

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	iii
UCAPAN TERIMAKASIH	iv
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	7
E. Struktur Organisasi Skripsi.....	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	10
A. Tinjauan Pembelajaran	10
1. Definisi Pembelajaran	10
2. Tujuan Pembelajaran.....	12
3. Komponen-komponen Pembelajaran	13
B. Tinjauan Tentang Pembelajaran IPS.....	14
1. Pengertian Ilmu Pengetahuan Sosial.....	14

Fani Citra Dewi, 2014

Mngembangkan keterampilan mencari, memilih, mengolah & menggunakan informasi melalui metode group investigation pada pembelajaran IPS di SMP 4 Pasundan Bandung kelas VIII -A

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

2. Fungsi dan Tujuan IPS	15
3. Mengembangkan Pembelajaran IPS	17
4. Dimensi dan Struktur Pendidikan IPS	18
C. Tinjauan Kooperatif Learning (<i>Cooperatif Learning</i>).....	20
D. Metode <i>Group Investigation</i> (Investigasi Kelompok).....	21
1. Pengertian <i>Group Investigation</i> (Investigasi Kelompok)	21
2. Konsep Utama <i>Group Investigation</i> (Investigasi Kelompok).....	24
3. Tahapan-tahapan <i>Group Investigation</i> (Investigasi Kelompok).....	24
4. Kedudukan Guru dalam Metode <i>Group Investigation</i> (Investigasi Kelompok)	27
E. Keterampilan	29
1. Pengertian Keterampilan.....	29
2. Tahapan Keterampilan dalam pembelajaran IPS	30
F. Penerapan model <i>Cooperatif Learning</i> dalam Meningkatkan Keterampilan Mencari, Memilih, Mengolah, Menggunakan informasi Siswa Dalam Pembelajaran IPS	31
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	33
A. Lokasi dan Subjek Penelitian.....	33
B. Desain Penelitian	34
C. Metode Penelitian	39
D. Definisi Oprasional	41
1. Keterampilan Mencari, Memilih, Mengolah, dan Menggunakan Informasi.	41
2. <i>Group Investigation</i> atau Investigasi Kelompok.....	42

E. Instrumen Penelitian	43
1. Pedoman Observasi	44
2. Wawancara/ <i>interview</i>	44
3. Studi Dokumentasi.....	45
4. Catatan Lapangan (<i>Field Noted</i>).....	45
F. Teknik Pengolahan Data.....	52
G. Analisis Data.....	53
BAB IV PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN	56
A. Deskripsi Lokasi Penelitian	56
B. Pembahasan Hasil Penelitian.....	56
1. Merencanakan Pembelajaran Menggunakan Metode <i>Group Investigation</i> Dalam Pembelajaran IPS	56
2. Melaksanakan Pembelajaran Menggunakan Metode <i>Group Investigation</i> Dalam Pembelajaran IPS	59
3. Mengatasi Kendala Yang Dihadapi Dalam Menerapkan Metode <i>Group Investigation</i> Dalam Pembelajaran IPS	70
C. Deskripsi Hasil Penelitian	53
1. Pelaksanaan Tindakan Siklus 1	74
a. Perencanaan Siklus 1	74
b. Pelaksanaan Siklus 1	75
c. Hasil Observasi dan Pengamatan Tindakan Siklus 1	79
d. Refleksi.....	90

2. Pelaksanaan Tindakan Siklus 2.....	93
a. Perencanaan Siklus 2.....	93
b. Pelaksanaan Siklus 2.....	93
c. Hasil Observasi dan Pengamatan Tindakan Siklus 2.....	96
d. Refleksi.....	108
3. Pelaksanaan Tindakan Siklus 3.....	110
a. Perencanaan Siklus 3.....	110
b. Pelaksanaan Siklus 3.....	110
c. Hasil Observasi dan Pengamatan Tindakan Siklus 3.....	112
D. Deskripsi Hasil Pengolahan Data Penelitian.....	125
1. Data Hasil Wawancara.....	125
2. Data Hasil Laporan Tugas Kelompok.....	126
E. Analisis Hasil Penelitian.....	128
1. Merencanakan Pembelajaran Menggunakan Metode <i>Group Investigation</i> Dalam Pembelajaran IPS.....	128
2. Melaksanakan Pembelajaran Menggunakan Metode <i>Group Investigation</i> Dalam Pembelajaran IPS.....	131
3. Mengatasi Kendala Yang Dihadapi Dalam Menerapkan Metode <i>Group Investigation</i> Dalam Pembelajaran IPS.....	132
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	134
A. Kesimpulan.....	134
B. Saran.....	136

Fani Citra Dewi, 2014

Mngembangkan keterampilan mencari, memilih, mengolah & menggunakan informasi melalui metode group investigation pada pembelajaran IPS di SMP 4 Pasundan Bandung kelas VIII -A

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Format Catatan Lapangan	46
Tabel 3.2. Format Penilaian Penerapan Metode <i>Group Investigation</i>	46
Tabel 3.3. Rubrik Pedoman Penilaian Penerapan Metode <i>Group Investigation</i>	47
Tabel 3.4. Format Penilaian Keterampilan Mencari, memilih, mengolah, dan menggunakan informasi.	46
Tabel 3.5. Rubrik Format Penilaian Keterampilan Mencari, memilih, mengolah, dan menggunakan informasi.....	50
Tabel 3.6. Pedoman Format Penilaian Diri.	51
Tabel 4.1. Hasil Penilaian Penerapan Metode <i>Group Investigation</i> Pada Siklus Ke-1.	79
Tabel 4.2. Rubrik Pedoman Penilaian Penerapan Metode <i>Group Investigation</i> Pada Siklus Ke-1.	80
Tabel 4.4. Hasil Penilaian Keterampilan Mencari, memilih, mengolah, dan menggunakan informasi.Pada Siklus Ke-1.	82
Tabel 4.5. Rubrik Format Penilaian Keterampilan Mencari, memilih, mengolah, dan menggunakan informasi Pada Siklus Ke-1.....	83
Tabel 4.6. Penilaian Diri Kelompok 1 pada Siklus 1	87
Tabel 4.7. Penilaian Diri Kelompok 2 Hasil Pada Siklus ke-1.	88
Tabel 4.8. Penilaian Diri Kelompok 3 Pada Siklus ke-1.....	89
Tabel 4.9. Penilaian Diri Kelompok 4 Pada Siklus Ke-1.....	89
Tabel 4.10. Hasil Catatan Lapangan Siklus 1.	92

Tabel 4.11. Hasil Penilaian Penerapan Metode <i>Group Investigation</i> Pada Siklus Ke-2	97
Tabel 4.12. Rubrik Pedoman Penilaian Penerapan Metode <i>Group Investigation</i> Pada Siklus Ke-1 Pada Siklus Ke-2.	98
Tabel 4.13. Hasil Hasil Penilaian Keterampilan Mencari, memilih, mengolah, dan menggunakan informasi.Pada Siklus Ke-2	100
Tabel 4.14. Rubrik Format Penilaian Keterampilan Mencari, memilih, mengolah, dan menggunakan informasi Pada Siklus Ke-2.....	101
Tabel 4.15. Penilaian Diri Kelompok 1 Pada Siklus 2	105
Tabel 4.16. Penilaian Diri Kelompok 2 Pada Siklus 2.....	105
Tabel 4.17. Penilaian Diri Kelompok 3 Pada Siklus ke-2.....	106
Tabel 4.18. Penilaian Diri Kelompok 4 Pada Siklus Ke 2.	107
Tabel 4.19. Hasil Catatan Lapangan Siklus 2.	110
Tabel 4.20. Hasil Penilaian Penerapan Metode <i>Group Investigation</i> Pada Siklus Ke-3	112
Tabel 4.21. Rubrik Pedoman Penilaian Penerapan Metode <i>Group Investigation</i> Pada Siklus Ke-1 Pada Siklus Ke-3.	114
Tabel 4.22. Hasil Penilaian Keterampilan Mencari, memilih, mengolah, dan menggunakan informasi.Pada Siklus Ke-3	116
Tabel 4.23. Rubrik Format Penilaian Keterampilan Mencari, memilih, mengolah, dan menggunakan informasi Pada Siklus Ke-3	117
Tabel 4.24. Penilaian Diri Kelompok 1 Pada Siklus 3	121
Tabel 4.25. Penilaian Diri Kelompok 2 Pada Siklus 3.....	122
Tabel 4.26. Penilaian Diri Kelompok 3 Pada Siklus ke 3.....	122

Tabel 4.27. Penilaian Diri Kelompok 4 Pada Siklus Ke 3.	123
Tabel 4.28. Hasil Catatan Lapangan Siklus 3.	124
Tabel 4.29. Hasil Presentasi Laporan Penilaian Penerapan Metode Group Investigation Pada Siklus 1, 2, 3	127
Tabel 4.30. Diagram Skor Yang Didapat Setiap Kelompok dalam Penerapan Metode Group Investigation Pada Siklus 1, 2, 3.....	127
Tabel 4.31. Hasil Penilaian Keterampilan Mencari, Memilih, Mengolah, dan Menggunakan Informasi.....	128
Tabel 4.32. Diagram Skor Kelompok Penilaian Keterampilan Mencari, Memilih, Mengolah, dan Menggunakan Informasi.	128

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1. Pola PTK Menurut Taggart dan Kemmis	35
Gambar 3.2. Fase Esensial.	53