

**SIKAP WARGANET INDONESIA DI YOUTUBE
TERKAIT OPERASI MILITER RUSIA DI UKRAINA
(*Computer-Mediated Discourse Analysis*)**

TESIS

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Magister Humaniora (M.Hum) Bidang Linguistik



MUHAMMAD BRILIAN

2002713

**PROGRAM MAGISTER LINGUISTIK
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2023**

**SIKAP WARGANET INDONESIA DI YOUTUBE
TERKAIT OPERASI MILITER RUSIA DI UKRAINA**
(Computer-Mediated Discourse Analysis)

Oleh
Muhammad Brilian

S.Pd Universitas Riau Kepulauan, 2019

Sebuah tesis yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Magister Humaniora (M.Hum) pada Program Studi Linguistik
Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia

© Muhammad Brilian 2023
Universitas Pendidikan Indonesia
Oktober 2023

Hak Cipta dilindungi undang-undang,
Tesis ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis

LEMBAR PENGESAHAN TESIS

Muhammad Brilian

2002713

Sikap Warganet Indonesia di Youtube terkait Operasi Militer Rusia di Ukraina
(*Computer-Mediated Discourse Analysis*)

Disetujui dan disahkan oleh:

Pembimbing I



Prof. Dr. Aceng Ruhendi Syaifullah, M.Hum.

NIP. 195608071980121001

Pembimbing II



Prof. Eri Kurniawan, S.Pd., M.A., Ph.D.

NIP. 198111232005011002

Penguji I



Dr. Budi Hermawan, S.Pd., M.PC.

NIP. 1973080720022121002

Penguji II



Wawan Gunawan, M.Ed., Ph.D.

NIP. 197209162000031001

Mengetahui,

Ketua Program Studi Linguistik

Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia



Wawan Gunawan, M.Ed., Ph.D.

NIP. 197209162000031001

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa tesis dengan judul **“Sikap warganet Indonesia di Youtube terkait Operasi Militer Rusia di Ukraina”** (*Computer-Mediated Discourse Analysis*) ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Tidak ada bagian di dalamnya yang merupakan plagiat dari karya orang lain dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap karya ini.

Bandung, Oktober 2023

Yang membuat pernyataan,

Muhammad Brilian

NIM. 2002713

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur bagi Allah SWT, yang telah menganugerahkan rahmat, karunia, dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis berjudul **“Sikap warganet Indonesia di Youtube terkait Operasi Militer Rusia di Ukraina”** (*Computer-Mediated Discourse Analysis*), sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Magister Humaniora, pada Program Studi Linguistik, Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia.

Sebagai ringkasan, tesis ini memuat penelitian bertipe deskriptif kualitatif. Hadirnya penelitian ini dilandasi tiga motif personal, yang kemudian melahirkan satu masalah dan tiga pertanyaan penelitian. Alhasil, penelitian ini berfokus untuk menjawab satu masalah dan tiga pertanyaan penelitian tadi, dengan menyediakan bukti linguistik yang merefleksikan isu humaniora.

Dalam rangka menghasilkan bukti linguistik yang dibutuhkan, penelitian ini mengadopsi lima domain pendekatan CMDA, yang memayungi tujuh pendapat dan teori pendukung. Di samping menghasilkan bukti linguistik, pengadopsian lima domain tersebut tampak berpotensi pula melahirkan sebuah konsep kajian bernama Sospramansis, akronim dari sosiolinguistik, pragmatik, semantik, dan sintaksis. Dalam penelitian ini, empat ranah tersebut tampak saling mengamplifikasi temuan dari objek utama.

Akhir kata, semoga tesis penelitian ini bisa mendatangkan manfaat bagi para peneliti dan keilmuan. Peneliti juga menyadari, sekeras apapun upaya yang telah dicurahkan, penelitian ini tetaplah belum sempurna. Karena itu, sudilah kiranya bagi para pembaca, pengamat, dan pakar untuk meninggalkan komentar, kritik, dan saran, demi perbaikan dan kelanjutan penelitian ini di masa mendatang.

Bandung, Oktober 2023

Muhammad Brilian

UCAPAN TERIMA KASIH

Alhamdulillah, segala puji bagi Allah SWT. Zat yang Maha Pengasih dan Penyayang, yang terus melimpahkan karunia dan Rahmat-Nya, sehingga peneliti bisa menyelesaikan tesis berjudul **“Sikap warganet Indonesia di Youtube terkait Operasi Militer Rusia di Ukraina”** (*Computer-Mediated Discourse Analysis*) ini dengan baik.

Selanjutnya, shalawat beriring salam, semoga senantiasa tercurah kepada junjungan alam, Nabi Muhammad, Rasulullah SAW, yang telah memperjuangkan kebenaran, menjadi suri tauladan, demi menyelamatkan umatnya dari kesesatan, ketidaktahuan, dan kebinasaan. *Allahumma sholli ala sayyidina Muhammad wa ala ali sayyidina Muhammad.*

Pada kesempatan yang berbahagia ini, perkenankan peneliti menghaturkan terima kasih yang mendalam kepada:

1. Almarhumah Ibunda, Ibu Susi Wati, yang telah mewariskan semangat untuk terus mengenyam pendidikan sebaik-baiknya, setinggi-tingginya, *minal mahdi ilal lahdi*, dari buaian hingga liang lahat.
2. Ayahanda Abdi Lisani Firdaus MZ, yang senantiasa menanamkan gelora pada diri agar menjadi insan berilmu lagi bermakna, bagi keluarga, agama, nusa, dan bangsa.
3. Ibunda Wahidah, yang senantiasa mendukung, baik moril dan materil, sejak belia hingga sekarang.
4. Ibu Nurlelah, Juli Astuti, S.Pd., Sri Jumiati, Sulastri Manurung, S.S. M.Pd., Adikku Ferdiansyah, Widyawati, Silvialin, Chandra Dwi Satria Alvianto, dan seluruh keluarga besar yang telah memfasilitasi penyelesaian tesis ini ketika peneliti di Batam, Jabodetabek, Palembang, dan Bandung.
5. Bapak Prof. Dr. Aceng Ruhendi Syaifullah, M.Hum., selaku pembimbing I, yang telah memberikan bimbingan, masukan, dan kritik mengenai pendekatan CMDA. Secara khusus, peneliti juga berterimakasih karena sedikitnya dua karya beliau turut menginspirasi penelitian ini.
6. Bapak Prof. Eri Kurniawan, S.Pd., M.A., Ph.D., selaku pembimbing II, yang tidak pernah lelah meluangkan waktu untuk berdiskusi dan merincikan setiap

arahan. Secara khusus, peneliti juga berterimakasih atas bimbingan beliau di level kajian sintaksis dalam penelitian ini.

7. Dr. Budi Hermawan, S.Pd., M.PC., selaku penguji I, yang telah memberikan banyak arahan dalam hal konsep, penyampaian gagasan, dan penulisan.
8. Bapak Wawan Gunawan, M.Ed., Ph.D., selaku penguji II dan Ketua Program Studi Magister Linguistik, SPs Universitas Pendidikan Indonesia, yang telah mendukung penyelesaian tesis ini.
9. Dosen selingkungan Magister Linguistik SPs UPI, atas segala ilmu, wawasan, pengetahuan, dan pengalaman terbaiknya selama perkuliahan.
10. Ibu Senny Lusiyana dan seluruh staf akademik SPs UPI yang senantiasa, tidak kenal lelah, memfasilitasi penelitian ini, mulai dari penentuan jadwal seminar proposal, hingga pendaftaran wisuda..
11. Keluarga Besar Batam Tourism Polytechnic, Pengelola SPAM Kampung Tua Belian, dan LPK Vitka Learning Centre, yang telah menjadi ladang karya dan pengabdian sedikitnya selama tiga tahun terakhir.
12. Seluruh rekan seperjuangan, mahasiswa Magister Linguistik Angkatan 2020, yang senantiasa mewarnai hari peneliti ketika di Bandung.

Akhir kata, semoga seluruh kebaikan dan dukungan yang peneliti terima selama ini, tercurah kembali menjadi sumber kebaikan, berkah, petunjuk, ibadah, keberuntungan, cahaya, dan kebahagiaan bagi kehidupan Bapak/Ibu, Tuan/Puan, Sdra/i sekeluarga. *Aamiin Ya Robbal Alamin.*

**SIKAP WARGANET INDONESIA DI YOUTUBE
TERKAIT OPERASI MILITER RUSIA DI UKRAINA
(Computer-Mediated Discourse Analysis)**

MUHAMMAD BRILIAN

2002713

ABSTRAK

Penelitian ini merupakan penelitian interdisipliner yang melibatkan empat disiplin ilmu serumpun, meliputi; sintaksis, semantik, pragmatik, dan sosiolinguistik. Keterlibatan tersebut dipayungi lima domain pendekatan *Computer-Mediated Discourse Analysis* (CMDA). Penelitian ini karenanya dinamai penelitian CMDA - Sospramansis. Secara umum, penelitian ini mengkaji sikap warganet Indonesia (subjek) terhadap fenomena kajian dan sumber data. Fenomena kajian ini adalah operasi militer khusus Rusia di Ukraina, sedangkan sumber datanya adalah kolom komentar kanal YouTube Kompas.com dan CNN Indonesia. Dari sumber tersebut, penelitian ini mengumpulkan 212 data dalam bentuk tuturan subjek. Penelitian ini bertujuan untuk mengungkap bentuk struktur dan makna tuturan, bentuk interaksi dan perilaku pujian berbasis gender, serta bentuk pola partisipasi berbasis pendekatan CMDA, yang mencerminkan sikap subjek dalam sumber data. Masalah penelitian ini disebabkan oleh isu revolusi budaya keberpihakan subjek terhadap pemeran konflik internasional (agresor/korban). Untuk menjawab masalah tersebut, diperlukan bukti linguistik berupa data dan temuan. Dalam penelitian deskriptif kualitatif ini, data dikumpulkan dengan teknik observasi dan dokumentasi, serta dianalisis dengan model Miles dan Huberman (1984). Data penelitian ini selanjutnya dianalisis dengan sejumlah teori dan pendapat, yang dipayungi lima domain pendekatan CMDA Herring (2004), meliputi; struktur, makna, interaksi, perilaku, dan pola partisipasi. Dalam hal temuan, kajian struktur menghasilkan 17 pola sintaksis tuturan. Data menunjukkan bahwa subjek dominan bertutur dengan pola FAdj + FN (36 data) dan jenis kalimat reguler (135 data). Kajian makna menghasilkan 3 bentuk sikap subjek, yang tercermin dari 17 bentuk tuturan dan 4 jenis ilokusi. Dalam hal ini, subjek dominan mendukung Rusia (181 data). Kajian interaksi dan perilaku menghasilkan 4 fungsi pujian subjek pria, 2 fungsi pujian subjek wanita, 4 topik pujian subjek pria, dan 2 topik pujian subjek wanita. Data menunjukkan bahwa pujian subjek pria lebih banyak dan lebih beragam daripada subjek wanita (127 data). Kajian pola partisipasi menghasilkan 18 dimensi dan pola dari faktor media dan situasi komunikasi. Temuan pada bagian ini menunjukkan bahwa ragam bahasa di internet lebih menunjukkan karakteristik ragam lisan yang dituliskan. Secara keseluruhan, bukti linguistik penelitian ini tampak menunjukkan bahwa subjek kajian cenderung mendukung Rusia. Hal ini semakin memperlihatkan bahwa revolusi budaya keberpihakan subjek terhadap pemeran konflik internasional ini memang ada.

Kata Kunci: sikap, warganet Indonesia, YouTube, operasi militer khusus, Rusia, Ukraina. CMDA

**THE ATTITUDES OF INDONESIAN INTERNET USERS ON YOUTUBE
REGARDING RUSSIA’S MILITARY OPERATION IN UKRAINE
(Computer-Mediated Discourse Analysis)**

MUHAMMAD BRILIAN

2002713

ABSTRACT

This research is an interdisciplinary study involving four closely related linguistic disciplines: syntax, semantics, pragmatics, and sociolinguistics. These disciplines are integrated under the umbrella of the five domains of the Computer-Mediated Discourse Analysis (CMDA) approach. Therefore, this study is named CMDA - Sopramantax research. Generally, this research examines the attitudes of Indonesian netizens (subjects) towards the study phenomenon and data sources. The phenomenon under study is Russia’s special military operation in Ukraine, while the data sources are the comment sections of the Kompas.com and CNN Indonesia YouTube channels. From these sources, the study collected 212 pieces of data in the form of subject utterances. The study aims to reveal the structure and meaning of the utterances, the forms of interaction and gender-based praise behavior, as well as participation patterns based on the CMDA approach, which reflect the subjects' attitudes in the data sources. The research problem stems from the cultural revolution issue regarding subjects’ bias towards actors in international conflicts (aggressor/victim). To address this issue, linguistic evidence in the form of data and findings is needed. In this qualitative descriptive study, data were collected using observation and documentation techniques and analyzed using the Miles and Huberman (1984) model. The data were then analyzed using several theories and opinions within the five CMDA domains proposed by Herring (2004), namely: structure, meaning, interaction, behavior, and participation patterns. In terms of findings, the structural analysis yielded 17 syntactic patterns of utterances. The data show that the dominant pattern used by the subjects is FAdj + FN (36 data points), and most utterances are regular sentences (135 data points). The meaning analysis revealed three forms of subjects' attitudes, reflected in 17 types of utterances and 4 types of illocutions. In this regard, the majority of subjects support Russia (181 data points). The interaction and behavior analysis identified 4 functions of praise among male subjects, 2 functions among female subjects, 4 praise topics by male subjects, and 2 topics by female subjects. The data indicate that praise from male subjects is more frequent and diverse than that from female subjects (127 data points). The participation pattern analysis identified 18 dimensions and patterns influenced by media and communication situations. The findings in this section suggest that internet language varieties tend to resemble spoken language in written form. Overall, the linguistic evidence from this study indicates that the subjects tend to support Russia. This further reinforces the existence of a cultural revolution regarding bias toward actors in international conflicts.

Keywords:

attitude, Indonesian internet users, YouTube, special military operation, Russia, Ukraine, CMDA

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
LEMBAR HAK CIPTA	ii
LEMBAR PENGESAHAN TESIS	iii
LEMBAR PERNYATAAN	iv
KATA PENGANTAR.....	v
UCAPAN TERIMA KASIH.....	vi
ABSTRAK	viii
ABSTRACT	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiv
SINGKATAN DAN AKRONIM.....	xvii
BAB I - PENDAHULUAN.....	1
1.1. Latar Belakang Penelitian	1
1.2. Masalah Penelitian	10
1.3. Pertanyaan Penelitian	10
1.4. Tujuan Penelitian.....	11
1.5. Manfaat Penelitian.....	11
1.6. Batasan Penelitian	12
1.7. Definisi Operasional.....	12
1.8. Sistematika Penulisan.....	13
BAB II - KAJIAN PUSTAKA DAN KERANGKA TEORETIS.....	14
2.1. Kronologi Ketegangan Rusia dan Ukraina.....	14
2.1.1. Sekilas tentang Rusia	14
2.1.2. Sekilas tentang Ukraina	15
2.1.3. Ketegangan Hubungan Rusia-Ukraina	17
2.1.4. Operasi Militer Khusus	23
2.1.5. Reaksi Ukraina.....	26
2.2. Sikap Indonesia	27
2.3. Pendekatan <i>Computer-Mediated Discourse Analysis</i> (CMDA).....	29
2.3.1. Pendekatan CMDA	29
2.3.1.1. Pertanyaan Penelitian CMDA	31
2.3.1.2. Prosedur Penelitian CMDA.....	32
2.3.2. Domain Pendekatan CMDA	33

2.3.3.	Klasifikasi Faset CMD.....	34
2.3.3.1.	Klasifikasi CMD Faktor Media	34
2.3.3.2.	Klasifikasi CMD Faktor Situasi Komunikasi.....	36
2.3.4.	Struktur	40
2.3.5.	Makna	41
2.3.6.	Interaksi dan Perilaku	41
2.3.7.	Pola Partisipasi.....	41
2.4.	Sintaksis	42
2.4.1.	Pengertian Sintaksis	42
2.4.2.	Konstruksi Sintaksis	42
2.4.3.	Frasa.....	43
2.4.3.1.	Pengertian Frasa	44
2.4.3.2.	Sifat Frasa.....	44
2.4.3.3.	Jenis Frasa	44
2.4.3.4.	Contoh Frasa.....	45
2.4.4.	Klausa	46
2.4.5.	Kalimat.....	48
2.4.5.1.	Pengertian Kalimat	48
2.4.5.2.	Ciri-ciri kalimat	49
2.4.5.3.	Kalimat Lisan dan Tulis	49
2.4.5.4.	Klasifikasi Kalimat.....	49
2.4.6.	Pola Sintaksis Tuturan	52
2.5.	Semantik.....	53
2.5.1.	Pengertian Semantik	53
2.5.2.	Makna	53
2.5.3.	Konteks	54
2.5.4.	Makna Ujaran	55
2.6.	Pragmatik	56
2.6.1.	Pengenalan Pragmatik.....	56
2.6.2.	Tindak Tutur	57
2.6.3.	Jenis Tindak Tutur	57
2.6.4.	Tindak Ilokusi	59
2.6.5.	Jenis Tindak Ilokusi	60
2.7.	Sosiolinguistik.....	63
2.7.1.	Pengenalan Sosiolinguistik	63

2.7.2. Ragam Bahasa.....	64
2.7.3. Ragam Bahasa Pria dan Wanita.....	65
2.7.4. Fungsi Pujian	65
2.7.5. Topik Pujian.....	69
2.8. Penelitian Sebelumnya	70
BAB III - METODOLOGI PENELITIAN	73
3.1. Desain Penelitian.....	73
3.2. Sumber Data Penelitian.....	75
3.3. Teknik Pengumpulan Data	76
3.4. Teknik Analisis Data.....	77
3.5. Langkah-Langkah Penelitian.....	78
BAB IV – TEMUAN DAN PEMBAHASAN	79
4.1. Temuan Ranah Struktur (Sintaksis)	79
4.1.1. Tingkatan Frasa.....	81
4.1.1.1. Frasa Sederhana.....	82
4.1.1.2. Frasa Reguler (> 1 kata)	83
4.1.2. Tingkatan Kalimat	85
4.1.2.1. Kalimat Reguler.....	85
4.1.2.2. Kalimat Inversi	113
4.2. Temuan Ranah Makna (Pragma-Semantik)	121
4.2.1. Tindak Tutur	121
4.2.1.1. Deklaratif.....	122
4.2.1.2. Representatif.....	123
4.2.1.3. Komisif.....	125
4.2.1.4. Direktif	126
4.2.1.5. Ekspresif.....	130
4.2.2. Makna Ujaran	135
4.2.2.1. Mendukung Rusia.....	135
4.2.2.2. Menentang Rusia	138
4.2.2.3. Netral	141
4.3. Temuan Ranah Interaksi dan Perilaku (Sosiolinguistik).....	143
4.3.1. Fungsi Pujian dan Gender Warganet	143
4.3.1.1. Warganet Pria	143
4.3.1.2. Warganet Wanita.....	146

4.3.2. Topik Pujian dan Gender Warganet.....	147
4.3.2.1. Warganet Pria	147
4.3.2.2. Warganet Wanita.....	149
4.4. Bentuk Pola Partisipasi.....	150
4.4.1. Klasifikasi Faktor Konteks Media	150
4.4.2. Klasifikasi Faktor Konteks Situasi Komunikasi.....	155
4.5. Pembahasan.....	158
4.5.1. Struktur Teks Tuturan Subjek.....	158
4.5.2. Makna Tuturan Subjek.....	161
4.5.3. Interaksi dan Perilaku Subjek ketika Memuji.....	164
4.5.4. Bentuk Pola Partisipasi Subjek pada Sumber Data.....	165
BAB V - KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI.....	169
5.1. Simpulan.....	169
5.2. Implikasi.....	172
5.3. Rekomendasi	172
DAFTAR PUSTAKA	173
LAMPIRAN.....	181

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1. Lima Paradigma Metodologis (Herring, 2004).....	30
Tabel 2.2. Domain Kajian CMDA (Herring, 2004, hlm. 18).....	33
Tabel 2.3. Klasifikasi CMD Faktor Media.....	35
Tabel 2.4. Klasifikasi CMD Faktor Situasi.....	37
Tabel 2.5. Pola Kalimat Pujian (Manes & Wolfson, 1981)	52
Tabel 2.6. Klasifikasi Ragam Bahasa.....	64
Tabel 2.7. Fungsi Pujian (Placencia dan Lower, 2017)	67
Tabel 3.1. Sumber Data Penelitian.....	76
Tabel 4.1. Pola Sintaksis Tuturan Subjek	80
Tabel 4.2. Frasa Sederhana Berpola FI _{Itj} dan FAdj.....	82
Tabel 4.3. Frasa Reguler Berpola FAdj dan FN.....	84
Tabel 4.4. Kalimat Reguler Berpola FN + FPrep.....	86
Tabel 4.5. Kalimat Reguler Berpola (FN) + FAdj	87
Tabel 4.6. Kalimat Reguler Berpola FN + FAdj.....	88
Tabel 4.7. Kalimat Reguler Berpola (FN) + FN	91
Tabel 4.8. Kalimat Reguler Berpola FN + FN	92
Tabel 4.9. Kalimat Reguler Berpola (FN) + FV	94
Tabel 4.10. Kalimat Reguler Berpola FN + FV	95
Tabel 4.11. Kalimat Reguler Berpola (FN) + FAdj + FPrep	97
Tabel 4.12. Kalimat Reguler Berpola FN + FAdj + FPrep	99
Tabel 4.13. Kalimat Reguler Berpola (FN) + FV + FN	100
Tabel 4.14. Kalimat Reguler Berpola FN + FV + FN.....	102
Tabel 4.15. Kalimat Reguler Berpola (FN) + FV + FPrep.....	105
Tabel 4.16. Kalimat Reguler Berpola FN + FV + FPrep	107
Tabel 4.17. Kalimat Reguler Berpola (FN) + FV + FN + FAdj.....	108
Tabel 4.18. Kalimat Reguler Berpola FN + FV + FN + FPrep.....	109
Tabel 4.19. Kalimat Inversi Berpola FI _{Itj} + FN	113
Tabel 4.20. Kalimat Inversi Berpola FAdj + FN	115
Tabel 4.21. Kalimat Inversi Berpola FV + FN.....	117
Tabel 4.22. Kalimat Inversi Berpola Fpron + FN	118
Tabel 4.23. Kalimat Inversi Berpola FAdj + FN + FPre.....	120
Tabel 4.24. Tuturan Ilokusi Deklaratif: Menyatakan Posisi	123
Tabel 4.25. Tuturan Ilokusi Representatif: Membantah	123

Tabel 4.26. Tuturan Ilokusi Representatif: Memberitahukan	124
Tabel 4.27. Tuturan Ilokusi Representatif: Menganggap.....	124
Tabel 4.28. Tuturan Ilokusi Representatif: Menyalahkan.....	125
Tabel 4.29. Tuturan Ilokusi Direktif: Mempertanyakan	126
Tabel 4.30. Tuturan Ilokusi Direktif: Mengajak	127
Tabel 4.31. Tuturan Ilokusi Direktif: Menyarankan	127
Tabel 4.32. Tuturan Ilokusi Direktif: Berharap.....	128
Tabel 4.33. Tuturan Ilokusi Direktif: Memohon.....	128
Tabel 4.34. Tuturan Ilokusi Direktif: Meminta.....	129
Tabel 4.35. Tuturan Ilokusi Direktif: Melarang	129
Tabel 4.36. Tuturan Ilokusi Ekspresif: Menyemangati.....	130
Tabel 4.37. Tuturan Ilokusi Ekspresif: Memuji	131
Tabel 4.38. Tuturan Ilokusi Ekspresif: Menyindir.....	132
Tabel 4.39. Tuturan Ilokusi Ekspresif: Mengomel	134
Tabel 4.40. Tuturan Ilokusi Ekspresif: Menghardik	135
Tabel 4.41. Bentuk Tuturan Mendukung Rusia	136
Tabel 4.42. Bentuk Tuturan Menentang Rusia	138
Tabel 4.43. Bentuk Tuturan Tutar Netral.....	141
Tabel 4.44. Fungsi Pujian Pria: Mengekspresikan Kekaguman.....	144
Tabel 4.45. Fungsi Pujian Pria: Menekankan Solidaritas	144
Tabel 4.46. Fungsi Pujian Pria: Menarik Perhatian	145
Tabel 4.47. Fungsi Pujian Pria: Memperhalus Nada Kritikan	145
Tabel 4.48. Fungsi Pujian Wanita: Ekspresi Kekaguman.....	146
Tabel 4.49. Fungsi Pujian Wanita: Memperhalus Nada Kritikan	146
Tabel 4.50. Topik Pujian Pria: Kemampuan.....	147
Tabel 4.51. Topik Pujian Pria: Penampilan.....	148
Tabel 4.52. Topik Pujian Pria: Kepribadian.....	148
Tabel 4.53. Topik Pujian Pria: Kepemilikan.....	149
Tabel 4.54. Topik Pujian Wanita: Kemampuan.....	149
Tabel 4.55. Topik Pujian Wanita: Kepribadian.....	150
Tabel 4.56. Klasifikasi Faktor Media CMDA.....	151
Tabel 4.57. Klasifikasi Faktor Situasi Komunikasi CMDA.....	155
Tabel 4.58. Bentuk Pola Partisipasi Subjek pada Sumber Data.....	165

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1. Langkah - Langkah Penelitian.....	78
Lampiran 1. Kerangka Berpikir	181

SINGKATAN DAN AKRONIM

cf.	<i>confer</i> [bandingkan]	N	Nomina (<i>noun</i>)
CMC	<i>Computer-Mediated Communication</i>	Adj	Adjektiva (<i>adjective</i>)
CMDA	<i>Computer-Mediated Discourse Analysis</i>	Adv	Adverbia (<i>adverb</i>)
		V	Verba (<i>verb</i>)
		Prep	Preposisi (<i>preposition</i>)
		Konj	Konjungsi (<i>conjunction</i>)
e.g.	<i>exempli gratia</i> [sebagai contoh]	Itj	Interjeksi (<i>interjection</i>)
EU	<i>European Union</i> [Uni Eropa]		
		FN	Frasa nomina
FAQs	<i>frequently asked questions</i>	FAdj	Frasa adjektiva
GNB	Gerakan Non-Blok	FV	Frasa verba
IPRA	<i>International Pragmatics Association</i>	FPrep	Frasa preposisi
		FIItj	Frasa interjeksi
		NP	<i>Noun phrase</i>
KAAs	Konferensi Asia Afrika	VP	<i>Verb phrase</i>
Kemlu	Kementerian Luar Negeri		
KTU	Konferensi Tingkat Tinggi	En Kor	Endosentris Koordinatif
		En Sub	Endosentris Subordinatif
LGBT	<i>Lesbian Gay Bisexual Transgender</i>	En Apo	Endosentris Apositif
		Ek Dir	Eksosentris Direktif
		Ek NDir	Eksosentris Non-Direktif
NATO	<i>North Atlantic Treaty Organization</i>		
		FS	Frasa sederhana
		FR	Frasa reguler
OSCE	<i>The Organization for Security and Co-operation in Europe</i>	KR	Kalimat reguler
		KI	Kalimat inversi
RI	Republik Indonesia	De	Deklaratif
RSSU	Republik Sosialis Soviet Ukraina	Re	Representatif
		Di	Direktif
		Ek	Ekspresif
SSR	<i>Soviet Socialist Republic</i>		

