

BAB V

SIMPULAN DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil temuan dan pembahasan, maka diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

5.1.1 Dalam menyusun aplikasi *melophilia* secara umum dilakukan secara sistematis dimulai dari tahap analisis. Analisis yang dilakukan yakni analisis capaian pembelajaran, analisis pendekatan ekopedagogik, dan analisis indikator ekoliterasi. Setelah menganalisis hal tersebut, dilakukan pemaduan sehingga menghasilkan 9 indikator tujuan pembelajaran. Dalam menyusun indikator tujuan pembelajaran, hal yang menjadi dasar yakni mengacu pada CP, penggunaan KKO, dan keruntutan materi. Indikator tujuan pembelajaran yang terbentuk kemudian dielaborasi dengan pendekatan ekopedagogik sehingga menghasilkan pengalaman belajar. Pengalaman belajar kemudian divisualisasikan ke dalam desain aplikasi *melophilia*. Aplikasi *Melophilia* disusun berdasarkan komponen yakni cover, halaman *login*, dan halaman menu. Dalam mengembangkan desain aplikasi *melophilia*, yang menjadi prinsip/dasar penyusunan yakni penggunaan komponen elemen, penggunaan ilustrasi *background*, pemilihan warna, penggunaan audio dan backsound serta font dan ukurannya. Desain aplikasi *melophilia* dilengkapi dengan ilustrasi dan penggunaan warna biru dan hijau *soft* yang dapat menarik perhatian siswa. Serta penyajian materi dituangkan kedalam bentuk teks, gambar dan video agar dapat membantu siswa dalam memahami materi dengan lebih baik.

5.1.2 Aplikasi *melophilia* yang telah dikembangkan kemudian melalui tahap uji validasi ahli yang meliputi ahli materi, ahli media dan ahli pembelajaran. Validator ahli materi memberikan penilaian dengan kategori “sangat baik” yang mana menekankan kritik dan saran pada kegiatan evaluasi, *feedback* serta kegiatan siswa. Sedangkan validator ahli media memberikan penilaian dengan kategori “sangat baik” dimana menekankan pada kebahasaan dan kemudahan aplikasi. Setiap kritik dan saran yang diberikan oleh validator

menjadi rujukan untuk memperbaiki aplikasi *melophilia* yang telah dikembangkan. Setelah proses revisi, didapatkan hasil nilai akhir uji kelayakan aplikasi *melophilia* dengan kategori “**sangat baik**”. Menurut hasil uji kelayakan, maka aplikasi *melophilia* berbasis ekopedagogik dapat meningkatkan ekoliterasi siswa fase C.

5.1.3 Guna mengetahui peningkatan ekoliterasi siswa, penulis melakukan pengukuran pada 3 domain aspek yang meliputi pengetahuan, sikap dan keterampilan. Pada aspek pengetahuan mendapatkan hasil rata-rata *pretest* dan *posttest* dengan kategori N-Gain “**Tinggi**”. Pada aspek sikap, mendapatkan hasil perhitungan rata-rata *pretest* dan *posttest* N-Gain dengan kategori “**Sedang**”. Sedangkan pada aspek keterampilan, hasil perhitungan menunjukkan dengan kategori “**Sangat Baik**”, siswa mampu melakukan pemanfaatan SDA yang ada dengan sebaik-baiknya dibuktikan dengan hasil produk yang mereka hasilkan. Berdasarkan hal tersebut dapat disimpulkan bahwa aplikasi *melophilia* dapat meningkatkan ekoliterasi siswa. Adapun faktor yang dapat meningkatkan ekoliterasi siswa yakni *pertama*, aplikasi *melophila* mengusung inovasi karakter siswa dimana materi yang termuat dalam aplikasi disajikan secara beragam, tidak hanya tekstual melainkan adanya visual dan audiovisual. *Kedua*, aplikasi *melophilia* merupakan aplikasi interaktif dimana didalamnya siswa diharuskan menjawab pertanyaan yang diberikan terlebih dahulu untuk dapat melanjutkan pada tahap selanjutnya. *Ketiga*, materi dikelompokkan secara tersusun dan sistematis sehingga dapat memudahkan siswa dalam memahami materi. *Keempat*, tampilan yang menarik dan kemudahan dalam menggunakannya.

5.2 Rekomendasi

Berdasarkan hasil temuan dan pembahasan yang telah diuraikan pada bab sebelumnya, terdapat rekomendasi yakni sebagai berikut:

5.2.1 Bagi guru

Guru dapat menjadikan aplikasi ini sebagai referensi untuk mengembangkan pembelajaran yang kreatif dan inovatif.

5.2.2 Bagi peneliti selanjutnya

Diharapkan dapat menyempurnakan pada penelitian selanjutnya berdasarkan kekurangan pada penelitian ini yakni:

1. Pada tahap *convert html* menjadi *apk*, sebaiknya mengompres ukuran file menjadi lebih kecil. Hal ini untuk mengantisipasi ukuran file yang terlalu besar.
2. Aplikasi ini didesain untuk lokasi penelitian yang sudah terjangkau dengan ICT. Namun untuk lokasi yang memiliki keterbatasan fasilitas dan tidak terjangkau dengan ICT maka diperlukan penelitian selanjutnya dengan mengembangkan bahan ajar ataupun media cetak lainnya seperti komik.
3. Mengembangkan fitur yang terdapat dalam aplikasi seperti fitur rekapitulasi jawaban siswa sehingga aplikasi yang dikembangkan lebih sempurna.
4. Memastikan aplikasi tetap stabil walaupun digunakan dalam jangka waktu yang lama.