

No. Skripsi: 045/S/PGSD-REG/A1.5.6.1/JULI/2024

**PENGEMBANGAN APLIKASI *MELOPHILIA* BERBASIS
EKOPEDAGOGIK SEBAGAI UPAYA MENINGKATKAN
EKOLITERASI SISWA FASE C**

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



oleh

Dwi Antika Andi Saputri
2007180

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2024**

**PENGEMBANGAN APLIKASI *MELOPHILIA* BERBASIS
EKOPEDAGOGIK SEBAGAI UPAYA MENINGKATKAN
EKOLITERASI SISWA FASE C**

oleh
Dwi Antika Andi Saputri

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat dalam
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Program Studi Pendidikan
Guru Sekolah Dasar
Fakultas Ilmu Pendidikan

© Dwi Antika Andi Saputri
Universitas Pendidikan Indonesia
Juni 2024

Hak Cipta dilindungi Undang-Undang.
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak
ulang, difotocopy, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis

LEMBAR PENGESAHAN

DWI ANTIKA ANDI SAPUTRI
2007180

**PENGEMBANGAN APLIKASI MELOPHILIA BERBASIS
EKOPEDAGOGIK SEBAGAI UPAYA MENINGKATKAN EKOLITERASI
SISWA FASE C**

disetujui dan disahkan oleh:

Pembimbing I



Dra. Hi. Ani Hendriani, M.Pd.

NIP. 196006241986032001

Pembimbing II



Mela Darmayanti, M.Pd.

NIP. 920171219900532201

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Dr. Arie Rakhmat Rivadi, M. Pd.

198204262010121005

HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “Pengembangan Aplikasi *Melophilia* berbasis Ekopedagogik sebagai upaya meningkatkan Ekoliterasi siswa Fase C” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap karya saya ini.

Bandung, Juni 2024

Yang membuat pernyataan,

Dwi Antika Andi Saputri

NIM 2007180

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim,

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengembangan Aplikasi *Melophilia* berbasis Ekopedagogik Sebagai Upaya Meningkatkan Ekoliterasi Siswa Fase C”. Skripsi ini disusun dalam rangka untuk memperoleh gelar S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia.

Dalam skripsi ini, penulis berupaya untuk mengembangkan aplikasi *melophilia* yang dapat membantu siswa memahami dan mengaplikasikan konsep ekoliterasi dalam kehidupan sehari-hari. Penulis berharap dapat memberikan kontribusi pada pendidikan berbasis lingkungan.

Segala usaha yang telah penulis lakukan untuk menyelesaikan skripsi ini, guna perbaikan skripsi ini, mohon kritik dan saran yang membangun dari semua pihak. Semoga penelitian yang telah dilakukan banyak memberikan manfaat bagi penulis khususnya dan bagi pembaca umumnya.

Bandung. Juni 2024

Dwi Antika Andi Saputri

UCAPAN TERIMA KASIH

Alhamdulillah berkat rahmat dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik tidak hanya usaha penulis sendiri, melainkan dukungan tulus dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Allah SWT karena berkat ridho dan karuniaNya, penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
2. Bapak Dr. Arie Rakhmat Riyadi, M.Pd., selaku Ketua Prodi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan motivasi dan semangatnya untuk para mahasiswa.
3. Ibu Dra. Hj. Ani Hendriani, M.Pd. selaku dosen pembimbing I yang telah meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan, mengarahkan dan memotivasi penulis selama proses penulisan skripsi.
4. Ibu Mela Darmayanti, M.Pd., selaku dosen wali dan dosen pembimbing 2 yang telah meluangkan waktu untuk membimbing, memotivasi, dan mengarahkan penulis selama proses penulisan skripsi.
5. Ibu Ira Rengganis M.Pd, Bapak Sendi Fauzi Giwangsa, M.Pd dan Bapak Ade Sudarsono, S.Pd G.r selaku validator ahli.
6. Seluruh *staff* akademik PGSD FIP UPI yang telah memberikan ilmu selama proses perkuliahan.
7. Kepala sekolah dan guru SD Negeri Cangkol 3 Kota Cirebon yang telah mengizinkan peneliti untuk dapat melaksanakan penelitian.
8. Kedua orang tua, Bapak dan Mamah yang sudah memberikan dukungan, kasih sayang, pengorbanan, pengertian tiada tara dan do'a yang tiada henti sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
9. Kakak tercinta Antika Putri dan Ade Jaenudin yang telah memberikan doa, dukungan serta memberikan bantuan material untuk memenuhi keperluan dalam menyelesaikan skripsi penulis.
10. Fazril Rizky Septiana selaku *someone special* yang sudah menjadi bagian penting dalam perjalanan hidup, terima kasih telah memberikan mendukung, mendengarkan keluh kesah, menghibur serta memotivasi untuk pantang menyerah.

11. Rildwiani Putri Utama dan Zahra Farrilia selaku teman, sahabat, keluarga yang selalu mendengarkan keluh kesah serta teman bertukar pikiran penulis dalam penyusunan skripsi ini.
12. Syanindiyah Regita Putri dan Intan Permata Devi selaku kerabat yang menemani dan memberi dukungan dalam penyusunan skripsi.
13. Teman-teman seperbimbingan dan seperjuangan: Siti Nurjanah, Siti Zahra, Ravindah Puspa, Anggita Khoerunisa, Sany Malia, Luthfiah, Anisa Mulia yang telah bertukar informasi dan saling menguatkan selama proses bimbingan.
14. Teman-teman *Matahari*: Diva Ayu Putri Pradana, Delina Apriliani, Sarah Mutia R, Sarifah, Eva Sagita, Celsy Marola, Nisa Fauzia yang selalu memberi informasi, *mensupport*, dan kebersamai hingga akhir.
15. Shifa Markhamah, Dini Nurhayati, Winda Aulia R dan Hafsyah Mulyani yang telah menemani, tempat bertukar pikiran, tempat konsultasi hiruk pikuk kehidupan perskripsian.
16. Teman-teman Depagis dan Depag *Kiyowo*: Teh Zahran, Teh Nuri, Teh Indah, Siti Isvia Nur Hawani, Diva Ayu, Nirmala Nurbayanti, Adilla Dzakiroh, Anisa Indriyani, Dwi Laula.
17. Rekan PGSD-D yang telah kebersamai selama 4 tahun ini terima kasih telah melewati banyak momen berharga dan belajar banyak hal bersama-sama.
18. Siswa-siswa SD Negeri Cangkol 3 Kota Cirebon yang telah bersedia menjadi partisipan penelitian.
19. Seluruh pihak terkait yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, terima kasih selalu mendukung, mendoakan, membantu, dan mendorong penulis selama proses penyusunan skripsi ini.
20. Terakhir, terima kasih kepada diri sendiri atas ketekunan dan kesabaran dalam menyelesaikan setiap tahap penulisan skripsi. Semoga ini menjadi awal dari pencapaian yang lebih besar di masa depan.

PENGEMBANGAN APLIKASI *MELOPHILIA* BERBASIS EKOPEDAGOGIK SEBAGAI UPAYA MENINGKATKAN EKOLITERASI SISWA FASE C

Dwi Antika Andi Saputri

2007180

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh ekoliterasi siswa masih tergolong rendah. Hal tersebut terlihat dari pengetahuan, sikap dan keterampilan siswa belum memenuhi standar yang diharapkan sehingga harus dikembangkan. Maka diperlukan inovasi untuk media pembelajaran interaktif guna meningkatkan ekoliterasi siswa. Tujuan penelitian ini untuk mengembangkan aplikasi *melophilia* berbasis ekopedagogik sebagai upaya meningkatkan ekoliterasi siswa fase C. Jenis penelitian yang digunakan yakni desain dan pengembangan (DnD) dengan model ADDIE yang dikembangkan oleh Dick and Carry (1996) meliputi tahapan: 1) *analyze*, 2) *design*, 3) *development*, 4) *implementation*, dan 5) *evaluation*. Teknik pengumpulan data penelitian berupa *worklog*, tes dan angket, sedangkan analisis data menggunakan deskriptif kualitatif dan kuantitatif menggunakan skala likert. Penelitian ini menghasilkan aplikasi *melophilia* yang mengacu pada penggabungan tujuan pembelajaran dan indikator ekoliterasi. Aktivitas pada kegiatan aplikasi ini dielaborasikan dengan pendekatan ekopedagogik sehingga menghasilkan pengalaman belajar yaitu *activity*, *interconnected*, *awareness*, dan *action*. Berdasarkan hasil validasi ahli didapatkan rata-rata presentasi dengan kategori **sangat baik**. Produk hasil pengembangan diimplementasikan mendapatkan hasil N-Gain dengan kategori **tinggi** pada aspek pengetahuan, sedangkan kategori **sedang** pada aspek sikap. Pada aspek keterampilan didapatkan hasil perhitungan dengan kategori **sangat baik**. Sehingga dapat disimpulkan bahwa aplikasi *melophilia* dapat meningkatkan ekoliterasi siswa.

Kata kunci: aplikasi, ekopedagogik, ekoliterasi, siswa fase c.

DEVELOPMENT OF MELOPHILIA APPLICATION BASED ON ECOPEDAGOGY AS AN EFFORT TO IMPROVE SCHOOL EDUCATION IN PHASE C

Dwi Antika Andi Saputri

2007180

ABSTRACT

This research is motivated by students' ecoliteracy still falling low. This is evident from the knowledge, attitudes and skills of students who have not met the standards expected so should be developed. Therefore, innovative interactive learning media are needed to enhance students' ecoliteracy. This research aims to develop a melophilia-based application grounded in ecopedagogy as an effort to enhance phase C students' ecoliteracy. The research design used is the design and development (DnD) model developed by Dick and Carry (1996), which includes stages: 1) analyze, 2) design, 3) development, 4) implementation, and 5) evaluation. The research data collection techniques include worklogs, tests, and questionnaires, while data analysis uses both qualitative and quantitative descriptive methods using Likert scales. This research resulted in a melophilia application that integrates learning objectives and ecological literacy indicators. The activities in this application are elaborated using an ecopedagogy approach, resulting in a learning experience that includes activity, interconnectedness, awareness, and action. Based on expert validation results, the average presentation score was very good. The implemented product achieved high N-Gain scores in the knowledge aspek, moderate scores in the attitude aspek, and good scores in the skill aspek. Therefore, it can be concluded that the melophilia application can enhance students' ecoliteracy.

Keywords: application, ecoliteracy, ecopedagogy, phase c students.

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
UCAPAN TERIMA KASIH.....	ii
ABSTRAK	iv
ABSTRACT.....	v
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR LAMPIRAN.....	xi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah	6
1.3 Tujuan Penelitian.....	7
1.4 Manfaat Penelitian.....	7
1.5 Struktur Organisasi Skripsi	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	9
2.1 Mata Pelajaran IPAS	9
2.2 Media Pembelajaran	11
2.3 Aplikasi Android Berbasis Ekopedagogik	17
2.4 Ekopedagogik.....	21
2.5 Ekoliterasi.....	24
2.6 Penelitian Yang Relevan	27
2.7 Definisi Operasional.....	28
2.8 Kerangka Berpikir	29
BAB III METODE PENELITIAN.....	31
3.1 Pendekatan Penelitian.....	31
3.2 Desain Penelitian	31
3.3 Prosedur Penelitian.....	32
3.4 Partisipasi Penelitian	33
3.5 Teknik Pengumpulan Data	33
3.6 Instrumen Pengumpulan Data	35
3.7 Teknik Analisis Data	41

BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	45
4.1 Desain Pengembangan Aplikasi <i>Melophilia</i> Berbasis Ekopedagogik....	45
4.2 Aplikasi <i>Melophilia</i> Berbasis Ekopedagogik	76
4.3 Peningkatan Kemampuan Ekoliterasi Siswa	85
4.4 Keterbatasan dan Kekurangan Penelitian	93
BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI	95
5.1 Simpulan.....	95
5.2 Rekomendasi	96
DAFTAR PUSTAKA	98
LAMPIRAN	109

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	30
Gambar 3. 1 Alur Model ADDIE.....	31
Gambar 3. 2 Analisis Data Miles & Hubberman	41
Gambar 4. 1 Cover Aplikasi.....	52
Gambar 4. 2 Halaman <i>Login</i> Aplikasi	53
Gambar 4. 3 Halaman Menu Aplikasi.....	53
Gambar 4. 4 Sub-bab Menu Pengaturan	54
Gambar 4. 5 Sub-Menu Materi 1	55
Gambar 4. 6 Sub-Menu Materi 2	60
Gambar 4. 7 Sub-Menu Evaluasi	63
Gambar 4. 8 Sub-Menu <i>Games</i>	65
Gambar 4. 9 Diagram Batang Data Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	86
Gambar 4. 10 Bukti LKPD kegiatan siswa	88

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Capaian Pembelajaran.....	11
Tabel 3. 1 Prosedur Penelitian	32
Tabel 3. 2 <i>Worklog</i>	35
Tabel 3. 3 Pedoman Wawancara.....	35
Tabel 3. 4 Kisi-kisi Angket Ahli Materi	36
Tabel 3. 5 Kisi-Kisi Angket Ahli Media.....	37
Tabel 3. 6 Kisi-Kisi Angket Ahli Pembelajaran	38
Tabel 3. 7 Kisi-Kisi Soal <i>Pre-Test</i> dan <i>Post-Test</i> (Benar-Salah).....	38
Tabel 3. 8 Kisi-Kisi Soal <i>Pre-Test</i> dan <i>Pos-Test</i> (Uraian Terbuka)	40
Tabel 3. 9 Kisi- Kisi Instrumen Angket Sikap (Angket Tertutup).....	40
Tabel 3. 10 Kisi-Kisi Pertanyaan Reflektif (Angket Terbuka)	41
Tabel 3. 11 Tingkat Kelayakan	43
Tabel 3. 12 Tingkat Kelayakan N-Gain	43
Tabel 4. 1 Capaian Pembelajaran.....	46
Tabel 4. 2 Analisis Materi IPAS	46
Tabel 4. 3 Analisis Pendekatan Ekopedagogik	46
Tabel 4. 4 Analisis Indikator Ekoliterasi	48
Tabel 4. 5 Penggabungan ITP IPAS dan Ekoliterasi	49
Tabel 4. 6 Pengalaman Belajar.....	50
Tabel 4. 7 Hasil Pengembangan Subbab Pengaturan.....	54
Tabel 4. 8 Hasil Pengembangan Sub-materi 1	56
Tabel 4. 9 Hasil Pengembangan Sub-materi 2	60
Tabel 4. 10 Hasil Pengembangan Sub-Menu Evaluasi	63
Tabel 4. 11 Hasil Pengembangan Sub-Menu <i>games</i>	65
Tabel 4. 12 Penilaian Ahli Materi Sebelum Revisi.....	76
Tabel 4. 13 Penilaian Ahli Materi Sesudah Revisi	76
Tabel 4. 14 Penilaian Ahli Media Sebelum Revisi	76
Tabel 4. 15 Penilaian Ahli Media Sesudah Revisi.....	77
Tabel 4. 16 Penilaian Ahli Pembelajaran.....	77
Tabel 4. 17 Hasil Akhir Validasi Ahli	77
Tabel 4. 18 Hasil Revisi Validasi Ahli.....	78

Tabel 4. 19 Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Aspek Pengetahuan.....	85
Tabel 4. 20 Hasil Uji N-Gain	86
Tabel 4. 21 Hasil Angket Sikap	87
Tabel 4. 22 Hasil Uji N-Gain	87
Tabel 4. 23 Hasil rubrik keterampilan siswa.....	87

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Pengangkatan Dosen Pembimbing.....	109
Lampiran 2. Surat Permohonan Izin Penelitian	110
Lampiran 3. Surat Penerimaan Penelitian	111
Lampiran 4. Lembar Angket Validasi Ahli Materi.....	112
Lampiran 5. Hasil Validasi Ahli Materi Sebelum Revisi	116
Lampiran 6. Hasil Validasi Ahli Materi Setelah Revisi.....	120
Lampiran 7. Lembar Validasi Ahli Media	124
Lampiran 8. Hasil Validasi Ahli Media Sebelum Revisi	127
Lampiran 9. Hasil Validasi Ahli Media Sesudah Revisi	130
Lampiran 10. Lembar Validasi Ahli Pembelajaran.....	133
Lampiran 11. Hasil Validasi Ahli Pembelajaran.....	136
Lampiran 12. Lembar Soal <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	139
Lampiran 13. Lembar sampel hasil <i>pretest</i> siswa	141
Lampiran 14. Lembar sampel hasil <i>posttest</i> siswa.....	143
Lampiran 15. Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	145
Lampiran 16. Hasil N-Gain <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Aspek Pengetahuan	146
Lampiran 17. Lembar Angket Sikap	147
Lampiran 18. Lembar sampel hasil <i>pretest</i> angket sikap siswa	149
Lampiran 19. Lembar sampel hasil <i>posttest</i> siswa.....	151
Lampiran 20. Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Angket Sikap	153
Lampiran 21. Hasil N-Gain <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Angket Sikap	154
Lampiran 22. Bukti Pendukung LKPD.....	155
Lampiran 23. Lembar Wawancara Siswa	156
Lampiran 24. Hasil Desain Aplikasi Melophilia.....	157
Lampiran 25. Dokumentasi	175
Lampiran 26. Modul Ajar	177
Lampiran 27. Lembar Kerja Peserta Didik	180
Lampiran 28. Kartu Bimbingan Skripsi	183
Lampiran 29. Format Perbaikan Skripsi	185
Lampiran 30. Riwayat Hidup Penulis	186

DAFTAR PUSTAKA

- Surat Keputusan Menteri No. 033/11/KR/022 Tentang Capaian Pembelajaran Pada Pendidikan Anak Usia Dini Jenjang Pendidikan Dasar, Dan Jenjang Pendidikan Menengah Pada Kurikulum Merdeka, 2022)*
- About IbisPaint. (n.d.). Retrieved June 8, 2024, from <https://ibispaint.com/about.jsp?lang=in>
- Achmad Kurniawan Subarkah, M. A. M. (2019). Metode Belajar Dengan Menggunakan Audio. *Eprints.Umsida*, 7.
- Anugrah, D. (2023). Kepedulian Satuan Pendidikan pada Lingkungan Hidup. <https://www.beritamagelang.id/kolom/kepedulian-satuan-pendidikan-pada-lingkungan-hidup>
- Anwar Thalib, M. (2022). Pelatihan Analisis Data Model Miles Dan Huberman Untuk Riset Akuntansi Budaya. *Jurnal Pengabdian Ilmiah*, 5(1), 23–33.
- Aulia, A. (2021). Pengembangan Multimedia Interaktif Berbasis Articulate Storyline 3 untuk Meningkatkan Minat Belajar Peserta Didik pada Pembelajaran Tematik Terpadu di Kelas III SD.
- Ariani, M., Zulhawati, Z., Haryani, H., Zani, B. N., Husnita, L., Firmansyah, M. B., ... & Hamsiah, A. (2023). Penerapan Media Pembelajaran Era Digital. PT. Sonpedia Publishing Indonesia.
- Azizah, Iswari, M., & Evanofrita. (2023). Meningkatkan Keterampilan Membuat Olahan Pangan dari Buah Menggunakan Model Project Based Learning Pada Siswa Tunagrahita. *Jurnal Penelitian Pendidikan Khusus*, 11(2), 157–162. <https://ejournal.unp.ac.id/index.php/jupekhu/article/view/125342>
- Angelo, T. A. (2022). Classroom Assessment Techniques: A Handbook for College Teachers. In *KnE Social Sciences*. <https://doi.org/10.18502/kss.v7i6.10614>
- Branch, R. M. (2010). Instructional design: The ADDIE approach. *Instructional Design: The ADDIE Approach*, 1–203. <https://doi.org/10.1007/978-0-387-09506-6>
- Budiastuti, P., Soenarto, S., Muchlas, M., & Ramndani, H. W. (2021). Analisis

Tujuan Pembelajaran Dengan Kompetensi Dasar Pada Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Dasar Listrik Dan Elektronika Di Sekolah Menengah Kejuruan. *Jurnal Edukasi Elektro*, 5(1), 39–48.
<https://doi.org/10.21831/jee.v5i1.37776>

Batubara, H. H. (2021). *Media Pembelajaran MI / SD*. CV Graha Edu.

Cahya, R. S. I., Nuryani, P., & Anasta, N. D. C. (2022). Rancangan Media Pembelajaran Multimedia Interaktif Berbasis Pendekatan Ekopedagogi Sebagai Upaya Meningkatkan Pemahaman Siswa Pada Tema 9 Subtema 1 Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 7(1), 41–50.

Capra, F. (2007). Sustainable Living, Ecological Literacy, And The Breath Of Life. In *Canadian Journal Of Environmental Education* (Vol. 12). [Www.Ecoliteracy.Org](http://www.ecoliteracy.org)

Christanty, Z. J., & Cendana, W. (2021). Creative of Learning Students Elementary Education Upaya Guru Meningkatkan Keterlibatan Siswa Kelas K1 Dalam Pembelajaran Synchronous. *Journal of Elementary Education*, 04(03), 3.

Data_Capaian_Sipsn_Klhk_2022. (N.D.).

Eka Puspitasari, D. (N.D.). *Dampak Pencemaran Air Terhadap Kesehatan Lingkungan Dalam Perspektif Hukum Lingkungan (Studi Kasus Sungai Code*. [Http://Www.Suaramerdeka.Com/Ha-](http://www.suaramerdeka.com/Ha-)

Endayani, H. (2018). *Sejarah Dan Konsep Pendidikan Ips Henni Endayani*.

Etmagusti, P. L. Y. S. (N.D.-A). *Efektivitas Ekoliterasi Dalam Meningkatkan Pengetahuan, Sikap Dan Perilaku Masyarakat Mengenai Education For Sustainable Development Berbasis Tanaman Pangan Lokal*. 1–13.

Farid, A. (2023). *Panduan Lengkap untuk Memahami Dunia Tipografi*. Exabytes.
<https://www.exabytes.co.id/blog/apa-itu-font-adalah/>

Febria S.H. (N.D.). *Perancangan Alat Ukur Kualitas Perangkat Lunak Menggunakan Komponen Iso/Iec 9126*.

Finali, Z., & Budyawati, L. P. I. (2022). Ekopedagogik Dalam Pembelajaran Di Sekolah Dasar Sebagai Pendukung Penguatan Pendidikan Karakter Bangsa.

- Jurnal Pendidikan Ekonomi: Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan, Ilmu Ekonomi, Dan Ilmu Sosial*, 16(2), 243–249. <https://doi.org/10.19184/jpe.v16i2.33922>
- Gindo Simanjuntak Pusat Teknologi Limbah Radioaktif, A. (2007). Pencemaran Udara. In *Artikel 34 Buletin Limbah* (Vol. 11, Issue 1).
- Goleman, D., Bannett, L., & Barlow, Z. (2012). *Ecoliterate: how educators are cultivating emotional, social, and ecological intelligence*. United States: Jossey-Bass
- Hakim, M. and F. (2019). Analisis Kinerja Karyawan Studi Kasus Pt. Reycom Dokumen Solusi. *Jurnal Dinamika Ekonomi & Bisnis*, 16(01).
- Hardianti, H., & Asri, W. K. (2017). Keefektifan Penggunaan Media Video Dalam Keterampilan Menulis Karangan Sederhana Bahasa Jerman Siswa Kelas Xii Ipa Sma Negeri 11 Makassar. *Eralingua: Jurnal Pendidikan Bahasa Asing Dan Sastra*, 1(2), 123–130. <https://doi.org/10.26858/eralingua.v1i2.4408>
- Harsono. (2021). *Smartphone Sebagai Media Pembelajaran Siswa Sekolah Dasar Desa Tlobo*. http://eprints.ums.ac.id/id/eprint/95085%0Ahttp://eprints.ums.ac.id/95085/1/REVISI_NASKAH_PUBLIKASI_SUWIBATUL_ASLAMMIYAH_A210170026.pdf
- Hasan, M., Milawati, Mp., Darodjat, Mp., & Drtuti Khairani Harahap, Ma. (N.D.). *Makna Peran Media Dalam Komunikasi Dan Pembelajaran | I Media Pembelajaran*.
- Hasanah, L. N. (2014). Penerapan Jurnal Reflektif pada Pembelajaran Pengelolaan Lingkungan di SMP N 1 Grabag Magelang. In *Skripsi*.
- Holilah, M. (2016). Kearifan Ekologis Budaya Lokal Masyarakat Adat Cigugur Sebagai Sumber Belajar Ips. *Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial*, 24(2), 163. <https://doi.org/10.17509/jpis.v24i2.1453>
- Ichsan, J. R., Suraji, M. A. P., Muslim, F. A. R., Miftadiro, W. A., & Agustin, N. A. F. (2021). Media Audio Visual Dalam Pembelajaran Di Sekolah Dasar. *Seminar Nasional Hasil Riset Dan Pengabdian Ke-III (Snhrp-III 2021)*, 183–188.

- Idris, M., Palimbong, A., & Jamaludin. (2016). Pemanfaatan Media Gambar Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran IPS Kelas IV SD Inpres Salabenda. *Jurnal Kreatif Tadulako Online*, 4(11), 155–165.
- Irianto, D. M., Yunansah, H., Herlambang, Y. T., Hendriyani, A., & Wahid, R. (2022). *Naturalistic: Jurnal Kajian Penelitian Dan Pendidikan Dan Pembelajaran*. 6(2), 1150–1160.
- Kadek, N., Dewi, C., Bagus, I., Anandita, G., Atmaja, K. J., Aditama, P. W., & Magister, P. S. (2018). Rancang Bangun Aplikasi Mobile Siska Berbasis Android. In *Sintech Journal / 100 Sintech Journal* (Vol. 1, Issue 2). Online. [Http://Jurnal.Stiki-Indonesia.Ac.Id/Index.Php/Sintechjournal](http://Jurnal.Stiki-Indonesia.Ac.Id/Index.Php/Sintechjournal)
- Kahn, R. (2010). Critical Pedagogy, Ecoliteracy And Planetary Crisis: The Ecopedagogy Movement: A Book Review Symposium. *Journal For Critical Education Policy Studies*, 8(1), 461–482.
- Kamus Besar Bahasa Indonesia*. (2016).
- Kaniawati, E., Mardani, M. E. M., Lestari, S. N., Nurmilah, U., & Setiawan, U. (2023). Evaluasi Media Pembelajaran. *Journal of Student Research (JSR)*, 1(2), 18–32.
- Kartikasari, C. N. (2012). *Kesesuaian Pemilihan Media dengan Tujuan Pembelajaran Guru Ekonomi SMA Negeri 3 Salatiga*. 1–23. <http://repository.uksw.edu/handle/123456789/572>
- Kartikasari, M., & Rahmawati, F. P. (2022). Desain Media Pembelajaran Interaktif “Tekat Baja” Untuk Memperkaya Kosakata Bahasa Jawa Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(3), 5052–5062. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i3.3021>
- Kurniasari, R. (2018). *Organik Dan Anorganik Melalui Group Investigation Pada Pembelajaran Ips Increasing Students ' Ecoliteracy In Sorting Organic And Inorganic Waste Through Group Investigation*. 3(September), 8–13.
- Kurniawan, A. (2022). *Media Pembelajaran Rahmi Mudia Alti Putri Tipa Anasi Dumaris E. Silalahi Lina Arifah Fitriyah Hafidhah Hasanah Muh. Rijalul Akbar Teguh Arifianto Ilham Kamaruddin Herman Eva Nurul Malahayati Sri Hapsari Winda Jubaidah Wanda Nugroho Yanuarto Rifka Agustianti Pt. Global Eksekutif Teknologi*. www.Globaleksekutifteknologi.Co.Id

- Kurniawan, D. E. (2021). Pengaruh Metode Pembelajaran Daring Terhadap Minat Belajar Mahasiswa Di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Education and Development*, 9(2), 47-51.
- Lando, A. T., Arifin, A. N., Selintung, M., Sari, K., Djamaluddin, I., Caronge, M. A., Asiyanthi, K. :, & Lando, T. (2019). Sosialisasi Dan Pendampingan Sistem Pengelolaan Sampah Menjadi Kompos Skala Sekolah Di Sd Inpres Kantisang, Tamalanrea Socialisation And Accompaniment Of The Waste Management System In Making School Scale Compost In Sd Inpres Kantisang, Tamalanrea. In *Jurnal Panrita Abdi* (Vol. 3, Issue 2). [Http://Journal.Unhas.Ac.Id/Index.Php/Panritaabdi](http://journal.unhas.ac.id/index.php/panritaabdi)
- Latifah Chori, Rohmadi Muhammad, S. E. (2016). PENGGUNAAN DIKSI DALAM KARANGAN BERITA SISWA SEKOLAH MENENGAH PERTAMA Chori Latifah, Muhammad Rohmadi, Edy Suryanto FKIP Universitas Sebelas Maret. 4(April), 84–101.
- Marhayani, D. A. R. W. N. H. (2021). Sosialisasi Tentang Pemanfaatan Aplikasi Android Untuk Mendukung Pembelajaran Siswa Sd Negeri 66 Singkawang Timur. *Dedikasi*, 1.
- Maudi Desiani, I., Kurniasih, & Darmayanti, M. (2022). Pengembangan Bahan Ajar Materi Makna Bersatu Dalam Keragaman Untuk Mengembangkan Kepedulian Sosial Siswa Kelas Iii. In *Ajar Materi Makna Bersatu Dalam Keragaman Untuk Mengembangkan Kepedulian Sosial Siswa Kelas Iii. 1 Jpgsd* (Issue 2).
- Maulana, M. A., Kanzunudin, M., & Masfuah, S. (2021). Analisis Ekoliterasi Siswa Pada Sekolah Adiwiyata Di Sekolah Dasar. 5(4), 2601–2610.
- Melati, E., Fayola, A. D., Hita, I. P. A. D., Saputra, A. M. A., Zamzami, Z., & Ninasari, A. (2023). Pemanfaatan Animasi sebagai Media Pembelajaran Berbasis Teknologi untuk Meningkatkan Motivasi Belajar. *Journal on Education*, 6(1), 732–741. <https://doi.org/10.31004/joe.v6i1.2988>
- Miarso, Y. (2016). *Menyemai Benih Teknologi Pendidikan* (I. Fahmi, Ed.). Kencana Prenada Media Group.
- Misbahudholam, M., Sama, & Aini, K. (2023). The Implementation of Ecoliteracy as a Learning Resource to Improve Environmental Care

- Attitudes in Elementary Schools. *Mimbar Sekolah Dasar*, 10(1), 281–293.
<https://doi.org/10.53400/mimbar-sd.v10i1.50333>
- Momongan, R. P., Rindengan, Y. D. Y., & Lumenta, A. S. M. (2018). Aplikasi Arisan Bangun Rumah Berbasis Web. *Jurnal Teknik Informatika*, 13 No. 4(2301–8364).
- Mufidah, N. (2023). Pengaruh Strategi Pembelajaran Case Method Dan Project Based Learning Terhadap Ekologika Literasi.
- Muhartini, Amril Mansur, & Abu Bakar. (2023). PEMBELAJARAN KONTEKSTUAL DAN PEMBELAJARAN PROBLEM BASED LEARNING. *Pembelajaran Kontekstual Dan Pembelajaran Problem Based Learning*, 1(1), 66–77.
- Mulyatiningsih, E. (N.D.). *Pengembangan Model Pembelajaran*.
- Mustafida, D., & Wulandari, F. E. (2021). Ecoliteracy Profile Of Grade 1 Elementary School Students. *Academia Open*, 4.
<https://doi.org/10.21070/acopen.4.2021.2882>
- Mutia Hamidah. (2022). *Pengembangan Modul IPAS Untuk Meningkatkan Kesiapsiagaan Bencana Berbasis Model Learning Cycle Pada Kelas V (Fase C) Sekolah Dasar*, 44
- Nafisahab, D., Setyowatia, D. L., Banowatia, E., & Priyanto, A. S. (2020). Pendidikan Berbasis Ekopedagogik Dalam Pembelajaran IPS Di Era New Normal. *Prosiding Seminar Nasional Pascasarjana UNNES*, 3(1), 390–397.
<https://proceeding.unnes.ac.id/index.php/snpsca/article/download/568/487>
- Nesbit, J., Belfer, K., & Leacock, T. (2009). Learning Object Review Instrument (LORI) User Manual Version 2.0. *Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951–952., 11.
https://www.academia.edu/7927907/Learning_Object_Review_Instrument_LORI_
- Ningrum, E. (2009). PENDEKATAN KONTEKSTUAL. *Encyclopedia of Educational Leadership and Administration*, September, 0–19.
http://file.upi.edu/Direktori/FPIPS/JUR._PEND._GEOGRAFI/196203041987032-EPON_NINGRUM/MAKALAH/CTL_.pdf

- Nugraha, R. G. (2023). *Pengembangan Modul Ecoliteracy Berbasis Project Based Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Ecoliteracy Siswa Sekolah Dasar*. 2.
- Nurlita, D., Sari, J. P., & Harahap, R. A. (2023). Systematic Literature Review: Pemanfaatan Game Edukasi Digital sebagai Media Pembelajaran Biologi di SMA Desi. *International Journal of Research in Science, Commerce, Arts, Management and Technology*, 1(1), 410–421. <https://doi.org/10.48175/ijarsct-13062>
- Nuroifah, N., & Syaiful Bachri, B. (N.D.). *Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Aplikasi Android Materi Sistem Ekskresi Siswa Kelas Xi Sma Negeri 1 Dawarblandong Mojokerto*.
- Nurrita, T. (2018a). *Pengembangan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa* (Vol. 03).
- Nurrohman, A. (2021). *Analisis Edugame Berbasis Android Sebagai Media Pembelajaran Di Sekolah Dasar* (Vol. 247, Issue 1).
- Oktapyanto, R. R. (2017). *Ecoliteracy: Literasi Dasar Yang Terlupakan*. Lontar Digital Asia.
- Pandikar, E. (2020a). “ *Pembelajaran IPS Meningkatkan Kemampuan Ekoliterasi Peserta Didik .*” 1.
- Paseleng, M. C., & Arfiyani, R. (N.D.). *Pengimplementasian Media Pembelajaran Berbasis Multimedia Interaktif Pada Mata Pelajaran Matematika Di Sekolah Dasar*.
- Prayoga, R. R., & Sunaryo, A. (2019). PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS ARTICULATE STORYLINE 3 DALAM MATERI MENGGAMBAR ILUSTRASI TRADISIONAL. *Pendidikan*, 2(April). <https://doi.org/10.59672/batarirupa.v4i1.3440>
- Prihadi. (2018). *Media Pembelajaran Bahasa Indonesia*. Direktorat Jendral Pendidikan Lanjutan Pertama Kemendinas, 1–43.
- Purnama, H., & Yuriandala, Y. (2010). *Studi Pemanfaatan Sampah Plastik Menjadi Produk Dan Jasa Kreatif*. 2, 21–31.
- Purwono, U. (2008). *Kisi-Kisi Lembar Penilaian Ahli Materi*.

- Putu, S., & Surata, K. (2013). *Pembelajaran Lintas Budaya: Penggunaan Subak Sebagai Model "Ecopedagogy" 1* (Vol. 03).
- Rahmat, R. (2022). *Strategi Meningkatkan Perilaku Peduli Lingkungan Melalui Kegiatan Ekoliterasi Di Jingga Life School* (Issue 8.5.2017).
- Ramadhani Lubis, I., Solihah, Atus, Sugiyarto, K. H., & Ikhsan, J. (2015). *Seminar Nasional Pendidikan Sains "Pengembangan Model Dan Perangkat Pembelajaran Pengembangan Media Mobile Learning "Chemondro" Berbasis Android Sebagai Suplemen Belajar Siswa SMA*.
- Regina, L. (2023). *Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Contextual Teaching And Learning (Ctl) Dengan Konsep Zero Waste Untuk Meningkatkan Ekoliterasi Di Sekolah Dasar Universitas Pendidikan Indonesia | Repository.Upi.Edu | Perpustakaan.Upi.Edu*.
- Repi, Y. M., Wonggo, D., & Liando, O. E. S. (2022). PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN TUTORIAL DESAIN KOMUNIKASI VISUAL DI SMK NEGERI 3 TONDANO. *EduTIK: Jurnal Pendidikan Teknologi Informasi Dan Komunikasi*, 2(5), 773.
- Richey, R. C., & Klein, J. D. (2014). *Design And Development Research*. Routledge. <https://doi.org/10.4324/9780203826034>
- Rochanah. (2018). Lingkungan Alam Sebagai Media Kekuasaan Allah Pada Anak Usia. *Elementary*, Vol. 6 / N, 100–119.
- Rusmana Egi Neri, & Akbar Aulia. (2017). Pembelajaran Ekoliterasi Berbasis Proyek di Sekolah Dasar. *JESA Jurnal Edukasi Sebelas April*, 1(1), 33–44. <https://ejournal.stkip11april.ac.id/index.php/jesa/article/view/62/49>
- Safitri, I. Y. B., Asip, M., Rakhmawati, Y., & Elitasari, H. T. (2023). Ecoliteration Ability of Studens in Elementary Schools: Systematic Literature Review. *Al-Aulad: Journal of Islamic Primary Education*, 6(1), 1–11. <https://doi.org/10.15575/al-aulad.v6i1.23817>
- Sair, A., Asnimar, Ermanovida, & Syarifuddin. (2019a). Pengembangan Aplikasi Multimedia Interaktif Ekopedagogik Untuk Menumbuhkan Green Behaviour Bagi Mahasiswa Pada Mata Kuliah Sejarah Nasional Indonesia Iii. *Candrasangkala: Jurnal Pendidikan Dan Sejarah*, 5(1), 41–52.

- Saripudin, D., Komalasari, K., & Anggraini, D. N. (2021). Value-Based Digital Storytelling Learning Media to Foster Student Character. *International Journal of Instruction*, 14(2), 369–384.
- Setya Yasida, K. (2020). *Eco-Pedagogy Eco-Pedagogi* (Vol. 23, Issue 1).
- Setyaningrum, T. W. (2020). Praktik Pembelajaran Ekoliterasi Berorientasi Pendidikan Untuk Pembangunan Berkelanjutan Di Sekolah Dasar Negeri Kota Surabaya Bagian Barat. *Jpgsd*, 8(375–384), 377.
- Sihombing, J., & Ismail. (2022). Analisis Penerapan Sistem Manajemen Keselamatan Dan Kesehatan Kerja (K3) Pada Karyawan Di PT. Greatech Artanindo. *Iesm Journal*, 3, 81–91.
- Siti Tartila, & Eldi Mulyana. (2022). Pengaruh Pembelajaran IPS Berbasis Ecopedagogy terhadap Peningkatan Kecerdasan Ekologis Peserta Didik. *Jurnal Pendidikan Ips*, 12(1), 8–12. <https://doi.org/10.37630/jpi.v12i1.521>
- Sri Mulyani, E. W. (2018). Dampak Pemanfaatan Aplikasi Android Dalam Pembelajaran Bangun Ruang. *Kwangsan: Jurnal Teknologi Pendidikan*, 6(2), 122–136. <https://doi.org/10.31800/Jtp.Kw.V6n2.P122--136>
- Sugiono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif*.
- Sugiyono. 2019. *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D)*. Bandung : Alfabeta.
- Sungkono. (n.d.). *Pemilihan Dan Penggunaan Media Dalam Proses Pembelajaran* (p. 2).
- Supriatna, N., Faizah Romadona, N., Eki Saputri, A., & Darmayanti, M. (2018). Implementasi Education For Sustainable Development (ESD) Melalui Ecopedagogy Dalam Pembelajaran Tematik Terpadu Di Sekolah Dasar. In *Primaria Educationem Journal* | (Vol. 1, Issue 2).
- Suriansyah, A., Riandy Agusta, A., & Setiawan, A. (2021). *Antasari's Developing Blended Learning Model Based On Ecopedagogy Study To Improve Ecological Awareness, Soft And Social Skills On Elementary Education*.
- Surjono, H. D. (2017). *Multimedia Pembelajaran Interaktif: Konsep Dan Pengembangan* (1st Ed.). Uny Press.

- Syahrir, A. P., Zahirah, S. P., & Salamah, U. (2023). Pemanfaatan Aplikasi Desain Grafis Canva dalam Pembelajaran Multimedia di SMA Negeri 1 Taman. *Prosiding Seminar Nasional, 1*, 732–742.
- Telaah, S., Dalam, K., Pedagogik, P., Oleh, K., Yunansah, H., & Herlambang, Y. T. (2017). Pendidikan Berbasis Ekopedagogik Dalam Menumbuhkan Kesadaran Ekologis Dan Mengembangkan Karakter Siswa Sekolah Dasar. In *Januari* (Vol. 9, Issue 1).
- Tyas, D. N., Nurharini, A., Wulandari, D., & Isdaryanti, B. (2022). Analisis Kemampuan Ekoliterasi Dan Karakter Peduli Lingkungan Siswa SD Selama Pembelajaran Daring Di Masa Pandemi Covid-19. *Faktor : Jurnal Ilmiah Kependidikan, 9*(3), 213. <https://doi.org/10.30998/Fjik.V9i3.11173>
- Undang-Undang No. 32 Tahun 2009 Tentang Perlindungan Dan Pengelolaan Lingkungan Hidup, 3 (2009).
- Untoro, S., & Widayari. (2002). Hakikat Merangkum dan Strategi Membaca Cepat. 1–42.
- UPI. (2021). *Pedoman Penulisan Karya Ilmiah UPI 2021*.
- Vioreza, N., Supriatna, N., & Abdul Hakam, K. (2022). Development of Digital Teaching Materials Based on Betawi Local Food to Increase Ecoliteracy in Elementary School Students. *Al Ibtida: Jurnal Pendidikan Guru MI, 9*(2), 402. <https://doi.org/10.24235/al.ibtida.snj.v9i2.11888>
- Wahab, A., Junaedi, J., & Azhar, Muh. (2021). Efektivitas Pembelajaran Statistika Pendidikan Menggunakan Uji Peningkatan N-Gain Di Pgmi. *Jurnal Basicedu, 5*(2), 1039–1045. <https://doi.org/10.31004/basicedu.V5i2.845>
- Waode Hamsia, P., Anisa Citta Erydani, V., Dian Ayu Aan, K., Suweleh, W., Sa, N., Nanda Faradita, M., Almadina, M., Veronica, N., Yuniarti, S., Fatin, I., Kurniawati, T., Ichda Wahyuni, H., Firmannandya, A., Nur Hafah, G., Gayatri, Y., Rahmayati, K., Wikanta, W., Fitrah Juniawan, M., Amaliyah, S., ... Listiana, L. (N.D.). *Inovasi Pendidikan Dan Pembelajaran Abad 21 Serta Biodiversitas Indonesia*.
- Wijaya, R. F., Tasril, V., & Utomo, R. B. (2020). Penerapan Metode Drag and Drop Pada Game Edukasi. *Device : Journal of Information System,*

Computer Science and Information Technology, 1(1), 18–21.
<https://doi.org/10.46576/device.v1i1.697>

Winarno, Patwary, M. A. A. M, Yasid, A., Marzuki, R, Rini, S. E. S., & Alimah, S. (2009). Teknik evaluasi Multimedia Pembelajaran. Genius Prima Media.

Yuneke, V. (2016). *Penerapan Prinsip 3R (Reduce, Reuse, Recycle) Dalam Pengelolaan Sampah Sebagai Upaya Pengendalian Pencemaran Lingkungan Di Kabupaten Bantul*. <http://www.Indonesia-Investments.Com/Id/Budaya/Demografi/Item67>,

Yunita, R. (2022). Analisis Kompetensi Pedagogik Guru Dalam Pelaksanaan Evaluasi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Di Smkn 3 Parepare.