

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN SINEKTIK TERHADAP  
KEMAMPUAN MENULIS PUISI BEBAS DAN  
KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF  
SISWA SEKOLAH DASAR**

**(Penelitian Eksperimen Kuasi di Kelas V SD Negeri 34 Soka Kota Bandung)**

**Iis Aprinawati**

**1200892**

**ABSTRAK**

Penelitian ini dilatarbelakangi masih rendahnya kemampuan menulis puisi bebas dan kemampuan berpikir kreatif di sekolah Dasar. Pembelajaran sastra di sekolah dasar sangat penting dilakukan, khususnya pembelajaran dalam menulis puisi bebas. Pembelajaran menulis puisi dapat menggali potensi siswa dan mengembangkan kreativitas. Penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh penggunaan model pembelajaran sinektik terhadap kemampuan menulis puisi bebas dan kemampuan berpikir kreatif. Metode penelitian yang digunakan adalah eksperimen kuasi. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas V SD Negeri 34 Soka Kota Bandung. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah tes berupa uraian (tulisan puisi siswa) untuk menguji kemampuan menulis puisi bebas kemampuan berpikir kreatif yang diberikan sebelum dan setelah perlakuan. Perlakuan yang diberikan kepada kelas eksperimen adalah model pembelajaran sinektik, sedangkan kelas kontrol mendapat perlakuan pembelajaran terlangsung. Analisis data dilakukan dengan analisis kuantitatif dan kualitatif secara statistik melalui teknik uji perbedaan rerata dengan taraf signifikansi  $\alpha=0,05$ . Hasil penelitian menunjukkan kelas eksperimen yang menggunakan model sinektik berpengaruh terhadap kemampuan menulis puisi bebas siswa yang dapat terlihat dari perbedaan rerata kelas eksperimen yang menggunakan pendekatan sinektik dan kelas kontrol yang menggunakan pembelajaran terlangsung. Sedangkan, untuk kemampuan berpikir kreatif, model pembelajaran sinektik tidak berpengaruh secara signifikan. Hal ini dapat terlihat tidak terdapat perbedaan antara kelas eksperimen dan kelas kontrol.

Kata kunci: Model Pembelajaran Sinektik, Kemampuan Menulis Puisi Bebas,  
Kemampuan Berpikir Kreatif

Iis Aprinawati, 2014

*Pengaruh model pembelajaran sinektik terhadap kemampuan menulis puisi bebas dan kemampuan berpikir kreatif siswa sekolah dasar*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

**THE INFLUENCE OF THE SYNTACTIC LEARNING MODEL  
TOWARDS THE ABILITY IN WRITING FREE POETRY AND  
CREATIVE THINKING OF  
ELEMENTARY SCHOOL STUDENTS  
(Quasi experimental study in 5th grade at SDN 34 Soka Bandung)**

**Iis Aprinawati**

**1200892**

**ABSTRACT**

This research was motivated due to the lacking ability of writing free poetry and creative thinking in elementary school. Learning literature in primary schools is very important, especially learning to write a free poetry. By learning to write poetry, the students can explore their potentials and develop their creativity. This study was aimed to determine the effect of using the syntactic learning model towards the ability in writing free poetry and the ability in thinking creatively. The research method used was a quasi experiment. Subjects in this study were fifth grade students of SD Negeri 34 Bandung Soka. The instrument used in this study was a test description (students' poetry writing) to test the ability in writing free poetry and creative thinking ability before and after the given treatment. The treatment given to the experimental class was a syntactic learning model, while the control class was treated with direct learning. Data analysis was performed by quantitative and qualitative statistical analysis through the average different techniques test with significance level  $\alpha = 0.05$ . The results of the study showed that the experimental class using syntactic models affects the ability of the student in writing free poetry which can be seen from the mean difference of the experimental class that used syntactic approach and control class that used direct learning. However, the syntactic learning model did not affect significantly the creative thinking ability. It can be seen that there is no difference between the experimental class and the control class.

Keywords: Syntactic Learning Model, The Ability in Writing Free Poetry, Creative Thinking Ability.

Iis Aprinawati, 2014

*Pengaruh model pembelajaran sinektik terhadap kemampuan menulis puisi bebas dan kemampuan berpikir kreatif siswa sekolah dasar*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu