

## **BAB V**

### **SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI**

#### **5.1 Kesimpulan**

- 5.1.1 Penerapan penggunaan terapi musik relaksasi pada pembelajaran Matematika di SMA BPI 1 Bandung dilaksanakan pada kegiatan awal, kegiatan inti menggunakan instruksi terapi, dan disela-sela waktu pada saat siswa mengerjakan latihan soal.
- 5.1.2 Hasil penggunaan terapi musik relaksasi pada pembelajaran Matematika untuk mengatasi kejenuhan belajar siswa di SMA BPI 1 Bandung yaitu mengurangi jumlah siswa yang mengalami kejenuhan dan menurunkan tingkat kejenuhan.

#### **5.2 Implikasi**

Kesimpulan memberikan implikasi bahwa penggunaan terapi musik pada pembelajaran matematika dapat mengatasi masalah kejenuhan belajar siswa, maka dalam pelaksanaannya guru harus melaksanakan tahapan terapi dengan baik dan benar. Penggunaan terapi musik membuat siswa merasa lebih siap menerima pembelajaran. Hal ini berdampak pada siswa yang awalnya merasa jenuh saat pembelajaran matematika menjadi tidak jenuh. Guru juga dimudahkan dalam melaksanakan pembelajaran dan mengelola siswa di dalam kelas.

#### **5.3 Rekomendasi**

- 5.3.1 Bagi siswa, penggunaan terapi musik dapat dilakukan secara mandiri oleh siswa ketika mengalami kejenuhan belajar.
- 5.3.2 Bagi guru, penggunaan terapi musik dalam mengatasi kejenuhan belajar dapat diterapkan pada mata pelajaran lain, sedangkan bagi guru matematika penggunaan terapi musik dapat digunakan dalam meningkatkan hasil belajar siswa.
- 5.3.3 Bagi peneliti, penggunaan terapi musik dapat diterapkan untuk mengatasi kejenuhan di luar pembelajaran misalnya kejenuhan dalam bekerja.