

**EFEKTIVITAS *EDU PLAYMAT* UNTUK STIMULASI KEMAMPUAN
MOTORIK KASAR ANAK USIA 5-6 TAHUN**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari
Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini



Oleh:

PUTRI AULIYANA DEWI

2000813

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
KAMPUS SERANG
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

202

LEMBAR HAK CIPTA

**EFEKTIVITAS *EDU PLAYMAT* UNTUK STIMULASI KEMAMPUAN
MOTORIK KASAR ANAK USIA 5-6 TAHUN**

Oleh

PUTRI AULIYANA DEWI

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi syarat memperoleh gelar Sarjana
Prodi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Putri Auliyana Dewi

Universitas Pendidikan Indonesia

2024

Hak Cipta Dilindungi Oleh Undang-Undang

Skripsi ini tidak dapat diperbanyak seluruhnya atau Sebagian, dengan dicetak
ulang, fotocopy, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.

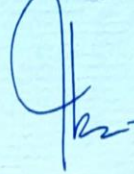
HALAMAN PERSETUJUAN

PUTRI AULIYANA DEWI

**PENGEMBANGAN *EDU PLAYMAT* UNTUK STIMULASI KEMAMPUAN
MOTORIK KASAR ANAK USIA 5-6 TAHUN**

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing,


Pembimbing I,



Dr. Deri Hendriawan, M.Pd.

NIDN. 0401068305

Pembimbing II,



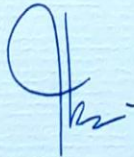
Roby Naufal Arzaqi, M.Pd.

NIDN. 0021079701

Mengetahui,

Ketua Program Studi

Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini



Dr. Deri Hendriawan, M.Pd.

NIDN. 0401068305

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi ini diajukan oleh:

Nama : Putri Auliyana Dewi
NIM : 2000813
Program Studi : S-1 Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
Judul Skripsi :

“PENGEMBANGAN EDU PLAYMAT UNTUK STIMULASI KEMAMPUAN MOTORIK KASAR ANAK USIA 5-6 TAHUN”

Telah berhasil dipertahankan dihadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Anak Usia Dini Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang.

DEWAN PENGUJI

Penguji I : Esya Anesty Mashudi, S.Pd., M.Pd. tanda tangan
NIP : 198710122014042001

Penguji II : Pepi Nuroniah, M.Pd. tanda tangan
NIP : 920190219900920201

Penguji III : RR. Deni Widjayatri, M.Pd. tanda tangan
NIP : 198407032018032001

Ditetapkan di: Serang

Tanggal : Juli 2024

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Alhamdulillah, puji syukur kehadirat Allah SWT atas rahmat, hidayah, dan inayah-Nya, peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul *EFEKTIVITAS EDU PLAYMAT* UNTUK STIMULASI KEMAMPUAN MOTORIK KASAR ANAK USIA 5-6 TAHUN. Tidak lupa shalawat dan salam senantiasa tercurah kepada Nabi Muhammad SAW, beserta para sahabat, keluarga, dan para pengikutnya yang setia hingga akhir zaman.

Adapun tujuan dari penyusunan skripsi ini adalah untuk memenuhi salah satu syarat dalam memperoleh gelar sarjana pendidikan pada program S1 Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini (PGPAUD) Fakultas Pendidikan, Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang.

Penulis menyadari bahwa dengan segala keterbatasan dan kemampuan yang dimiliki, skripsi ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, penulis menerima kritik dan saran yang membangun.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Serang. 26 Juni 2024

Putri Auliyana Dewi
(2000813)

UCAPAN TERIMA KASIH

Pembuatan skripsi ini tidak akan mungkin terwujud tanpa bantuan dan dukungan dari pihak-pihak yang terlibat baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu, penulis menyampaikan rasa terimakasih yang sebesar-besarnya kepada pihak-pihak berikut ini dengan kerendahan hati dan ketulusan yang tulus:

1. Bapak Dr. Supriadi, M.Pd., selaku Direktur Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang.
2. Bapak Dr. Deri Hendriawan, S.Pd., M.Pd. selaku dosen pembimbing I yang dengan sabar dan teliti membimbing serta memberikan motivasi dalam penyusunan skripsi ini.
3. Bapak Roby Naufal Arzaqi, selaku dosen pembimbing II yang dengan sabar telah memberikan pengarahan selama penyusunan skripsi ini.
4. Dosen dan para staf UPI Kampus Serang, yang telah membantu dan memberikan ilmunya selama duduk dibangku perkuliahan.
5. Bunda Riza, selaku kepala sekolah PAUD AL- Qur'an Hidayatullah Cilegon yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian untuk kegiatan penyusunan skripsi ini.
6. Bunda Ani, selaku guru kelompok B PAUD AL- Qur'an Hidayatullah Cilegon yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian untuk kegiatan penyusunan skripsi ini.
7. Siswa-siswi kelompok B PAUD AL- Qur'an Hidayatullah Cilegon yang telah menyisihkan waktunya untuk memberikan bantuannya dalam kegiatan penelitian.
8. Ayah, mamah dan adik serta segenap keluarga yang senantiasa memberikan dukungan dari segi materil serta kasih sayangnya demi kelancaran kegiatan penyusunan skripsi ini.
9. Seluruh rekan-rekan mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang Angkatan 2020, yang telah bersama-sama melaksanakan penyusunan skripsi ini.

10. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Semoga Allah SWT membalas semua kebaikan dan ketulusan semua pihak yang telah berkontribusi dalam penyelesaian skripsi ini dengan melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada kita semua. Penulis berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat, khususnya bagi penulis dan dalam arti yang lebih luas bagi para pembaca.

Serang, 26 Juni 2024

Penulis

Putri Auliyana Dewi

(2000813)

KATA PERSEMBAHAN

اللَّهُمَّ يَسِّرْ وَلَا تُعَسِّرْ، بَشِّرْ وَلَا تُفِرِّقْ

Artinya: "Permudahlah, jangan dipersulit, berilah kabar gembira, jangan ditakut-takuti." (HR Bukhari dan Muslim).

فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا

Artinya : Maka sesungguhnya beserta kesulitan ada kemudahan. (Q.S Al-Insyirah: 5)

Allah SWT Pencipta semesta alam yang telah memberiku hidup dan berkah dan rezeki-NYA.

Ayah dan Mamah tercinta, Ayah Hasbulloh dan Mamah Mimin, serta adikku Erliyana terimakasih atas dukungan dan pengorbanannya sungguh cinta kasih ayah dan ibu yang tulus, doa serta kasih sayangnya tak akan pernah penulis lupakan.

Untuk seluruh keluargaku, terima kasih doa dan dukungannya.

Untuk teman- teman semuanya terima kasih atas supportnya selama ini.

Putri Auliyana Dewi

HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang. Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Putri Auliyana Dewi
NIM : 2000813
Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
Jenis Karya : Skripsi

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang **Hak Bebas Royalti Non Eksklusif (Non-Exclusive Royalti-Free Right)** atas karya ilmiah saya yang berjudul

EFEKTIVITAS *EDU PLAYMAT* UNTUK STIMULASI KEMAMPUAN MOTORIK KASAR ANAK USIA 5-6 TAHUN

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan bebas Hak Royalti Non Eksklusif ini Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang berhak menyimpan, mengalih media/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta. Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Serang
Pada : Juni 2024
Yang Menyatakan

Putri Auliyana Dewi

SURAT PERNYATAAN

*Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul "**EFEKTIVITAS EDU PLAYMAT UNTUK STIMULASI KEMAMPUAN MOTORIK KASAR ANAK USIA 5-6 TAHUN**" ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko sanksi apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.*

Serang, 2024

Putri Auliyana Dewi

ABSTRAK

Efektivitas *Edu Playmat* Untuk Stimulasi Kemampuan Motorik Kasar Anak Usia 5-6 Tahun

Putri Auliyana Dewi¹

Deri Hendriawan²

Roby Naufal Arzaqi³

Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Kampus Serang
Universitas Pendidikan Indonesia

Alat permainan edukatif dapat membantu perkembangan motorik kasar anak. Motorik kasar merupakan kemampuan anak melakukan gerakan yang melibatkan otot besar seperti badan, lengan, dan kaki. Gerakan motorik kasar seperti merangkak, berjalan, dan melompat adalah contohnya. Bermain merupakan salah satu cara terbaik untuk meningkatkan kemampuan motorik kasar anak. Pembelajaran anak identik dengan bermain sambil belajar, karena setiap pelajaran dilakukan melalui bermain, sehingga pembelajaran dilakukan dengan cara yang menyenangkan dan penuh dengan permainan. Tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui proses pengembangan *edu playmat* dan stimulasi kemampuan motorik kasar anak usia 5-6 tahun melalui alat permainan *edu playmat*. Alat permainan edukatif dirancang khusus untuk memberikan stimulasi yang optimal, membantu anak bermain sambil belajar. Permainan *playmat* dirancang untuk menstimulasi kemampuan motorik kasar anak. Penelitian ini menggunakan pendekatan pra eksperimen dengan model ADDIE (*Analyze, Design, Develop, Implement dan evaluate*). Hasil *pretest* dan *posttest* menunjukkan adanya perbedaan yang signifikan antara sebelum dan sesudah diterapkannya alat permainan *edu playmat*, yang menunjukkan bahwa kegiatan bermain permainan *edu playmat* mampu menstimulasi kemampuan motorik kasar anak. Alat permainan *edu playmat* ini dilengkapi dengan buku panduan, maka dari itu apabila guru kelas ingin menggunakan permainan ini tidak akan merasa kesulitan dan kebingungan untuk bermain alat permainan *edu playmat*.

Kata Kunci : *Playmat*, motorik kasar, anak usia dini

ABSTRACT

Effectiveness of Edu Playmat to Stimulate Gross Motor Skills in Children Aged 5-6 Years

Putri Auliyana Dewi¹

Deri Hendriawan²

Roby Naufal Arzaqi³

*Early Childhood Teacher Education, Regional Campus in Serang
University of Education*

Educational game tools can help children's gross motor development. Gross motor skills are a child's ability to make movements that involve large muscles such as the body, arms and legs. Gross motor movements such as crawling, walking, and jumping are examples. Playing is one of the best ways to improve children's gross motor skills. Children's learning is synonymous with playing while learning, because every lesson is done through play, so learning is done in a fun way and full of games. The aim of this research is to determine the process of developing edu playmats and stimulating the gross motor skills of children aged 5-6 years through edu playmat games. Educational game tools are specifically designed to provide optimal stimulation, helping children play while learning. Playmat games are designed to stimulate children's gross motor skills. This research uses a pre-experimental approach with the ADDIE model (Analyze, Design, Develop, Implement dan evaluate). The pretest and posttest results showed that there was a significant difference between before and after the implementation of the EDU Playmat game tool, which shows that the activity of playing EDU Playmat games is able to stimulate children's gross motor skills. This edu playmat game tool is equipped with a manual, therefore if the class teacher wants to use this game, they will not find it difficult or confusing to play the edu playmat game tool.

Keywords: *Playmat, gross motor skills, early childhood*

DAFTAR ISI

LEMBAR HAK CIPTA.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
KATA PENGANTAR.....	v
UCAPAN TERIMA KASIH	vi
KATA PERSEMBAHAN.....	viii
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS	ix
SURAT PERNYATAAN.....	x
ABSTRAK	xi
ABSTRACT	xii
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR GAMBAR	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah	5
1.3 Tujuan Penelitian.....	5
1.4 Manfaat Penelitian	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	7
2.1 Stimulasi.....	7
2.1.1 Pengertian Stimulasi	7
2.2 Perkembangan Motorik Kasar Anak Usia Dini	8
2.2.1 Pengertian Motorik Kasar	8
2.2.2 Teori Motorik Kasar Menurut Para Ahli.....	10
2.2.3 Dasar Mengembangkan Kemampuan Motorik Kasar	10
2.2.4 Tujuan Mengembangkan Motorik Kasar	11
2.2.5 Fungsi Pengembangan Motorik Kasar	11
2.2.6 Faktor yang Mempengaruhi Perkembangan Motorik Kasar...	13
2.2.7 Jenis Kemampuan Motorik Kasar	13

2.2.8 Unsur- Unsur Kemampuan Motorik Kasar	14
2.2.9 Karakteristik Motorik Kasar Anak Usia 5-6 Tahun	16
2.3 Alat Permainan Edukatif (APE)	17
2.3.1 Pengertian Alat Permainan Edukatif	17
2.3.2 Jenis- jenis Alat Permainan Edukatif Sesuai dengan Kebutuhan Bermain Anak.....	18
2.3.3 Manfaat Alat Permainan Edukatif	19
2.4 Edu Playmat	21
2.4.1 Pengertian Edu Playmat.....	21
2.4.2 Desain Edu Playmat.....	22
2.4.3 Canva (<i>Software</i>) yang Menunjang Perancangan Edu Playmat	22
2.4.4 Bahan Edu Playmat	23
2.5 Kajian Penelitian Terdahulu	23
2.6 Kerangka Berpikir	27
BAB III METODE PENELITIAN	30
3.1 Desain Penelitian	30
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian.....	30
3.3 Partisipan	30
3.4 Jenis Data	31
3.5 Operasional Variabel	31
3.6 Prosedur Penelitian	33
3.7 Teknik Pengumpulan Data	36
3.7.1 Observasi.....	37
3.7.2 Wawancara	38
3.7.3 Instrumen.....	41
3.7.4 Dokumentasi	45
3.8 Teknik Analisis Data	45
3.8.1 Teknik Analisis Instrumen Validasi Ahli Skala (1-4)	46
3.8.2 Teknik Analisis Hasil Observasi.....	47
BAB IV HASIL PENGEMBANGAN DAN PEMBAHASAN	49
4.1 Hasil Pengembangan.....	49

4.1.1 Analisis Proses Pengembangan Alat Permainan Edu Playmat.....	49
4.1.2 Deskripsi Alat Permainan Edu Playmat.....	54
4.1.3 Stimulasi Kemampuan Motorik Kasar Anak Melalui Edu Playmat	61
4.1.4 Panduan Permainan Edu Playmat	65
4.1.5 Hasil Validasi Alat Permainan Edu Playmat	66
4.1.6 Revisi Produk	76
4.1.7 Hasil Penilaian Observasi Melalui Alat Permainan Edu Playmat Terhadap Stimulasi Kemampuan Motorik Kasar Anak.....	77
4.2 Pembahasan	85
4.2.1 Aktivitas Motorik Kasar Pada Anak Usia 5-6 Tahun di PAUD AL-Qur'an Hidayatullah Cilegon.....	85
4.2.2 Penggunaan Alat Permainan Edu Playmat Terhadap Stimulasi Kemampuan Motorik Kasar Anak Usia 5-6 tahun.....	86
4.2.3 Alat Permainan Edu Playmat Dapat Menstimulasi Kemampuan Motorik Kasar Anak.....	88
4.3 Temuan Penelitian	93
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	96
5.1 Kesimpulan	96
5.2 Saran.....	96
5.2.1 Saran Pemanfaatan Produk.....	96
5.2.2 Saran Pengembangan Lebih Lanjut	97
DAFTAR PUSTAKA	98
LAMPIRAN-LAMPIRAN	100

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Penelitian Terdahulu.....	26
Tabel 3.1 Operasionalisasi Variabel	32
Tabel 3.2 Kisi- Kisi Pedoman Observasi Penerapan Alat Permainan <i>Edu Playmat</i> Pada Anak.....	37
Tabel 3.3 Lembar Observasi Penerapan Alat Permainan <i>Edu Playmat</i> Pada Anak.....	37
Tabel 3.4 Kisi- Kisi Pedoman Wawancara Guru.....	39
Tabel 3.5 Pedoman Wawancara Guru	40
Tabel 3.6 Kisi-kisi Instrumen Validasi Media	41
Tabel 3.7 Instrumen Validasi Media.....	41
Tabel 3.8 Kisi-kisi Instrumen Validasi Materi	42
Tabel 3.9 Instrumen Validasi Materi	42
Tabel 3.10 Kisi- Kisi Instrumen Validasi Pembelajaran	43
Tabel 3.11 Instrumen Validasi Pembelajaran	44
Tabel 3.12 Tabel Interpretasi Skor.....	46
Tabel 4.1 Kriteria Penilaian Validator	67
Tabel 4.2 Data Kuantitatif Ahli Media 1	68
Tabel 4.3 Data Kuantitatif Ahli Media 2	69
Tabel 4.4 Presentase Total Hasil Validasi Ahli Media.....	70
Tabel 4.5 Data Kuantitatif Ahli Materi 1	71
Tabel 4.6 Data Kuantitatif Ahli Materi 2	72
Tabel 4.7 Presentase Total Hasil Validasi Ahli Materi	73
Tabel 4.8 Data Kuantitatif Ahli Pembelajaran	74
Tabel 4.9 Revisi Ahli Media.....	76
Tabel 4.10 Revisi Ahli Materi	77
Tabel 4.11 Hasil <i>Pretest Posttest</i>	78
Tabel 4.12 Hasil <i>Pretest</i>	81
Tabel 4.13 Hasil <i>Posttest</i>	82
Tabel 4.14 Hasil Uji <i>Paired Samples Statistics</i>	83
Tabel 4.15 Hasil Uji <i>Paired Samples Correlations</i>	84

Tabel 4.16 Hasil <i>Uji Paired Sample Test</i>	84
Tabel 4.17 Temuan Penelitian	94

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	29
Gambar 3.1 Prosedur ADDIE	33
Gambar 3.2 Prosedur Penelitian Pengembangan Alat Permaian <i>Edu Playmat</i>	34
Gambar 3.3 Desain <i>edu playmat</i> Tingkat 1	35
Gambar 3.4 Desain <i>edu playmat</i> Tingkat 2.....	35
Gambar 3.5 Desain <i>edu playmat</i> Tingkat 3	36
Gambar 4.1 <i>Edu playmat</i> Tingkat 1	57
Gambar 4.2 Tingkat 1 (START).....	57
Gambar 4.3 Tingkat 1 (Berjalan Sambil Bertepuk Tangan).....	57
Gambar 4.4 Tingkat 1 (Berjalan Mundur).....	58
Gambar 4.5 Tingkat 1 (Finish).....	58
Gambar 4.6 <i>Edu Playmat</i> Tingkat 2.....	58
Gambar 4.7 Tingkat 2 (Start)	58
Gambar 4.8 Tingkat 2 (Berdiri 1 Kaki Selama 6 Hitungan)	59
Gambar 4.9 Tingkat 2 (Melompat 1 Kaki).....	59
Gambar 4.10 Tingkat 2 (Berjalan Jinjit)	59
Gambar 4.11 Tingkat 2 (Finish)	60
Gambar 4.12 <i>Edu Playmat</i> Tingkat 3.....	60
Gambar 4.13 Tingkat 3 (Start)	60
Gambar 4.14 Tingkat 3 (Koordinasi Tangan dan Kaki).....	60
Gambar 4.15 Tingkat 3 (Finish).....	61