

Nomor Daftar FPIPS : 5045/UN40.A2.5/PT/2024

**HUBUNGAN PERILAKU BULLYING DENGAN PHOBIA SOSIAL
DI KABUPATEN BANDUNG**

(Studi Korelasi pada Siswa SMP Negeri di Kabupaten Bandung)

SKRIPSI

*Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
di Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial*



Disusun Oleh:

Cantika Az Zahra

2003698

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
FAKULTAS PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
BANDUNG**

2024

LEMBAR HAK CIPTA

**HUBUNGAN PERILAKU BULLYING DENGAN PHOBIA SOSIAL
DI KABUPATEN BANDUNG
(Studi Korelasi pada Siswa SMP Negeri di Kabupaten Bandung)**

Oleh:

Cantika Az Zahra

2003698

Skripsi ini diajukan untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar sarjana pendidikan pada Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

© Cantika Az Zahra

Universitas Pendidikan Indonesia

Mei 2024

Hak cipta dilindungi undang-undang

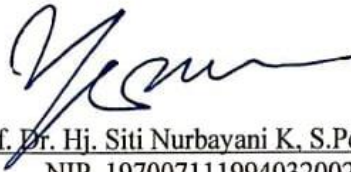
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruh atau sebagian,
Dengan dicetak ulang, difotokopi atau cara lainnya tanpa izin peneliti

LEMBAR PENGESAHAN
CANTIKA AZ ZAHRA
2003698

HUBUNGAN PERILAKU BULLYING DENGAN PHOBIA SOSIAL
DI KABUPATEN BANDUNG
(Studi Korelasi pada Siswa SMP Negeri di Kabupaten Bandung)

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I



Prof. Dr. Hj. Siti Nurbayani K, S.Pd., M. Si
NIP. 197007111994032002

Pembimbing II



Dra. Yani Kusmarni, M.Pd
NIP. 19660113990012002

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan IPS



Prof. Dr. Saptiya, M.Ed
NIP. 196308201988031001

LEMBAR PERSETUJUAN
CANTIKA AZ ZAHRA

HUBUNGAN PERILAKU BULLYING DENGAN PHOBIA SOSIAL
DI KABUPATEN BANDUNG
(Studi Korelasi pada Siswa SMP Negeri di Kabupaten Bandung)

Disetujui dan disahkan oleh:

Penguji I



Dr. Erlina Wiyanarti, M.Pd.

NIP. 196207181986012001

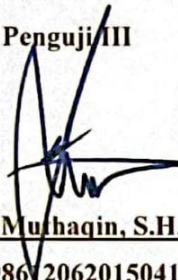
Penguji II



Muhammad Iqbal, M.Si.

NIP. 198011122009121003

Penguji III



Dwi Iman Muthaqqin, S.H., M.H.

NIP. 198612062015041001

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial



Prof. Dr. Saphiya, M.Ed

NIP. 196308201988031001

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan lembar pernyataan ini saya mengatakan bahwa skripsi dengan judul **“HUBUNGAN PERILAKU BULLYING DENGAN PHOBIA SOSIAL DI KABUPATEN BANDUNG (Studi Korelasi pada Siswa SMP Negeri di Kabupaten Bandung)”** beserta seluruh isinya adalah benar-benar murni karya saya dan hasil pemikiran saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko atau sanksi apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung,
Yang membuat pernyataan

Cantika Az Zahra
NIM. 2003698

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur peneliti panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, hidayah, dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Hubungan Perilaku Bullying Dengan Phobia Sosial di Kabupaten Bandung (Studi Korelasi pada Siswa SMP Negeri di Kabupaten Bandung)”. Penyusunan skripsi ini tidak terlepas pada dunia pendidikan yang menjadi pilar utama dalam pembentukan karakter dan perkembangan potensi individu di lingkungan masyarakat. Begitu pun sekolah menjadi institusi yang memiliki peran penting dalam mentransmisikan pengetahuan maupun keterampilan pada generasi muda serta mendukung pertumbuhan anak-anak sampai remaja. Namun, sekolah selalu dihadapkan dengan masalah serius seperti perilaku bullying yang telah menjadi isu mendalam di berbagai tingkat pendidikan. Dengan itu, peneliti tertarik untuk mengetahui hubungan perilaku bullying dengan phobia sosial pada siswa jenjang SMP. Adapun maksud dan tujuan dari penulisan skripsi ini adalah untuk memenuhi salah satu syarat untuk menyelesaikan Program Sarjana (S1) Jurusan Pendidikan IPS Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Universitas Pendidikan Indonesia.

Selama penelitian dan penulisan skripsi ini terdapat hambatan yang peneliti alami, namun berkat bantuan, dorongan, dan juga bimbingan dari berbagai pihak akhirnya skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Peneliti menyadari dalam penelitian ini terdapat kekurangan, oleh karena itu kritik dan saran yang membangun penulis harapkan akan menyempurnakan penulisan skripsi ini serta bermanfaat bagi peneliti dan pembaca.

Bandung, Mei 2024

Cantika Az Zahra
NIM. 2003698

UCAPAN TERIMAKASIH

Puji Syukur peneliti panjatkan kepada Allah SWT karena berkat rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Penelitian ini tidak terlepas dari dukungan dan bantuan beberapa pihak baik secara langsung maupun tidak langsung. Pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan ucapan terimakasih kepada:

1. Allah SWT yang telah memberikan kemudahan, ketenangan, kekuatan, dan kelancaran dalam proses kuliah hingga penyusunan skripsi ini.
2. Keluarga tercinta, Ayah saya Setiawan Bahtiar, S.Hut., MM., Ibu saya Leni Marlina dan adik saya Shidqii Raisan yang selalu mendoakan, memberikan dukungan, dan keyakinan kepada penulis ketika sedang merasa khawatir dan kurang percaya diri.
3. Bapak Prof. Dr. H. M. Solehuddin, M.Pd., M.A., selaku Rektor Universitas Pendidikan Indonesia periode 2020 – 2025 yang telah memfasilitasi kegiatan perkuliahan dengan baik.
4. Bapak Dr. H. Agus Mulyana, M. Hum., selaku Dekan Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial (FPIPS) UPI beserta jajarannya.
5. Bapak Prof. Dr. Sapriya, M.Ed. selaku Ketua Program Studi Pendidikan IPS.
6. Ibu Prof. Dr. Hj. Siti Nurbayani K, S.Pd.,M.Si. selaku dosen pembimbing I yang telah meluangkan waktunya ditengah-tengah kesibukan beliau untuk memberikan arahan, dukungan, serta motivasi dari awal hingga akhir kepenulisan.
7. Ibu Dra. Yani Kusmarni, M.Pd. Selaku dosen wali akademik dan pembimbing II yang selalu memberikan motivasi dan dorongan kepada penulis. Dan selalu sabar bahkan bijaksana dalam menghadapi penulis ketika penulis memiliki kekeliruan dalam penyusunan skripsi. Serta rela untuk meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk melakukan bimbingan.
8. Seluruh dosen dan staff program studi Pendidikan IPS yang telah mendidik dan memberikan ilmu, pengalaman, serta bantuan yang bermanfaat dalam hal akademik.

9. Sahabat saya, Ishmah Nailah dan Haliza Rifdahaya yang telah mendengarkan keluh kesah sejak jaman sekolah sampai detik ini dan memberikan dukungan kepada penulis dalam hal apapun.
10. Fajrin, Salza, dan Susi, selaku sahabat saya di perkuliahan yang selalu menemani, mendengarkan, membantu, dan memberi doa serta dukungan kepada penulis dari awal perkuliahan hingga saat ini. Semoga selalu bersama sampai nanti.
11. Rekan penulis di masa SMA, Alifa, Alya, Dea, Dhiyaulhaq, Raisya, Risfa, Syifa, dan Tasya yang telah memberikan semangat selama proses perkuliahan hingga peneliti menyelesaikan skripsi ini.
12. Rekan seperbimbingan Angelina Puspitaningrum, Dini Aulia, Anisa Chestiana, Liza Desti, dan Salza Arriva yang telah memberikan semangat serta motivasi kepada penulis.
13. Teman-teman Pendidikan IPS 2020, khususnya pada kelas PIPS B yang telah kebersamai dan memberikan cerita dalam kehidupan perkuliahan hingga akhirnya dapat bersama-sama untuk berjuang dalam menuntaskan studi ini.
14. Seluruh responden dari penelitian ini yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk mengisi kuesioner penelitian. Juga kepada seluruh pihak yang tidak bisa disebutkan satu-persatu yang membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
15. Rayyanza Malik Ahmad sebagai adik jarak jauh tercinta, terlucu, dan ter pintar yang selalu menjadi *mood booster* bagi peneliti ketika sedang lelah maupun sedih sehingga peneliti dapat kembali ceria dan semangat.

**HUBUNGAN PERILAKU BULLYING DENGAN PHOBIA SOSIAL
DI KABUPATEN BANDUNG
(Studi Korelasi pada Siswa SMP Negeri di Kabupaten Bandung)**

Cantika Az Zahra
cantikaaz@upi.edu

Skripsi Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial
Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial
Universitas Pendidikan Indonesia

ABSTRAK

Sekolah memiliki peranan penting sebagai lembaga pendidikan formal yang dirancang untuk membentuk manusia berkepribadian dan berkarakter baik. Namun, tidak sedikit masalah yang muncul di lingkungan sekolah salah satunya fenomena bullying yang marak terjadi di sekolah. Tujuan penelitian ini untuk melihat hubungan antara perilaku bullying dengan phobia sosial yang terdiri dari tingkat kognitif, tingkat somatik, dan tingkat emosi siswa SMP Negeri di Kabupaten Bandung dengan menggunakan metode korelasional melalui pendekatan kuantitatif. Peneliti menyebarkan kuesioner berisi 50 butir pernyataan kepada 341 peserta didik SMP Negeri di Kabupaten Bandung dengan teknik random sampling. Hasil penelitian menunjukkan berdasarkan statistik deskriptif responden di SMPN 1 Cileunyi, SMPN 1 Rancaekek, maupun SMPN 1 Cicalengka mayoritas siswa pernah melakukan perilaku bullying dan pernah menjadi korban bullying dengan kategori “kadang-kadang”, namun di SMPN 1 Cicalengka lebih banyak siswa yang sering menjadi korban bullying dengan kategori “Ya”. Kemudian hasil hubungan antara sub variabel tingkat kognitif memiliki nilai koefisien 0,670 dengan nilai signifikan $0,000 < 0,05$, tingkat somatik memiliki nilai koefisien 0,525 dengan nilai signifikan $0,000 < 0,05$, dan tingkat emosi memiliki nilai koefisien 0,450 dengan nilai signifikan $0,000 < 0,05$ yang berarti ketiga sub variabel tersebut memiliki hubungan yang signifikan dengan perilaku bullying. Dan hasil dari uji korelasi antara perilaku bullying dengan phobia sosial diperoleh nilai koefisien sebesar 0,645 dengan nilai signifikan $0,000 < 0,05$. Maka dapat disimpulkan bahwa H_a diterima dan H_0 ditolak yang berarti terdapat hubungan positif dengan kategorisasi cukup dan signifikan antara perilaku bullying dengan phobia sosial siswa SMP Negeri di Kabupaten Bandung.

Kata kunci: Bullying, Phobia Sosial, Siswa

**THE RELATIONSHIP OF BULLYING BEHAVIOR WITH SOCIAL
PHOBIA IN BANDUNG DISTRICT**
**(Correlation Study of State Junior High School Students
in Bandung District)**

Cantika Az Zahra
cantikaaz@upi.edu

*Thesis of the Social Studies Education Program
Faculty of Social Studies Education
Indonesia University of Education*

ABSTRACT

Schools have an important role as formal educational institutions designed to form people with good personality and character. However, quite a few problems arise in the school environment, one of which is the phenomenon of bullying which is widespread in schools. The aim of this research is to look at the relationship between bullying behavior and social phobia consisting of the cognitive level, somatic level and emotional level of State Junior High School students in Bandung District using correlational methods through a quantitative approach. Researchers distributed a questionnaire containing 50 statement items to 341 State Junior High School students in Bandung District using a random sampling technique. The results of the research show that based on descriptive statistics of respondents at SMPN 1 Cileunyi, SMPN 1 Rancaekek, and SMPN 1 Cicalengka, the majority of students have carried out bullying behavior and have been victims of bullying in the "sometimes" category, however at SMPN 1 Cicalengka there are more students who often become victims of bullying victims of bullying in the "Yes" category. Then the results of the relationship between the cognitive level sub-variables have a coefficient value of 0.670 with a significant value of $0.000 < 0.05$, the somatic level has a coefficient value of 0.525 with a significant value of $0.000 < 0.05$, and the emotional level has a coefficient value of 0.450 with a significant value of $0.000 < 0.05$, which means that the three sub-variables have a significant relationship with bullying behavior. And the results of the correlation test between bullying behavior and social phobia obtained a coefficient value of 0.645 with a significant value of $0.000 < 0.05$. So it can be concluded that H_a is accepted and H_0 is rejected, which means there is a positive relationship with sufficient and significant categorization between bullying behavior and social phobia of State Junior High School students in Bandung District.

Keywords: Bullying, Social Phobia, Students

DAFTAR ISI

LEMBAR HAK CIPTA.....	i
LEMBAR PENGESAHAN.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN.....	iii
LEMBAR PERNYATAAN	iv
KATA PENGANTAR.....	v
UCAPAN TERIMA KASIH.....	vi
ABSTRAK	viii
ABSTRACT	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
DAFTAR PUSTAKA	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Penelitian	1
1.2 Rumusan Masalah	12
1.3 Tujuan Penelitian.....	12
1.4 Manfaat Penelitian.....	12
1.5 Struktur Organisasi Skripsi	14
BAB II KAJIAN PUSTAKA	15
2.1 Kajian tentang Phobia Sosial.....	16
2.1.1 Phobia Sosial.....	16
2.1.2 Aspek-aspek Phobia Sosial	18
2.1.3 Karakteristik Phobia Sosial	21
2.1.4 Faktor-faktor Phobia Sosial	23
2.2 Kajian Tentang Bullying	24
2.2.1 Bullying.....	24
2.2.2 Aspek-aspek Bullying	25
2.2.3 Karakteristik Bullying.....	26
2.2.4 Faktor-faktor Terjadinya Bullying.....	27
2.2.5 Jenis-jenis Bullying.....	30

2.2.6	Dampak Bullying	32
2.2.7	Dinamika Perilaku Bullying di Sekolah.....	34
2.3	Kajian Tentang Siswa.....	35
2.3.1	Siswa	35
2.3.2	Perkembangan Kepribadian Siswa.....	36
2.3.3	Perkembangan Sosial dan Moral Siswa	38
2.4	Penelitian Terdahulu.....	39
2.5	Kerangka Berpikir	44
2.6	Hipotesis	45
BAB III METODE PENELITIAN		46
3.1	Metode Penelitian.....	47
3.2	Desain Penelitian	48
3.3	Populasi dan Sampel	48
3.3.1	Populasi	48
3.3.2	Sampel.....	50
3.4	Definisi Operasional.....	51
3.5	Metode Pengumpulan Data	58
3.5.1	Kuesioner	58
3.6	Pengujian Instrumen Penelitian.....	62
3.6.1	Uji Validitas	62
3.6.2	Uji Reliabilitas	68
3.7	Teknik Analisis Data	69
3.7.1	Analisis Data Deskriptif.....	69
3.7.2	Uji Asumsi Klasik.....	70
3.7.3	Uji Hipotesis	71
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN		75
4.1	Profil Responden	75
4.2	Deskripsi Data Identitas Angket Siswa Pada Sampel Penelitian	76
4.2.1	Karakteristik Responden Berdasarkan Kelas	77
4.2.2	Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin	78
4.2.3	Karakteristik Responden Berdasarkan Sekolah	79
4.2.4	Karakteristik Responden Berdasarkan Pekerjaan Orang Tua	80
4.2.5	Karakteristik Responden Berdasarkan Cita-cita	83

4.2.6	Karakteristik Responden Berdasarkan Pelaku Bullying	85
4.2.7	Karakteristik Responden Berdasarkan Korban Bullying	87
4.3	Deskripsi Tanggapan Responden	89
4.3.1	Deskripsi Responden terhadap Perilaku Bullying (X).....	90
4.3.2	Deskripsi Responden terhadap Tingkat Kognitif Phobia Sosial (Y1)	96
4.3.3	Deskripsi Responden terhadap Tingkat Somatik Phobia Sosial (Y2)	102
4.3.4	Deskripsi Responden terhadap Tingkat Emosi Phobia Sosial (Y3)	109
4.4	Uji Asumsi Klasik	115
4.4.1	Uji Normalitas	115
4.4.2	Uji Linearitas.....	116
4.5	Uji Hipotesis.....	118
4.5.1	Uji Korelasi Perilaku Bullying (X) dengan Phobia Sosial (Y)	119
4.5.2	Uji Korelasi Perilaku Bullying (X) dengan Tingkat Kognitif (Y1)	120
4.5.3	Uji Korelasi Perilaku Bullying (X) dengan Tingkat Somatik (Y2)	122
4.5.4	Uji Korelasi Perilaku Bullying (X) dengan Tingkat Emosi (Y3).....	123
4.6	Pembahasan Hasil Penelitian.....	124
4.6.1	Pembahasan Hubungan Perilaku Bullying dengan Phobia Sosial pada Siswa SMP Negeri di Kabupaten Bandung.....	125
4.6.2	Pembahasan Hubungan Perilaku Bullying dengan Tingkat Kognitif Phobia Sosial pada Siswa SMP Negeri di Kabupaten Bandung.....	130
4.6.3	Pembahasan Hubungan Perilaku Bullying dengan Tingkat Somatik Phobia Sosial pada Siswa SMP Negeri di Kabupaten Bandung.....	135
4.6.4	Pembahasan Hubungan Perilaku Bullying dengan Tingkat Emosi Phobia Sosial pada Siswa SMP Negeri di Kabupaten Bandung.....	138
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI		143
5.1	Simpulan.....	143
5.2	Implikasi	145
5.3	Rekomendasi	147
LAMPIRAN.....		149

DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Data Sebaran Kekerasan Anak di Jawa Barat.....	4
Tabel 1. 2 Data Kasus Bullying di Lingkungan Sekolah.....	6
Tabel 3. 1 Daftar SMP Negeri di Kabupaten Bandung.....	49
Tabel 3. 2 Sampel Penelitian.....	50
Tabel 3. 3 Responden Sampel Penelitian.....	51
Tabel 3. 4 Konsep Operasional Variabel Penelitian	51
Tabel 3. 5 Kisi-kisi Kuesioner Uji Coba.....	59
Tabel 3. 6 Kriteria Bobot Nilai Pernyataan.....	61
Tabel 3. 7 Hasil Uji Validitas Variabel Perilaku Bullying (X).....	63
Tabel 3. 8 Hasil Uji Validitas Variabel Phobia Sosial Tingkat Kognitif (Y1)	64
Tabel 3. 9 Hasil Uji Validitas Variabel Phobia Sosial Tingkat Somatik (Y2).....	64
Tabel 3. 10 Hasil Uji Validitas Variabel Phobia Sosial Tingkat Emosi (Y3).....	65
Tabel 3. 11 Kisi-kisi Instrumen Penelitian Final	66
Tabel 3. 12 Hasil Uji Reliabilitas Instrumen.....	69
Tabel 4. 1 Interpretasi Koefisien Korelasi	73
Tabel 4. 2 Karakteristik Responden Berdasarkan Kelas.....	77
Tabel 4. 3 Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin	78
Tabel 4. 4 Karakteristik Responden Berdasarkan Sekolah	80
Tabel 4. 5 Karakteristik Responden	80
Tabel 4. 6 Karakteristik Responden Berdasarkan Cita-cita	83
Tabel 4. 7 Karakteristik Responden Berdasarkan Pelaku Bullying	86
Tabel 4. 8 Karakteristik Responden Berdasarkan Korban Bullying	87
Tabel 4. 9 Statistik Deskriptif Perilaku Bullying (X)	90
Tabel 4. 10 Distribusi Skor Perilaku Bullying.....	91
Tabel 4. 11 Hasil Kategorisasi Skor Variabel Perilaku Bullying.....	93
Tabel 4. 12 Sebaran Butir Pernyataan Perilaku Bullying	94
Tabel 4. 13 Statistik Deskriptif Tingkat Kognitif	96
Tabel 4. 14 Distribusi Skor Tingkat Kognitif	97
Tabel 4. 15 Hasil Kategorisasi Skor Variabel Tingkat Kognitif.....	99

Tabel 4. 16 Sebaran Butir Pernyataan Tingkat Kognitif.....	100
Tabel 4. 17 Statistik Deskriptif Tingkat Somatik.....	103
Tabel 4. 18 Distribusi Skor Tingkat Somatik	104
Tabel 4. 19 Hasil Kategorisasi Skor Variabel Tingkat Somatik	105
Tabel 4. 20 Sebaran Butir Pernyataan Tingkat Somatik	106
Tabel 4. 21 Statistik Deskriptif Tingkat Emosi.....	109
Tabel 4. 22 Distribusi Skor Tingkat Emosi.....	110
Tabel 4. 23 Hasil Kategorisasi Skor Variabel Tingkat Emosi	111
Tabel 4. 24 Sebaran Butir Pernyataan Tingkat Emosi	112
Tabel 4. 25 Hasil Uji Normalitas Kolmogorov-Smirnov.....	116
Tabel 4. 26 Hasil Uji Linearitas Perilaku Bullying dengan Phobia Sosial	117
Tabel 4. 27 Interpretasi Koefisien Korelasi	119
Tabel 4. 28 Hasil Perhitungan Uji Korelasi X dan Y.....	119
Tabel 4. 29 Hasil Perhitungan Uji Korelasi X dan Y1.....	121
Tabel 4. 30 Hasil Perhitungan Uji Korelasi X dan Y2.....	122
Tabel 4. 31 Hasil Perhitungan Uji Korelasi X dan Y3.....	123

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir	45
Gambar 3. 1 Hubungan dua variabel dalam analisis bivariat.....	48
Gambar 4. 1 Hasil Uji Normalitas.....	116

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. 1 Surat Permohonan Izin Penelitian di SMPN 1 Cileunyi	150
Lampiran 1. 2 Surat Permohonan Izin Penelitian di SMPN 1 Rancaekek.....	150
Lampiran 1. 3 Surat Permohonan Izin Penelitian di SMPN 1 Cicalengka	151
Lampiran 1. 4 Instrumen Penelitian	152
Lampiran 1. 5 Surat Balasan Penelitian SMPN 1 Cileunyi	157
Lampiran 1. 6 Surat Balasan Penelitian SMPN 1 Rancaekek.....	158
Lampiran 1. 7 Surat Balasan Penelitian SMPN 1 Cicalengka	159
Lampiran 1. 8 Data Identitas Responden	160
Lampiran 1. 9 Data Variabel X Perilaku Bullying.....	169
Lampiran 1. 10 Data Variabel Y1 Tingkat Kognitif Phobia Sosial	177
Lampiran 1. 11 Data Variabel Y2 Tingkat Somatik Phobia Sosial	185
Lampiran 1. 12 Data Variabel Y3 Tingkat Emosi Phobia Sosial	193
Lampiran 1. 13 Output Perhitungan SPSS.....	201
Lampiran 1. 14 Dokumentasi Penelitian.....	218

DAFTAR PUSTAKA

BUKU

- Budiastuti, D. (n.d.). *Validitas dan reliabilitas penelitian*.
- Ependi, N. H., Pratiwi, D., Ningsih, A. M., Kamilah, A., Wijayanto, P. W., Dermawan, H., ... & Wibowo, T. P. (2023). *Pendidikan Karakter*. Sada Kurnia Pustaka.
- Hisyam, C. J., & MM, M. S. (2021). *Perilaku Menyimpang: Tinjauan Sosiologis*. Bumi Aksara.
- Irwansyah, R., Darmayani, S., Mastikawati, M., Saputro, A. N. C., Wihartanti, L. V., Fauzi, A., ... & Hartono, R. (2021). *Perkembangan Peserta Didik*.
- Muslimin, K., Kom, M. I., & Maswan, M. M. (2021). *Kecemasan Komunikasi: Mengatasi Cemas Berkomunikasi di Depan Publik*. Unisnu Press.
- Mukhid, A. (2021). *Metodologi penelitian pendekatan kuantitatif*. Jakad Media Publishing.
- Ramdhan, M. (2021). *Metode penelitian*. Cipta Media Nusantara.
- Sihotang, H. (2023). *Metode Penelitian Kuantitatif*. In *Pusat Penerbitan dan Pencetakan Buku Perguruan Tinggi Universitas Kristen Indonesia Jakarta*.
- Sopandi, D., & Andina Sopandi, N. (2021). *Perkembangan Peserta Didik*. Deepublish.
- Supriyatno, S., Tafiaty, H., Syaifuddin, M. A., Sukesy, D. A., Sumarsono, S., Bachtar, G., ... & Arlym, R. U. (2021). *STOP perundungan/bullying yuk*.

SKRIPSI

- Adrianto. (2019). *Hubungan Perilaku Bullying dengan Kecemasan pada Siswa SMP Siak Hulu, Kampar*. *Fakultas Psikologi Universitas Islam Riau*. 1–65.
- Fitriawanda, A. N. (2021). *Hubungan Perilaku Bullying Terhadap Resiliensi Remaja (Doctoral dissertation, Universitas Muhammadiyah Yogyakarta)*.
- Hidayah, N. (2021). *Hubungan Depresi dengan Perilaku Self Harm pada Remaja Korban Bullying (Literature Review)*.
- Novitasari, A. (2021). *Hubungan Stres Akademik dan Family Attachment Terhadap Perilaku Bullying pada Remaja di SMPN Wilayah Kecamatan*

Pontianak Timur.

Radhiah, C. A. (2020). Hubungan Antara Bullying pada Siswa SMP Korban Bullying di Kota Sabang. 2507(February), 1–9.

Yudianfi, Z. N. (2022). *Kecemasan Sosial Pada Remaja di Desa Selur Ngrayun Ponorogo* (Doctoral dissertation, IAIN Ponorogo).

JURNAL

Alifah, U., Mayssara A. Abo Hassanin Supervised, A., Chinatown, Y., Staff, C., & Change, G. (2021). *Paper Knowledge . Toward a Media History of Documents*, 3(2), 6.

Andini, L. S., & Kurniasari, K. (2021). Bullying berhubungan dengan kejadian gangguan cemas pada pelajar SMA. *Jurnal Biomedika Dan Kesehatan*, 4(3), 99–105. <https://doi.org/10.18051/jbiomedkes.2021.v4.99-105>

Anisah, A. S., & Hakam, K. A. (2022). *Perkembangan Sosial , Emosi , Moral Anak , dan Implikasinya terhadap Pembentukan Sikap Sosial Siswa Sekolah Dasar*. 1(1), 69–80.

Ardiansyah, Sarinah, Susilawati, & Juanda. (2022). Kajian Psikoanalisis Sigmund Freud. *Jurnal Kependidikan*, 7(1), 25–31. <http://ejournalppmunsa.ac.id/index.php/kependidikan/article/view/912/885>

Diannita, A., Salsabela, F., Wijati, L., & Putri, A. M. S. (2023). Pengaruh Bullying terhadap Pelajar pada Tingkat Sekolah Menengah Pertama. *Journal of Education Research*, 4(1), 297–301. <https://doi.org/10.37985/jer.v4i1.117>

Fadhillah, M., Asbari, M., & Othaviani, E. M. (2024). *Merdeka Belajar : Solusi Revolusi Pendidikan di Indonesia*. 03(01), 2015–2018.

Fauzi, A., Sukartiasih, W., & Suchaiyati, N. (2024). Perilaku Bullying pada Siswa: Sebuah Studi Naratif Review tentang Hubungannya dengan Kecerdasan Emosional. *Focus*, 5(1), 43–53. <https://doi.org/10.37010/fcs.v5i1.1484>

Fauzia, H., & Kusdiyati, S. (2023). Pengaruh Parental Attachment terhadap Perilaku Cyberbullying pada Remaja di Jawa Barat. *Bandung Conference Series: Psychology Science*, 3(1), 582–589. <https://doi.org/10.29313/bcsps.v3i1.6006>

- Fitria, S., & Dwi, T. (2023). Bullying dan Pengaruhnya Terhadap Kecemasan Sosial pada Remaja di Aceh. *Syifaul Qulub: Jurnal Bimbingan Dan Konseling Islam*, 4(1), 1–9.
<https://journal.iainlangsa.ac.id/index.php/syifaulqulub/article/view/5934>
- Fitrianto, I. (2023). *Perancangan aplikasi diagnosa fobia sosial dengan metode certainty factor 1,2*. 2(1), 50–58.
- Ilham, R., Hunawa, R. D., & Hunta, F. I. (2021). Kejadian Bullying Pada Remaja dan Faktor yang Berhubungan. *Jambura Nursing Journal*, 3(1).
<https://doi.org/10.37311/jnj.v3i1.9834>
- Kurniasih, E., Yendi, C., Kurnia, A., & Widia, C. (2023). Terapi Kognitif Dalam Penurunan Kecemasan Pada Remaja Korban Bullying. *Jurnal Kesehatan Bakti Tunas Husada: Jurnal Ilmu-Ilmu Keperawatan, Analis Kesehatan Dan Farmasi*, 23(2), 32–44. <https://doi.org/10.36465/jkbth.v23i2.1042>
- Lutfia Fausta, & Purnamasari, A. (2023). Cognitive Behavior Therapy pada Individu yang Mengalami Phobia Sosial. *Psyche 165 Journal*, 16(1), 1–7.
<https://doi.org/10.35134/jpsy165.v16i1.210>
- Mardiana, Ugi, N., & Budi, S. I. (2022). Motivasi Siswa Mengikuti Mata Pelajaran Pendidikan Jasmani di SMP 13 Tanjung Jabung Timur. *Jurnal Score*, 2(1), 32–37.
- Marhumi, & Dkk, N. (2022). Initium Community Journal. *ICJ (Initium Community Journal) Online ISSN*, 2798–9143.
- Melati, A. D., Fatimah, S., & Manuardi, A. R. (2022). Rational Emotive Behavior Therapy Dalam Menangani Kecemasan Sosial Korban Bullying. *FOKUS (Kajian Bimbingan & Konseling Dalam Pendidikan)*, 5(3), 200.
<https://doi.org/10.22460/fokus.v5i3.8642>
- Muliani, N., Ginanjar, A. P., & . Y. (2020). Bullying Meningkatkan Kecemasan Siswa Smk Muhammadiyah 1 Padang Ratu Lampung Tengah. *Jurnal Ilmiah Kesehatan*, 9(2), 83–87. <https://doi.org/10.52657/jik.v9i2.1234>
- Permata, J. T., & Nasution, F. Z. (2022). Perilaku Bullying Terhadap Teman Sebaya Pada Remaja. *Educativo: Jurnal Pendidikan*, 1(2), 614–620.
<https://doi.org/10.56248/educativo.v1i2.83>
- Primadiana, D. B., Nihayati, H. E., & Wahyuni, E. D. (2019). HUBUNGAN

- SMARTPHONE ADDICTION DENGAN KECEMASAN SOSIAL PADA REMAJA. *Psychiatry Nursing Journal (Jurnal Keperawatan Jiwa)*, 1(1).
<https://doi.org/10.20473/pnj.v1i1.14325>
- Rachman, T. (2018). Psikologi Pendidikan. *Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951–952., 10–27.
- Saputri, I. A., & Nurrahima, A. (2020). Faktor- Faktor yang Mempengaruhi Depresi Anak Usia Sekolah: Kajian Literatur. *Holistic Nursing and Health Science*, 3(2), 50–58. <https://doi.org/10.14710/hnhs.3.2.2020.50-58>
- Sudjiwanati, S. (2021). MENCEGAH PERILAKU BULLYING DI SEKOLAH MENENGAH. *PEDULI: Jurnal Ilmiah Pengabdian Pada Masyarakat*, 4(2).
<https://doi.org/10.37303/peduli.v4i2.155>
- Sukendra, I. K., & Atmaja, I. K. S. (n.d.). *Instrumen penelitian*.
- Swastika. (2019). Bab II Landasan Teori. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 1689–1699.
- Utami, T. W., Astuti, Y. S., & Livana, P. (2019). Hubungan Kecemasan Dan Perilaku Bullying Anak Sekolah. *Jurnal Pendidikan Keperawatan Indonesia*, 2(1), 1–6.
- Wibowo, H., Fijriani, F., & Krisnanda, V. D. (2021). Fenomena perilaku bullying di sekolah. *Orien: Cakrawala Ilmiah Mahasiswa*, 1(2).
<https://doi.org/10.30998/ocim.v1i2.5888>
- Widianti, W. (2019). Mengenal Perilaku Bullying di Sekolah. *Islamic Counseling: Jurnal Bimbingan Konseling Islam*, 3(1).
<https://doi.org/10.29240/jbk.v3i1.801>
- Yuliani, N. (2019). Fenomena Kasus Bullying Di Sekolah. *Research Gate*.

WEBSITE

- Alhamidi, R. 2023. Sebaran Kasus Kekerasan Anak dan Perempuan di Jabar.
<https://www.detik.com/jabar/berita/d-6560817/sebaran-kasus-kekerasan-anak-dan-perempuan-di-jabar-bandung-juaranya>
- Elgana, M. 2022. Angka Kekerasan Perempuan dan Anak di Bandung Tinggi.
<https://amp.kompas.com/regional/read/184044578/angka-kekerasan-perempuan-dan-anak-di-bandung-tinggi-lembaga-pendidikan>

- Komisi Perlindungan Anak Indonesia. 2023. Tabulasi Data Perlindungan Anak.
<https://bankdata.kpai.go.id/tabulasi-data-perlindungan-anak>
- Nabilah, M. 2023. Proporsi Kasus Perundungan di Lingkungan Sekolah.
<https://databoks.katadata.co.id/datapublish/kasus-perundungan-sekolah-paling-banyak-terjadi-di-sd-dan-smp-hingga-agustus-2023>
- Simfoni-PPA. 2024. Peta Sebaran Jumlah Kasus Kekerasan Menurut Provinsi Tahun 2024. <https://kekerasan.kemenpppa.go.id/ringkasan>