

MODÉL *PICTURE WORD INDUCTIVE*
DINA PANGAJARAN NULIS PANGALAMAN PRIBADI
(Studi Kuasi Ékspérimén ka Siswa Fase D di SMP Pasundan 6 Bandung
Taun Ajar 2023/2024)

SKRIPSI

diajukeun pikeun nyumponan salasahiji sarat
nyangking gelar Sarjana Pendidikan



ku

Pajul Rizik
NIM 2001022

PRODI PENDIDIKAN BAHASA SUNDA
FAKULTAS PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2024

LEMBAR HAK CIPTA

MODÉL *PICTURE WORD INDUCTIVE*

DINA PANGAJARAN NULIS PANGALAMAN PRIBADI

(Studi Kuasi Ékspérimén ka Siswa Fase D di SMP Pasundan 6 Bandung

Taun Ajar 2023/2024)

oleh

Paijul Rizik

NIM 2001022

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar

Sarjana Pendidikan pada Prodi Pendidikan Bahasa Sunda

Fakultas Pendidikan Bahasa dan Sastra

© Paijul Rizik

Universitas Pendidikan Indonesia

Juli 2024

Hak cipta dilindungi undang-undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian
dengan dicetak ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa seizin penulis

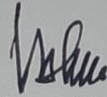
LEMBAR PENGESAHAN

PAIJUL RIZIK

MODÉL *PICTURE WORD INDUCTIVE*
DINA PANGAJARAN NULIS PANGALAMAN PRIBADI
(Studi Kuasi Ékspérimén ka Siswa Fase D di SMP Pasundan 6 Bandung
Taun Ajar 2023/2024)

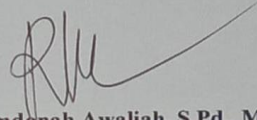
disaluyuan jeung disahkeun ku pangaping:

Pangaping I,



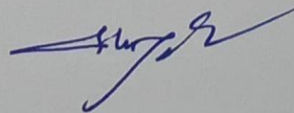
Prof. Dr. Usep Kuswari, M.Pd.
NIP 1959011919860011001

Pangaping II,



Dr. Yatun Romdonah Awaliah, S.Pd., M.Pd.
NIP 199004292015042002

Kauninga ku
Pupuhu Program Studi Pendidikan Bahasa Sunda
Fakultas Pendidikan Bahasa dan Sastra
Universitas Pendidikan Indonesia,



Prof. Dr. Nunuy Nurjanah, M.Pd.
NIP 196707101991022001

PANGJAJAP

Bismillahirrohmanirohim.

Puji sinareng syukur hayu urang sanggakeun ka Allah Swt, réhna dina danget ieu urang sadayana dipaparin kaséhatan ogé kanikmatan. Teu hilap solawat sinareng salam mugia teras ngocor ngagolontor ka junjunan urang sadayana Nabi Muhammad saw, ka para sahabat-Na, kulawarga-Na, tabi'in tabi'at-Na, ogé ka urang salaku umatna.

Alhamdulillahillobbilamin, kalayan widi gusti anu maha suci, panyusun tiasa ngaréngsékeun ieu skripsi anu judulna “Modél *Picture Word Inductive* dina Pangajaran Nulis Pangalaman Pribadi (Studi Kuasi Ékspérimén ka Siswa Fase D di SMP Pasundan 6 Bandung Taun Ajar 2023/2024).” dina nyusun ieu skripsi téh seueur pisan halangan anu karandapan, namung ku lekeunna dikeureuyeuh mah geningan ieu panalungtikan téh réngsé sok sanaos masih kénéh seueur kakiranganna.

Panyusun seja ngahaturkeun sewu nuhun ka sadaya pihak anu parantos ngarojong kana sagala prosés ieu skripsi dugi karéngsé. Ieu skripsi masih kénéh tebih tina sampurna. Ku kituna, kritik sareng saran sasieureun sabeunyeureun mah tangtos dianti-anti pisan, kanggo ngawewegan deui ieu skripsi.

Pamungkas, mugia ieu skripsi tiasa mangpaat, hususna kanggo panalungtik, umumna kanggo pamaca.

Bandung, Juli 2024

Panyusun,

Paijul Rizik

NIM 2001022

MODÉL *PICTURE WORD INDUCTIVE*
DINA PANGAJARAN NULIS PANGALAMAN PRIBADI
(Studi Kuasi Éksperimén ka Siswa Fase D di SMP Pasundan 6 Bandung
Taun Ajar 2023/2024)¹

Paijul Rizik²

ABSTRAK

Kasang tukang ieu panalungtikan nyaéta kurangna kamampuh nulis pangalaman pribadi. Numutkeun hasil wawancara jeung guru bahasa Sunda yén masih aya kénéh sababaraha siswa anu teu ngagunakeun bahasa Sunda disabudeureun sakola jeung kulawargana, dina nulis pangalaman pribadi masih loba kénéh anu kamalayon tur teu bisa ngalarapkeun struktur kabasaanana. Tujuan dina ieu panalungtikan nya éta pikeun ngadéskripsikeun kamampuh nulis pangalaman pribadi saméméh jeung sanggeus ngagunakeun modél *Picture Word Inductive*. Métode dina ieu panalungtikan nyaéta kuasi éksperimén kalawan *one group pretest-posttest*. Sumber data dina ieu panalungtikan nya éta 34 siswa, ngawengku 14 siswa lalaki jeung 20 siswa awéwé. Téknik ngumpulkeun data nya éta maké téknik tés anu diolah ngagunakeun *software SPSS Ver 26*. Hasil tina ieu panalungtikan nya éta kamampuh nulis pangalaman pribadi saméméh ngagunakeun modél *Picture Word Inductive* anu rata-rata peunteuna 62,62 kagolong kana kritéria cukup hadé; kamampuh nulis pangalaman pribadi sanggeus ngagunakeun modél *Picture Word Inductive* anu rata-rata peunteuna 84,21 kagolong kana kritéria hadé pisan; aya béda anu signifikan antara kamampuh nulis pangalaman pribadi saméméh jeung sanggeus ngagunakeun modél *Picture Word Inductive* kalawan peunteun rata-rata *pre-test* na 62,62 ngaronjat rata-rata *post-test* na jadi 84,21 dibuktikeun tina hasil uji hipotésis *non-parametrik Wilcoxon* (Sig.2-tailed) nyaéta ($0,000 < 0,05$). Hartina H_0 ditolak jeung H_a ditarima nyaéta nuduhkeun yén data signifikan. Jadi modél *Picture Word Inductive* bisa éféktif dina kamampuh nulis pangalaman pribadi ka siswa Fase D di SMP Pasundan 6 Bandung Taun Ajar 2023/2024.

Kecap galeuh: nulis pangalaman pribadi, modél *Picture Word Inductive*,

¹ Ieu skripsi diaping ku Prof. Dr. Usep Kuswari, M.Pd., jeung Dr. Yatun Romdonah Awaliah, S.Pd., M.Pd.

² Mahasiswa Program Studi Pendidikan Bahasa Sunda, FPBS, UPI, 2024

MODEL PICTURE WORD INDUCTIVE
DALAM PEMBELAJARAN MENULIS PENGALAMAN PRIBADI
(Studi Kuasi Eksperimen Ke Siswa Fase D di SMP Pasundan 6 Bandung
Tahun Ajaran 2023/2024)¹

Paijul Rizik²

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kurangnya kemampuan menulis pengalaman pribadi. Menurut hasil wawancara dengan guru bahasa Sunda masih ada beberapa siswa yang tidak menggunakan bahasa Sunda di lingkungan sekolah dan keluarganya, dalam menulis pengalaman pribadi belum bisa melarapkan struktur kebahasaanya. Penelitian ini memiliki tujuan untuk mendeskripsikan kemampuan menulis pengalaman pribadi sebelum dan sesudah menggunakan model Picture Word Inductive; Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah studi kuasi eksperimen dan one group pretest-posttest. Sumber data dalam penelitian ini adalah 34 siswa terdiri dari 14 siswa laki-laki dan 20 siswa perempuan. Teknik mengumpulkan data menggunakan teknik tes yang diolah dengan menggunakan software SPSS ver. 26. Berdasarkan hasil penelitian, bahwa: kemampuan menulis pengalaman pribadi sebelum menggunakan model Picture Word Inductive mencapai rata-rata pre-test 62,62 tergolong dalam kriteria cukup baik; kemampuan menulis pengalaman pribadi sesudah menggunakan model Picture Word Inductive mencapai rata-rata post-test 84,21 tergolong dalam kriteria sangat baik; ada perbedaan yang signifikan antara kemampuan menulis pengalaman pribadi sebelum dan sesudah menggunakan model Picture Word Inductive dengan nilai rata-rata pre-test 62,62 meningkat rata-rata post-test nya menjadi 84,21 membuktikan dalam hasil uji hipotesis non-parametrik Wilcoxon (Sig.2-tailed) adalah ($0,000 < 0,05$). H_0 ditolak dan H_a diterima artinya menunjukkan bahwa data signifikan. Jadi model Picture Word Inductive efektif dalam kemampuan menulis pengalaman pribadi ke siswa Fase D di SMP Pasundan 6 Bandung Taun Ajaran 2023/2024.

Kata Kunci: Menulis pengalaman pribadi, model Picture Word Inductive

¹ Skripsi ini dibimbing oleh ku Prof. Dr. Usep Kuswari, M.Pd., dan Dr. Yatun Romdonah Awaliah, S.Pd., M.Pd.

² Mahasiswa Pendidikan Bahasa Sunda, FPBS, UPI, 2024

MODEL PICTURE WORD INDUCTIVE
IN LEARNING TO WRITE PERSONAL EXPERIENCE
(Quasi-Experimental Study to Phase D Students at SMP Pasundan 6 Bandung
for the 2023/2024 Academic Year)¹

Paijul Rizik²

ABSTRACT

This research is motivated by the lack of personal experience writing skills. According to the results of interviews with Sundanese language teachers, there are still some students who do not use Sundanese in the school environment and their families, in writing personal experiences they have not been able to apply their language structure. This study aims to describe the ability to write personal experiences before and after using the Picture Word Indirect model; Methods used in researchers This is a quasi-experimental study and one group pretest-posttest. The data source in this study is 34 students consisting of 14 male students and 20 female students. The data collection technique uses a test technique that is processed using SPSS ver software. 26. Based on the results of the study, that: the ability to write personal experiences before using the Picture Word Inductive model reached an average of 62.62 pre-test classified as quite good criteria; the ability to write personal experiences after using the Picture Word Inductive model reached an average post-test of 84.21 classified as very good criteria; There is a significant difference between the ability to write personal experiences before and after using The Picture Word Inductive model with an average pre-test score of 62.62 increased its post-test average to 84.21, proving that the results of the Wilcoxon non-parametric hypothesis test (Sig.2-tailed) were $(0.000 < 0.05)$. H_0 is rejected and H_a is accepted, which means that the data is significant. So the Picture Word Inductive model is effective in the ability to write personal experiences to Phase D students at SMP Pasundan 6 Bandung for the 2023/2024 Academic Year.

Keywords: *Writing personal experience, Picture Word Inductive model*

¹*This research is supervised by Prof. Dr. Usep Kuswari, M.Pd., and Dr. Yatun Romdonah Awaliah, S.Pd., M.Pd.*

² *Student of Sundanese Language Studi Programme, FPBS, UPI, 2024*

DAPTAR EUSI

| | |
|--|-------|
| PERNYATAAN | v |
| PANGJAJAP | vi |
| TAWIS NUHUN | vi |
| ABSTRAK | vii |
| DAPTAR EUSI | x |
| DAPTAR TABÉL | xiii |
| DAPTAR BAGAN | xiv |
| DAPTAR GRAFIK | xv |
| DAPTAR DIAGRAM | xvi |
| DAPTAR GAMBAR | xvii |
| DAPTAR LAMPIRAN | xviii |
| DAPTAR SINGGETAN | xix |
| BAB I BUBUKA | 20 |
| 1.1 Kasang Tukang Panalungtikan..... | 20 |
| 1.2 Identifikasi jeung Rumusan Masalah..... | 24 |
| 1.2.1 Identifikasi Masalah | 24 |
| 1.2.1 Rumusan Masalah | 25 |
| 1.3 Tujuan Panalungtikan | 25 |
| 1.3.1 Tujuan Umum | 25 |
| 1.3.2 Tujuan Husus..... | 26 |
| 1.4 Mangpaat Panalungtikan..... | 26 |
| 1.4.1 Mangpaat Tioritis | 26 |
| 1.4.2 Mangpaat Praktis..... | 26 |
| 1.5 Struktur Raraga Skripsi | 27 |
| BAB II ULIKAN TIORI, PANALUNGTIKAN SAMÈMÈHNA, RARAGA MIKIR, JEUNG HIPOTÉSIS | 29 |
| 2.1 Ulukan Tiori..... | 29 |
| 2.1.1 Modél Pangajaran..... | 29 |
| 2.1.1.1 Wangenan Model Pangajaran | 29 |
| 2.1.1.2 Ciri-Ciri Modél Pangajaran | 30 |

| | |
|--|-----------|
| 2.1.1.3 Aspék Struktur Modél Pangajaran | 31 |
| 2.1.1.4 Fungsi Modél Pangajaran..... | 32 |
| 2.1.1.5 Mangpaat Modél Pangajaran..... | 32 |
| 2.1.1.6 Kritéria Milih Modél Pangajaran | 33 |
| 2.1.2 Modél <i>Picture Word Inductive</i> | 34 |
| 2.1.2.1 Wangenan Modél <i>Picture Word Inductive</i> | 34 |
| 2.1.2.2 Kaonjoyaan jeung Kahéngkéran Modél <i>Picture Word Inductive</i> | 34 |
| 2.1.2.3 Léngkah-léngkah (Sintak) modél <i>Picture Word Inductive</i> | 35 |
| 2.1.3. Nulis Pangalaman Pribadi | 37 |
| 2.1.3.1 Wangenan Nulis | 37 |
| 2.1.3.2 Tahapan Nulis | 38 |
| 2.1.3.3 Tujuan Nulis..... | 38 |
| 2.1.3.4 Fungsi Nulis | 39 |
| 2.1.3.5 Mangpaat Nulis | 40 |
| 2.1.4 Modél <i>Picture Word Inductive</i> dina Pangajaran Nulis Pangalaman Pribadi | 40 |
| 2.1.4.1 Modél <i>Picture Word Inductive</i> dina Kurikulum | 40 |
| 2.1.4.2 Wangenan Modél <i>Picture Word Inductive</i> dina Pangajaran Nulis Pangalaman Pribadi..... | 42 |
| 2.1.4.3 Ciri-ciri atawa prinsip Modél <i>Picture Word Inductive</i> dina Pangajaran Nulis Pangalaman Pribadi | 43 |
| 2.1.4.4 Langkah-langkah (Sintak) Modél <i>Picture Word Inductive</i> dina Pangajaran Nulis Pangalaman Pribadi | 44 |
| 2.2 Panalungtikan Saméméhna | 45 |
| 2.3 Raraga Mikir | 46 |
| 2.4 Hipotésis Panalungtikan..... | 47 |
| BAB III MÉTODE PANALUNGTIKAN | 49 |
| 3.1 Desain Panalungtikan..... | 49 |
| 3.2 Data jeung Sumber Data Panalungtikan | 50 |
| 3.2.1 Data Panalungtikan | 50 |
| 3.2.2 Sumber Data Panalungtikan..... | 50 |
| 3.3 Prosedur Panalungtikan..... | 51 |
| 3.4 Téhnik Ngumpulkeun Data..... | 52 |
| 3.5 Instrumén Panalungtikan..... | 53 |
| 3.6 Analisis Data | 54 |

| | |
|--|------------|
| 3.7 Uji Sipat Data..... | 58 |
| 3.7.1 Uji Normalitas | 58 |
| 3.7.2 Uji Hipotésis..... | 58 |
| BAB IV HASIL PANALUNGTIKAN JEUNG PEDARAN..... | 60 |
| 4.1 Hasil Panalungtikan | 60 |
| 4.1.1 Kamampuh Nulis Pangalaman Pribadi Siswa Fase D (Kelas VII-C) SMP Pasundan 6 Bandung Taun Ajar 2023/2024 Saméméh Ngagunakeun Modél <i>Picture Word Inductive</i> | 60 |
| 4.1.2 Kamampuh Nulis Pangalaman Pribadi Siswa Fase D (Kelas VII-C) SMP Pasundan 6 Bandung Taun Ajar 2023/2024 Sanggeus Ngagunakeun Modél <i>Picture Word Inductive</i> | 64 |
| 4.1.3 Bédana Kamampuh Nulis Pangalaman Pribadi Anu Signifikan Siswa Fase D (Kelas VII-C) SMP Pasundan 6 Bandung Taun Ajar 2023/2024 Saméméh Jeung Sanggeus Ngagunakeun Modél <i>Picture Word Inductive</i> | 68 |
| 4.1.3.1 Uji Sipat Data..... | 73 |
| 4.2 Hasil Pedaran Panalungtikan..... | 76 |
| BAB V KACINDEKAN, IMPLIKASI JEUNG RÉKOMÉNDASI..... | 90 |
| 5.1 Kacindekan | 90 |
| 5.2 Implikasi | 92 |
| 5.3 Rékomendasi..... | 93 |
| DAPTAR PABUKON | 95 |
| LAMPIRAN – LAMPIRAN..... | 99 |
| RIWAYAT HIRUP | 126 |

DAPTAR TABÉL

| | |
|--|----|
| Tabél 2.1 Pangajaran Nulis Pangalaman Pribadi dina Kurikulum Merdeka | 41 |
| Tabél 3.1 Désain Panalungtikan..... | 49 |
| Tabél 3.2 Sumber Data..... | 50 |
| Tabél 3.3 Instrumén Panalungtikan..... | 53 |
| Tabél 3.4 Rubrik peunteun Nulis Pangalaman Pribadi | 55 |
| Tabél 3.5 Skala Peunteun Nulis Pangalaman Pribadi | 56 |
| Tabél 3.6 Format Peunteun Nulis Pangalaman Pribadi..... | 57 |
| Tabél 3.7 Data Peunteun Tés Awal jeung Tés Ahir | 57 |
| Tabél 4.1 Kamampuh Nulis Pangalaman Pribadi Siswa Fase D (Kelas VII-C) SMP Pasundan 6 Bandung Taun Ajar 2023/2024 Saméméh Ngagunakeun <i>Modél Picture Word Inductive</i> | 61 |
| Tabél 4.2 Kamampuh Nulis Pangalaman Pribadi Siswa Fase D (Kelas VII-C) SMP Pasundan 6 Bandung Taun Ajar 2023/2024 Sanggeus Ngagunakeun Modél <i>Picture Word Inductive</i> | 65 |
| Tabél 4.3 Kamampuh Nulis Pangalaman Pribadi Siswa Fase D (Kelas VII-C) SMP Pasundan 6 Bandung Taun Ajar 2023/2024 Saméméh jeung Sanggeus Ngagunakeun Modél <i>Picture Word Inductive</i> | 69 |
| Tabél 4.4 Hasil Uji Normalitas | 74 |
| Tabél 4.5 Uji Hipotésis <i>non-parametric Wilcoxon</i> | 75 |
| Tabél 4.6 <i>Test Statistics Wilcoxon</i> | 75 |

DAPTAR BAGAN

| | |
|--|----|
| Bagan 2.1 Raraga Mikir | 46 |
| Bagan 3.1 Prosedur Panalungtikan | 56 |

DAPTAR GRAFIK

| | |
|---|----|
| Grafik 4.1 Peunteun Rata-rata Unggal Aspék Kamampuh Nulis Pangalaman Pribadi Siswa Fase D (Kelas VII-C) SMP Pasundan 6 Bandung Taun Ajar 2023/2024 Saméméh Ngagunakeun Modél <i>Picture Word Inductive</i> | 64 |
| Grafik 4.2 Peunteun Rata-rata Unggal Aspék Kamampuh Nulis Pangalaman Pribadi Siswa Fase D (Kelas VII-C) SMP Pasundan 6 Bandung Taun Ajar 2023/2024 Sanggeus Ngagunakeun Modél <i>Picture Word Inductive</i> | 68 |
| Grafik 4.3 Babandingan Rata-Rata Peunteun <i>Pretest</i> jeung <i>Posttest</i> | 70 |

DAPTAR DIAGRAM

| | |
|--|----|
| Diagram 4.1 Kamampuh Nulis Pangalaman Pribadi Siswa Fase D (Kelas VII-C) SMP Pasundan 6 Bandung Taun Ajar 2023/2024 Saméméh Ngagunakeun Modél <i>Picture Word Inductive</i> | 62 |
| Diagram 4.2 Kamampuh Nulis Pangalaman Pribadi Siswa Fase D (Kelas VII-C) SMP Pasundan 6 Bandung Taun Ajar 2023/2024 Sanggeus Ngagunakeun Modél <i>Picture Word Inductive</i> | 66 |

DAPTAR GAMBAR

| | |
|---|----|
| Gambar 3.1 Soal <i>Post-Test</i> | 54 |
| Gambar 4.1 Data Kamampuh Nulis Pangalaman Pribadi dina Aspék Eusi Saméméh Ngagunakeun Modél <i>Picture Word Inductive</i> | 78 |
| Gambar 4.2 Data Kamampuh Nulis Pangalaman Pribadi dina Aspék Eusi Karangan Sanggeus Ngagunakeun Modél <i>Picture Word Inductive</i> | 79 |
| Gambar 4.3 Data Kamampuh Nulis Pangalaman Pribadi dina Aspék Organisasi Karangan Saméméh Ngagunakeun Modél <i>Picture Word Inductive</i> | 80 |
| Gambar 4.4 Data Kamampuh Nulis Pangalaman Pribadi dina Aspék Organisasi Karangan Siswa Fase D (Kelas VII-C) SMP Pasundan 6 Sanggeus Ngagunakeun Modél <i>Picture Word Inductive</i> | 81 |
| Gambar 4.5 Data Kamampuh Nulis Pangalaman Pribadi dina Aspék Kosa Kecap Sanggeus Ngagunakeun Modél <i>Picture Word Inductive</i> | 82 |
| Gambar 4.6 Data Kamampuh Nulis Pangalaman Pribadi dina Aspék Kosa Kecap Sanggeus Ngagunakeun Modél <i>Picture Word Inductive</i> | 83 |
| Gambar 4.7 Data Kamampuh Nulis Pangalaman Pribadi dina Aspék Adegan Basa Saméméh Ngagunakeun Modél <i>Picture Word Inductive</i> | 84 |
| Gambar 4.8 Data Kamampuh Nulis Pangalaman Pribadi dina Aspék Adegan Basa Sanggeus Ngagunakeun Modél <i>Picture Word Inductive</i> | 85 |
| Gambar 4.9 Data Kamampuh Nulis Pangalaman Pribadi dina Aspék Ejahan jeung Diksi Saméméh Ngagunakeun Modél <i>Picture Word Inductive</i> | 86 |
| Gambar 4.10 Data Kamampuh Nulis Pangalaman Pribadi dina Aspék Ejahan jeung Diksi Sanggeus Ngagunakeun Modél <i>Picture Word Inductive</i> | 87 |

DAPTAR LAMPIRAN

| | |
|---|-----|
| Lampiran 1: Surat Keputusan Judul dan Pembimbing Skripsi Pada Program Studi Pendidikan Bahasa Sunda Semester Genap Tahun Akademik 2023/2024 | 100 |
| Lampiran 2: Surat Izin Penelitian | 102 |
| Lampiran 3: Surat Keterangan Izin Melaksanakan Penelitian di SMP Pasundan 6 Bandung | 103 |
| Lampiran 4: Modul Pembelajaran..... | 104 |
| Lampiran 5: Materi Pembelajaran..... | 112 |
| Lampiran 6: <i>Power Point</i> Pembelajaran | 115 |
| Lampiran 7: Instrumen Penelitian | 116 |
| Lampiran 8: Data Absen Siswa..... | 117 |
| Lampiran 9: Hasil Kemampuan Menulis Pengalaman Pribadi Sebelum Menggunakan Modél <i>Picture Word Inductive</i> | 118 |
| Lampiran 10: Hasil Kemampuan Menulis Pengalaman Pribadi Sesudah Menggunakan Modél <i>Picture Word Inductive</i> | 121 |
| Lampiran 11: Dokumentasi Kegiatan | 124 |

DAPTAR SINGGETAN

| | |
|------------|---|
| SWT | : Subhanallahu Wata'ala. |
| Dr. | : Doktor. |
| BEM | : Badan Eksekutif Mahasiswa. |
| HIMA | : Himpunan Mahasiswa. |
| Jrrd. | : Jeung réa-réa deui. |
| Jsb. | : Jeung sajabana. |
| Jsté. | : Jeung salian ti éta |
| Kc. | : Kaca |
| M.Hum. | : Megister Humaniora |
| M.Pd. | : Megister Pendidikan |
| TK. | : Taman-Kanak-kanak |
| SD | : Sekolah Dasar |
| MTs | : Madrasah Tsanawiyah |
| MAN | : Madrasah Aliyah Negeri |
| No. | : Nomer |
| Pensatrada | : Pendidikan Bahasa jeung Sastra Sunda |
| SNMPTN | : Seleksi Nasional Masuk Perguruan Tinggi Negeri |
| Spk. | : Saparakanaca |
| UPI | : Universitas Pendidikan Indonesia |
| S.Pd. | : Sarjana Pendidikan |
| Prof | : Profesor |
| S.S. | : Sarjana Sastra |
| Alm | : Almarhum |
| M.Si | : Megister Sains |
| FPBS | : Fakultas Pendidikan Bahasa dan Sastra |
| SMP | : Sekolah Menengah Pertama |
| SMA | : Sekolah Menengah Atas |
| P3K | : Program Penguatan Profesional Kependidikan |
| MCR | : Mitra Citra Remaja |
| KIR | : Kelompok Ilmiah Remaja |
| OSIS | : Organisasi Siswa Intra Sekolah |
| MPK | : Majelis Permusyawaratan Kelas |
| KKN | : Kuliah Kerja Nyata |
| SPSS | : <i>Statistical Product and Service Solution</i> |
| CP | : Capaian Pembelajaran |
| ATP | : Alur Tujuan Pembelajaran |
| KBM | : Kegiatan Belajar Mengajar |

DAPFTAR PABUKON

- Akhaidah. (2012). *Jurnal Membaca Bahasa & Sastra Indonesia*.
<https://jurnal.untirta.ac.id/index.php/jurnalmembaca/article/download/3745/2739>
- Andriah. (2021). Penerapan Model Picture Word Inductive Dalam Pembelajaran Menulis Puisi.
- Arikunto. (2013). Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik. In *Jakarta: Rineka Cipta*.
- Calhoun. (1999). *Teaching Beginning Reading and Writing With The Picture Word Inductive Model*.
- Calhoun. (2017). *Penerapan Picture Word Inductive Model Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Bahasa Inggris*.
<https://journal.iainlangsa.ac.id/index.php/azkiya/article/download/1133/756>
- Dinas Pendidikan. (2017). *Capaian Pembelajaran Kurikulum Merdeka Mata Pelajaran Bahasa dan Sastra Sunda Jenjang SMP/MTS*.
- Eka, P. (2017). *Penerapan Model Inductive Kata Bergambar Berbasis Kearifan Lokal Dalam Pembelajaran Menulis Téks Déskripsi*. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Faturahman. (2017). Pengalaman Pribadi. *Jurnal Reforma, 1*.
<https://doi.org/10.30736/rfrma.v7il.38>
- Firmansyah, R. (2022). *Penerapan Strategi Picture Word Inductive Model Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Dalma Menyusun Teks Deskriptif Berbahasa Inggris Siswa. 1*. <https://doi.org/https://doi.org/10.56855/jpr.v1i2.36>
- Haerudin, D., & Suherman, A. (2013). *Panganteur Kaparigelan Ngaregepkeun*. Departemen Pendidikan Bahasa Sunda.
- Hamiyah. (2014). *Pembelajaran Bahasa Di Era Digital*.
- Hendracipta, N. (2021). *Buku Ajar Model-Model Pembelajaran*.
- Huda. (2013). *Aspek Struktur Model-Model dalam Pembelajaran*.
- Huda. (2018). *Model-Model Pembelajaran*.
- Huda. (2018). Pengaruh Model Picture Word Inductive Terhadap Kemampuan

- Menelaah dan Menyajikan Teks Eksplanasi (Eksperimen pada Peserta didik kelas VIII MTs Negeri 7 Tasikmalaya Tahun Ajaran 2022/2023). *Repository Universitas Siliwangi*. <http://repository.unsil.ac.id/11367/>
- Husna. (2014). Upaya Meningkatkan Kemampuan Menulis Teks Laporan Hasil Observasi Melalui Pembelajaran Di Luar Semester III. *Jurnal Bindo Sastra* 1 (2) (2017). <https://jurnal.um-palembang.ac.id/index.php/bisastra/article/download/741/675>
- Kuswari, U. (2010). *Evaluasi Pembelajaran Bahasa. JPBD FPBS UPI*.
- Mardiyah. (2021). *Peningkatan Keterampilan Menulis*. <https://journal.iainlangsa.ac.id/index.php/azkiya/article/download/1133/756>
- Mirdad. (2020). Model-Model Pembelajaran (Empat Rumpun Model Pembelajaran). *Jurnal Pendidikan Dan Sosial Islam*, 1(File:///C:/Users/Downloads/17-Article Text-66-1-10-20-200413 (1) Pdf.), 7.
- Mulyono. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Reciprocal Teaching dan Student Facilitator and Explaining Terhadap Hasil Belajar Matematika dengan Mengontrol Kemampuan Awal Siswa. *Jurnal Hasil Penelitian Dan Kajian Kepustakaan Di Bidang Pendidikan, Pengajaran Dan Pembelajaran*, 6.
- Musyawir. (2020). Kemampuan Menulis Karangan Narasi Berdasarkan Pengalaman Pribadi Siswa. *Uniqblu Journal Of Sciences (UJSS)*, 1(2). <https://doi.org/https://doi.org/10.47323/ujss.v1i2.20>
- Nurdyansyah. (2016). *Inovasi Model Pembelajaran*. <http://eprints.umsida.ac.id/296/1/Buku Model Pembelajaran Inovatif.pdf>
- Nurjanah, N. (2007). *Teori Nulis* (F. UPI (ed.); Jurusan Pendidikan Bahasa Sunda).
- Octavia. (2020). *Manfaat Model Pembelajaran*. <http://repository.unsil.ac.id/10335/11/BAB 2.pdf>
- Oktaviana. (2019). *Modél Picture Word Inductive Dina Pangajaran Nulis Warta*. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Oktaviani. (2019). Kontribusi Keterampilan Menyimak Berita Terhadap

- Keterampilan Menulis Teks Berita Siswa Kelas VIII SMP Pembangunan Laboratorium UNP. *Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 8. <https://ejournal.unp.ac.id/index.php/pbs/article/view/103927>
- Patty. (2015). Pengembangan Model Induktif Kata Bergambar Pada Pembelajaran Menulis Permulaan. *Kajian Teori Dan Praktik Pendidikan*. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.17977//um009v24i22012015p172-179>
- Palenggeran Ejaan Basa Sunda Jurusan Pendidikan Bahasa Daerah Fakultas Pendidikan Bahasa dan Ssatra Universitas Pendidikan Indonesia: SONAGAR PRESS.
- Rahayu. (2021). Pelatihan Penggunaan Uji Hipotesis Dalam Penelitian Untuk Dosen Dan Mahasiswa Di LLDIKTI Wilayah III DKI Jakarta. *Prosiding Seminar Nasional Pengabdian Kepada Masyarakat*, 2. <https://journal.unj.ac.id/unj/index.php/snppm/article/view/25619>
- Rahman. (2021). *Model Mengajar & Bahan Pembelajaran*. e-Deposit Perpunas.
- Rakhmawati. (2020). Strategi Pembelajaran Menulis Bahasa Arab Untuk Mahasiswa Program Studi Bahasa Inggris. *Jurnal Education And Development*, 8. <https://doi.org/https://doi.org/10.37081/ed.v8i3.1092>
- Rosdini, D. (2023). Evaluasi Budaya Risiko Menggunakan Risk Culture Aspect Model. *Jurnal Akuntansi Manado*, 4. <https://doi.org/https://doi.org/10.53682/jaim.vi.6604>
- Rusman. (2021). *Model-Model Pembelajaran (Fungsi Model Pembelajaran)*.
- Shoimin. (2023). Penerapan Model Pembelajaran Nilai Melalui Pendidikan Agama Islam Dalam Membentuk Karakter Siswa. *Antologi Kajian Multidisiplin Ilmu (Al-Kamil)*, 1. <https://jurnal.rakeyansantang.ac.id/index.php/Alkamil/article/view/419>
- Sobari, T. (2013). Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Dalam Pembelajaran Menulis Karangan Argumentasi. *Semantik: Jurnal Ilmiah Program Studi Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 2. <http://ejournal.stkipsiliwangi.ac.id/index.php/semantik/article/view/1703>
- Sudarmansyah. (2014). *Sunda Laboratorium Percontohan Upi Tahun Ajar 2013 / 2014) Dalam Pembelajaran Menulis Aksara Sunda (Studi Kuasi Eksperimen Di Kelas X Saintek 1 Sma Laboratorium Percontohan Upi*

TahunAjar.

[http://antologi.upi.edu/file/ARTIKEL_B._SUNDA_RANU_SUDARMAN_SYAH_\(1000976\)_.pdf](http://antologi.upi.edu/file/ARTIKEL_B._SUNDA_RANU_SUDARMAN_SYAH_(1000976)_.pdf)

Sudaryat. (2010). Pembelajaran Menulis Berbasis Modeling. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran.*

Sudaryat. (2015). *Keterampilan Menulis Karangan Argumentasi.*

Suprijono. (2009). *Model-Model Pembelajaran.* 46.
http://eprints.uny.ac.id/9733/2/BAB_2_-_08108244068.pdf

Sugiantiningsih (2019) *Penilaian dalam Pengajaran Bahasa dan Sastra.* Yogyakarta: BPFÉ.

Tabany. (2017). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif, dan Kontekstual.*

Tarigan. (2008). Integrasi Keterampilan Membaca dan Menulis Dalam Meningkatkan Produktivitas Karya Tulis Ilmiah Pada Mata Kuliah Bahasa Indonesia. *Seminar Nasional: FKIP UNMA.*
<https://prosiding.unma.ac.id/index.php/semnasfkip/article>.

Trianto. (2015). *Fungsi Model Pembelajaran.*

Wibowo. (2020). Penggunaan Media Gambar Seri Untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Karangan Narasi. *Jurnal Studi Guru Dan Pembelajaran, 1.* <https://www.e-journal.my.id/jsgp/article/view/245>

Widorini. (2017). *Peningkatan Kemampuan Menulis Pengalaman Pribadi Melalui Strategi Inkuiri Pada Siswa Kelas VII B SMP Negeri 2 Bandar Semester 2 Tahun Pelajaran 2016/2017. 1.*

Wijiati. (2021). Pemanfaatan Cerita Pendek Sebagai Media Pendidikan Karakter Siswa.

<https://Ejournal.Mandalanursa.Org/Index.Php/JISIP/Article/ViewFile/2535/2036>, 5, 4.

Yani. (2016). *Model Pangajaran Induktif Kata Bergambar Pikeun Ngaronjatkeun Nulis Laporan Lalampahan.* Universitas Pendidikan Indonesia.