

Nomor Daftar FPIPS : 5048/UN40.A2.5/PT/2024

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA SOSIAL *TIKTOK* TERHADAP  
PROKRASTINASI AKADEMIK PESERTA DIDIK  
SMP NEGERI 33 BANDUNG**

**SKRIPSI**

*Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial*



**Disusun Oleh:**

Farisya Herawati

2003465

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL**

**FAKULTAS PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL**

**UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

**BANDUNG**

**2024**

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA SOSIAL *TIKTOK* TERHADAP  
PROKRASTINASI AKADEMIK PESERTA DIDIK  
SMP NEGERI 33 BANDUNG**

Farisya Herawati

NIM. 2003465

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

©Farisya Herawati

Universitas Pendidikan Indonesia

Mei 2024

Hak Cipta dilindungi undang-undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,  
dengan dicetak ulang difoto kopi atau dengan cara lainnya tanpa izin dari penulis.

**LEMBAR PENGESAHAN**

**FARISYA HERAWATI**

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA SOSIAL *TIKTOK* TERHADAP  
PROKRASTINASI AKADEMIK PESERTA DIDIK  
SMP NEGERI 33 BANDUNG**

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing 1

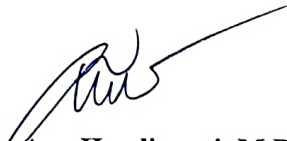
13/5 2024



**Prof. Dr. Kokom Komalasari, M.Pd.**

**NIP. 197210012001122001**

Pembimbing 2

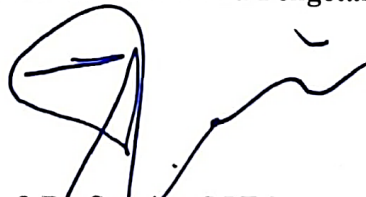


**Retno Ayu Hardiyanti, M.Pd.**

**NIP. 920200419940411201**

Mengetahui,

**Ketua Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial**



**Prof. Dr. Sapriya, M.Ed.**

**NIP. 196308201988031001**

**LEMBAR PERSETUJUAN**

**FARISYA HERAWATI**

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA SOSIAL *TIKTOK* TERHADAP  
PROKRASTINASI AKADEMIK PESERTA DIDIK  
SMP NEGERI 33 BANDUNG**

Disetujui dan disahkan oleh penguji:

**Penguji I**



**Prof. Dr. H. Dadang Sundawa, M.Pd.**

**NIP. 196005151988031002**

**Penguji II**



**Dr. Yeni Kurniawati S., M.Pd.**

**NIP. 197706022003122001**

**Penguji III**



**Muhammad Nur, M.Pd.**

**NIP. 920200419900827101**

**Mengetahui,**

**Ketua Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial**



**Prof. Dr. Sapriya, M.Ed.**

**NIP. 196308201988031001**

## KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah SWT, penulis panjatkan syukur atas limpahan rahmat-Nya sehingga skripsi yang berjudul **“Pengaruh Penggunaan Media Sosial *TikTok* terhadap Prokrastinasi Akademik Peserta Didik SMP Negeri 33 Bandung”** dapat terselesaikan. Penyusunan skripsi ini sebagai bentuk penulis untuk memenuhi salah satu syarat dalam menyelesaikan studi dan memperoleh gelar sarjana pada Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Universitas Pendidikan Indonesia.

Penyusunan skripsi ini bertujuan untuk mengeksplorasi juga menganalisis topik mengenai penggunaan media sosial *TikTok* dan prokrastinasi akademik di kalangan peserta didik, khususnya peserta didik SMP Negeri 33 Bandung. Penulis berharap hasil penelitian pada skripsi ini dapat memberikan kontribusi yang bermanfaat di bidang IPS, terutama pada studi psikologi sosial dan tema ilmu, teknologi, dan masyarakat yang di dalamnya membahas mengenai pengaruh perkembangan teknologi terhadap perilaku masyarakat.

Penulis berupaya melakukan yang terbaik dalam penyelesaian skripsi ini. Tanpa bantuan dari berbagai pihak, baik pihak SMP Negeri 33 Bandung sebagai sekolah tempat penelitian maupun pihak Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Universitas Pendidikan Indonesia, proses penulisan skripsi ini tidak akan terwujud. Oleh karena itu, penulis menyampaikan apresiasi setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah membantu dan memberikan kontribusi dalam penulisan skripsi ini. Penulis menyadari bahwa skripsi ini belum sempurna. Dengan demikian, penulis sangat terbuka untuk menerima saran maupun kritik yang konstruktif agar skripsi ini menjadi lebih baik.

Bandung, Mei 2024

Penulis,

Farisya Herawati

NIM. 2003465

## LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “Pengaruh Penggunaan Media Sosial *TikTok* terhadap Prokrastinasi Akademik Peserta Didik SMP Negeri 33 Bandung” ini beserta isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko atau sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Mei 2024

Yang membuat pernyataan,

A 10,000 Indonesian Rupiah banknote is shown, partially obscured by a large, dark signature. The banknote features the Garuda Pancasila emblem and the text 'SEPULUH RIBU RUPIAH', '10000', 'R. M. PRABOWO', 'MELAKSI', and 'TEMPEL'. The serial number 'A2DAK127449686' is visible at the bottom.

Farisya Herawati

NIM. 2003465

## UCAPAN TERIMA KASIH

Segala puji bagi Allah SWT, penulis panjatkan syukur atas limpahan rahmat-Nya sehingga penulis diberikan kelancaran dalam penyusunan skripsi yang berjudul “Pengaruh Penggunaan Media Sosial *TikTok* terhadap Prokrastinasi Akademik Peserta Didik SMP Negeri 33 Bandung” dapat terselesaikan. Penulis menyadari banyak pihak yang memberikan bimbingan, arahan, doa, dukungan, bantuan, serta motivasi dalam menyusun skripsi ini. Oleh karena itu, dengan hormat dan kerendahan hati, di kesempatan ini penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih terutama kepada:

1. Allah SWT., karena berkat izin, rahmat, serta karunia-Nya penulis diberikan kelancaran juga kesabaran dalam menyelesaikan skripsi ini.
2. Kedua orang tua penulis, Mamah dan Bapak yang telah mendukung dan mendoakan penulis semasa melakukan studi di Pendidikan IPS. Semoga Allah SWT., senantiasa memberikan kesehatan, kemurahan rezeki, juga keselamatan untuk Mamah dan Bapak.
3. Ibu Dr. Prof. Kokom Komalasari, M.Pd., selaku dosen pembimbing I yang telah bersedia meluangkan waktunya di sela-sela kesibukan beliau untuk memberikan arahan dan bimbingan kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini. Semoga ilmu serta bimbingan yang telah diberikan kepada penulis menjadi amal ibadah dan semoga selalui diberikan kesehatan juga kelancaran oleh Allah SWT.
4. Ibu Retno Ayu Hardiyanti, M.Pd., selaku dosen pembimbing II yang telah banyak memberikan arahan, motivasi, serta dukungan kepada penulis dari awal hingga akhir penyusunan skripsi ini di tengah-tengah kesibukan beliau. Semoga segala bentuk kebaikan yang telah tercurahkan selama membimbing penulis menjadi amal ibadah oleh Allah SWT., serta semoga selalu diberikan kesehatan juga kelancaran dalam beraktivitas.
5. Bapak Prof. Sapriya, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan IPS, Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Universitas Pendidikan Indonesia.
6. Ibu Dr. Erlina Wiyanarti, M.Pd., selaku Dosen Wali Akademik yang telah membimbing dan membantu penulis selama masa studi di Pendidikan IPS.

7. Bapak H. Ruchjat Sutresna, S.Pd., M.M.Pd., selaku Kepala Sekolah SMP Negeri 33 Bandung yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melaksanakan penelitian di SMP Negeri 33 Bandung.
8. Ibu Entang Junarsih, S.Pd., selaku guru mata pelajaran IPS SMP Negeri 33 Bandung yang telah membantu dan membimbing penulis dalam pengumpulan data penelitian.
9. Bapak Rizky Faturachman, S.Pd., selaku guru mata pelajaran IPS SMP Negeri 33 Bandung yang telah membantu dan membimbing penulis dalam pengumpulan data penelitian.
10. Peserta didik kelas VIII SMP Negeri 33 Bandung, yang telah membantu, bersedia, dan kooperatif dalam proses pengumpulan data yang dibutuhkan selama penelitian.



**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA SOSIAL *TIKTOK* TERHADAP  
PROKRASTINASI AKADEMIK PESERTA DIDIK  
SMP NEGERI 33 BANDUNG**

**Farisya Herawati (2003465)**

Skripsi Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial  
Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial  
Universitas Pendidikan Indonesia

**ABSTRAK**

Media sosial yang saat ini populer digunakan oleh kalangan peserta didik adalah *TikTok*, platform berbagi video pendek yang didukung oleh fitur *FYP* yang mempersonalisasikan tayangan konten video sesuai dengan *interest* masing-masing penggunanya. Dikarenakan fitur tersebut, *TikTok* berhasil menjadi media sosial yang banyak diakses oleh peserta didik sebagai media informasi yang edukatif maupun sebagai media hiburan. Namun, penggunaan *TikTok* yang berlebihan serta kurang bijak dapat menyebabkan dampak negatif. Alih-alih memudahkan peserta didik untuk belajar dan meningkatkan efektifitas kerjanya, penggunaan *TikTok* dapat menjadi penyebab terjadinya perilaku menunda-nunda pekerjaan atau dikenal dengan prokrastinasi akademik. Hal ini dapat terlihat dari abainya peserta didik untuk mengerjakan tugas sekolah padahal itu merupakan tanggung jawab mereka dan lebih memilih untuk menghabiskan waktu dengan mengakses media sosial, terutama *TikTok*. Tujuan dari penelitian ini adalah: 1) mengetahui tingkatan penggunaan media sosial *TikTok*, 2) mengetahui tingkatan prokrastinasi akademik, dan 3) menganalisis pengaruh penggunaan media sosial *TikTok* terhadap prokrastinasi akademik di kalangan peserta didik kelas VIII SMP Negeri 33 Bandung. Pendekatan penelitian yang digunakan pada penelitian ini adalah pendekatan kuantitatif metode korelasi dengan teknik *purposive sampling*. Penelitian ini melibatkan 261 responden. Hasil dari penelitian menunjukkan: 1) tingkatan penggunaan *TikTok* peserta didik SMP Negeri 33 Bandung termasuk dalam kategori sedang, 2) tingkatan prokrastinasi akademik peserta didik SMP Negeri 33 Bandung termasuk dalam kategori sedang, dan 3) hasil pengolahan data menunjukkan nilai  $\text{sig } 0.000 < 0.05$  dan nilai *pearson correlation* 0.569 yang artinya terdapat pengaruh positif yang signifikan antara variabel penggunaan media sosial *TikTok* terhadap prokrastinasi akademik.

**Kata Kunci: Penggunaan Media Sosial, *TikTok*, Prokrastinasi Akademik.**

**THE EFFECT OF THE USE OF SOCIAL MEDIA TIKTOK ON THE  
ACADEMIC PROCRASTINATION OF STUDENTS AT  
SMP NEGERI 33 BANDUNG**

**Farisya Herawati (2003465)**

*Thesis Social Science Education Study Program*

*Faculty of Social Science Education*

*Universitas Pendidikan Indonesia*

**ABSTRACT**

*One of the social media currently popularly used by students is TikTok, a short video-sharing platform supported by the FYP feature which personalizes video content viewing according to the interests of each user. Because of this feature, TikTok has succeeded in becoming a social media that is widely accessed by students as an educational information medium and as an entertainment medium. However, excessive and careless use of TikTok can cause negative impacts. Instead of making it easier for students to learn and increasing their work effectiveness, the use of TikTok can cause procrastination behaviour or what is known as academic procrastination. This can be seen in students neglecting to do schoolwork even though it is their responsibility and preferring to spend their time accessing social media, especially TikTok. The aims of this research are: 1) to determine the level of use of social media TikTok, 2) to determine the level of academic procrastination, and 3) to analyze the influence of the use of social media TikTok on academic procrastination among class VIII students at SMP Negeri 33 Bandung. The research approach used in this research is a quantitative approach, a correlation method with a purposive sampling technique. This research involved 261 respondents. The results of the research show: 1) the level of TikTok use of students at SMP Negeri 33 Bandung is in the medium category, 2) the level of academic procrastination of students at SMP Negeri 33 Bandung is in the medium category, and 3) the results of data processing show a sig value of  $0.000 < 0.05$  and the Pearson Correlation value is 0.569, which means that there is a significant positive influence between the variable use of social media TikTok on academic procrastination.*

**Keyword: Use of The Social Media, TikTok, Academic Procrastination**

## DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN .....	i
LEMBAR PERSETUJUAN .....	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
LEMBAR PERNYATAAN .....	iv
UCAPAN TERIMA KASIH .....	v
ABSTRAK .....	vii
<i>ABSTRACT</i> .....	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL .....	xii
DAFTAR GAMBAR .....	xiv
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
<b>1.1 Latar Belakang Penelitian .....</b>	<b>1</b>
<b>1.2 Rumusan Masalah .....</b>	<b>7</b>
<b>1.3 Tujuan Penelitian.....</b>	<b>7</b>
<b>1.4 Manfaat Penelitian .....</b>	<b>8</b>
<b>1.5 Sturuktur Organisasi Penulisan Penelitian.....</b>	<b>9</b>
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA .....</b>	<b>10</b>
<b>2.1 Media Sosial <i>TikTok</i>.....</b>	<b>10</b>
2.1.1 Pengertian Media Sosial .....	10
2.1.2 Jenis Media Sosial .....	11
2.1.3 Fungsi Media Sosial.....	13
2.1.4 Penggunaan Media Sosial.....	15
2.1.5 Penggunaan Media Sosial <i>TikTok</i> .....	17
2.1.6 Media Sosial <i>TikTok</i> dalam Konteks Pendidikan IPS .....	23
<b>2.2 Prokrastinasi Akademik .....</b>	<b>25</b>
2.2.1 Pengertian Prokrastinasi Akademik .....	25
2.2.2 Aspek-Aspek Prokrastinasi Akademik .....	26
2.2.3 Indikator Prokrastinasi Akademik .....	27
2.2.4 Faktor yang Mempengaruhi Prokrastinasi Akademik .....	28
<b>2.3 Penelitian Terdahulu .....</b>	<b>30</b>

2.4	Kerangka Berpikir .....	37
2.5	Hipotesis Penelitian .....	37
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>		<b>39</b>
3.1	Desain Penelitian .....	39
3.2	Partisipan dan Tempat Penelitian.....	40
3.2.1	Populasi.....	40
3.2.2	Sampel .....	41
3.2.3	Lokasi Penelitian.....	43
3.3	Instrumen Penelitian .....	43
3.4	Prosedur Penelitian .....	46
3.5	Operasional Variabel.....	46
3.6	Analisis Data .....	49
3.6.1	Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen .....	50
3.6.2	Uji Statistik Deskriptif.....	54
3.6.3	Uji Normalitas.....	54
3.6.4	Uji Regresi Linear Sederhana .....	54
<b>BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN .....</b>		<b>56</b>
4.1	Deskripsi Umum Lokasi dan Subjek Penelitian.....	56
4.1.1	Identitas SMP Negeri 33 Bandung .....	56
4.1.2	Motto, Visi, dan Misi SMP Negeri 33 Bandung.....	57
4.1.3	Tujuan SMP Negeri 33 Bandung .....	57
4.1.4	<i>Civitas Academica</i> SMP Negeri 33 Bandung .....	59
4.1.5	Ruang Belajar SMP Negeri 33 Bandung .....	60
4.1.6	Ketentuan Umum SMP Negeri 33 Bandung.....	61
4.1.7	Identitas Responden.....	63
4.2	Hasil Temuan Penelitian .....	67
4.2.1	Gambaran Penggunaan Media Sosial <i>TikTok</i> di Kalangan Peserta Didik Kelas VIII SMP Negeri 33 Bandung .....	67
4.2.2	Gambaran Prokrastinasi Akademik di Kalangan Peserta Didik Kelas VIII SMP Negeri 33 Bandung .....	82
4.2.3	Uji Hipotesis .....	102
4.2.4	Uji Regresi Linear Sederhana .....	104

<b>4.3</b>	<b>Pembahasan Hasil Penelitian .....</b>	<b>108</b>
4.3.1	Tingkatan Penggunaan Media Sosial <i>TikTok</i> di Kalangan Peserta Didik Kelas VIII SMP Negeri 33 Bandung .....	108
4.3.2	Tingkatan Prokrastinasi Akademik di Kalangan Peserta Didik Kelas VIII SMP Negeri 33 Bandung .....	112
4.3.3	Pengaruh Penggunaan Media Sosial <i>TikTok</i> terhadap Prokrastinasi Akademik di Kalangan Peserta Didik Kelas VIII SMP Negeri 33 Bandung .....	117
<b>BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI .....</b>		<b>126</b>
<b>5.1</b>	<b>Simpulan.....</b>	<b>126</b>
<b>5.2</b>	<b>Implikasi.....</b>	<b>127</b>
<b>5.3</b>	<b>Rekomendasi.....</b>	<b>129</b>
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>		<b>131</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>		<b>139</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Penelitian Terdahulu yang Relevan .....	30
Tabel 3.1 Rincian Jumlah Populasi Kelas VIII .....	36
Tabel 3.2 Alternatif Jawaban .....	45
Tabel 3.3 Operasional Variabel Penggunaan Media Sosial TikTok .....	47
Tabel 3.4 Operasional Variabel Prokrastinasi Akademik .....	48
Tabel 3.5 Hasil Uji Validitas Variabel X Penggunaan TikTok .....	50
Tabel 3.6 Uji Validitas Variabel Y Prokrastinasi Akademik .....	52
Tabel 3.7 Klasifikasi Skor Reliabilitas .....	53
Tabel 3.8 Hasil Uji Reliabilitas .....	53
Tabel 4.1 Data Pendidik dan Tenaga Kependidikan .....	54
Tabel 4.2 Data Pendidik dan Tenaga Kependidikan Berdasarkan Jenis .....	60
Tabel 4.3 Data Peserta Didik .....	60
Tabel 4.4 Data Ruang Kelas .....	60
Tabel 4.5 Jenis Kelamin Responden .....	63
Tabel 4.6 Usia Responden .....	64
Tabel 4.7 Kelas Responden .....	65
Tabel 4.8 Lama Responden Memiliki Akun TikTok .....	66
Tabel 4.9 Hasil Kuesioner Indikator Perhatian .....	68
Tabel 4.10 Hasil Kuesioner Indikator Penghayatan .....	69
Tabel 4.11 Hasil Kuesioner Indikator Durasi .....	71
Tabel 4.12 Hasil Kuesioner Indikator Frekuensi .....	72
Tabel 4.13 Distribusi Frekuensi Skor Variable X .....	73
Tabel 4.14 Statistik Deskriptif Variabel X .....	74
Tabel 4.15 Rumus Kategorisasi Tingkatan Variabel X .....	75
Tabel 4.16 Kategorisasi Tingkatan Penggunaan TikTok .....	75
Tabel 4.17 Pola Perilaku Tingkatan Penggunaan TikTok Kategori Rendah .....	76
Tabel 4.18 Pola Perilaku Tingkatan Penggunaan TikTok Kategori Sedang .....	78
Tabel 4.19 Pola Perilaku Tingkatan Penggunaan TikTok Kategori Tinggi .....	80
Tabel 4.20 Hasil Kuesioner Indikator Penundaan untuk Memulai dan Menyelesaikan Tugas .....	83
Tabel 4.21 Hasil Kuesioner Indikator Keterlambatan dalam .....	85

Tabel 4.22 Hasil Kuesioner Indikator Kesenjangan antara Rencana .....	87
Tabel 4.23 Hasil Kuesioner Indikator Melakukan Aktivitas yang Lebih Menyenangkan daripada Mengerjakan Tugas.....	88
Tabel 4.24 Distribusi Frekuensi Skor Variabel Y .....	90
Tabel 4.25 Statistik Deskriptif Variabel Y .....	91
Tabel 4.26 Rumus Kategorisasi Tingkatan Variabel Y.....	92
Tabel 4.27 Kategorisasi Tingkatan Prokrastinasi Akademik.....	93
Tabel 4.28 Pola Perilaku Tingkatan Prokrastinasi Akademik Kategori Rendah ...	93
Tabel 4.29 Pola Perilaku Tingkatan Prokrastinasi Akademik Kategori Sedang ...	96
Tabel 4.30 Pola Perilaku Tingkatan Prokrastinasi Akademik Kategori Tinggi.....	99
Tabel 4.31 Hasil Uji Normalitas.....	103
Tabel 4.32 Perhitungan Regresi Y terhadap X .....	105
Tabel 4.33 Tabel ANOVA .....	105
Tabel 4.34 Tabel ANOVA .....	106
Tabel 4.35 Tabel <i>Correlations</i> .....	107
Tabel 4.36 Tabel <i>Model Summary</i> .....	108

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Logo dan Tampilan TikTok .....	18
Gambar 2.2 Kerangka Berpikir .....	37
Gambar 3.1 Tabel Krecjie dan Morgan .....	43
Gambar 4.1 Peta Lokasi SMP Negeri 33 Bandung .....	56
Gambar 4.2 Diagram Lingkaran Jenis Kelamin Responden .....	64
Gambar 4.3 Diagram Lingkaran Usia Responden .....	64
Gambar 4.4 Diagram Lingkaran Kelas Responden.....	65
Gambar 4.5 Diagram Lingkaran Lama Responden Memiliki Akun TikTok .....	67
Gambar 4.6 Q-Q Plot Variabel X (Penggunaan TikTok) .....	103
Gambar 4.7 Q-Q Plot Variabel Y (Prokrastinasi Akademik) .....	104
Gambar 4.8 Diagram Lingkaran Kategorisasi Variabel Penggunaan <i>TikTok</i> .....	109
Gambar 4.9 Diagram Lingkaran Kategorisasi Variabel Prokrastinasi Akademik	113



## DAFTAR PUSTAKA

### 1. Buku

- Ajzen, I. (2005). *Attitudes, Personality, and Behaviour*. Open University Press.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Rineka Cipta.  
<https://opac.perpusnas.go.id/DetailOpac.aspx?id=217760>
- Asari, A., Astuti, T. W., Saleh, M. S., & Purba, S. (2023). *Peran Media Sosial dalam Pendidikan*. CV Istana Agency.  
[https://www.researchgate.net/publication/371853698\\_PERAN\\_MEDIA\\_SOSIAL\\_DALAM\\_PENDIDIKAN-UPLOAD/link/6498e4b695bbbe0c6ef2e6f0/download?\\_tp=eyJjb250ZXh0Ijp7ImZpcnN0UGFnZSI6InB1YmxpY2F0aW9uIiwicGFnZSI6InB1YmxpY2F0aW9uIn19](https://www.researchgate.net/publication/371853698_PERAN_MEDIA_SOSIAL_DALAM_PENDIDIKAN-UPLOAD/link/6498e4b695bbbe0c6ef2e6f0/download?_tp=eyJjb250ZXh0Ijp7ImZpcnN0UGFnZSI6InB1YmxpY2F0aW9uIiwicGFnZSI6InB1YmxpY2F0aW9uIn19)
- Asri, D. N. (2018). *Pengaruh Strategi Pembelajaran Berbasis Projek dan Self-Regulated Learning terhadap Prokrastinasi Akademik Siswa SMP*. UNIMPA PRESS. <http://eprint.unipma.ac.id/70/1/10>. Prokrastinasi Akademik.pdf
- Azwar, S. (2012). *Penyusunan Skala Psikologi*. Pustaka Belajar.
- Barr, R., James, L. B., & Shermis, S. (1978). *Konsep Dasar Studi Sosial*. Sinar Baru Bandung.
- Bayot, M. L., Brannan, G. ., & Brannan, J.M, Tenny, S. (2021). *Human Subjects Research Design*. StatPearls.
- Chaplin, J. P. (2008). *Kamus Lengkap Psikologi*. Rajagrafindo Persada.
- Creswell, J. W. (2018). *Research Design Qualitative, Quantitative, and Mixed Method Approaches* (3rd Editio). Sage Publication.
- Ferrari, J. R., Johnson, J. L., & McCown, W. G. (1995a). *Procrastination and Task Avoidance: Theory, Research, and Treatment*. Plenum Press.  
[https://www.researchgate.net/publication/276292917\\_Procrastination\\_and\\_Task\\_Avoidance--Theory\\_Research\\_and\\_Treatment](https://www.researchgate.net/publication/276292917_Procrastination_and_Task_Avoidance--Theory_Research_and_Treatment)
- Ferrari, J. R., Johnson, J. L., & McCown, W. G. (1995b). Procrastination and Task Avoidance: Theory, Research, and Treatment. In *Springer Series in Social Clinical Psychology*.
- Ghozali, I. (2018). *Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program SPSS*. Badan Pusat Penerbit Universitas Diponegoro.

- Hadi, S. (1991). *Analisis Butir untuk Instrumen Angket, Tes, dan Skala Nilai dengan Basica*. Adi Offset Yogyakarta.
- Hamalik, O. (2004). *Proses Belajar Mengajar*. Bumi Aksara.
- Hinton, P. R., McMurray, I., & Brownlow, C. (2004). *SPSS Explained* (2nd Editio). Routledge. <https://doi.org/https://doi.org/10.4324/9780203642597>
- Ibrahim, A., Alang, A. H., Baharuddin, Ahmad, M. A., & Darmawati. (2018). *Metode Penelitian*. Gunadarma Ilmu. [http://repositori.uin-alauddin.ac.id/12366/1/BUKU METODOLOGI.pdf](http://repositori.uin-alauddin.ac.id/12366/1/BUKU%20METODOLOGI.pdf)
- McLuhan, M. (1962). *The Guttenburg Galaxy*. University of Toronto Press.
- McQuail, D. (1992). *Teori Komunikasi Massa Suatu Pengantar*. Erlangga. <https://eperpus.kemenag.go.id/opac/detail/29676/Teori-Komunikasi-Massa--Suatu-Pengantar--Mass-Communication-Theory-/Denis-McQuail-Terj.-Agus-Dharma---Edisi-Kedua--Penerbit-Erlangga-Jakarta>
- Nasrullah, R. (2014). *Teori dan Riset Cybermedia*. Kencana (Divisi dari Prenadamedia Group). <https://opac.perpusnas.go.id/DetailOpac.aspx?id=1147096>
- Paramita, R. W. D., Rizal, N., & Sulistyan, R. B. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif* (3rd ed.). Widya Gama Press. [http://repository.itbwigalumajang.ac.id/1073/1/Ebook Metode Penelitian Edisi 3.pdf](http://repository.itbwigalumajang.ac.id/1073/1/Ebook%20Metode%20Penelitian%20Edisi%203.pdf)
- Priadana, S., & Sunarsi, D. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Pascal Books. <https://lemlit.unpas.ac.id/wp-content/uploads/2022/02/Metode-Penelitian-Kuantitatif.pdf>
- Rahman, A. A. (2020). *Psikologi Sosial Integrasi Pengetahuan Wahyu dan Pengetahuan Empirik*. Rajagrafindo Persada. [https://digilib.uinsgd.ac.id/69711/1/psikologi sosial.pdf](https://digilib.uinsgd.ac.id/69711/1/psikologi%20sosial.pdf)
- Riyanto, S., & Hatmawan, A. A. (2020). *Metode Riset Penelitian Kuantitatif Penelitian di Bidang Manajemen, Teknik, Pendidikan, dan Eksperimen*. CV Budi Utama.
- Saifuddin, A. (2020). *Penyusunan Skala Psikologi*. Kencana (Divisi dari Prenadamedia Group).
- Saleh, A. A. (2020). *Psikologi Sosial*. IAIAN Parepare Nusantara Press.

- [https://repository.iainpare.ac.id/id/eprint/3342/1/PSIKOLOGI SOSIAL.pdf](https://repository.iainpare.ac.id/id/eprint/3342/1/PSIKOLOGI%20SOSIAL.pdf)  
Sapriya. (2017). *Pendidikan IPS Konsep dan Pembelajaran* (D. Effendi (ed.)). PT Remaja Rosdakarya.
- Setyawan, D. A. (2021). *Hipotesis dan Variabel Penelitian* (1st ed.). CV Tahta Media Group. [https://poltekkes-solo.ac.id/cni-content/uploads/modules/attachments/20210902143751-Buku Modul Hipotesis dan Variabel Penelitian.pdf](https://poltekkes-solo.ac.id/cni-content/uploads/modules/attachments/20210902143751-Buku%20Modul%20Hipotesis%20dan%20Variabel%20Penelitian.pdf)
- Shirky, C. (2008). *Here Comes Everybody: The Power of Organizing Without Organizations*. Penguin Press. <https://z-lib.id/s?q=The+Power+of+Organizing+Without+Organizations>
- Stephan, C. W., & Stephan, W. G. (1990). *Two Social Psychologies*. Wadsworth Publishing Company. [https://books.google.co.id/books/about/Two\\_Social\\_Psychologies.html?id=Iw64AAAIAAJ&redir\\_esc=y](https://books.google.co.id/books/about/Two_Social_Psychologies.html?id=Iw64AAAIAAJ&redir_esc=y)
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, R&D*. Alfabeta.
- Suherman, Musnaini, Wijoyo, H., & Indrawan. (2020). *Industry 4.0 VS Society 5.0*. CV Pena Persada. [https://www.researchgate.net/profile/Hadion-Wijoyo/publication/344070631\\_INDUSTRY\\_40\\_vs\\_SOCIETY\\_50/links/5f50b46c92851c250b8c600e/INDUSTRY-40-vs-SOCIETY-50.pdf](https://www.researchgate.net/profile/Hadion-Wijoyo/publication/344070631_INDUSTRY_40_vs_SOCIETY_50/links/5f50b46c92851c250b8c600e/INDUSTRY-40-vs-SOCIETY-50.pdf)
- Suratnoaji, C., Nurhadi, & Candrasari, Y. (2019). *Metode Analisis Media Sosial Berbasis Big Data* (1st ed.). Sasanti Institute. [http://repository.upnjatim.ac.id/126/16/metode analisis Media Sosial.pdf](http://repository.upnjatim.ac.id/126/16/metode%20analisis%20Media%20Sosial.pdf)
- Susanti, E., & Endayani, H. (2018). *Konsep Dasar IPS*. CV Widya Puspita. [http://repository.uinsu.ac.id/10915/1/BUKU KONSEP DASAR IPS Dr. Eka Susanti.pdf](http://repository.uinsu.ac.id/10915/1/BUKU%20KONSEP%20DASAR%20IPS%20Dr.%20Eka%20Susanti.pdf)
- Syamsuddin, Vismata, S., & Damaianti. (2009). *Metode Penelitian Pendidikan Bahasa*. PT Remaja Rosdakarya. [https://ecampus-fip.umj.ac.id/pustaka\\_umj/main/search?isbn=9796926334](https://ecampus-fip.umj.ac.id/pustaka_umj/main/search?isbn=9796926334)
- Taprial, V., & Kanwar, P. (2012). *Understanding Social Media*. Bookboon.com. [https://www.akdistancelearning.net/resources\\_files/understanding-social-media.pdf](https://www.akdistancelearning.net/resources_files/understanding-social-media.pdf)
- The graphic, visualization and usability center, the G. I. of T. (2008). *No Title*.

[https://sites.cc.gatech.edu/gvu/user\\_surveys/](https://sites.cc.gatech.edu/gvu/user_surveys/)

- Triastuti, E., Adrianto, D., & Nurul, A. (2017). *Kajian Dampak Penggunaan Media Sosial Bagi Anak dan Remaja*. PUSAKOM. <http://eksis.ditpsmk.net/uploads/book/file/73EFA4C1-D6AD-416E-8250-7641260FD55B/seribukuliterasidigital-kajiandampakmediasosialbagianakdanre.pdf>
- Tuckman, B. W. (1990). Measuring Procrastination Atitudinally and Behaviourally. *The Annual Meeting of The American Educational Research Association*. <https://files.eric.ed.gov/fulltext/ED319792.pdf>

## 2. Artikel Jurnal

- Azizi, M. A. (2023). Konsep Technological Determinism dalam Penelitian Komunikasi dan Pengaruhnya Terhadap Kehidupan Manusia. *Universal Grace Journal: Scientific Multidisciplinary*, 1(1), 34–43. <https://ejurnal.ypcb.or.id/index.php/ugc/article/view/1/4>
- Azka, F., Firdaus, D. F., & Kurniadewi, E. (2018). Kecemasan Sosial dan Ketergantungan Media Sosial pada Mahasiswa. *Psymphathic : Jurnal Ilmiah Psikologi*, 5(2), 201–210. <https://doi.org/10.15575/psy.v5i2.3315>
- Burka, J. B., & Yuen, L. M. (2008). Procrastination: Why You Do It, What to Do about It Now. In *Psychology* (Vol. 5, Issue 13). Cambridge Da Capo Press.
- Caratiquit, K., & Caratiquit, L. J. (2023). Influence of Social Media Addiction on Academic Achievement in Distance Learning: Interviewing Role of Academic Procrastination. *Turkish Online Journal of Distance Education*, 24(1), 1–19. <https://doi.org/DOI: 10.17718/tojde.1060563>
- Carr, C. T., & Hayes, R. A. (2015). Social Media: Defining, Developing, and Divining. *Atlantic Journal of Communication*, 23(1). <https://doi.org/10.1080/15456870.2015.972282>
- Dijck, J. van, & Poell, T. (2013). Understanding Social Media Logic. *Media Dan Communication*, 1(1). <https://doi.org/https://doi.org/10.17645/mac.v1i1.70>
- Edriasa, A. T., & Sijabat, R. (2022). Purchase Intention Short Video Marketing TikTok: Studi pada Boy Group BTS Tokopedia. *Jurnal Administrasi Bisnis (JAB)*, 12(1), 27–40. <https://doi.org/ISSN 2338-9605>
- Febriana, A. D. (2018). Determinisme Teknologi Komunikasi dan Tutupnya Media

- Sosial Path. *Jurnal Lontar*, 6(2).  
<https://doi.org/https://doi.org/10.30656/lontar.v6i2.948>
- Firliana, D., & Dariyo, A. (2023). Dampak Penggunaan Aplikasi TikTok terhadap Prokrastinasi Akademik Siswa di SMA X Jakarta. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(3), 28056–28062. <https://doi.org/ISSN 2614-3087>
- Inah, E. N. (2013). Peranan Komunikasi dalam Pendidikan. *Jurnal Al-Ta'dib*, 6(1), 176–188. <https://media.neliti.com/media/publications/235708-peranan-komunikasi-dalam-pendidikan-66310d01.pdf>
- Kussanti, D. P., Risyan, F., & Armelsa, D. (2020). Faktor yang Mendorong Remaja dalam Menggunakan Aplikasi TikTok. *Cakrawala*, 20(1). <https://doi.org/https://doi.org/10.31294/jc.v20i1.8138>
- Mahardika, S. V., Ma'una, I. I., Islamiyah, Z., & Nurjannah, I. (2021). Faktor-Faktor Penyebab Tingginya Minat Generasi Post-Millennial Indonesia terhadap Penggunaan Aplikasi TikTok. *Sosearch Journal*, 2(1), 40–53. <https://doi.org/2774-2776>
- Manning, J. (2014). Definition and Classes of Social Media. *Encyclopedia of Social Media and Politics*, 1158–1162. [https://www.researchgate.net/publication/290514612\\_Definition\\_and\\_Classes\\_of\\_Social\\_Media/link/569c707e08ae6169e5628288/download](https://www.researchgate.net/publication/290514612_Definition_and_Classes_of_Social_Media/link/569c707e08ae6169e5628288/download)
- Mubarok, T. (2017). Penggunaan Media Sosial Terhadap Penyimpangan Perilaku Siswa (Studi Kasus di SMK Negeri 1 Bulakamba). *OASIS (Objective and Accurate Sources of Islamic Studies)*, 1(1).
- Muqsith, M. A. (2022). Determinisme Teknologi dan Ekstensi Manusia. *ADALAH Buletin Hukum & Keadilan*, 5(1), 76–84. [https://www.researchgate.net/profile/Munadhil-Muqsith/publication/361506670\\_Determinisme\\_Teknologi\\_dan\\_Ekstensi\\_Manusia/links/62b59c0c1010dc02cc590a2f/Determinisme-Teknologi-dan-Ekstensi-Manusia.pdf](https://www.researchgate.net/profile/Munadhil-Muqsith/publication/361506670_Determinisme_Teknologi_dan_Ekstensi_Manusia/links/62b59c0c1010dc02cc590a2f/Determinisme-Teknologi-dan-Ekstensi-Manusia.pdf)
- Pratama, R., Aisyah, S. A., Putra, A. M., Sirodj, R. A., & Afgan, M. W. (2023). Correlation Research. *Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 6(3), 1754–1759. <https://jiip.stkipyapisdampu.ac.id/jiip/index.php/JIIP/article/download/1420/1496>

- Putri, I., Dendi, Syukerti, N., Mulyadi, A. I., & Maulana, I. (2022). Media Sosial Sebagai Media Pergeseran Interaksi Sosial Remaja. *Jurnal Ilmu Komunikasi Balayudha*, 2(2), 1–10. <https://jurnal.uss.ac.id/index.php/jikoba/article/view/422>
- Saman, A. (2017). Analisis Prokrastinasi Akademik Mahasiswa (Studi Kasus pada Mahasiswa Jurusan Psikologi Pendidikan dan Bimbingan Fakultas Ilmu Pendidikan). *Jurnal Psikologi Pendidikan & Konseling*, 3(2), 55–62. <https://core.ac.uk/download/pdf/304747167.pdf>
- Surijah, E. A., & Tjundjing, S. (2007). Mahasiswa Versus Tugas: Prokrastinasi Akademik dan Conscientiousness. *ANIMA Indonesian Psychological Journal*, 22(4), 352–374. <http://repository.ubaya.ac.id/23839/>
- Triyono, & Khairi, A. M. (2018). Prokrastinasi Akademik Siswa SMA (Dampak Psikologis dan Solusi Pemecahannya dalam Perpektif Psikologi Pendidikan Islam). *Jurnal Al-Qalam*, 19(3), 57–74. <https://doi.org/E-ISSN 2356-2447>
- Valiant, V., & Paramita, S. (2022). Peran Aplikasi TikTok sebagai Media Komunikasi Ekspresif Penyintas Covid-19. *Kiwari*, 1(3), 562. <https://doi.org/2827-8753>
- Walojo, D. (2017). Pengaruh Intensitas Penggunaan Media Sosial dengan Prokrastinasi Akademik pada Siswa Kelas VII di SMP Negeri I Plosoklaten Kediri tahun Pelajaran 2015/2016. *Jurnal Simki Pedagogia*, 01(03). <http://simki.unpkediri.ac.id/detail/13.1.01.01.0251>
- Yaningsih, S., & Fachrurrozie. (2019). Self-Regulated Learning Memoderasi Pengaruh Media Sosial, Ekstrakurikuler dan Teman Sebaya terhadap Prokrastinasi Akademik. *Economic Education Analysis Journal*, 7(3), 909–923. <https://doi.org/https://doi.org/10.15294/eeaj.v7i3.28321>

### 3. Sumber *Online* dan Bentuk Lain

- Dihni, V. A. (2022). *Pengguna TikTok Mayoritas Berusia Muda*. Databoks.Katadata.Co.Id. <https://databoks.katadata.co.id/datapublish/2022/07/20/pengguna-tiktok-mayoritas-berusia-muda-ini-rinciannya>
- Faridah, S. N. (2020). *Pengaruh Durasi Mengakses Media Sosial Dan Prokrastinasi Terhadap Prestasi Belajar Pendidikan Agama Islam Dan Budi*

- Pekerti Siswa Kelas X Di SMK Al Huda Kota Kediri* [IAIN Kediri]. <http://etheses.iainkediri.ac.id/2987/>
- Fauzan, A. (2021). Dampak Aplikasi Tik Tok pada Interaksi Sosial Remaja “Studi di Kecamatan Gambut Kabupaten Banjar” [Universitas Islam Kalimantan]. In *Repository Universitas Islam Kalimantan*. <http://eprints.uniska-bjm.ac.id/8724/>
- Ginee.com. (2021). *Pengguna Tik Tok Indones Gempar, Potensi Cuan Menggelegar!* <https://ginee.com/id/insights/pengguna-tiktok/>
- Junia, A. V. (2019). *Tingkat Prokrastinasi Akademik Berdasarkan Intensitas Penggunaan Media Sosial di SMP Negeri 18 Palembang* [Universitas Sriwijaya]. <https://repository.unsri.ac.id/173/>
- Lafifah, M. (2023). *Pengaruh Intensitas Penggunaan TikTok terhadap Prokrastinasi Akademik Remaja Kelas VII di SMPN 1 Babadan Ponorogo* [Istitut Agama Islam Negeri Ponorogo]. [https://etheses.iainponorogo.ac.id/24399/1/skripsi watermark w.pdf](https://etheses.iainponorogo.ac.id/24399/1/skripsi%20watermark%20w.pdf)
- Lidwina, A. (2021). *Instagram, Media Sosial Paling Sering Digunakan Anak*. Databoks.Katadata.Co.Id`. <https://databoks.katadata.co.id/datapublish/2021/07/14/instagram-media-sosial-paling-sering-digunakan-anak>
- Makhinudin. (2019). *Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Prokrastinasi pada Mahasiswa di Program Studi SI Ilmu Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan* [Universitas Muhammadiyah Magelang]. [http://eprintslib.ummgl.ac.id/2514/1/15.0603.0012\\_BAB I\\_BAB II\\_BAB III\\_BAB V\\_DAFTAR PUSTAKA.pdf](http://eprintslib.ummgl.ac.id/2514/1/15.0603.0012_BAB_I_BAB_II_BAB_III_BAB_V_DAFTAR_PUSTAKA.pdf)
- Nugrahani, S. S. (2022). *Hubungan Intensitas Penggunaan Media Sosial TikTok terhadap Prokrastinasi Akademik Peserta Didik di SMA Negeri 2 Klaten Tahun Ajaran 2020/2021* [Universitas Sebelas Maret Surakarta]. <https://digilib.uns.ac.id/dokumen/detail/86695/Hubungan-Intensitas-Penggunaan-Media-Sosial-Tiktok-dengan-Prokrastinasi-Akademik-Peserta-Didik-di-SMA-Negeri-2-Klaten>
- Prakoso, A. D. (2020). *Penggunaan Aplikasi Tik Tok dan Efeknya terhadap Perilaku Keagamaan Remaja Islam di Kelurahan Waydadi Baru Kecamatan*

*Sukarame* [Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung].  
[http://repository.radenintan.ac.id/15053/2/PERPUS\\_PUSAT\\_BAB\\_1\\_DAN\\_2.pdf](http://repository.radenintan.ac.id/15053/2/PERPUS_PUSAT_BAB_1_DAN_2.pdf)

Rizaty, M. A. (2022). *Pengguna Tiktok Indonesia Terbesar Kedua di Dunia*. Dataindonesia.Id. <https://dataindonesia.id/Digital/detail/pengguna-tiktok-indonesia-terbesar-kedua-di-dunia>

Suyudi, T. I. (2021). *Riset: Anak-anak di Indonesia Kenal Media Sosial di Usia Dini*. Itworks.Id. <https://www.itworks.id/39121/riset-anak-anak-di-indonesia-kenal-media-sosial-di-usia-dini.html>

Wati, P. Y. (2013). *Identifikasi Faktor-Faktor Penyebab Prokrastinasi Akademik Siswa di SMP Negeri 1 Mungkid* [Universitas Negeri Yogyakarta]. <https://eprints.uny.ac.id/9883/>

We are Social. (2022). *Digital 2022 Indonesia: The Essential Guide to The Latest Connected Behaviors*. Wearesocial.Com. <https://andi.link/hootsuite-we-are-social-indonesian-digital-report-2022/>