

**Evaluation of the Campus Teaching Program Batch 6 on Literacy
Improvement Based on the Kirkpatrick Model Level I and II at
SMPN 1 MANIIS Grade VIII**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana
Pada Program Studi Pendidikan Sistem dan teknologi Informasi



oleh:

Ala Aprila Ipungkarti

2006398

**PROGRAM STUDI S1
PENDIDIKAN SISTEM DAN TEKNOLOGI INFORMASI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
KAMPUS PURWAKARTA
2024**

**Evaluation of the Campus Teaching Program Batch 6 on Literacy
Improvement Based on the Kirkpatrick Model Level I and II at
SMPN 1 MANIIS Grade VIII**

Oleh
Ala Aprila Ipungkarti

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh
gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Sistem dan Teknologi
Informasi

©Ala Aprila Ipungkarti 2024
Universitas Pendidikan Indonesia
Mei 2024

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang.
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difotocopy, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.

LEMBAR PENGESAHAN

ALA APRILA IPUNGKARTI

**EVALUATION OF THE CAMPUS TEACHING PROGRAM BATCH 6 ON
LITERACY IMPROVEMENT BASED ON THE KIRKPATRICK MODEL
LEVEL I AND II AT SMPN 1 MANIIS GRADE VIII**

Disetujui dan Disahkan oleh Pembimbing:

Pembimbing



Dian Permata Sari, S.Kom., M.Kom
NIP. 920171219890308201

Mengetahui,

Ketua Program Studi
Pendidikan Sistem dan Teknologi Informasi



Nur Wachid Abdulmajid, M.Pd., IPM., ASEAN Eng.
NIP. 920171219910625101

LEMBAR PERNYATAAN

HALAMAN PERNYATAAN TENTANG KEASLIAN SKRIPSI DAN PERNYATAAN BEBAS PLAGIARISME

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Ala Aprila Ipungkartti
NIM : 2006398
Tempat, Tanggal Lahir : Purwakarta, 19 April 2002
Program Studi : Pendidikan Sistem dan Teknologi Informasi

Dengan ini menyatakan bahwa Artikel ilmiah yang saya susun dengan judul **“Evaluation of the Campus Teaching Program Batch 6 on Literacy Improvement Based on the Kirkpatrick Model Level I and II at SMPN 1 MANIIS Grade VIII”** ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam Masyarakat keilmuan. Atas dasar pernyataan ini, saya siap menanggung resiko atau sanksi apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Purwakarta, 15 Juli 2024

Yang Menyatakan



Ala Aprila Ipungkartti

Ala Aprila Ipungkartti
NIM. 2006398

KATA PENGANTAR

Segala puji syukur panjatkan ke hadirat Allah SWT yang atas rahmat dan hidayah-Nya kepada penulis dapat menyelesaikan artikel ilmiah yang berjudul “**Evaluation of the Campus Teaching Program Batch 6 on Literacy Improvement Based on the Kirkpatrick Model Level I and II at SMPN 1 MANIIS Grade VIII**”. Tujuan artikel ilmiah ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat sebagian syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana pada Program Studi Pendidikan Sistem dan teknologi Informasi (PSTI).

Penulis Menyadari bahwa untuk mencapai hasil yang sempurna tidaklah mudah, karena keterbatasan kemampuan yang penulis miliki baik dari segi ilmu maupun lainnya sehingga pasti laporan ini masih banyak kekurangannya. oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun dari pembaca diharapkan untuk penulis agar bisa lebih baik.

Purwakarta, 03 Mei 2024

Ala Aprila Ipungkarti

UCAPAN TERIMA KASIH

Dalam kesempatan yang baik ini, penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan dukungan moral dan juga bimbingannya baik secara materi maupun teknis dari proses awal hingga proses pembuatan artikel ilmiah selesai. Ucapan terima kasih ini penulis tujukan diantaranya kepada :

1. Kedua orang tua saya, Sutrisno dan Nurpanca Yani yang telah membantu dalam segala hal baik berupa materi, do'a, serta dukungan yang tiada henti kepada penulis sampai skripsi ini bisa terselesaikan.
2. Prof. Dr. Yayan Nurbayan, M.AG. selaku Direktur Kampus UPI di Purwakarta dan Dr. Idat Muqodas, M.Pd selaku Wakil Direktur UPI Kampus Purwakarta.
3. Bapak Nur Wachid Abdul Majid, M.Pd., IPM., ASEAN Eng. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Sistem dan Teknologi Informasi (PSTI) UPI.
4. Ibu Dian Permata Sari, S.Kom., M.Kom. selaku pembimbing artikel ilmiah dan juga dosen wali yang telah meluangkan banyak waktu dan upaya selama proses bimbingan hingga selesai.
5. Seluruh dosen dan staff TU Prodi PSTI kampus UPI di Purwakarta.
6. Kepada seluruh warga sekolah SMPN 1 Maniis yang memberikan motivasi kepada saya sehingga saya bisa mendapatkan pengalaman menempuh pendidikan tinggi.
7. Dan semua keluarga besar kedua orang tua saya yang telah membantu dalam segala hal baik dan dukungannya kepada penulis untuk bisa menyelesaikan skripsi ini.

Evaluation of the Campus Teaching Program Batch 6 on Literacy Improvement Based on the Kirkpatrick Model Level I and II at SMPN 1 MANIIS Grade VIII

Ala Aprila Ipungkarti

NIM: 2006398

ABSTRAK

Evaluasi program merupakan salah satu cara terbaik untuk meningkatkan kualitas suatu kegiatan program. Kualitas program akan mempengaruhi tercapainya tujuan suatu lembaga atau organisasi. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengevaluasi efektivitas Program Mengajar Kampus Generasi 6 dalam meningkatkan literasi siswa kelas VIII SMPN 1 Maniis berdasarkan Model Kirkpatrick Level 1 dan 2. Metode penelitian yang digunakan adalah deskriptif kuantitatif dengan survei metode yang melibatkan 30 siswa kelas VIII yang mengikuti Kelas Asesmen Kompetensi Minimal (AKM). Teknik pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan angket, tes, observasi, dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan yang signifikan pada pengetahuan literasi siswa, dengan rata-rata peningkatan dari 31,83 menjadi 56,83. Selain itu, perolehan N-Gain Score (0,5792) dan N-Gain Percent (58%) menunjukkan bahwa program ini masuk dalam kategori “Moderat” dan “Cukup Efektif” menurut Model Kirkpatrick. Secara keseluruhan, Program Mengajar Kampus terbukti efektif dalam meningkatkan literasi siswa kelas VIII SMPN 1 Maniis sejalan dengan Model Kirkpatrick Level 1 dan 2. Implikasinya menunjukkan bahwa program ini layak untuk dilanjutkan.

Kata kunci: *Evaluasi program, Literasi, Model Kirkpatrick, Efektivitas Program Kampus Mengajar*

Evaluation of the Campus Teaching Program Batch 6 on Literacy Improvement Based on the Kirkpatrick Model Level I and II at SMPN 1 MANIIS Grade VIII

Ala Aprila Ipungkarti

NIM: 2006398

ABSTRACT

Program evaluation is one of the best ways to improve the quality of a program activity. The quality of the program will affect the achievement of goals for an institution or organization. The purpose of this research is to evaluate the effectiveness of the Campus Teaching Program Generation 6 in improving the literacy of eighth-grade students at SMPN 1 Maniis, based on Kirkpatrick Model Levels 1 and 2. The research method used is quantitative descriptive with a survey method, involving 30 eighth-grade students who participated in the Minimum Competency Assessment (AKM) Class. Data collection techniques were conducted using questionnaires, tests, observations, and documentation. The research results showed a significant improvement in students' literacy knowledge, with the average increasing from 31.83 to 56.83. Additionally, the acquisition of N-Gain Score (0.5792) and N-Gain Percent (58%) indicates that this program falls into the "Moderate" and "Sufficiently Effective" categories according to the Kirkpatrick Model. Overall, the Campus Teaching Program has proven to be effective in improving the literacy of eighth-grade students at SMPN 1 Maniis, in line with Kirkpatrick Model Levels 1 and 2. The implication suggests that this program is worthy of continuation.

Keywords: *Program evaluation, Student literacy, Kirkpatrick model, Campus Program Effectiveness*

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
LEMBAR PERNYATAAN.....	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
UCAPAN TERIMA KASIH	iv
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR GAMBAR.....	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Penelitian	1
1.2 Rumusan Masalah Penelitian	2
1.3 Batasan Masalah Penelitian.....	2
1.4 Tujuan Penelitian.....	3
1.5 Manfaat Penelitian.....	3
1.6 Sistematika Penulisan Skripsi.....	3
BAB II KAJIAN PUSTAKA	5
2.1 Program Kampus Mengajar.....	5
2.2 Model Evaluasi Kirkpatrik	6
2.3 Studi Terdahulu	7
BAB III METODE PENELITIAN	11
3.1 Jenis Penelitian	11
3.2 Desain Penelitian	11
3.3 Populasi dan Sampel Penelitian.....	11
3.4 Instrumen Penelitian.....	12
3.5 Teknik Pengumpulan Data	13
3.6 Teknik Analisis Data	14
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	15
4.1 Hasil Penelitian.....	15
4.1.1 Evaluasi Program berdasarkan Model Kirkpatrik Level I (Reaction)	15

4.1.2 Evaluasi Program berdasarkan Model Kirkpatrick Level II (Learning).....	18
4.2 Pembahasan	22
4.2.1 Evaluasi Program berdasarkan model Kirkpatrick level 1 dan 2	22
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI	28
5.1 Simpulan.....	28
5.2 Implikasi	28
5.3 Rekomendasi	28
DAFTAR PUSTAKA	30
LAMPIRAN.....	33
RIWAYAT HIDUP PENULIS.....	42

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Studi Terdahulu.....	8
Tabel 3. 1 Reference Assessment Range	12
Tabel 3. 2 N-Gain Effectiveness Interpretation Category.....	13
Tabel 3. 3 Gain Score Distribution	13
Tabel 4. 1 Hasil Olahan N-Gain Score.....	20

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4. 1 Hasil evaluasi reaction siswa terhadap program kampus mengajar 6.....	15
Gambar 4. 2 Hasil evaluasi reaction siswa terhadap mahasiswa kampus mengajar 6..	17
Gambar 4. 3 Hasil Evaluasi belajar siswa pada aspek sikap.....	19
Gambar 4. 4 Hasil evaluasi belajar siswa pada aspek pengetahuan.....	20
Gambar 4. 5 Hasil evaluasi belajar siswa pada aspek Keterampilan	22

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Dokumentasi Penelitian (Tempat penelitian di SMPN 1 Maniis)	33
Lampiran 2. Profil jurnal.....	33
Lampiran 3. Proses publikasi di Eduvest- Journal of Universal Studies	34
Lampiran 4. LOA (Letter Of Acceptance).....	35
Lampiran 5. Sertifikat Publish jurnal Artikel Ilmiah	36
Lampiran 6. Surat Keputusan Pembimbing Skripsi.....	37
Lampiran 7 Surat keputusan Penetapan Artikel Ilmiah Setara dengan Skripsi	40

DAFTAR PUSTAKA

- Ali, S., & Khaeruddin. (2012). *Evaluasi Pembelajaran* (S. Ali & Khaeruddin, Eds.). Badan Penerbit UNM.
- Ambiyar, & D Muharika. (2019). *Metodologi penelitian evaluasi program*. Alfabeta. <https://books.google.co.id/books?id=w37LEAAAQBAJ>
- Anwar, R. N. (2021). Pelaksanaan Kampus Mengajar Angkatan 1 Program Merdeka Belajar Kampus Merdeka di Sekolah Dasar. *JURNAL PENDIDIKAN DAN KEWIRAUSAHAAN*, 9(1), 210–219. <https://doi.org/10.47668/pkwu.v9i1.221>
- Aprilia, R. N., Silmi, R. N., Dzulqadri, A., Fitri, D. A., & Saputra, D. (2023). Analisis Hasil AKM Kelas Literasi pada Siswa Kelas V di SDN 082/I Serasah. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(3), 31703–31711.
- Badu, S. Q. (2013). IMPLEMENTASI EVALUASI MODEL KIRKPATRICK PADA PERKULIAHAN MASALAH NILAI AWAL DAN SYARAT BATAS. *Jurnal Penelitian Dan Evaluasi Pendidikan*, 16, 102–129. <https://doi.org/10.21831/pep.v16i0.1108>
- Engriyani, E. (n.d.). Evaluasi Program Pendidikan dan Pelatihan Menggunakan Model Kirkpatrick Pada Institusi Pemerintah di Indonesia. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, Desember, 2022(23), 683–692. <https://doi.org/10.5281/zenodo.7451683>
- Enzelina, P., Pangaribuan, F., Tampubolon, S., Rahmatullah, M. I., & Samosir, A. (2022). Meningkatkan Literasi dan Numerasi serta Adaptasi Teknologi di SDN 14 Talang Muandau melalui program Kampus mengajar. *TRIDHARMADIMAS: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat Jayakarta*, 2(2), 78. <https://doi.org/10.52362/tridharmadimas.v2i2.909>
- Gueslau, A., Pebriawati, H., & Corresponden, *. (n.d.). Peran Mahasiswa Kampus Mengajar Dalam Mewujudkan Sekolah Sehat Universitas Muhammadiyah Bengkulu. *Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 5(2), 2023. <https://doi.org/10.30596/ihsan.v%vi%i.15268>
- HM, M. A., MANIA, S., & MAWARDI, A. (2023). IMPLEMENTASI EVALUASI MODEL KIRKPATRICK PADA PROGRAM PELATIHAN

TEKNIK TERHADAP GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SMP.
Educational Leadership, 3(1), 82–92.

Kennedy, P. E., Chyung, S. Y., Winiecki, D. J., & Brinkerhoff, R. O. (2014). Training professionals' usage and understanding of Kirkpatrick's Level 3 and Level 4 evaluations. *International Journal of Training and Development*, 18(1), 1–21. <https://doi.org/10.1111/ijtd.12023>

Muyassaroh, I. (2023). *Implementasi Program Kampus Mengajar Angkatan 4 dalam Upaya Peningkatan Kemampuan Literasi dan Numerasi Siswa SD*. <https://ejournal.upi.edu/index.php/jppd/index>

Nuraini. (2017). IMPLEMENTASI EVALUASI MODEL KIRKPATRICK (LEVEL 1 DAN 2) DIKLAT TEKNIS SUBSTANTIF PEMBINA KEGIATAN EKSTRAKURIKULER KEAGAMAAN PADA SMP DI PUSDIKLAT TENAGA TEKNIS PENDIDIKAN DAN KEAGAMAAN. *Andragogi Jurnal Diklat Teknis*, 5(1), 34–53.

Nurdayanti, V., & Casmiwati, D. (2023). *ANALISIS EFEKTIVITAS PROGRAM MBKM-Kampus Mengajar Angkatan I Di SDN Wonokerto 3, Kabupaten Jombang, Jawa Timur*. 18(1).

Pepayosa, A. L., & Bataha, K. (2023). Efektivitas Program Kampus Mengajar Dalam Peningkatan Literasi Numerasi Di SD Negeri Pertibi Tembe. *Zadama: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 1(2), 184–192. <https://doi.org/10.56248/zadama.v1i2.42>

Program kampus mengajar. (2023). *Buku Panduan Program Kampus Mengajar Angkatan 6 Tahun 2023* (Kepala Program Kampus Mengajar - Pertukaran Mahasiswa Merdeka (KM - PMM), Ed.; Juli 2023). Program Kampus Mengajar, Direktorat Pembelajaran dan Kemahasiswaan, Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi, Riset, dan Teknologi, Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.

Rahim, H., & Suryani, N. (2022). KEEFEKTIFAN PROGRAM KAMPUS MENGAJAR TERHADAP PENINGKATAN LITERASI DAN NUMERASI SISWA KELAS VIII SMP NEGERI 40 PADANG. *Indonesian Research Journal on Education*, 2(1). <https://irje.org/index.php/irje>

Sartina, & Indartono, S. (2019). The Effect of Learning Motivation, Social Environment, and The Attitudes Learning On Outcomes of Economic In SMA/MA. *Jurnal Ilmu-Ilmu Sosial*, 16(1), 87–100.

Sulistyawati, W., Trinuryono, S., & Wahyudi. (2022). *ANALISIS (DESKRIPTIF KUANTITATIF) MOTIVASI BELAJAR SISWA DENGAN MODEL BLENDED LEARNING DI MASA PANDEMI COVID19*. 13(1), 68–73.