

ABSTRAK

Penelitian ini berjudul: **KINERJA GURU MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI DI KABUPATEN SUKABUMI.**

Fokus penelitian ini diarahkan kepada upaya untuk mengungkap gambaran empirik tentang kualitas Kinerja Guru yang bertugas/mengajar pada Madrasah Tsanawiyah Negeri (MTsN) di Kabupaten Sukabumi (MTsN Sagaranten, MTsN Cikembar, dan MTsN Pasiripis) serta hubungannya dengan faktor-faktor yang mempengaruhinya (Motivasi Kerja Guru dan Kualifikasi Guru) dan dengan faktor-faktor yang dipengaruhinya (Perilaku Belajar Siswa dan Prestasi Belajar Siswa). Dalam pelaksanaannya, hubungan/korelasi yang diungkap berada dalam konteks korelasi sederhana dan korelasi ganda.

Dalam penelitian ini, gambaran empirik diungkap berkenaan dengan tugas mengajar guru pada Tahun Pelajaran 2000/2001. Melalui penelitian ini diharapkan diperoleh masukan, umpan balik, dan rekomendasi bagi pihak-pihak internal dan eksternal dari ketiga MTsN di Kabupaten Sukabumi, yang berkepentingan dengan perbaikan, peningkatan, dan pengembangan Kinerja Guru pada ketiga MTsN tersebut.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif analisis korelasional dengan teknik pengumpulan data meliputi: studi dokumentasi, penyebaran angket (kuesioner), dan wawancara.

Dari hasil pengolahan dan analisis data diketahui bahwa Kinerja Guru mempunyai hubungan yang positif dan signifikan dengan faktor-faktor yang mempengaruhinya, yaitu: Motivasi Kerja Guru dan Kualifikasi Guru). Kinerja Guru mempunyai hubungan yang positif dan signifikan dengan faktor-faktor yang dipengaruhinya, yaitu: Perilaku Belajar Siswa dan Prestasi Belajar Siswa.

Bila ditinjau dari aspek koefisien determinasi (besarnya kontribusi yang diberikan), realitas empirik menunjukkan bahwa hubungan yang positif dan signifikan di atas belumlah memberikan kontribusi yang optimal. Sehubungan dengan hal ini, serangkaian upaya untuk mengoptimalkan kontribusi Motivasi Kerja Guru dan Kualifikasi Guru terhadap Kinerja Guru, serta kontribusi Kinerja Guru terhadap Perilaku Belajar Siswa dan Prestasi Belajar Siswa masih perlu dilakukan.

Serangkaian upaya untuk mengoptimalkan hubungan Kinerja Guru dengan faktor-faktor yang mempengaruhinya dan hubungan Kinerja Guru dengan faktor-faktor yang dipengaruhinya tersebut di atas menuntut perlunya dukungan, kesamaan persepsi dan partisipasi pihak-pihak internal dan eksternal ketiga Madrasah Tsanawiyah Negeri di Kabupaten Sukabumi dengan memanfaatkan secara optimal berbagai potensi internal dan eksternal yang ada secara integratif.