

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan pada temuan-temuan hasil penelitian yang berjudul “Pengaruh Kinerja Manajerial Kepala Sekolah dan Iklim Sekolah terhadap Kepuasan Kerja Guru di Sekolah Dasar Se Kecamatan Cileunyi Kabupaten Bandung dapat diambil beberapa kesimpulan sebagai berikut:

Pertama, kinerja Manajerial kepala sekolah di SD Se Kecamatan Cileunyi berada dalam kategori cukup baik. Secara umum kepala sekolah telah melaksanakan tugasnya sebagai manajer dengan baik, terutama yang berkaitan dengan kepemimpinan sehingga perlu dipertahankan. Adapun komponen-komponen yang perlu ditingkatkan adalah dalam hal memimpin, dan mengendalikan karena masih kurang dari harapan peneliti.

Kedua, hasil penelitian tentang iklim organisasi di SD se Kecamatan Cileunyi Kabupaten Bandung berada pada kategori baik. Secara umum keadaan lingkungan fisik dan lingkungan sosial sudah berada pada kondisi yang baik untuk itu perlu dipertahankan dan ditingkatkan.

Ketiga, hasil penelitian tentang kepuasan kerja guru SD Se Kecamatan Cileunyi Kabupaten Bandung berada dalam kategori baik. Artinya guru-guru SD Se Kecamatan Cileunyi merasa puas terhadap pekerjaannya. Hal ini dapat ditunjukkan pada tingkat perputaran tenaga kerja, gairah kerja, kedisiplinan maupun dari kualitas pengajaran yang sesuai dengan apa yang diharapkan peneliti. Walaupun demikian, perihal gairah kerja dan kualitas pengajaran masih kurang dari harapan peneliti untuk itu perlu ditingkatkan.

Keempat, pengaruh kinerja manajerial kepala sekolah terhadap kepuasan kerja guru SD Se Kecamatan Cileunyi berdasarkan hasil penelitian memiliki pengaruh signifikan. Dengan demikian dapat disimpulkan terdapat pengaruh yang kuat antara kinerja manajerial kepala sekolah dengan kepuasan kerja guru.

Kelima, Pengaruh iklim organisasi terhadap kepuasan kerja guru berdasarkan hasil penelitian memiliki pengaruh yang signifikan. Dengan demikian dapat disimpulkan terdapat pengaruh yang cukup kuat dan signifikan antara iklim organisasi sekolah dengan kepuasan kerja guru.

Kinerja manajerial dan iklim organisasi secara bersama-sama berpengaruh signifikan terhadap kepuasan kerja guru. Dengan demikian dapat disimpulkan terdapat pengaruh yang kuat dan signifikan antara kinerja manajerial kepala sekolah dan iklim sekolah terhadap kepuasan kerja guru.

B. Saran

Berdasarkan hasil temuan dan pembahasan yang ada pada penelitian ini, maka penulis memberikan beberapa saran sebagai masukan yaitu:

Pertama, Melihat bahwa kinerja manajerial kepala sekolah berpengaruh positif dan signifikan terhadap kepuasan kerja guru, maka kepala sekolah harus terus berupaya meningkatkan kinerjanya. Adapun komponen yang perlu ditingkatkan karena masih kurang dari harapan peneliti adalah dalam hal mengorganisasikan. Untuk itu hendaknya kepala sekolah meningkatkan kemampuannya pada memimpin dan mengendalikan dengan sebaik mungkin.

Kedua, Melihat bahwa iklim sekolah berpengaruh positif dan signifikan terhadap kepuasan kerja guru, maka perlu diupayakan dari kepala sekolah sebagai penggerak organisasi dan diikuti oleh semua warga sekolah untuk menciptakan iklim sekolah yang positif terutama yang berhubungan dengan lingkungan sosial, karena lingkungan sosial seperti hubungan dan perlakuan kepala sekolah dengan guru, hubungan guru dengan guru dengan guru, komite dengan personel sekolah, dan hubungan masyarakat sekitar dengan personel sekolah telah memenuhi harapan peneliti sehingga perlu dipertahankan. Namun lingkungan fisik cenderung statis dan mudah disesuaikan atau diatur sedangkan nonfisik lebih dinamis dan lebih sulit pengaturannya.

Ketiga, kinerja manajerial kepala sekolah dan iklim sekolah secara bersama-sama berpengaruh positif dan signifikan terhadap kepuasan kerja guru.

Untuk penelitian lebih lanjut, diharapkan pada faktor-faktor lain yang mempengaruhi kepuasan kerja guru seperti faktor gaji/honor, motivasi, dan pengetahuan tentang komunikasi.