

***SUSTAINABLE DIET* MASYARAKAT KAMPUNG ADAT CIREUNDEU
SEBAGAI SUMBER BELAJAR IPS**

SKRIPSI

*Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan pada Progam Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial*



Disusun Oleh:
Anindyta Fitriyani
NIM. 2000281

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
FAKULTAS PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
KOTA BANDUNG
2024

***SUSTAINABLE DIET* MASYARAKAT KAMPUNG ADAT CIREUNDEU
SEBAGAI SUMBER BELAJAR IPS**

Oleh
Anindyta Fitriyani

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan pada Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

© Anindyta Fitriyani 2024
Universitas Pendidikan Indonesia
Mei 2024

Hak Cipta dilindungi oleh undang-undang.
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis

LEMBAR PENGESAHAN

!

Anindyta Fitriyani

***SUSTAINABLE DIET* MASYARAKAT KAMPUNG ADAT CIREUNDEU
SEBAGAI SUMBER BELAJAR IPS**

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I



Prof. Dr. H. Dadang Sundawa, M.Pd.

NIP. 196005151988031002

Pembimbing II

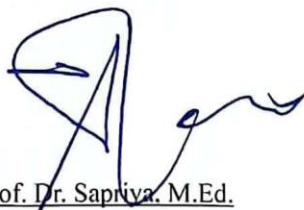


Muhammad Nur, M.Pd.

NIP. 920200419900827101

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Ilmu Pengeathuan Sosial



Prof. Dr. Sapriya, M.Ed.

NIP. 196308201988031001

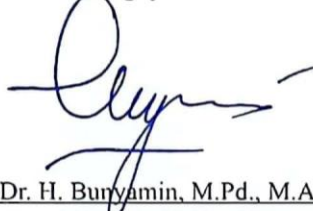
LEMBAR PERSETUJUAN

ANINDYTA FITRIYANI

***SUSTAINABLE DIET* MASYARAKAT KAMPUNG ADAT CIREUNDEU
SEBAGAI SUMBER BELAJAR IPS**

Disetujui dan disahkan oleh penguji:

Penguji I




Prof. Dr. H. Buryamin, M.Pd., M.A.
NIP. 196207021986011002

Penguji II



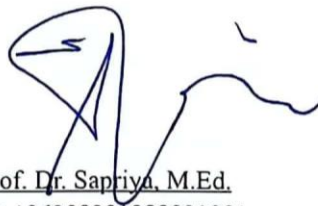
Dr. Murdiah Winarti, M.Hum.
NIP. 196005291987032002

Penguji III



Mina Holihah, S.Pd., M.Pd.
NIP. 920190219890715201

**Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial**



Prof. Dr. Sapriya, M.Ed.
NIP. 196308201988031001

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “*Sustainable Diet Masyarakat Kampung Adat Cireundeu sebagai Sumber Belajar IPS*” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya.

Bandung, Mei 2024

Yang Membuat Pernyataan

Anindyta Fitriyani

NIM. 2000281

UCAPAN TERIMA KASIH

Alhamdulillah, puji dan syukur kehadirat Allah SWT karena atas rahmat dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Penulis menyadari bahwa keberhasilan dari proses penyusunan skripsi ini tidak luput dari arahan, bimbingan, semangat, dan motivasi dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis hendak menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Dadang Sundawa, M.Pd. dan Bapak Muhammad Nur, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing yang telah memberikan arahan, masukan, dan saran kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini.
2. Bapak Prof. Dr. Sapriya, M.Ed. selaku ketua program studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Universitas Pendidikan Indonesia.
3. Seluruh Bapak/Ibu dosen dan staff prodi Pendidikan IPS yang telah memberikan ilmu, pengetahuan, arahan, bimbingan, dan motivasi selama proses perkuliahan.
4. Bapak Entri, Bapak Entis, serta warga Kampung Adat Cireundeu yang telah membantu memberikan banyak informasi terkait data penelitian dalam skripsi ini.
5. Ibu Lina dan Bapak Riefki selaku guru IPS yang telah bersedia memberikan tanggapan dan masukan terhadap skripsi ini.
6. Kedua orang tua penulis, papah dan mamah yang selalu membantu penulis dalam hal apapun dan tidak pernah berhenti memanjatkan doa demi kelancaran anak bungsunya selama berkuliah.
7. Kakak penulis Adinda dan Annindya yang selalu memberikan dukungan, serta kepada keponakan penulis, Abizard, yang selalu berhasil menghibur penulis.
8. Teman-teman yang selalu saling mendukung dan membuat masa perkuliahan penulis menjadi penuh canda dan tawa, Nadiva, Fannia, Natasya, Siti Nurhalizah, Farisya, Dea, dan Agashi.
9. Sahabat-sahabat penulis sejak kanak-kanak Ghina, Rida dan Dhela yang sudah menjadi rumah bagi penulis dan terus bertumbuh bersama.

10. Seluruh rekan-rekan Prodi Pendidikan IPS 2020 khususnya kelas A yang telah kebersamai dan memberikan banyak pengalaman selama masa perkuliahan.
11. Terakhir, penulis mengucapkan terima kasih kepada diri sendiri yang tetap terus melangkah walaupun perjalanan yang ditempuh tidak selalu mudah.

Bandung, Mei 2024

Yang Membuat Pernyataan

Anindyta Fitriyani

NIM. 2000281

KATA PENGANTAR

Puji serta syukur kehadiran Allah SWT, karena atas rahmat dan hidayah-Nya penulis mampu menyelesaikan Skripsi yang berjudul “*Sustainable Diet* Masyarakat Kampung Adat Cireundeu sebagai Sumber Belajar IPS. Penyusunan skripsi ini ditujukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial.

Skripsi ini bertujuan untuk menganalisis kondisi *sustainable diet* masyarakat Kampung Adat Cireundeu, pemanfaatannya dalam pembelajaran IPS, serta upaya pelestariannya. Akhir kata penulis berharap semoga skripsi ini dapat diterima dan dapat dilanjutkan dalam penelitian tahap berikutnya sehingga dapat bermanfaat pula sebagai bahan referensi untuk pembaca terutama bagi pendidik yang tertarik mengkaji kearifan lokal sebagai sumber belajar dalam merespons tantangan global.

Dalam proses penyusunan skripsi ini, penulis menyadari sepenuhnya bahwa masih terdapat kekurangan baik dari segi penyusunan kalimat maupun tata bahasa. Oleh karena itu, kritik, saran, ataupun nasihat yang bersifat konstruktif dari pembaca diperlukan bagi penulis untuk menyempurnakan skripsi ini.

Bandung, Mei 2024

Anindyta Fitriyani

NIM. 2000281

***SUSTAINABLE DIET* MASYARAKAT KAMPUNG ADAT CIREUNDEU SEBAGAI SUMBER BELAJAR IPS**

Oleh:

Anindyta Fitriyani

2000281

ABSTRAK

Sustainable diet merupakan pola makan yang bertumpu pada nilai-nilai keberlanjutan karena mempertimbangkan aspek ekologis, sosio-ekonomi, dan kesehatan. Penerapan *sustainable diet* eksis pula di tengah masyarakat lokal Indonesia tepatnya di Kampung Adat Cireundeu, Kota Cimahi. Masyarakat kampung ini menjadikan beras singkong sebagai panganan pokok mereka. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis kondisi *sustainable diet* masyarakat Kampung Adat Cireundeu, pemanfaatannya dalam pembelajaran IPS, serta upaya pelestariannya. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif deskriptif dengan teknik pengumpulan data berupa observasi, wawancara, dan studi kepustakaan serta dianalisis menggunakan teknik analisis data berupa reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kearifan lokal mengonsumsi beras singkong mengandung elemen-elemen *sustainable diet*. Pemanfaatan *sustainable diet* sebagai sumber belajar IPS masyarakat Kampung Adat Cireundeu dapat ditinjau dari relevansinya dengan tema dan tradisi Pendidikan IPS serta menjadi opsi upaya menumbuhkan keterampilan literasi pangan dalam pembelajaran IPS. *Sustainable diet* masyarakat Kampung Adat Cireundeu pula dapat dimanfaatkan dalam beberapa tema atau materi IPS yang relevan seperti Tujuan Pembangunan Berkelanjutan, Pemanfaatan Sumber Daya Alam, Aktivitas Kegiatan Ekonomi, Kearifan Lokal, dan Kebijakan Ekonomi di Masa Kolonialisme. Analisis kendala dalam pemanfaatan *sustainable diet* masyarakat Kampung Adat Cireundeu dapat ditinjau dari aspek pendekatan pembelajaran, aksesibilitas, penguasaan *food pedagogy*, dan proses internalisasi. Kendala-kendala ini dapat diatasi dengan perencanaan pembelajaran kreatif, ketersediaan guru mengeksplorasi isu pangan, dan peran literasi media dalam merespons isu pangan di era konsumerisme. Berbagai upaya dilakukan masyarakat Kampung Adat Cireundeu untuk mempertahankan *sustainable diet* mengonsumsi beras singkong. Kesimpulannya, *Sustainable Diet* Masyarakat Kampung Adat Cireundeu sangat relevan apabila dimanfaatkan sebagai sumber belajar IPS.

Kata Kunci: Kampung Adat Cireundeu, Sumber Belajar IPS, *Sustainable Diet*

***SUSTAINABLE DIET OF THE PEOPLE OF CIREUNDEU VILLAGE AS A
SOURCE OF SOCIAL STUDIES LEARNING***

By:

Anindyta Fitriyani

2000281

ABSTRACT

A sustainable diet is a dietary approach that prioritizes sustainability by taking into account ecological, socio-economic, and health factors. Sustainable diets are being implemented in Cireundeu Village, Cimahi City because the inhabitants have been utilizing cassava rice as their staple food. The study seeks to examine the sustainable diet conditions in the village of Cireundeu, their integration with social studies learning, and the conservation initiatives undertaken. The study employs descriptive qualitative methodologies, utilizing data-gathering methods such as observations, interviews, and library research. The data is analyzed by data reduction, data presentation, and conclusion. The research results show that the local wisdom of consuming cassava rice contains elements of a sustainable diet. Utilizing this learning resource can be relevant to social studies themes and traditions, and it can help foster food literacy skills in social studies learning. The sustainable diet of the Cireundeu Traditional Village can be incorporated into various social studies themes or materials such as Sustainable Development Goals, Utilization of Natural Resources, Economic Activities, Local Wisdom, and Economic Policy in the Colonial Period. The obstacles to utilizing this learning resource can be viewed from the aspects of the learning approach, accessibility, mastery of food pedagogy, and the internalization process and can be overcome with creative learning planning, teachers' willingness to explore food issues, and the role of media literacy in addressing food issues in the era of consumerism. Various efforts have been made by the Cireundeu Traditional Village community to maintain their sustainable diet by consuming cassava rice.

Keywords: Cireundeu Village, Social Studies Learning Resource, Sustainable Diet

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN PEMBIMBING	i
LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI	ii
LEMBAR PERNYATAAN	iii
UCAPAN TERIMA KASIH	iv
KATA PENGANTAR	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR TABEL	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	6
1.3 Tujuan	6
1.4 Manfaat	7
1.4.1 Manfaat Teoritis	7
1.4.2 Manfaat Praktis	7
1.5 Sistematika Penulisan	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	10
2.1 Kajian Teori.....	10
2.1.1 <i>Sustainable Diet</i>	10
2.1.2 Pendidikan IPS.....	14
2.1.3 Sumber Belajar IPS.....	24
2.1.4 Kearifan Lokal	27
2.1.5 Teori Pertumbuhan Penduduk Robert Malthus.....	32

2.1.6 Etnopedagogi	34
2.1.7 Literasi Pangan	37
2.2 Penelitian Terdahulu	40
2.3 Kerangka Berpikir	42
BAB III METODE PENELITIAN	43
3.1 Pendekatan Penelitian.....	43
3.2 Partisipan dan Tempat Penelitian	43
3.3 Pengumpulan Data.....	44
3.4 Analisis Data	46
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	49
4.1 Kondisi <i>Sustainable Diet</i> Masyarakat Kampung Adat Cireundeu	49
4.1.1 <i>Cultural Heritage, Skills</i>	52
4.1.2 <i>Equity, Fairtrade</i>	57
4.1.3 <i>Eco-friendly, local seasonal food</i>	59
4.1.4 <i>Biodiversity, Climate Change</i>	61
4.1.5 <i>Food and Nutrient Needs, Food Security, Accessibility</i>	62
4.1.6 <i>Well-being, health</i>	64
4.2 Pemanfaatan <i>Sustainable Diet</i> Masyarakat Kampung Adat Cireundeu sebagai Sumber Belajar IPS	67
4.2.1 <i>Sustainable Diet</i> Masyarakat Kampung Adat Cireundeu Menurut Tema Pendidikan IPS	69
4.2.2 <i>Sustainable Diet</i> Masyarakat Kampung Adat Cireundeu Menurut Tradisi Pendidikan IPS	75
4.2.3 Analisis Pemanfaatan <i>Sustainable Diet</i> Masyarakat Kampung Adat Cireundeu dalam Materi IPS	78
4.2.4 Pendidikan IPS dan Literasi Pangan	85

4.2.5 Respons Guru IPS terhadap <i>Sustainable Diet</i> Masyarakat Kampung Adat Cireundeu	88
4.2.6 Contoh Modul Ajar Pemanfaatan <i>Sustainable Diet</i> Masyarakat Kampung Adat Cireundeu sebagai Sumber Belajar IPS.....	91
4.2.7 Kendala dan Solusi Pemanfaatan <i>Sustainable Diet</i> Masyarakat Kampung Adat Cireundeu sebagai Sumber Belajar IPS.....	104
4.3 Upaya Mempertahankan <i>Sustainable Diet</i> Kampung Adat Cireundeu	111
4.3.1 Menceritakan Sejarah Kearifan Lokal Mengonsumsi Beras Singkong	112
4.3.2 Peran Orang Tua sebagai <i>Role Model</i>	114
4.3.3 Semiotika Tari Tani	115
4.3.4 Mendukung Kajian Ilmiah terkait Kearifan Lokal Mengonsumsi Beras Singkong	116
4.3.5 Menyajikan Beras Singkong pada Acara -Acara Adat.....	117
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI.....	119
5.1 Kesimpulan	119
5.2 Implikasi	121
5.3 Rekomendasi	121
DAFTAR PUSTAKA.....	124
LAMPIRAN	138

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Representasi Skematis dari Komponen Utama <i>Sustainable Diet</i>	12
Gambar 2.2 Kerangka Berpikir Penelitian	42
Gambar 3.1 Proses Pengambilan Sampel Sumber Data Kualitatif <i>Purposive</i> dan <i>Snowball</i>	44
Gambar 3.2 Komponen dalam Analisis Data (<i>Interactive Model</i>)	48
Gambar 4.1 Peta Wisatawan Kampung Adat Cireundeu	49
Gambar 4.2 Kalimat Pepatah di Saung Kampung Adat Cireundeu	53
Gambar 4.3 Para Wanita warga Kampung Adat Cireundeu Mengupas Singkong	57
Gambar 4.4 Toko Serba Singkong Kampung Adat Cireundeu	58
Gambar 4.5 <i>Leuweung Baladahan</i> Kampung Adat Cireundeu	60
Gambar 4.6 Perkebunan Singkong Kampung Adat Cireundeu	61
Gambar 4.7 Beras Singkong	64
Gambar 4.8 Beras Singkong dan Makanan Pendampingnya	65
Gambar 4.9 <i>Cone of Experience</i> by Edgar Dale	85
Gambar 4.10 Tari Tani	115

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Analisis Pemanfaatan <i>Sustainable Diet</i> Masyarakat Kampung Adat Cireundeu dalam Materi IPS	79
Tabel 4.2 Contoh Rencana Pembelajaran <i>Sustainable Diet</i> Masyarakat Kampung Adat Cireundeu sebagai Sumber Belajar IPS (<i>Discovery Learning</i>)	92
Tabel 4.3 Contoh Rencana Pembelajaran <i>Sustainable Diet</i> Masyarakat Kampung Adat Cireundeu sebagai Sumber Belajar IPS (<i>Project-Based Learning</i>)	99
Tabel 4.4 Analisis Kendala dan Solusi Pemanfaatan <i>Sustainable Diet</i> Masyarakat Kampung Adat Cireundeu	105

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, R. (2012). Pembelajaran Berbasis Pemanfaatan Sumber Belajar. *Jurnal Ilmiah Didaktika*, 12(2). <https://doi.org/10.22373/jid.v12i2.449>
- Alfarizi, M., & Ngatindriatun, N. (2023). Perubahan Iklim, Covid-19, Perang Ukraina: Ancaman Ketahanan Pangan Indonesia dan Mitigasinya. *Jurnal Pertahanan & Bela Negara*, 13(1). <https://doi.org/10.33172/jpbh.v13i1.2035>
- Alfiyanti, N., & Lestari, P. (2022). Analisis Nilai-Nilai Kearifan Lokal Masyarakat Kandri Kecamatan Gunungpati sebagai Alternatif Sumber Belajar IPS di SMP Negeri 22 Semarang. *Sosiolum: Jurnal Pembelajaran IPS*, 4(1). <https://doi.org/10.15294/sosiolum.v4i1.53155>
- Alsaffar, A. A. (2016). Sustainable diets: The interaction between food industry, nutrition, health and the environment. *Food Science and Technology International*, 22(2). <https://doi.org/10.1177/1082013215572029>
- Ami, M. S., & Yuliana, A. I. (2020). Potensi Makanan Tradisional Kabupaten Jombang sebagai Sumber Belajar Struktur Perkembangan Tumbuhan. *Exact Papers in Compilation (EPiC)*, 2(03).
- Amin, S. A., Panzarella, C., Lehnerd, M., Cash, S. B., Economos, C. D., & Sacheck, J. M. (2018). Identifying Food Literacy Educational Opportunities for Youth. *Health Education and Behavior*, 45(6). <https://doi.org/10.1177/1090198118775485>
- Amirin, T. M. (2012). Implementasi Pendekatan Pendidikan Multikultural Kontekstual Berbasis Kearifan Lokal di Indonesia. *Jurnal Pembangunan Pendidikan: Fondasi Dan Aplikasi*.
- Amorim, A., Barbosa, A. de H., & Sobral, P. J. do A. (2022). Hunger, Obesity, Public Policies, and Food-Based Dietary Guidelines: A Reflection Considering the Socio-Environmental World Context. In *Frontiers in Nutrition* (Vol. 8). <https://doi.org/10.3389/fnut.2021.805569>
- Arga, H. S. P., Rahayu, G. D. S., Altaftazani, D. H., & Pratama, D. F. (2019). *Sumber Belajar IPS Berbasis Lingkungan*. UPI Sumedang Press.

- Aroyehun, A. (2023). Impacts of Climate Change and Population Growth on Food Security in Nigeria. *Black Sea Journal of Agriculture*, 6(3). <https://doi.org/10.47115/bsagriculture.1232578>
- Aslam, A. F. F. (2020). Pemanfaatan Sumber Belajar Dalam Pembelajaran Online Pada Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Fakultas Ilmu Sosial*.
- Bailey, C. J., Drummond, M. J., & Ward, P. R. (2019). Food literacy programmes in secondary schools: A systematic literature review and narrative synthesis of quantitative and qualitative evidence. In *Public Health Nutrition* (Vol. 22, Issue 15). <https://doi.org/10.1017/S1368980019001666>
- Bala, U., & M Baba, Y. Y. (2023). An investigation into the relationship between population growth, technological development and food production in Nigeria. In *International Journal of Intellectual Discourse (IJID)* (Vol. 6, Issue 2).
- Banks, J. A. (1977). *Teaching Strategies for the Social Studies: Inquiry, Valuing, and Decision-Making* (Second). Addison-Wesley Publishing Company.
- BPS. (2024). *Impor Beras Menurut Negara Asal Utama, 2017-2023*. Badan Pusat Statistik.
- Burlingame, B., & Dernini, S. (2010). Sustainable Diets and Biodiversity. *Sustainable Diets and Biodiversity Directions and Solutions for Policy, Research, and Actions*.
- Burlingame, B., & Dernini, S. (2011). Sustainable diets: the Mediterranean diet as an example. *Public Health Nutrition*, 14(12 A). <https://doi.org/10.1017/S1368980011002527>
- Cadman, T., Maraseni, T., Koju, U. A., Shrestha, A., & Karki, S. (2023). Forest Governance in Nepal concerning Sustainable Community Forest Management and Red Panda Conservation. *Land*, 12(2), 1–23. <https://doi.org/10.3390/land12020493>
- Choo, Y. B., Abdullah, T., & Nawi, A. M. (2020). Digital storytelling vs. Oral storytelling: An analysis of the art of telling stories now and then. *Universal Journal of Educational Research*, 8(5 A). <https://doi.org/10.13189/ujer.2020.081907>

- Coto, J., Pulgaron, E. R., Graziano, P. A., Bagner, D. M., Villa, M., Malik, J. A., & Delamater, A. M. (2019). Parents as Role Models: Associations Between Parent and Young Children's Weight, Dietary Intake, and Physical Activity in a Minority Sample. *Maternal and Child Health Journal*, 23(7). <https://doi.org/10.1007/s10995-018-02722-z>
- Creswell, J. W., & Creswell, J. D. (2018). *Research Design Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches Fifth Edition*. SAGE.
- Darmadi, H. (2018). Educational Management Based on Local Wisdom (Descriptive Analytical Studies of Culture of Local Wisdom in West Kalimantan). *JETL (Journal Of Education, Teaching and Learning)*, 3(1). <https://doi.org/10.26737/jetl.v3i1.603>
- Dewi, F. A., & Fatmariza, F. (2020). Reaktualisasi Nilai-Nilai Kearifan Lokal Dalam Pembangunan Nagari. *Journal of Civic Education*, 3(3), 243–249. <https://doi.org/10.24036/jce.v3i3.394>
- Dewi, S., . T., & Sayidatun Nisa, A. N. (2019). Pengaruh Pemanfaatan Sumber Belajar IPS Terhadap Hasil Belajar Pada Siswa Kelas Viii di SMP Negeri 29 Semarang. *Sosiolium: Jurnal Pembelajaran IPS*, 1(1). <https://doi.org/10.15294/sosiolium.v1i1.30456>
- Downs, S. M., Payne, A., & Staromiejska, W. (2023). Sustainable diets: Their definition, measurement and promotion. In *Encyclopedia of Human Nutrition: Volume 1-4, Fourth Edition* (Vols. 1–4). <https://doi.org/10.1016/B978-0-12-821848-8.00089-5>
- Drewnowski, A. (2022). Food insecurity has economic root causes. In *Nature Food* (Vol. 3, Issue 8). <https://doi.org/10.1038/s43016-022-00577-w>
- Eker, S., Reese, G., & Obersteiner, M. (2019). Modelling the drivers of a widespread shift to sustainable diets. *Nature Sustainability*, 2(8). <https://doi.org/10.1038/s41893-019-0331-1>
- Fahrazi, R., Qurbaniah, M., & Setiadi, A. E. (2023). Potensi Makanan Tradisional Awetan Suku Melayu Kabupaten Kayong Utara sebagai Sumber Belajar Biologi. *SAP (Susunan Artikel Pendidikan)*, 8(2), 286. <https://doi.org/10.30998/sap.v8i2.18753>

- Fajarini, U. (2014). Peranan Kearifan Lokal dalam Pendidikan Karakter. *SOSIO DIDAKTIKA: Social Science Education Journal*, 1(2). <https://doi.org/10.15408/sd.v1i2.1225>
- Fanzo, J. (2019). Healthy and Sustainable Diets and Food Systems: the Key to Achieving Sustainable Development Goal 2? *Food Ethics*, 4(2). <https://doi.org/10.1007/s41055-019-00052-6>
- FAO. (2023). *122 million more people pushed into hunger since 2019 due to multiple crises, reveals UN report*. Food and Agricultural Organization of the United Nations.
- Fatmi, N., & Fauzan, F. (2022). Kajian Pendekatan Etnopedagogi dalam Pendidikan Melalui Kearifan Lokal Aceh. *Al-Madaris Jurnal Pendidikan dan Studi Keislaman*, 3(2). <https://doi.org/10.47887/amd.v3i2.98>
- Firdaus, H., Hidayat, S., Leksono, S. M., Jamaludin, U., Sultan, U., & Tirtayasa, A. (2023). Etnopedagogi Kesenian Debus Sebagai Media Pendidikan Karakter Peserta Didik di Sekolah Menengah Kejuruan. *MENDIDIK: Jurnal Kajian Pendidikan Dan Pengajaran*, 9(2), 195–200. <https://doi.org/10.30653/003.202392.51>
- Friel, S., Barosh, L. J., & Lawrence, M. (2014). Towards healthy and sustainable food consumption: An Australian case study. *Public Health Nutrition*, 17(5). <https://doi.org/10.1017/S1368980013001523>
- Gising, B. (2023). Local Wisdom of the Karangpuang Indigenous People in Sustainable Forest Management in Sinjai District, Indonesia. *International Journal of Arts and Social Science*, 6(4). www.ijassjournal.com
- Graha, P. H., Malihah, E., & Andari, R. (2022). Pendidikan Karakter Berbasis Budaya Lokal di Kampung Adat Cireundeu. *Jurnal Inovasi Penelitian*, 3(1).
- Hadi, A., Rusli, B., & Alexandri, M. B. (2020). Dampak Undang-Undang Nomor 12 Tentang Pangan Terhadap Ketahanan Pangan Indonesia. *Responsive*, 2(3). <https://doi.org/10.24198/responsive.v2i3.26085>
- Hanani, R., Badrah, S., & Noviasy, R. (2021). Pola Makan, Aktivitas Fisik dan Genetik Mempengaruhi Kejadian Obesitas pada Remaja. *Original Research*, 14(2).

- Jailani, M. sahran. (2017). Pengembangan Sumber Belajar Berbasis Karakter Peserta Didik (Ikhtiar optimalisasi Proses Pembelajaran Pendidiki-kan Agama Islam (PAI)). *Nadwa: Jurnal Pendidikan Islam*, 10(2). <https://doi.org/10.21580/nw.2016.10.2.1284>
- Jebeile, H., Kelly, A. S., O'Malley, G., & Baur, L. A. (2022). Obesity in children and adolescents: epidemiology, causes, assessment, and management. In *The Lancet Diabetes and Endocrinology* (Vol. 10, Issue 5). [https://doi.org/10.1016/S2213-8587\(22\)00047-X](https://doi.org/10.1016/S2213-8587(22)00047-X)
- Johnston, J. L., Fanzo, J. C., & Cogill, B. (2014). Understanding sustainable diets: A descriptive analysis of the determinants and processes that influence diets and their impact on health, food security, and environmental sustainability. In *Advances in Nutrition* (Vol. 5, Issue 4). <https://doi.org/10.3945/an.113.005553>
- Jumriani, J., Mutiani, M., Putra, M. A. H., Syaharuddin, S., & Abbas, E. W. (2021). The Urgency of Local Wisdom Content in Social Studies Learning: Literature Review. *The Innovation of Social Studies Journal*, 2(2). <https://doi.org/10.20527/iis.v2i2.3076>
- Kadiyono, A. L., Khoirunnisaa, S. J., Aprizal, W. A. N., Aldiansyah, G., Puspitasari, H., & Bagaskara, B. (2022). Pengembangan Desa Wisata Kampung Cireundeu Cimahi Sebagai Destinasi Ekowisata Dalam Upaya Meningkatkan Pertumbuhan Ekonomi Lokal. *The Center for Sustainable Development Studies Journal (Jurnal CSDS)*, 1(2). <https://doi.org/10.37477/csds.v1i2.411>
- Kallen, A. (2005). Indigenous Knowledge: Prospects and Limitations. In *Indigenous Environmental Knowledge and its Transformations Critical Anthropological Perspectives* (Vol. 5).
- Karhab, R. S., & Setyadi, D. (2017). The Local Wisdom to Sustainable Forest Management of Indigenous People in East Kalimantan : Local Action toward Global Solution. *International Journal of Humanities and Social Science Invention*, 6(6).

- Kaur, P. (2022). Explained: How to save our environment for our future generations through sustainable food systems? *Annals of Ayurvedic Medicine*, 11(1), 203. <https://doi.org/10.5455/aam.103794>
- Koentjaraningrat. (1985). *Pengantar Ilmu Antropologi*. Aksara Baru.
- Kowalsky, T. O., Morilla Romero de la Osa, R., & Cerrillo, I. (2022). Sustainable Diets as Tools to Harmonize the Health of Individuals, Communities and the Planet: A Systematic Review. In *Nutrients* (Vol. 14, Issue 5). <https://doi.org/10.3390/nu14050928>
- Kusani, O. N., Tukidi, T., & Nisa, A. N. S. (2019). Pemanfaatan Lingkungan Sekolah Sebagai Sumber Belajar IPS oleh Guru-Guru SMP Negeri Kecamatan Sragen. *Sosiolum: Jurnal Pembelajaran IPS*, 1(2). <https://doi.org/10.15294/sosiolum.v1i2.36412>
- Lairon, D. (2010). Biodiversity and Sustainable Nutrition with A food-Based Approach. *Sustainable Diets and Biodiversity Directions and Solutions for Policy, Research, and Actions*.
- Lang, T. (2010). Sustainable Diets and Biodiversity: The Challenge for Policy, Evidence, and Behavior Change. *Sustainable Diets and Biodiversity Directions and Solutions for Policy, Research, and Actions*.
- Leo, S., Supriatna, J., Mizuno, K., & Margules, C. (2022). Indigenous Dayak Iban customary perspective on sustainable forest management, West Kalimantan, Indonesia. *Biodiversitas*, 23(1). <https://doi.org/10.13057/biodiv/d230144>
- Li, X., Ouyang, Z., Zhang, Q., Shang, W. long, Huang, L., Wu, Y., & Gao, Y. (2022). Evaluating food supply chain emissions from Japanese household consumption. *Applied Energy*, 306. <https://doi.org/10.1016/j.apenergy.2021.118080>
- Mantaka, I. N., Sendratari, L. P., & Margi, K. (2017). Pengintegrasian Kearifan Lokal Subak Abian Catu Desa Sambirenteng Buleleng Bali Sebagai Sumber Belajar IPS di SMP. *Jurnal Pendidikan IPS Indonesia*, 1(2). <https://doi.org/10.23887/pips.v1i2.2828>

- Marhayani, D. A. (2016). Development of Character Education Based On Local Wisdom In Indegenous People Tengahan Sedangagung. *JETL (Journal Of Education, Teaching and Learning)*, 1(2). <https://doi.org/10.26737/jetl.v1i2.40>
- Meybeck, A., & Gitz, V. (2017). Sustainable diets within sustainable food systems. *Proceedings of the Nutrition Society*, 76(1). <https://doi.org/10.1017/s0029665116000653>
- Muk Minah, M. S. A., & Izzati, N. (2021). Etnomatematika pada Makanan Tradisional Melayu Daik Lingga Sebagai Sumber Belajar. *JURNAL EKSAKTA PENDIDIKAN (JEP)*, 5(1). <https://doi.org/10.24036/jep/vol5-iss1/552>
- Muna, T. I., & Qomar, M. N. (2020). Relevansi Teori Scarcity Robert Malthus Dalam Perspektif Ekonomi Syariah. *SERAMBI: Jurnal Ekonomi Manajemen Dan Bisnis Islam*, 2(1). <https://doi.org/10.36407/serambi.v2i1.134>
- Mungmachon, M. R. (2012). Knowledge and Local Wisdom : Community Treasure. *International Journal of Humanities and Social Science*, 2(13).
- Muzakkir, M. (2021). Pendekatan Etnopedagogi Sebagai Media Pelestarian Kearifan Lokal. *JURNAL HURRIAH: Jurnal Evaluasi Pendidikan Dan Penelitian*, 2(2). <https://doi.org/10.56806/jh.v2i2.16>
- Nanayakkara, J., Margerison, C., & Worsley, A. (2017). Importance of food literacy education for senior secondary school students: food system professionals' opinions. *International Journal of Health Promotion and Education*, 55(5–6). <https://doi.org/10.1080/14635240.2017.1372695>
- Nanayakkara, J., Margerison, C., & Worsley, A. (2018). Senior secondary school food literacy education: Importance, challenges, and ways of improving. *Nutrients*, 10(9). <https://doi.org/10.3390/nu10091316>
- Nasution, T., & Lubis, M. A. (2018). *Konsep Dasar IPS*. Penerbit Samudra Biru.
- Nasution, Y., Sitohang, R., & Tambunan, H. P. (2022). *Konsep Dasar Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)*. Lembaga Kajian Manajemen Bisnis dan Pendidikan.

- Natale, R. A., Messiah, S. E., Asfour, L., Uhlhorn, S. B., Delamater, A., & Arheart, K. L. (2014). Role modeling as an early childhood obesity prevention strategy: Effect of parents and teachers on preschool children's healthy lifestyle habits. *Journal of Developmental and Behavioral Pediatrics*, 35(6). <https://doi.org/10.1097/DBP.0000000000000074>
- NCSS. (1992). *National Curriculum Standards for Social Studies: Executive Summary*. <https://www.socialstudies.org/standards/national-curriculum-standards-social-studies-executive-summary>
- NCSS. (2002). *National Standards for Social Studies Teachers*. <https://www.socialstudies.org/sites/default/files/NCSSTeacherStandardsVol1-rev2004.pdf>
- Oktavianti, I., & Ratnasari, Y. (2018). Etnopedagogi Dalam Pembelajaran Di Sekolah Dasar Melalui Media Berbasis Kearifan Lokal. *Refleksi Edukatika : Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 8(2). <https://doi.org/10.24176/re.v8i2.2353>
- Pathak, R. P. (2012). *Teaching of Social Studies*. Pearson Education.
- Pornpimon, C., Wallapha, A., & Prayuth, C. (2014). Strategy Challenges the Local Wisdom Applications Sustainability in Schools. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 112. <https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2014.01.1210>
- Pratiwi, A. D., Kosilah, & Asnawi. (2021). *Konsep Dasar IPS*. Yayasan Penerbit Muhammad Zaini.
- Priyanto, R., & Desmafianti, G. (2022). Nilai Budaya Pangan Singkong di Kampung Adat Cireundeu. *Jurnal Kajian Pariwisata*, 4(1).
- Priyatnomo, M. A., Khasanah, W., & Salimi, M. (2016). Jajanan Tradisional Sebagai Bahan Ajar Pembelajaran IPS Untuk Sekolah Dasar. *Prosiding Seminar Nasional Inovasi Pendidikan*.
- Putra, M. A. H., Handy, M. R. N., Subiyakto, B., Rusmaniah, R., & Norhayati, N. (2022). Identifikasi Nilai Budaya Masyarakat Sungai Jelai Basirih Selatan Sebagai Sumber Belajar IPS. *PAKIS (Publikasi Berkala Pendidikan Ilmu Sosial)*, 2(2). <https://doi.org/10.20527/pakis.v2i2.6221>

- Putra, P. (2017). Pendekatan Etnopedagogi dalam Pembelajaran IPA SD/MI. *Primary Education Journal (PEJ)*, 1(1).
- Putranto, K., & Taofik, A. (2014). Pola diversifikasi konsumsi pangan masyarakat adat Kampung Cireundeu Kota Cimahi Jawa Barat. *Jurnal Sunan Gunung Djati*, 8(1).
- Rahman, M. (2018). Validity of Malthusian Theory of Population in 20th Century in Terms of Using Scientific Technology to the Economic Growth and Strength. *International Journal of Tax Economics and Management*, 1(1).
<https://doi.org/10.35935/tax/11.2113>
- Renwick, K., Powell, L. J., & Edwards, G. (2021). ‘We are all in this together’: Investigating alignments in intersectoral partnerships dedicated to K-12 food literacy education. *Health Education Journal*, 80(6).
<https://doi.org/10.1177/00178969211011522>
- Riyadi, N. S., Farhan Muhammad, T., Aulia, T., Rakhmah, N., & Chusniyah, T. (2023). Sustainable Diet sebagai Intervensi Pengurangan Konsumsi Fast Food Berlebihan. *Jurnal Flourishing*, 3(2), 48–55.
<https://doi.org/10.17977/10.17977/um070v3i22023p48-55>
- Ronto, R., Ball, L., Pendergast, D., & Harris, N. (2016). Adolescents’ perspectives on food literacy and its impact on their dietary behaviours. *Appetite*, 107.
<https://doi.org/10.1016/j.appet.2016.09.006>
- Ruhimat, M. (2019). *Manusia, Tempat, dan Lingkungan*. Penerbit Ombak.
- Rusli, R., Subiyakto, B., & Hidayat Putra, M. A. (2021). Aktivitas Sosial Masyarakat Kampung Pelangi Banjarbaru Sebagai Sumber Belajar IPS. *INNOVATIVE: Journal Of Social Science Research*, 1(1). <https://doi.org/10.31004/innovative.v1i1.2028>
- Rusmawati, E., Hartono, D., & Aritenang, A. F. (2023). Food security in Indonesia: the role of social capital. *Development Studies Research*, 10(1).
<https://doi.org/10.1080/21665095.2023.2169732>
- Samsinar, S. (2019). Urgensi Learning Resources (Sumber Belajar) Dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran. *Jurnal Kependidikan*, 13.

- Sandlin, J. A., & McLaren, P. (2010). *Critical Pedagogies of Consumption*. Taylor & Francis .
- Sapriya. (2020). *Pendidikan IPS Konsep dan Pembelajaran*. PT Remaja Rosdakarya.
- Sartini. (2007). Menggali kearifan lokal Nusantara: Sebuah kajian filsafati. *Jurnal Filsafat*.
- Selasih, N. N., & Sudarsana, I. K. (2018). Education Based on Ethnopedagogy in Maintaining and Conserving the Local Wisdom: A Literature Study. *Jurnal Ilmiah Peuradeun*, 6(2). <https://doi.org/10.26811/peuradeun.v6i2.219>
- Sibarani, R. (2018). The role of local wisdom in developing friendly city. *IOP Conference Series: Earth and Environmental Science*, 126(1). <https://doi.org/10.1088/1755-1315/126/1/012094>
- Sidiq, E. I., & Rif, C. (2022). Sumber Belajar dan Alat Peraga Sebagai Media Pembelajaran. *Jurnal Edukasi Nonformal*, 2(2).
- Singer, A. J., & Hofstra New Teachers Network. (2009). *Social studies for secondary schools : teaching to learn, learning to teach*. Taylor & Francis.
- Slater, J. (2013). ‘Is cooking dead?’ The state of Home Economics Food and Nutrition education in a Canadian province.’ *International Journal of Consumer Studies*, 37(6), 617–624. <https://doi.org/10.1111/ijcs.12042>
- Smith, L., Barnett, Y., Lopez-Sanchez, G. F., Shin, J. Il, Jacob, L., Butler, L., Cao, C., Yang, L., Schuch, F., Tully, M., & Koyanagi, A. (2022). Food insecurity (hunger) and fast-food consumption among 180 164 adolescents aged 12-15 years from sixty-eight countries. *British Journal of Nutrition*, 127(3). <https://doi.org/10.1017/S0007114521001173>
- Spencer, T. D., & Pierce, C. (2023). Classroom-based Oral Storytelling: Reading, Writing, and Social Benefits. *Reading Teacher*, 76(5). <https://doi.org/10.1002/trtr.2144>
- Stenson, S., & Buttriss, J. L. (2020). The challenges of defining a healthy and ‘sustainable’ diet. *Nutrition Bulletin*, 45(2). <https://doi.org/10.1111/nbu.12439>

- Stenson, S., & Buttriss, J. L. (2021). Healthier and more sustainable diets: What changes are needed in high-income countries? In *Nutrition Bulletin* (Vol. 46, Issue 3). <https://doi.org/10.1111/nbu.12518>
- Suarmika, P. E., & Utama, E. G. (2017). Pendidikan Mitigasi Bencana Di Sekolah Dasar (Sebuah Kajian Analisis Etnopedagogi). *JPDI (Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia)*, 2(2). <https://doi.org/10.26737/jpdi.v2i2.327>
- Subair. (2015). Relevansi Teori Malthus Dalam Diskursus Kependudukan Kontemporer. *Jurnal DIALEKTIKA*, 9(2).
- Sugara, U., & Sugito. (2022). Etnopedagogi: Gagasan dan Peluang Penerapannya di Indonesia. *Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 7(2). <https://doi.org/10.24832/jpnk.v7i2.2888>
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian, Kuantitatif, dan R&D*. Penerbit Alfabeta.
- Sumner, J. (2013). Food Literacy and Adult Education: Learning To Read the World By Eating. *Canadian Journal for the Study of Adult Education*, 25(2).
- Supriatna, N. (2016a). *Ecopedagogy Membangun Kecerdasan Ekologis dalam Pembelajaran IPS*. PT Remaja Rosdakarya.
- Supriatna, N. (2016b). *Local Wisdom In Constructing Students' Ecoliteracy Through Ethnopedagogy And Ecopedagogy*. <https://doi.org/10.2991/icse-15.2016.28>
- Supriatna, N. (2018). *Prosa dari Praha Narasi Historis Masyarakat Konsumen Era Kapitalisme Global*. PT Remaja Rosdakarya.
- Supriatna, N., & Maulidah, N. (2020). *Pedagogi Kreatif*. PT Remaja Rosdakarya.
- Supriatna, N., Romadona, N. F., Saputri, A. E., & Darmayanti, M. (2018). Implementasi Education for Sustainable Development (Esd) Melalui Ecopedagogy Dalam Pembelajaran Tematik Terpadu Di Sekolah Dasar. *Primaria Educationem Journal* |, 1(2).
- Suryana, A. (2014). Menuju Ketahanan Pangan Indonesia Berkelanjutan 2025: Tantangan dan Penanganannya. *Forum Penelitian Agro Ekonomi*, 32(2). <https://doi.org/10.21082/fae.v32n2.2014.123-135>

- Sztompka, P. (2004). *Sosiologi Perubahan Sosial*. Prenada Media.
- Tejokusumo, B. (2014). Dinamika Masyarakat Sebagai Sumber Belajar Ilmu Pengetahuan Sosial. *Geodukasi*, III(1).
- Teng, C. C., & Chih, C. (2022). Sustainable food literacy: A measure to promote sustainable diet practices. *Sustainable Production and Consumption*, 30. <https://doi.org/10.1016/j.spc.2022.01.008>
- Tramontane, P. M. (2018). Tinjauan Konsistensi Masyarakat Kampung Adat Cireundeu Dalam Melestarikan Adat Istiadat Leluhur. *ULTIMART Jurnal Komunikasi Visual*, 10(2). <https://doi.org/10.31937/ultimart.v10i2.769>
- Triani, M., & Andrisani, E. (2019). Analisis Pengaruh Jumlah Penduduk Dan Upah Terhadap Penawaran Tenaga Kerja Di Indonesia. *Jurnal Geografi*, 8(1). <https://doi.org/10.24036/geografi/vol8-iss1/568>
- Triwardhani, I. J., Mulyani, D., & Pratama, R. (2023). Literasi Budaya Lokal bagi Anak di Desa Jatisura. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 7(2). <https://doi.org/10.31004/obsesi.v7i2.3962>
- Truman, E., Lane, D., & Elliott, C. (2017). Defining food literacy: A scoping review. *Appetite*, 116. <https://doi.org/10.1016/j.appet.2017.05.007>
- Uge, S., Neolaka, A., & Yasin, M. (2019). Development of social studies learning model based on local wisdom in improving students' knowledge and social attitude. *International Journal of Instruction*, 12(3). <https://doi.org/10.29333/iji.2019.12323a>
- UNICEF. (2022). *Marketing of Unhealthy Foods and Non-Alcoholic Beverages to Children*.
- Unnes, S., & Salam, R. (2020). Efektivitas Pemanfaatan Poster Candi Ngempon Sebagai Sumber Belajar IPS di SMP Negeri 1 Bergas. *Sosiolium: Jurnal Pembelajaran IPS*, 2(1). <https://doi.org/10.15294/sosiolium.v2i1.40480>

- Utomo, E. P. (2020). Nilai-Nilai Karakter Ritual King Ho Ping Sebagai Sumber Belajar IPS. *Harmony: Jurnal Pembelajaran IPS Dan PKN*, 5(1). <https://doi.org/10.15294/harmony.v5i1.40281>
- Vedgen, H. (2016). *Food Literacy* (H. Vidgen, Ed.). Routledge. <https://doi.org/10.4324/9781315708492>
- Vickie A. L, & Clinton E. L. (2012). Qualitative Descriptive Research: An Acceptable Design, Pasific Rim International Journal of Nursing Research. In *Pacific Rim Int J Nurs Res*.
- Vidgen, H. A., & Gallegos, D. (2014). Defining food literacy and its components. *Appetite*, 76. <https://doi.org/10.1016/j.appet.2014.01.010>
- Vila, D. R. (2020). Towards sustainable diets: A multidisciplinary approach. *Nutricion Hospitalaria*, 37(Ext 2). <https://doi.org/10.20960/nh.03356>
- Wang, R., Zhang, Y., & Zou, C. (2022). How does agricultural specialization affect carbon emissions in China? *Journal of Cleaner Production*, 370. <https://doi.org/10.1016/j.jclepro.2022.133463>
- Wargadinata, E. L. (2021). Kompleksitas Hubungan Kependudukan dan Lingkungan. *Jurnal Ilmu Pemerintahan Widya Praja*. <https://doi.org/10.33701/jipwp.v47i1.1456>
- Widiastuti, E. H. (2017). Pemanfaatan Lingkungan Sebagai Sumber Pembelajaran Mata Pelajaran IPS. *Satya Widya*, 33(1). <https://doi.org/10.24246/j.sw.2017.v33.i1.p29-36>
- Widodo, J. (2012). Urban Environment and Human Behaviour: Learning from History and Local Wisdom. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 42. <https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2012.04.161>
- Winsdel, K., Pieris, D., & Airlangga, U. (2015). Ketahanan dan Krisis Pangan dalam Perspektif Malthus , Depedensi dan Gender (Women in Development). *Jurnal Hubungan Internasional*, VIII(1).
- Woolever, R. M., & Scott, K. P. (1988). *Active Learning in Social Studies Promoting Cognitive and Social Growth*. Scott, Foresman and Company.

- Wurdianto, K., Norsandi, D., & Fitriana, E. (2022). Etnopedagogi Batang Garing Suku Dayak Ngaju sebagai Nilai Pendidikan Karakter Peduli Lingkungan. *Jurnal Pendidikan Islam Dan Multikulturalisme*, 4(1).
- Zulaikha, M. (2017). Ketahanan Pangan Dalam Peningkatan Pembangunan Ekonomi Serta Kaitannya Dalam Pandangan Islam. *Jurnal Ekonomi Dan Keislaman*, 4(1).
- Zulkefli, N. F., & Moy, F. M. (2021). Development and validation of a sustainable diet index among Malaysian adults: Protocol. *Sains Malaysiana*, 50(6).
<https://doi.org/10.17576/jsm-2021-5006-16>
- Zuriah, N. (2012). Kajian Etnopedagogi Pendidikan Kewarganegaraan sebagai Wahana Pendidikanbudaya dan Karakter Bangsa di Perguruan Tinggi Muhammadiyah Kota Malang. *Jurnal Humanity*, 8(1).