

DAFTAR ISI

ABSTRAK.....	i
PERNYATAAN.....	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
UCAPAN TERIMA KASIH.....	iv
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	xii
BAB 1 PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	7
1.3 Rumusan Masalah.....	7
1.4 Tujuan Penelitian.....	8
1.5 Manfaat Penelitian.....	9
1.6 Anggapan Dasar.....	10
1.7 Definisi Operasional.....	10
BAB 2 KEEFEKTIFAN MODEL PEMBELAJARAN BERPIKIR INDUKTIF YANG BERORIENTASI PADA KECERDASAN NATURALIS MELALUI MEDIA FOTO JURNALISTIK BERDASARKAN ANALISIS JENIS, BENTUK, DAN PENGUNAAN KOSAKATA DALAM PUISI INDONESIA UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENULIS PUISI.....	12
2.1 Menulis.....	12
2.1.1 Keterampilan Menulis.....	13
2.2 Keterampilan Menulis Puisi.....	18
2.2.1 Pengertian Puisi.....	18
2.2.2 Unsur-unsur Pembangun Puisi.....	20
2.2.3 Jenis-jenis Puisi.....	39
2.2.4 Bentuk Puisi.....	41
2.2.5 Kosakata dalam Puisi.....	45

Yulianti, 2014

Keefektifan model pembelajaran berpikir induktif yang berorientasi kecerdasan naturalis melalui media foto jurnalistik berdasarkan analisis jenis, bentuk, dan penggunaan kosakata dalam puisi indonesia untuk meningkatkan kemampuan menulis puisi pada siswa SMA 1 Garut
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

2.2.6	Puisi Indonesia.....	47
2.2.7	Menulis Puisi.....	54
2.3	Model Pembelajaran.....	56
2.3.1	Pengertian Model Pembelajaran.....	56
2.3.2	Jenis-jenis Model Pembelajaran.....	61
2.4	Model Pembelajaran Berpikir Induktif yang Berorientasi pada Kecerdasan Naturalis melalui Media Foto Jurnalistik..	64
2.4.1	Model Berpikir Induktif.....	64
2.4.2	Kecerdasan Naturalis.....	68
2.4.3	Media Foto Jurnalistik.....	76
2.4.3.1	Pengertian Foto Jurnalistik.....	79
2.4.3.2	Jenis-jenis Fotojurnalistik.....	80
2.4.3.3	Unsur-unsur Foto Jurnalistik.....	86
2.4.3.4	Karakteristik Foto Jurnalistik.....	89
2.4.4	Model Pembelajaran Berpikir Induktif yang Berorientasi pada Kecerdasan Naturalis melalui Media Foto Jurnalistik.....	90
BAB 3	METODE PENELITIAN.....	94
3.1	Jenis Penelitian.....	94
3.2	Populasi dan Sampel Penelitian.....	94
3.3	Desain Penelitian.....	94
3.4	Instrumen Penelitian.....	95
3.5	Persiapan Pembelajaran.....	115
3.6	Teknik Penelitian.....	116
3.7	Prosedur Penelitian.....	119
BAB 4	ANALISIS, HASIL ANALISIS, DAN PEMBAHASAN HASIL ANALISIS JENIS, BENTUK, DAN KOSAKATA DALAM PUISI INDONESIA.....	121
4.1	Analisis Jenis, Bentuk, dan Penggunaan Kosakata.....	121

4.2 Hasil Analisis Puisi	150
4.3 Pembahasan Hasil Analisis	154

BAB 5 HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

KEEFEKTIFAN MODEL PEMBELAJARAN BERPIKIR INDUKTIF YANG BERORIENTASI KECERDASAN NATURALIS MELALUI MEDIA FOTO JURNALISTIK.....	159
5.1 Hasil Penelitian.....	159
5.1.1 Profil Kemampuan Siswa dalam Menulis Puisi.....	159
5.1.2 Profil Pembelajaran Menulis Puisi di SMAN 1 Garut.....	164
5.1.3 Deskripsi Proses Pembelajaran Menulis Puisi dengan Menggunakan Model Berpikir Induktif yang Berorientasi Kecerdasan Naturalis melalui Media Foto Jurnalistik.....	167
5.1.4 Analisis dan Deskripsi Proses Pembelajaran Menulis Puisi dengan Menggunakan Model Berpikir Induktif yang Berorientasi Kecerdasan Naturalis melalui Media Foto Jurnalistik.....	171
5.1.5 Keefektifan Model Pembelajaran Berpikir Induktif yang Berorientasi pada Kecerdasan Naturalis melalui Media Foto Jurnalistik Efektif dalam Meningkatkan Kemampuan Menulis Puisi.....	176
5.1.5.1 Hasil Nilai Akhir dan Skor N-Gain Kemampuan Menulis Puisi Siswa Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen.....	176
5.1.5.2 Analisis Tingkat Kemampuan Setiap Aspek Menulis Puisi Siswa Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen.....	181

Yulianti, 2014

Keefektifan model pembelajaran berpikir induktif yang berorientasi kecerdasan naturalis melalui media foto jurnalistik berdasarkan analisis jenis, bentuk, dan penggunaan kosakata dalam puisi indonesia untuk meningkatkan kemampuan menulis puisi pada siswa SMA 1 Garut
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

5.1.5.3	Analisis Hasil Tes Awal Puisi Siswa Kelas Eksperimen.....	182
5.1.5.4	Analisis Hasil Tes Akhir Puisi Siswa Kelas Eksperimen.....	304
5.1.5.5	Analisis Unsur-unsur Kecerdasan Naturalis dalam hasil Tes Awal Puisi Siswa Kelas Eksperimen.....	426
5.1.5.6	Analisis Unsur-unsur Kecerdasan Naturalis dalam hasil tes akhir Puisi Siswa Kelas Eksperimen.....	486
5.1.5.7	Analisis Uji Statistik Kemampuan Menulis Puisi Siswa Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen.....	551
	5.1.5.7.1. Analisis Pretes Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen.....	551
	5.1.5.7.2. Analisis Postes Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen.....	556
	5.1.5.7.3. Peningkatan Kemampuan Menulis Puisi Siswa Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen...	560
5.1.6	Analisis dan Deskripsi Skala Sikap Siswa terhadap Proses Pembelajaran Menulis Puisi dengan Menggunakan Model Berpikir Induktif yang Berorientasi Kecerdasan Naturalis melalui Media Foto Jurnalistik.....	565
5.2	Perbaikan Model.....	568
5.3	Pembahasan.....	569
BAB 6	SIMPULAN DAN SARAN.....	577

6.1 Simpulan.....	577
6.2 Saran.....	582
DAFTAR PUSTAKA.....	584
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	590

Yulianti, 2014

Keefektifan model pembelajaran berpikir induktif yang berorientasi kecerdasan naturalis melalui media foto jurnalistik berdasarkan analisis jenis, bentuk, dan penggunaan kosakata dalam puisi Indonesia untuk meningkatkan kemampuan menulis puisi pada siswa SMA 1 Garut
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu