

DAFTAR PUSTAKA

- Alwasilah, A. Ch. & Alwasilah, S. S. (2007). *Pokoknya menulis – cara baru menulis dengan metode kolaborasi*. Bandung: PT Kiblat Buku Utama.
- Alwi, A. M. (2008). *Foto jurnalistik, metode memotret dan mengirim foto ke media massa*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Arifuddin. (2010). *Neuropsikolinguistik*. Jakarta: Rajagrafindo Persada.
- Amstrong, Th. (2002). *The multiple intelligences of reading and writing: making the worlds come alive*. Alexandria: Association for Supervision and Curriculum Depelopment.
- Amstrong, Th. (2013). *Kecerdasan multipel di dalam kelas*. Edisi Ketiga (Terjemahan). Jakarta: PT Indeks.
- Danim, S. (2010). *Media komunikasi pendidikan, pelayanan profesional pembelajaran dan mutu hasil belajar*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Darma, B. (2007). *Bahasa, sastra, dan budi darma*. Surabaya: JP Books.
- Darmawan, F. (2009). *Dunia dalam bingkai*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Darwanto. (2007). *Televisi sebagai media pendidikan*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Desmita. (2009). *Psikologi perkembangan peserta didik*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Djojuroto, K. (2005). *Puisi, pendekatan, dan pembelajaran*. Bandung: Nuansa.

- Fraenkel, J. R., Wallen, N. E., dan Hyun, H. H. (2007). *How to design and evaluate research in education*. New York USA:Mc Graw Hill.
- Gunawan, A. W. (2007). *Genius learning strategy, petunjuk praktis untuk menerapkan accelerated learning*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.
- Gardner, H. (2003). *Multiple intelligences. kecerdasan majemuk teori dalam praktek* (Terjemahan Alexander Sindoro). Batam: Interaksara.
- Gardner, H. (2006). *The development and education of the mind, the selected works of howard gardner*. London and New York: Routledge.
- Hassanuddin. (2002). *Membaca dan menilai sajak*. Bandung: Angkasa.
- Iskandarwassid dan Sunendar. (2008). *Strategi pembelajaran bahasa*. Bandung: Rosdakarya.
- Jassin, H. B. (2002). *Kesusastraan Indonesia modern dalam kritik dan esei III*. Jakarta: Gramedia.
- Joyce, B., Weil, M., & Calhoun, E. (2009). *Models of teaching*. (Edisi Kedelapan, Terjemahan Achmad Fawaid & Ateilla Mirza). Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Lesmana, N. (2012). *Memotret dengan DSLR*. Jakarta: PT TransMedia.
- McDaniel, K. R. (2007). *Reviewing the image of the photojournalism in film: How ethical dilemmas shape stereotypes of the on-screen press photographer in motion pictures from 1954 to 2006*. A thesis presented to the Faculty of the Graduate School University of Missouri-Columbia.

- Munadi, Y. (2010). *Media pembelajaran –sebuah pendekatan baru*. Jakarta: Gaung Persada (GP) Press.
- Nuh, M. (2011). “Konsep kecerdasan menurut Gardner”.
http://www.talentcoach.co.id/talent_coach.php?tc=detail_artikel&kd_artikel=5. Diunduh pada tanggal 11 November 2013 pukul 19.35 WIB.
- Nurihsan, A. J. (2007). *Strategi layanan bimbingan dan konseling*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Nurgiyantoro, B. (2010). *Penilaian Pembelajaran Bahasa Berbasis Kompetensi*. Yogyakarta: BPFY-Yogyakarta.
- Nuryanti, M. (2011). *Pengembangan media foto jurnalistik yang berorientasi pada kecerdasan interpersonal dalam pembelajaran menulis puisi pada siswa sekolah menengah pertama Rayon Bandung Selatan*. Tesis pada Prodi Pendidikan Bahasa Indonesia SPs UPI: Tidak Diterbitkan.
- Pasiak, T. (2006). *Manajemen kecerdasan: Memberdayakan IQ, EQ, dan SQ untuk kesuksesan hidup*. Bandung: Penerbit Mizan.
- Pradopo, R. Dj. (2012). *Pengkajian puisi*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.
- Putra, R. M. S. (2010). *Literary journalism, jurnalistik sastrawi*. Jakarta: Penerbit Salemba Humanika.
- Rohani, A. (1997). *Media instruksional edukatif*. Jakarta: PT Rineka Cipta.

Yulianti, 2014

Keefektifan model pembelajaran berpikir induktif yang berorientasi kecerdasan naturalis melalui media foto jurnalistik berdasarkan analisis jenis, bentuk, dan penggunaan kosakata dalam puisi indonesia untuk meningkatkan kemampuan menulis puisi pada siswa SMA 1 Garut
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Rohayati. (2011). *Model pembelajaran menulis puisi religius islami dengan teknik pengamatan objek yang berorientasi pada pengembangan karakter*. Tesis pada Prodi Pendidikan Bahasa Indonesia SPs UPI: Tidak Diterbitkan.
- Romli, A. Sy. M. (2008). *Kamus jurnalistik, daftar istilah penting jurnalistik cetak, radio, dan televisi*. Bandung: Simbiosis Rekatama Media.
- Rosidi, A. (2000). *Ikhtisar sejarah sastra indonesia*. Bandung: Putra A. Bardin.
- Rusman, dkk. (2012). *Pembelajaran berbasis teknologi informasi dan komunikasi, mengembangkan profesionalitas guru*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.
- Rusyana, Y. (1984). *Bahasa dan sastra dalam gamitan pendidikan*. Bandung: CV Diponegoro.
- Rusyana, Y. (1998). *Metode pengajaran sastra*. Bandung: Gunung Larang.
- Santrock, J. W. (2002). *Perkembangan anak* (Penerjemah: Mila Rachmawati dan Anna Kuswanti). Jakarta: Penerbit Erlangga.
- Semi, M. A. (2007). *Dasar-dasar keterampilan menulis*. Bandung: Angkasa.
- Silberman, M. (2013). *Pembelajaran aktif, 101 strategi untuk mengajar secara aktif* (Terjemahan Yovita Hardiwati). Jakarta: PT Indeks.
- Situmorang, B. P. (1981). *Puisi dan metodologi pengajarannya*. Flores: Nusa Indah.
- Situmorang, B. P. (1983). *Puisi teori apresiasi bentuk dan struktur*. Flores. Nusa Indah.

- Situmorang, R. (2008). “Strategi pembelajaran berbasis *multiple intelligence (mi)* untuk pencapaian kompetensi dalam belajar” dalam *Mozaik Teknologi Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Sudirdjo, S. & Siregar, E. (2008). “Media pembelajaran sebagai pilihan dalam strategi pembelajaran” dalam *Mozaik Teknologi Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Sugiyono. (2012). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2014). *Statistika untuk penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Sukino. (2010). *Menulis itu mudah*. Yogyakarta: Pustaka Populer.
- Sumiyadi.http://file.upi.edu/direktori/FPBS/JUR._PEND._BHS._DAN_SASTRA_INDONESIA/196603201991031-SUMIYADI/SUMIYADI/KRITERIA
- Susetyo, B. (2012). *Statistika untuk analisis data penelitian*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Sutarno, NS. (2008). *Menulis yang efektif*. Jakarta: CV Sagung Seto.
- Syamsudin AR. (1994). *Dari ide bacaan-simakan menuju menulis efektif*. Bandung: Bumi Siliwangi.
- Tarigan, H. G. (2008). *Menulis sebagai suatu keterampilan berbahasa*. Bandung: Angkasa.
- Tim KBBI. (2003). *Kamus besar bahasa Indonesia*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.

Yulianti, 2014

Keefektifan model pembelajaran berpikir induktif yang berorientasi kecerdasan naturalis melalui media foto jurnalistik berdasarkan analisis jenis, bentuk, dan penggunaan kosakata dalam puisi indonesia untuk meningkatkan kemampuan menulis puisi pada siswa SMA 1 Garut
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Uno, H. B. (2010). *Model pembelajaran, menciptakan proses belajar mengajar yang kreatif dan efektif*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Uno, H. B. & Kuadrat, M. (2009). *Mengelola kecerdasan dalam pembelajaran – sebuah konsep pembelajaran berbasis kecerdasan*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Wahab, A. A. (2008). *Metode dan model-model mengajar ilmu pengetahuan sosial (IPS)*. Bandung: CV Alfabeta.
- Waluyo, J. H. (1987). *Teori dan apresiasi puisi*. Jakarta: Erlangga.
- Wellek, R. & Austin W. (1995). *Teori kesusastraan*. (Terjemahan: Melani Budianta). Jakarta: Gramedia.
- Yaumi, M. (2012). *Pembelajaran berbasis multiple intelligences*. Jakarta: Dian Rakyat.
- Yunus, Sy. (2012). *Jurnalistik terapan*. Bogor: Penerbit Ghalia Indonesia.
- Yusuf, Sy. & Nurihsan, A. J. (2010). *Landasan bimbingan dan konseling*. Bandung: Program Pascasarjana UPI dan PT Remaja Rosdakarya.