

**PENJARINGAN MINAT ANAK USIA DINI PADA  
EKSTRAKURIKULER SENI TARI DI TK TUNAS INSAN  
KAMIL KOTA SERANG**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar sarjana  
pendidikan



**Oleh**

**Syifa Faujiah**

**2004114**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI  
KAMPUS DAERAH SERANG  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
2024**

**LEMBAR HAK CIPTA**

**PENJARINGAN MINAT ANAK USIA DINI PADA  
EKSTRAKURIKULER SENI TARI DI TK TUNAS INSAN KAMIL  
KOTA SERANG**

Oleh

Syifa Faujiah

Nim: 2004114

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh  
gelar  
Sarjana pendidikan pada program studi pendidikan guru pendidikan anak usia  
dini

**@Syifa Faujiah 2024**

Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Daerah Serang

April 2024

Hak Cipta dilindungi undang-undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,  
dengan dicetak ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa izin penulis

**LEMBAR PERSETUJUAN**

SYIFA FAUJIAH

PENJARINGAN MINAT ANAK USIA DINI PADA EKSTRAKURIKULER  
SENI TARI DI TK TUNAS INSAN KAMIL KOTA SERANG

Disetujui dan disahkan oleh:

Pembimbing, I



**Dr. Yulianti Fitriani, S.Pd., M.Sn**

**Nip. 19891106201903214**

Pembimbing, II



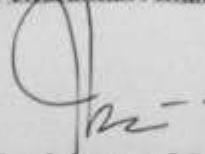
**Pepi Nuroniah, M.Pd.**

**Nip. 920190219900920201**

Mengetahui

Ketua Program Studi

Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini



**Dr. Deri Hendriawan, M.Pd.**

**NIP. 920200119830601101**


## HALAMAN PENGESAHAN


Skripsi ini diajukan oleh

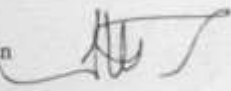
Nama : Syifa Faujiah  
Nim : 2004114  
Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini  
Judul Skripsi : Penjarangan Minat Anak Usia Dini Pada Ekstrakurikuler Seni Tari Di Tk Tunas Insan Kamil Kota Serang

Telah berhasil dipertahankan dihadapan dewan penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar sarjana Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini pada Program studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang

### DEWAN PENGUJI

Penguji I : Esya Anesty Mashudi, M.Pd. tanda tangan   
NIP 198710122014042001

Penguji II : Dr. Deri Hendriawan, S.Pd., M.Pd. tanda tangan   
NIP 920200119830601101

Penguji III : Roby Naufal Arzakqi, M.Pd. tanda tangan   
NIP 920230219970721101

Ditetapkan di : Serang

Tanggal : 14 Juni 2024

## PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi dengan judul “penjaringan minat anak usia dini pada ekstrakurikuler seni tari di Tk Tunas Insan Kamil Kota Serang” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Ini dibuktikan dengan pengujian Turnitin yang mencapai hasil plagiarisme sebanyak 15%

Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko ataupun sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian skripsi ini

Serang, 26 Mei 2024

Yang membuat pernyataan



Syifa Faujiah

2004114

## KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmannirrahim

Assalamualaikum Wr.Wb.

Alhamdulillah, puji Syukur kehadirat Allah SWT atas Rahmat, hidayah, dan inayah-nya, peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “PENJARINGAN MINAT ANAK USIA DINI PADA EKSTRAKURIKULER SENI TARI”. Tidak lupa shalawat serta ssalam senantiasa tercurah kepada nabi Muhammad SAW, beserta para sahabat, keluarga, dan para pengikutnya yang setia hingga akhir zaman.

Adapun tujuan dari penyusunan skripsi ini untuk memenuhi salah satu syarat dalam memperoleh gelar sarjana pendidikan para program S1 Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini (PGPAUD) Fakultas Pendidikan, Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang.

Penuis menyadari bahwa dengan segala keterbatasan dan kemampuan yang dimiliki, skripsi ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, penulis menerima kritik dan ide yang membangun.

Serang, 18 Mei 2024



Syifa Faujiah  
(2004114)

## UCAPAN TERIMA KASIH

Pembuatan skripsi ini tidak akan mungkin terwujud tanpa bantuan dan dukungan dari pihak-pihak yang terlibat baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu, penulis menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada pihak-pihak berikut ini dengan kerendahan hati dan ketulusan yang tulus:

1. Kepada Allah SWT dengan mengucapkan Syukur atas Rahmat, karunia dan juga nikmat Kesehatan sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas laporan skripsi ini.
2. Bapak Dr. Supriadi, M.Pd., selaku Direktur Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang.
3. Bapak Dr. Deri Hendriawan, S.Pd., M.Pd. selaku Ketua Program Studi PGPAUD Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang.
4. Ibu Dr. Yulianti Fitriani, S.Pd., M.Sn. selaku dosen pembimbing I yang dengan sabar dan teliti membimbing serta memberikan motivasi dalam penyusunan skripsi ini.
5. Ibu Pepi Nuroniah, M.Pd. selaku dosen pembimbing II yang dengan sabar telah memberikan pengarahan selama penyusunan skripsi ini.
6. Dosen dan para staf UPI Kampus Serang, yang telah membantu dan memberikan ilmunya selama duduk dibangku perkuliahan.
7. Ibu Sri Wahyuningsih, S.Pd., selaku kepala sekolah beserta guru-guru TK TUNAS INSAN KAMIL Kota Serang yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian untuk kegiatan penyusunan skripsi ini.
8. Orang tua dan anak-anak murid ekstrakurikuler seni tari TK TUNAS INSAN KAMIL Kota Serang yang telah menyisihkan waktunya untuk memberikan bantuan dalam kegiatan penelitian.
9. Alm. H.Endang Siswoyo, seseorang yang biasa sebut papah dan berhasil membuat saya bangkit dari kata menyerah. Terima kasih sudah

mengantarkan saya berada ditempat ini, meskipun pada akhirnya perjalanan ini harus saya lewati sendiri tanpa lagi kau temani.

10. Ibu Dedeh Kurniasih, Perempuan hebat yang berjuang mati-matian untuk anaknya setelah papah tidak ada. Terima kasih banyak sudah menemani disetiap detiknya terima kasih sudah menjadi ibu yang hebat sampai kapanpun.
11. Kepada kakak-kakak dan adik saya Aini, Aida, fardhan dan Lukman Terima kasih banyak sudah selalu memberikan support setiap harinya. Dan kepada kedua keponakan khansa dan radeva terima kasih sudah selalu menjadi penghibur selama ini.
12. Herdiawan Nurdiansyah terima kasih telah berkontribusi banyak dalam penulisan skripsi ini. Yang menemani, meluangkan waktu, tenaga, pikiran ataupun materi kepada saya dan memberikan semangat untuk terus maju tanpa kenal lelah dan menyerah. Terima kasih telah menjadi sosok rumah kedua yang ada untuk saya dan menjadi bagian dari perjalanan cerita hidup saya
13. Kepada Rizka Maria Al-Gibthy selaku sahabat penulis, terima kasih sudah menemani dan berjuang bersama mulai dari awal perkuliahan hingga akhir perkuliahan. Semoga persahabatan ini bisa bertahan selamanya
14. Kepada Shakila Noor Kamila selaku sahabat penulis, terima kasih sudah menjadi sahabat sejak duduk di bangku smp hingga detik ini. Terima kasih untuk setiap cerita yang sudah kita lakukan berdua
15. Kepada seluruh sahabat-sahabat saya yang sudah menemani saya di semester akhir ini Fanesya, Aisyah, Ica, Sindi, Talitha, Shab, Dhea, Rahma, Mia, Andine, Lia, Anisa, Bilbil, Felis. Terima kasih sudah banyak membantu dan mendengarkan keluh kesah selama penulisan.
16. Kepada teman-teman PGPAUD 2020 terima kasih selama empat tahun karena sudah berjuang bersama sampai titik akhir.
17. *Last but not least*, untuk diri sendiri karena telah berjuang sejauh ini dengan melawan rasa takut dan lelah. Terima kasih sudah selalu semangat, tetap bertahan, selalu sehat, melawan ego serta *mood* yang tidak tentu selama proses perkuliahan sampai proses skripsi ini selesai.



## **ABSTRAK**

### **PENJARINGAN MINAT ANAK USIA DINI PADA EKSTRAKURIKULER SENI TARI DI TK TUNAS INSAN KAMIL KOTA SERANG**

**Syifa Faujiah**

Program Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Kampus Serang,  
Universitas Pendidikan Indonesia

[Syif.dhan1@upi.edu](mailto:Syif.dhan1@upi.edu)

Pendidikan anak usia dini merupakan masa yang sangat penting untuk menanamkan berbagai nilai dan mengembangkan potensi anak salah satu upaya untuk mengembangkan potensi anak adalah melalui kegiatan ekstrakurikuler. salah satu ekstrakurikuler yang populer di TK adalah seni tari. Peneliti tertarik untuk mengetahui langkah-langkah penjaringan minat pada kegiatan ekstrakurikuler seni tari. Tujuan penelitian ini ingin menggambarkan proses penjaringan minat tersebut secara terperinci, mulai dari langkah-langkah yang dilakukan oleh sekolah, persyaratan-persyaratan yang harus disiapkan dan keterlibatan orang tua. Metode penelitian yang digunakan adalah kualitatif dengan pendekatan deskriptif. Data dikumpulkan melalui observasi kepada orang tua, wawancara kepada kepala sekolah, serta dokumentasi sebagai bahan dukungan dari penelitian. Teknik analisis data yang digunakan pada penelitian yaitu reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa penjaringan minat di TK Tunas Insan Kamil dengan cara mulai dari perencanaan melalui program tahunan, penjaringan minat ekstrakurikuler, sosialisasi orang tua, penyebaran angket pendaftaran dan pelaksanaan ekstrakurikuler dan evaluasi. peneliti berharap penjaringan minat ini dikembangkan lebih lanjut dengan cara yang lebih mendalam lagi seperti dapat mengadakan tes psikotes di awal pelaksanaan penjaringan.

Kata Kunci: Penjaringan Minat, Anak Usia Dini, Ekstrakurikuler tari

## **ABSTRACT**

### **NETWORKING EARLY CHILDREN'S INTERESTS IN DANCE EXTRACURRICULAR IN TUNAS INSAN KAMIL KINDERGARTEN, SERANG CITY**

**Syifa Faujiah**

*Early Childhood Teacher Education, Regional Campus in Serang  
University of Education*

[Syif.dhan1@upi.edu](mailto:Syif.dhan1@upi.edu)

*Early childhood education is a crucial time to instill a variety of values and develop a child's potential. One attempt to develop the potential of a child is through extracurricular activities. One of the popular extracurricular courses in TK is the art of dancing. Researchers are interested in finding out measures to network interest in extracurricular art dance activities. The purpose of this study is to describe the process of networking interests in detail, starting with the measures taken by schools, the conditions to be prepared and the involvement of parents. The research method used is qualitative with a descriptive approach. Data was collected through observations to parents, interviews to the head of school, and documentation as supporting material for the research. Data analysis techniques used in research are data reduction, data presentation and conclusion drawing. The results of this study show that the networking of interest in TK humans camel shoots in a way ranging from planning through annual programmes, networks of extracurricular interests, socialization of parents, dissemination of lifts of registration and extracurricular implementation and evaluation. The researchers hope that this network of interests will be further developed in a more profound way like conducting psychotic tests at the beginning of the networking.*

*Keywords: Interest Networking, Early Childhood, Dance Extracurricular*

## DAFTAR ISI

<b>LEMBAR HAK CIPTA</b> .....	<b>ii</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN</b> .....	Error! Bookmark not defined.
<b>PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI</b> .....	Error! Bookmark not defined.
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>vi</b>
<b>UCAPAN TERIMA KASIH</b> .....	<b>vii</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>ix</b>
<b>ABSTRACT</b> .....	<b>x</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>xi</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xv</b>
<b>BAB I</b> .....	Error! Bookmark not defined.
<b>PENDAHULUAN</b> .....	Error! Bookmark not defined.
1.1 Latar Belakang.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.2 Rumusan Masalah Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.3 Tujuan Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.4 Manfaat/Signifikansi Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.5 Struktur Organisasi Skripsi.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>BAB II</b> .....	Error! Bookmark not defined.
<b>KAJIAN PUSTAKA</b> .....	Error! Bookmark not defined.
2.1 Kajian Teori .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.1.1 Penjaringan Minat Ekstrakurikuler ..	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.1.2 Konsep Dasar Ekstrakurikuler Seni Tari AUD .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.2 Penelitian Terdahulu .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.3 Kerangka Berfikir.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>BAB III</b> .....	Error! Bookmark not defined.
<b>METODELOGI PENELITIAN</b> .....	Error! Bookmark not defined.
3.1 Desain Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

3.2	Subjek dan Lokasi Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.3	Teknik Pengumpulan Data .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.4	Instrumen Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.5	Teknis Analisis Data .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.6	Isu Etik.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>BAB IV .....</b>		<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>		<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.1.	Deskripsi Umum Sekolah.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.2.1.	Gambaran Minat AUD terhadap Ekstrakurikuler Seni Tari di Tk Tunas Insan Kamil .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.1.	Pembahasan .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>BAB V.....</b>		<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>KESIMPULAN DAN REKOMENDASI .....</b>		<b>Error! Bookmark not defined.</b>
5.1	Kesimpulan.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
5.2	Rekomendasi .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>		<b>i</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN .....</b>		<b>Error! Bookmark not defined.</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Lembar Pengetahuan Penjaringan Minat Ekstrakurikuler Seni Tari .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 3.2 Pedoman Wawancara Semi Terstruktur Pendidik Penjaringan Minat Anak Usia Dini Pada Ekstrakurikuler Seni Tari di TK Tunas Insan Kamil Kota Serang .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 3.3 Pedoman Wawancara Semi Terstruktur Pendidik Penjaringan Minat Anak Usia Dini Pada Ekstrakurikuler Seni Tari di TK Tunas Insan Kamil Kota Serang. ....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 3.4 Lembar Studi Dokumentasi.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Table 4.1 Identitas Sekolah .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Table 4.2 Hasil Wawancara Kepala Sekolah Terkait Tahapan Pelaksanaan Penjaringan Minat Anak Usia Dini Pada Ekstrakurikuler Seni Tari (HWKS) .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Berfikir .....**Error! Bookmark not defined.**

Gambar 3. 1 Proses Teknik Pengambilan Data Penelitian ...**Error! Bookmark not defined.**

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 : Pedoman Wawancara Kepala Sekolah ..... **Error! Bookmark not defined.**

Lampiran 2 : Pedoman Wawancara Orang Tua.....**Error! Bookmark not defined.**

Lampiran 3 : Transkrip Hasil Wawancara Kepala Sekolah TIK. **Error! Bookmark not defined.**

Lampiran 4 : Transkrip Hasil Wawancara Orang Tua TIK .. **Error! Bookmark not defined.**

Lampiran 5 : Pedoman Observasi .....**Error! Bookmark not defined.**

Lampiran 6 : Hasil Observasi Melalui Angket Google Form Orang Tua ..... **Error! Bookmark not defined.**

Lampiran 7 : Pedoman Surat Pertanyaan Persetujuan Penelitian**Error! Bookmark not defined.**

Lampiran 8 : Surat Pengangkatan Dosen Pembimbing..... **Error! Bookmark not defined.**

Lampiran 9 : Angket Penjaringan ekstrakurikuler seni tari **Error! Bookmark not defined.**

Lampiran 10 : Absensi Kehadiran Ekstrakurikuler Seni Tari ...**Error! Bookmark not defined.**

Lampiran 11 : Laporan Dokumentasi.....**Error! Bookmark not defined.**

Lampiran 12 : Kartu Bimbingan Skripsi.....**Error! Bookmark not defined.**

Lampiran 13 : Daftar Riwayat Hidup.....**Error! Bookmark not defined.**





## DAFTAR PUSTAKA

- Acuña S, Ströhl F, Opstad IS, Ahluwalia BS, Agarwal K. MusiJ: an Image plugin for video nanoscopy. *Biomed Opt Express*. 2020 Apr 14;11(5):25482559. doi: 10.1364/BOE.382735. PMID: 32499942; PMCID: PMC7249817.
- Amundson, N. R., & Hagtvet, M. E. (2021). Passion and academic achievement: A systematic review and meta-analysis. *Journal of Educational Psychology*, 113(1), 1-21.
- Amundson, N. R., & Hagtvet, M. E. (2021). Passion and academic achievement: A systematic review and meta-analysis. *Journal of Educational Psychology*, 113(1), 1-21.
- Arifudin, O. (2022). Optimalisasi kegiatan ekstrakurikuler dalam membina karakter peserta didik. *JIIP-Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 5(3),
- Ashar, D. S., & Pamungkas, J. (2023). Pembelajaran Seni Tari sebagai Upaya Peningkatan Kepercayaan Diri pada Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 7(4), 4038-4048.
- Ayuni, D., & Setiawati, F. A. (2019). Kebun Buah Learning Media for Early Childhood Counting Ability. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 3(1), 1.
- Candra, A. T., & Irwanto, E. (2018, November). Studi Minat dan Bakat Anak Usia Dini Secara Ilmiah Pada Suku Jawa di Kabupaten Banyuwangi. In *Prosiding Seminar Nasional IPTEK Olahraga (SENALOG)* (Vol. 1, No. 1).
- de Yusa, V., & Saputra, M. (2019). Analisis Peminatan Calon Mahasiswa Terhadap Program Studi Perguruan Tinggi Di Bandar Lampung. *Derivatif: Jurnal Manajemen*, 13(1).
- Eca Gesang Mentari, dkk: manajemen pengembangan PAUD 2019 (132).
- Ersha Meilani., Khansa Shafa Nabila, Shalika Fajrin Triananda, Sielvyana. (2023), Analisis Program Kegiatan Ekstrakurikuler dalam Mengembangkan Minat Bakat Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, VOL. 7, NO. 3: 32037-32044.
- Farrington, C., & Löckenhoff, C. (2020). Early childhood interventions and later life outcomes: A systematic review and meta-analysis. *Developmental Psychology*, 57(1), 1-26.

- Gottfredson, L. D. (2020). Intelligence and career success. *Annual Review of Personality and Social Psychology*, 44, 1-26.
- Hargreaves, D. J., & North, A. C. (2019). The social and emotional benefits of music: A review. *Psychology of Music*, 47(1), 1-23. Title: The Social and Emotional Benefits of Music: A Review
- Hibana, Sahman, S. 2002. *Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini*. Yogyakarta: PGTKI Press.
- Jaenullah, J., Sudadi, S., Masduki, Y., & Sari, R. P. (2021). Manajemen Kegiatan Ekstrakurikuler Dalam Mengembangkan Minat dan Bakat di SMK Negeri 1 Kebumen. *Ad-Man-Pend: Jurnal Administrasi Manajemen Pendidikan*, 4(1), 7-17.
- Juarsih, I. (2019). *Pengembangan Bakat dan Minat Siswa melalui kegiatan Ekstrakurikuler Seni Musik di MI Darul Hikmah Bantarsoka Purwokerto Barat* (Doctoral dissertation, IAIN Purwokerto).
- kadek ayu Damayanti, N., Asril, N. M., & Wirabrata, D. G. F. (2023). Kegiatan Seni Tari Kreasi Terhadap Kepercayaan Diri Anak Kelompok Usia 5-6 Tahun. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Undiksha*, 11(1), 140-147.
- Karmila, K. (2020). *Pengaruh Persepsi Masyarakat Ujung Lero Terhadap Minat Menabung di Bank Syariah Parepare* (Doctoral dissertation, IAIN Parepare).
- Lismawati, L. (2018). *Pelaksanaan Kegiatan Ekstrakurikuler Pada Seni Tari (Saman) Di SMP Tri Bhakti Pekanbaru Provinsi Riau Tahun Ajaran 2017/2018* (Doctoral dissertation, Universitas Islam Riau).
- Lubis, A. W. (2019). *Minat Belajar Mahasiswa Mempelajari Ilmu Akuntansi (Studi Kasus: Mahasiswa FEBI Jurusan Akuntansi Syariah) Universitas Islam Negeri Sumatera Utara*.
- Mardhiyah, T., & Anggraeni, V. T. (2020). *Pengembangan Kecerdasan Kinestetik Melalui Kegiatan Ekstrakurikuler Seni Tari pada Siswa Kelas IV MI Muhammadiyah Al Akbar Pandeyan Ngemplak Boyolali Tahun Ajaran 2020/2021* (Doctoral dissertation, IAIN SURAKARTA).
- Mebang: *Kajian Budaya Musik Dan Pendidikan Musik*, 1(2), 63-68.
- Ninik Rohmawati, (2015). *Implementasi Kegiatan Ekstra Kurikuler Kerohanian Islam Dalam Pembinaan Mental Siswa Di Sekolah Menengah Atas Islam Kartika Surabaya, Undergraduate thesis*, UIN Sunan Ampel Surabaya.
- Nur Annisa Baharuddin, Rahmatia, Syamsul Alam Ramli. (2023), *Manajemen Ekstrakurikuler pada Anak Usia Dini di KB-TK Islam*. *Jurnal Smart Paud*. Vol. 6, No. 2: 82-88.
- Pratama, Z. W., & Rahayu, F. E. S. (2021). Faktor-Faktor yang Memengaruhi Pengetahuan Anak pada Lagu Daerah Kalimantan. *Jurnal*

- Radhiah, H. (2021). Implementasi Kegiatan Ekstrakurikuler Seni Tari Kreasi Untuk Mengembangkan Kecerdasan Kinestetik Anak Usia Dini Kelompok B di TK Islam Nurul Ibadah Kecamatan Banjarmasin Timur.
- Santy Andriyani, 2013 Minat kerja mahasiswa program studi pendidikan teknologi Agroindustri FPTK UPI. Universitas Pendidikan Indonesia
- Sari, N. K. (2022). Efektivitas Sosialisasi Ekstrakurikuler terhadap Minat dan Partisipasi Siswa di Sekolah Dasar Negeri 1 Kembangan Kecamatan Jember Kabupaten Jember. *Jurnal Psikologi dan Pendidikan Anak*, 8(1), 1-10.
- Shilviana, K., & Hamami, T. (2020). Pengembangan Kegiatan Kokurikuler dan Ekstrakurikuler. *Palapa*, 8(1), 159-177.
- Slameto, B. (2010). Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya. Jakarta: Rineka Cipta.
- Straumfors A, Duale N, Foss OAH, Mollerup S. Circulating miRNAs as molecular markers of occupational grain dust exposure. *Sci Rep*. 2020 Jul 9;10(1):11317. doi: 10.1038/s41598-020-68296-5. PMID: 32647120; PMCID: PMC7347934.
- Subroto, Suryo. 2009. Proses Belajar Mengajar di Sekolah. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sugihartono, dkk. (2007). Psikologi Pendidikan. Yogyakarta: UNY Press.
- Sugiyono, A. (2024). Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan kombinasi. Alfabeta.
- Sugiyono, Sugiono. (2014). Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan kombinasi. Alfabeta, Bandung.
- Sugiyono, Sugiono. 2017. Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Kombinasi. Alfabeta: Bandung.
- Sundari, N., & Hendriawan, D. MENGEMBANGKAN KREATIVITAS ANAK USIA 5-6 TAHUN MELALUI KEGIATAN BERMAIN PAPER-CRAFT.
- Wulandari, M. R., Ismanto, H. S., & Ajie, G. R. (2022). Strategi Guru Bk Dalam Memberikan Layanan Untuk Meningkatkan Minat Belajar Pada Masa Pandemi. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dan Humaniora*, 6, 37-42.
- Zainal Aqib and Sujak. 2011. Panduan & Aplikasi PENDIDIKANKARAKTER. Bandung: Yrama Widya