

## **BAB V**

### **SIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. Simpulan**

Pada bab ini, peneliti akan memaparkan simpulan penelitian tentang kesalahan penggunaan huruf kapital dalam penulisan kalimat sederhana siswa sekolah dasar kelas II SD Negeri 1 Neglasari Kota Banjar. Maka, hasil penelitian ini dapat disimpulkan sebagai berikut.

1. Kesalahan penggunaan huruf kapital pada tulisan siswa, lebih banyak dilakukan pada penggunaan huruf kapital pada huruf pertama nama tempat dengan persentase kesalahan sebesar 43% dibandingkan dengan kesalahan penggunaan huruf kapital pada huruf pertama di awal kalimat yang mencapai 34%, dan kesalahan penggunaan huruf kapital pada huruf pertama nama orang yang hanya mencapai 32%.
2. Berdasarkan hasil wawancara terhadap 12 orang siswa yang mendapatkan nilai kurang dari KKM, dapat diketahui faktor-faktor penyebab siswa melakukan kesalahan penggunaan huruf kapital pada tulisan siswa, yakni sebagian besar motivasi belajar siswa rendah, sikap siswa yang kurang baik selama proses belajar, dan materi yang kurang dipahami siswa, khususnya materi tentang penggunaan huruf kapital pada kalimat sederhana. Sedangkan hasil wawancara dengan guru kelas II SD Negeri 1 Neglasari Kota Banjar, diketahui bahwa kesalahan penggunaan huruf kapital pada kalimat sederhana dipengaruhi oleh faktor intelegensi siswa yang rendah, guru yang hanya mengandalkan sumber belajar dari pemerintah, dan latar belakang keluarga yang kurang baik dari setiap siswa. Dengan demikian, dapat disimpulkan berdasarkan hasil wawancara dari dua narasumber di atas, faktor-faktor yang mempengaruhi kesalahan penggunaan huruf kapital pada kalimat sederhana, antara lain dipengaruhi oleh intelegensi siswa yang rendah, motivasi belajar siswa yang rendah, sikap siswa yang kurang baik selama belajar, guru yang hanya mengandalkan sumber belajar dari pemerintah, materi ajar yang kurang dipahami siswa, dan latar belakang keluarga yang kurang baik.

3. Berdasarkan hasil wawancara terhadap guru kelas II SD Negeri 1 Neglasari Kota Banjar, dapat disimpulkan upaya preventif dan kuratif yang dilakukan pihak guru dalam mengatasi kesalahan penggunaan huruf kapital pada tulisan siswa. Upaya preventif yang dilakukan guru terhadap permasalahan ini, yakni membangun koordinasi yang baik antar sesama pendidik, khususnya dengan guru kelas I untuk lebih intensif dalam mengajarkan menulis permulaan. Sedangkan untuk upaya kuratif yang dilakukan pihak guru terhadap siswa yang masih kurang dalam keterampilan menulis, khususnya pada penggunaan huruf kapital, siswa diberikan les tambahan atau pengayaan dengan memberikan latihan menyalin kalimat sederhana pada buku tulisnya. Selain itu, dibutuhkan dukungan dari semua pihak, untuk bisa menanggulangi kesalahan terhadap penggunaan huruf kapital pada tulisan siswa.

#### **B. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian terhadap kesalahan penggunaan huruf kapital pada kalimat sederhana yang dilakukan siswa kelas II SD Negeri 1 Neglasari Kota Banjar, peneliti menyarankan kepada:

1. siswa SD Negeri 1 Neglasari Kota Banjar  
Siswa SD Negeri 1 Neglasari Kota Banjar dapat termotivasi untuk lebih giat belajar menulis, khususnya belajar untuk menggunakan huruf kapital sesuai dengan kaidah yang berlaku;
2. guru SD Negeri 1 Neglasari Kota Banjar  
Penelitian ini, dapat memberikan refleksi dan arahan bagi guru untuk mengembangkan dan mengemas pembelajaran bahasa Indonesia lebih inovatif dan kreatif, khususnya dalam penggunaan huruf kapital pada pembelajaran menulis;
3. peneliti berikutnya  
Diharapkan peneliti berikutnya bisa menindak lanjuti penelitian ini, karena peneliti menemukan permasalahan baru selain kesalahan penggunaan huruf kapital pada kalimat sederhana yang ditulis siswa. Peneliti menemukan tulisan dari beberapa siswa yang masih kurang tepat dalam pemenggalan kata ataupun kalimat. Saran peneliti untuk peneliti berikutnya, yakni melakukan

penelitian untuk menemukan solusi baik itu metode, strategi, ataupun media pembelajaran yang efektif digunakan untuk menanggulangi kesalahan dalam keterampilan menulis, khususnya pada penggunaan huruf kapital pada tulisan siswa pada kalimat sederhana, umumnya pada kesalahan-kesalahan lain yang dilakukan siswa, misalnya pada kesalahan pemenggalan kata dan kalimat.

