

KESALAHAN PENGGUNAAN HURUF KAPITAL DALAM PENULISAN KALIMAT SEDERHANA SISWA SEKOLAH DASAR

(Studi Kasus terhadap Tulisan Siswa Kelas II SD Negeri 1 Neglasari Kota Banjar)

Oleh
Chusna Arifah

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh adanya kesalahan penggunaan huruf kapital pada kalimat sederhana yang ditulis siswa kelas II SD Negeri 1 Neglasari Kota Banjar. Berdasarkan kompetensi dasar mata pelajaran bahasa Indonesia kelas II pada kurikulum tingkat satuan pendidikan tahun 2006, yakni “4.2 Menulis kalimat sederhana yang didiktekan guru dengan menggunakan huruf tegak bersambung dan memperhatikan penggunaan huruf kapital dan tanda titik.” (Depdiknas, 2007, hlm.7) Siswa harus mampu menulis kalimat sederhana dengan memperhatikan penggunaan huruf kapital yang sesuai dengan pedoman ejaan bahasa Indonesia yang disempurnakan. Hal tersebut mengakibatkan kesenjangan antara kompetensi dasar dengan kenyataan di lapangan. Dalam penelitian ini, siswa ditugaskan untuk menulis beberapa kalimat sederhana, dimana kalimat sederhana tersebut merupakan objek penelitian. Penelitian ini disusun dan dilaksanakan dengan menggunakan metode studi kasus melalui pendekatan kualitatif. Tujuannya untuk mendeskripsikan kesalahan penggunaan huruf kapital pada kalimat sederhana yang ditulis siswa, berikut faktor-faktor penyebabnya, serta antisipasi yang dilakukan guru terhadap permasalahan tersebut. Dalam mendeskripsikan data penelitian, penelitian ini menggunakan teknik analisis deskriptif. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa kesalahan penggunaan huruf kapital pada penggunaan huruf pertama nama tempat memiliki persentase kesalahan paling banyak, yakni 43%. Sedangkan persentase kesalahan penggunaan huruf kapital pada huruf pertama awal kalimat adalah 34% dan persentase kesalahan penggunaan huruf kapital pada huruf pertama nama orang adalah 32%. Faktor-faktor penyebab kesalahan penggunaan huruf kapital tersebut, di antaranya disebabkan oleh faktor motivasi, intelegensi, sikap, guru, materi ajar, dan latar belakang keluarga siswa. Upaya yang dilakukan guru untuk menanggulangi kesalahan penggunaan huruf kapital pada kalimat sederhana, yakni melakukan koordinasi yang baik dengan semua pihak dan memberikan les tambahan atau pengayaan kepada siswa.

Kata kunci: studi kasus, kesalahan penggunaan huruf kapital, kalimat sederhana.

THE ERROR USING CAPITAL LETTERS IN WRITING
SIMPLE SENTENCE OF STUDENTS
IN ELEMENTARY SCHOOL
(Case Study to Student Article in the Second Grade of
SD Negeri 1 Neglasari Banjar)

Chusna Arifah

Program S1 Teacher Education of Elementary School UPI Campus Tasikmalaya

Abstract

This research is inspired by an error in the use of capital letters written in simple sentences in the second grade students of SD Negeri 1 Neglasari Banjar. Based on the basic competencies of education curriculum 2006, is " 4.2 Writing a simple sentences dictated by the teacher using the continued straightening letters and attention to the use of capital letter and a dot sign (.)" (Depdiknas, 2007, hlm.7) Students should be able to write simple sentences with attention to the use of capital letters according to the rule. This result in a gap between a basic competency with the reality. This study, students were assigned to write a few simple sentences, and the simple sentence is the object of research. The study is structured and implemented using the case study method through a qualitative approach. This study describes the error using capital letters in simple sentence, the factors of caused, and the anticipation by teacher of this problem. In describing the research, this study used a descriptive analysis techniques. The results, indicate that the error using capital letters of the first letter has the most percentage of errors, that is 43%. While the percentage of capital letter using errors at the beginning of the first letter sentence is 34% and the percentage of capital letters using errors on the first letter of the name is 32%. The factors that cause of the error using capital letters, such us by motivation, intelligence, attitude, teachers, teaching materials, and the background of student family. Efforts are anticipation the errors of teachers use capital letters in a simple sentence, is make good coordination with all partners and provide additional tutoring or enrichment to students.

Keyword: case study, the error using capital letters, simple sentence