

## الباب الخامس

### الخلاصة و المقترحات

بعد تحليل البيانات الناتجة عن النقاشات، يتم تقديم الختامات في هذا الجزء. تلك الختامات تجيب على مشكلة الدراسة وأهدافها المبينة في الأقسام السابقة. من المأمول أن يكون هذا البحث مفيداً لميدان التعليم بشكل عام، بما في ذلك المعلمين والمؤسسات التعليمية وأساتذة الجامعات.

#### أ. الخلاصة

استناداً إلى نتائج تحليل البيانات والبحث حول تعلم المفردات من خلال طريقة الغناء التي تم استخدامها في مدرسة ابتدائية نور الهدى في الصف الثالث، تخلص الباحثة إلى النقاشات التالية:

أولاً، طريقة الغناء لها تأثير إيجابي في زيادة فهم الطلاب للمفردات. تطبيق هذه الطريقة يساعد الطلاب في توسيع فهمهم للغة العربية من خلال كلمات الأغاني والسياقات المتعلقة بالأغاني. يدعم هذا الأمر من خلال نتائج اختبار العينات المقترنة التي تم ذكرها في قسم النتائج والمناقشة.

ثانياً، تُظهر الفرق بين متوسط القيم للاختبارات ما بعد التجربة في الفصل التجريبي والضابط كما هو مبين في النتائج والمناقشات. هذا يُظهر تأثير طريقة الغناء في زيادة فهم المفردات لدى الطلاب.

ثالثاً، لا توجد عقبات كبيرة للمعلمين في تطبيق طريقة الغناء في الفصل التجريبي لزيادة فهم المفردات للطلاب. ومع ذلك، يجب الانتباه إلى الآثار الناتجة عن استخدام طريقة الغناء.

لذا، تطبيق طريقة الغناء في تعلم اللغة العربية في المدرسة الابتدائية له فائدة كبيرة في زيادة قدرة الطلاب على فهم المفردات. تعزز هذه الطريقة جواً ممتعاً للتعلم، تعزز من دافعية الطلاب، وتساعدهم في حفظ وفهم المفردات بشكل أفضل.

## ب. المقترحات

أولاً، يُفضل على المعلمين استخدام طريقة الغناء كوسيلة بديلة أثناء سير الأنشطة، لأن طريقة الغناء أكثر فاعلية من الطرق التقليدية في زيادة فهم الطلاب لمفردات اللغة العربية. بالإضافة إلى ذلك، من تجربة المعلمين المرتبطة، لم يظهر استخدام طريقة الغناء تحديات كبيرة في الاستخدام.

ثانياً، نظراً لأن نشاط التعلم يتطلب مشاركة فاعلة من المعلمين والطلاب. من المأمول أن يقدم الطلاب انتباهاً كاملاً أثناء عملية التعلم وتجنب التشتت أو الانشغال بأمر غير متعلقة بالمادة المدرسية. يُطالب الطلاب أيضاً بالمشاركة الفعالة في أنشطة التعلم وفي مجموعات الأقران. بالإضافة إلى ذلك، يجب أن يشعر الطلاب بالمسؤولية تجاه جميع التوجيهات والمسؤوليات المقدمة من المعلمين، بما في ذلك العمل الفردي والجماعي. وخلال المناقشات في المجموعات، يجب على الطلاب أن يذكروا بعضهم البعض إذا رأوا أحد زملائهم غير مركز أو مشغول بأمر تعيق عملية التعلم في الوقت الحالي.

ثالثاً، بالنسبة للباحثة المستقبلين، يجب إجراء دراسات أكثر حول مواد تعليمية متنوعة وأوسع، بالإضافة إلى تطوير طرق تعليم تفاعلية وابتكارات جديدة لتعزيز فهم الطلاب لمفردات اللغة العربية.