

## BAB V

### SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

#### 5.1 Simpulan

Menghafal surat pendek menggunakan metode *talaqqi* dapat meningkatkan kemampuan menghafal surat pendek pendek, dapat dilihat pada hasil *pre-test* dan *post-test*, terdapat peningkatan pada setiap aspek yang dipelajari. Pada aspek makharijul huruf, peserta didik sudah mampu membaca surat AL-Ikhlas dengan lebih baik dari sebelumnya, peserta didik mampu dengan perlahan membaca surat Al-ikhlas dan lebih teliti dalam mengucapkan makharijul hurufnya. Maka pada aspek makharijul huruf peserta didik mengalami peningkatan sebesar 30%. Pada aspek tajwid peserta didik sudah mampu melafalkan surat Al-Ikhlas sesuai dengan tajwidnya dan tidak terburu-buru dalam membaca surat Al-Ikhlas, sehingga tajwid yang dibacakan oleh peserta didik terdengar lebih jelas. Pada aspek ini terjadi peningkatan sebesar 21%. Pada aspek urutan surat yang menjadi aspek peningkatan tertinggi, peserta didik sudah mampu secara mandiri mengurutkan surat tanpa tertukar dari awal ayat hingga akhir ayat, sehingga peningkatan pada aspek ini sebesar 51%. Pada aspek menghafal surat peserta didik juga sudah mampu menghafal diluar kepala tanpa bantuan peneliti, sehingga pada aspek ini peningkatan yang diperoleh sebesar 33%. Di dalam metode *talaqqi* terdapat beberapa cara yang digunakan untuk memenuhi kebutuhan gaya belajar siswa yang berbeda dengan memanfaatkan pengulangan dan pembelajaran tatap muka secara langsung, sehingga guru dapat dengan mudah mengoreksi kesalahan bacaan pada peserta didik. Hasil Uji Wilcoxon menunjukkan hipotesis kerja atau H1 diterima, yang bermakna bahwa metode *talaqqi* memberikan pengaruh terhadap peningkatan kemampuan menghafal surat pendek pada anak dengan hambatan kecerdasan ringan di SLBN Cileunyi.

#### 5.2 Implikasi

Hasil penelitian pengaruh metode *talaqqi* terhadap peningkatan kemampuan menghafal surat pendek pada anak dengan hambatan kecerdasan ringan di SLBN Cileunyi dapat diketahui bahwa metode *talaqqi* efektif untuk meningkatkan kemampuan menghafal surat pendek pada anak dengan

hambatan kecerdasan ringan. Pada aspek teoritis penelitian ini memberikan masukan dalam pengembangan ilmu pengetahuan terutama yang berhubungan dengan menghafal surah pendek pada anak dengan hambatan kecerdasan ringan.

Secara praktis penelitian ini dapat membantu mengoptimalkan menghafal surah pendek yang tepat bagi peserta didik anak dengan hambatan kecerdasan ringan, yaitu menggunakan metode *talaqqi* untuk meningkatkan kemampuan peserta didik dalam menghafal surat pendek. Penelitian ini juga sebagai dasar untuk membuat penelitian yang lebih mendalam terkait menghafal surah pendek menggunakan metode *talaqqi* lainnya dan pada peserta didik lainnya,

### **5.3 Rekomendasi**

Penerapan metode *talaqqi* sebagai metode yang digunakan untuk meningkatkan kemampuan menghafal surat pendek pada anak dengan hambatan kecerdasan ringan di SLBN Cileunyi. Menghafal surat pendek pada peserta didik perlu ditingkatkan kembali, bukan hanya sekedar peserta didik mampu melafalkan surat saja, namun peserta didik juga harus mampu mengetahui nama-nama surat yang dibaca oleh peserta didik agar peserta didik mampu mempedakan surat yang satu dengan yang lainnya. Usaha untuk meningkatkan pemahaman nama surat dan bacaan surat ini dapat dilakukan dengan metode yang mampu untuk memenuhi kebutuhan pada setiap peserta didik. Dengan demikian peserta didik akan lebih mudah mengerti, termotivasi dan antusias dalam memahami materi

#### **5.3.1 Bagi Guru**

Menghafal surah pendek menggunakan metode *talaqqi* dengan kelompok berdasarkan kemampuan anak dapat dijadikan alternatif metode pembelajaran guna meningkatkan kemampuan menghafal surat pendek pada peserta didik anak dengan hambatan kecerdasan ringan.

#### **5.3.2 Bagi Peneliti Selanjutnya**

Penelitian ini hanya dibatasi pada surah AL-Ikhlas. Diharapkan pada peneliti selanjutnya untuk melakukan penelitian dengan surah pendek lain sesuai dengan kebutuhan peserta didik. Selain itu, menghafal surah pendek

menggunakan metode *talaqqi* dapat di inovasi dengan media-media yang sesuai dengan kebutuhan peserta didik, maka dari itu diharapkan untuk peneliti selanjutnya agar dapat mengembangkan metode ini dengan media yang lain, guna memperoleh peningkatan menghafal surah pendek yang lebih optimal.