

**PENGARUH METODE *TALAQQI* TERHADAP PENINGKATAN
KEMAMPUAN MENGHAFAAL SURAH PENDEK
PADA ANAK DENGAN HAMBATAN KECERDASAN RINGAN
DI SLBN CILEUNYI**

SKRIPSI

Diajukan Sebagai Syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Khusus



Disusun Oleh
Maulidah Wardatul Aulia
2006359

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KHUSUS
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2024**

**PENGARUH METODE TALAQQI TERHADAP PENINGKATAN
KEMAMPUAN MENGHAFAK SURAH PENDEK PADA ANAK DENGAN
HAMBATAN KECERDASAN RINGAN DI SLBN CILEUNYI**

Oleh
Maulidah Wardatul Aulia

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan pada Fakultas Ilmu Pendidikan

© Maulidah Wardatul Aulia
Universitas Pendidikan Indonesia
Juli 2024

Hak cipta dilindungi undang-undang.
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
Dengan dicetak ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

MAULIDAH WARDATUL AULIA

NIM. 2006359

**PENGARUH METODE *TALAQQI* TERHADAP PENINGKATAN
KEMAMPUAN MENGHAFAK SURAH PENDEK
PADA ANAK DENGAN HAMBATAN KECERDASAN RINGAN
DI SLBN CILEINYI**

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I



Dr. Iding Tarsidi, M.Pd.

NIP. 196601041993011001

Pembimbing II



Een Ratnengsih, M.Pd.

NIP. 198205062014042001

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Khusus



Dr. dr. Riskma Nurahmi Rinalti Akhlan, M.Pd.

NIP. 197511182005012001

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “Pengaruh Metode *Talaqqi* Terhadap Peningkatan Kemampuan Menghafal Surah Pendek Pada Anak dengan Hambatan Kecerdasan Ringan Di SLBN Cileunyi” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam Masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, 01 Juli 2024

Penulis,



Maulidah Wardatul Aulia

NIM. 2006359

ABSTRAK

PENGARUH METODE *TALAQQI* TERHADAP PENINGKATAN KEMAMPUAN MENGHAFAH SURAH PENDEK PADA ANAK DENGAN HAMBATAN KECERDASAN RINGAN DI SLBN CILEUNYI

Maulidah Wardatul Aulia

(2006359)

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh metode *talaqqi* dalam meningkatkan kemampuan menghafal surat pendek pada anak dengan hambatan kecerdasan ringan ditinjau dalam aspek makharijul huruf, tajwid, urutan surah, dan menghafal surah. Penelitian ini, menggunakan metode penelitian kuantitatif model eksperimen menggunakan *One Group Pre-Test Post-Test Design*. Teknik pengumpulan data, dilakukan dengan memberikan tes awal dengan menggunakan tes lisan (*pre-test*) kepada satu kelompok yang disebut sebagai kelas eksperimen, kemudian diberi perlakuan (*treatment*) dengan menerapkan metode *talaqqi*, selanjutnya diberikan tes akhir dengan menggunakan tes lisan (*post-test*). Hasil penelitian ditinjau baik dari aspek makharijul huruf, aspek tajwid, urutan surah dan pada aspek menghafal masing-masing mengalami peningkatan, dengan rata-rata hasil *pre-test* 45% dan hasil rata-rata *post-test* 76%. Secara praktis, penelitian ini memberikan dampak pada peserta didik dengan hambatan kecerdasan ringan dalam menghafal surah Al-Ikhlâs. Peserta didik lebih mudah menghafal dan memperbaiki makharijul huruf, tajwid, serta urutan surah yang keliru saat proses menghafal kepada guru karena dilaksanakan secara langsung *face to face* (tatap muka).

Kata Kunci: *Talaqqi, Menghafal, Surah Pendek, Al-Ikhlâs*

ABSTRAC**THE EFFECT OF THE *TALAQQI* METHOD ON IMPROVING THE
ABILITY TO MEMORIZE SHORT SURAHS IN CHILDREN WITH MILD
INTELLECTUAL DISABILITY AT SLBN CILEUNYI****Maulidah Wardatul Aulia****(2006359)**

This study aims to determine the effect of the *talaqqi* method in improving the ability to memorize short letters in children with mild intellectual disabilities in terms of the aspects of makharijul letters, recitation, surah order, and memorizing surahs. This research uses a quantitative research method, an experimental model using One Group Pre-Test Post-Test Design. The data collection technique was carried out by giving an initial test using an oral test (pre-test) to one group called the experimental class, then given treatment using the *talaqqi* method, then given a final test using an oral test (post-test). The research results were reviewed both from the makharijul letters aspect, the recitation aspect, the sequence of surahs and the memorization aspect, each of which experienced an increase, with an average pre-test result of 45% and an average post-test result of 76%. Practically, this research has an impact on students with mild intelligence barriers in memorizing Surah Al-Ikhlās. It is easier for students to memorize and correct makharijul letters, tajwid, and incorrect surah sequences during the process of memorizing the teacher because it is carried out directly face to face.

Keywords: *Talaqqi, Memorizing, Short Surah, Al-Ikhlās*

DAFTAR PUSTAKA

- Alanshari, M. Z., Ikmal, H., Muflich, M. F., & Khasanah, S. U. (2022). Implementasi Metode Talaqqi Dalam Pembelajaran Tahfidzul Qur'an. *Al-Mada: Jurnal Agama, Sosial, dan Budaya*, 5(3), 392-400.
- Amelia, D. dkk. (2021). Metode Penelitian Kuantitatif. Aceh: Yayasan Penerbit Muhammad Zaini
- American Psychiatric Association, D. S. M. T. F., & American Psychiatric Association, D. S. (2013). *Diagnostic and statistical manual of mental disorders: DSM-5* (Vol. 5, No. 5). Washington, DC: American psychiatric association.
- Fadli, T. Sirojudin, R. Supardi, Wasehudin. (2023). Pengaruh Penerapan Metode Talaqqi dan Takrir Terhadap Kualitas Hafalan Al-Qur'an Santri. *Jurnal Penelitian dan Pengabdian Masyarakat*. 2/11, 2848-2861. doi: <http://dx.doi.org/10.59141/comserva.v2i11.654>
- Haryani, L. D., & Sholeh, M. A. (2019). Efektivitas Metode Talaqqi Dalam Meningkatkan Hafalan Al-Qur'an Peserta Didik Di Sdit Ulul Al-Bab Weleri. *Ta'dibuna: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 2(2), 47-52.
- Hasanah, U. (2021). Siswa Dengan Hambatan Intelektual. Dalam T. S. Rohbiah (Editor), *Strategi Pembelajaran Bagi Anak Berkebutuhan Khusus* (hlm. 47-75). Banten: Media Madani.
- Husna, H. B. (2017). Peningkatan Kemampuan Menghafal Al-Qur'an Surah Pendek Menggunakan Model Pembelajaran Make A Match SD Muhammadiyah 08 Dau-Malang. *Skripsi, Universitas Muhammadiyah Malang*, 11-12.
- Ilmi, R. Suhadir, dan Faturrohman, M. (2021). Peningkatan Hafalan Al-Qur'an Melalui Metode Talaqqi. *Al'Ulum Jurnal Pendidikan Islam*, 1(2), 82-94
- Latip, A. D. A., Hamidah, S., & Kania, G. (2023). Upaya Meningkatkan Kemampuan Menghafal Surah-surah Pendek pada Anak Usia 5-6 Tahun dengan Menggunakan Media Al-Qur'an Digital Pen. *Plamboyan Edu*, 1(2), 166-175.
- Masduki, Y. (2018). Implikasi Psikologis Bagi Penghafal Al-Qur'an. *Medina-Te: Jurnal Studi Islam*, 14(1), 18-35.
- Masruri, A. (2019). Pengaruh Penggunaan Media Audio Untuk Meningkatkan Kemampuan Menghafal Al-Qur'an Siswa Kelas VIII Pada SMPIT An-Nawawi Al-Bantani Gunung Sindur Bogor. *Jurnal Pendidikan Islam*, 1(3), 441-465. doi: <https://doi.org/10.36671/andragogi.v1i3.67>
- Qomariyah, N., & Irsyad, M. (2019). Agar Anak Zaman Now Bisa Hafal Al-Qur'an. *Yogyakarta: Semesta Hikmah Publishing*.
- Rahma, F. I., Fitri, F., & Mustain, Z. (2023). METODE TIKRARI DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENGHAFAH SURAH PENDEK

- SISWA KELAS I MI AS-SABILILLAH PILANGSARI BEJI. *Al-Adawat: Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 2(01), 23-36.
- Rizalludin, A. (2019). Implementasi Metode Talaqqi Dalam Pembelajaran Tahsin Dan Tahfiz Al-Qur'an. *Khazanah Pendidikan Islam*, 1(1), 33-37.
- Rochyadi, E. (2012). Karakteristik dan Pendidikan Anak Tunagrahita. *Pengantar Pendidikan Luar Biasa*, 1-54.
- Schalock, R. L., Luckasson, R., & Tassé, M. J. (2021). Twenty questions and answers regarding the 12th edition of the AAIDD manual: Intellectual disability: definition, diagnosis, classification, and systems of supports. *American Association on Intellectual and Developmental Disabilities*, 1-5.
- Sugiyono. (2013). Metode Penelitian Kuantitatif Dan R&D. Bandung: Alfabeta
- Shandi, S. A., Furkan, F., & Yanti, S. (2021). Tingkat Pemahaman Kebutuhan Asupan Gizi Atlet Lari Jarak Jauh. *Jurnal Pendidikan Olahraga*, 11(2), 16-19.
- Susetyo, B. (2014). Statistika untuk Analisis Data Penelitian. Bandung: PT. Refika Aditama.
- Susetyo, B. (2015). Prosedur Penyusunan dan Analisis Tes Untuk Penilaian Hasil Belajar Bidang Kognitif. Bandung: Refika Aditama.
- Susetyo, B. (2022). Teori, Kerangka Pemikiran, dan Hipotesis. [Online]. Diakses dari: http://file.upi.edu/Direktori/FIP/JUR._PEND._LUAR_BIASA/195809071987031-BUDI_SUSETYO/Teori_dan_Hipotesisx.pdf
- Susianti, C. (2016). Efektivitas Metode Talaqqi Dalam Meningkatkan Kemampuan Menghafal Al-Qur'an Anak Usia Dini. *Tunas Siliwangi: Jurnal Program Studi Pendidikan Guru PAUD STKIP Siliwangi Bandung*, 2(1), 1-19.
- Sutinah, S. (2019). Terapi Bermain Puzzle Berpengaruh Terhadap Kemampuan Memori Jangka Pendek Anak Tunagrahita. *Jurnal Endurance: Kajian Ilmiah Problema Kesehatan*, 4(3), 630-640. doi: <http://doi.org/10.22216/jen.v4i3.4385>
- Syahputri, Z. A. Fallenia, D. F. Syafitri, R. (2023). Kerangka Berfikir Kuantitatif. *Tarbiyah: Jurnal Ilmu Pendidikan dan Pengajaran*. 1(30), 160-166. Doi: <https://jurnal.diklinko.id/index.php/tarbiyah/>
- Ulfa, R. (2021). Variabel Penelitian Dalam Penelitian Pendidikan. *Al-Fathonah*, 1(1), 342-351.

DAFTAR ISI

ABSTRAK.....	v
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GRAFIK	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Identifikasi Masalah Penelitian	4
1.3 Batasan Masalah Penelitian	4
1.4 Rumusan Masalah Penelitian	4
1.5 Tujuan Penelitian	5
1.6 Manfaat Penelitian	5
1.6.1 Teoritis.....	5
1.6.2 Praktis.....	5
BAB II.....	6
KAJIAN TEORI.....	6
2.1 Pengertian Anak dengan Hambatan Kecerdasan	6
2.2. Klasifikasi Anak dengan Hambatan Kecerdasan	7
2.3 Karakteristik Anak dengan Hambatan Kecerdasan	9
2.4 Menghafal Al-Qur'an	11
2.4.1 Pengertian menghafal Al-Qur'an	11
2.4.2 Kriteria hafalan Al-Qur'an yang berkualitas	11
2.5 Metode Talaqqi	12
2.5.1 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Penerapan Metode <i>Talaqqi</i>	13
2.5.2 Unsur-unsur Metode <i>Talaqqi</i>	13
2.5.3 Kelebihan Metode <i>Talaqqi</i> untuk Anak dengan Hambatan Kecerdasan	13
2.5.4 Ciri-ciri Pembelajaran Metode <i>Talaqqi</i>	14
2.6 Surah Pendek	15
2.7 Kerangka Berfikir	15
2.8 Hipotesis Penelitian	17

BAB III.....	17
METODE PENELITIAN.....	17
3.1 Metode dan Desain Penelitian	17
3.2. Lokasi, Subjek, dan Waktu Penelitian	18
3.2.1 Lokasi Penelitian.....	18
3.2.2 Populasi Penelitian	18
3.2.3 Sampel Penelitian.....	18
3.3 Definisi Operasional Variabel Penelitian.....	19
3.3.1 <i>Variable Independent</i> (variabel bebas).....	19
3.3.2 <i>Variable Dependent</i> (variabel terikat).....	21
3.4 Instrumen Penelitian	21
3.4.3 Kriteria Penilaian Instrumen	24
3.5 Uji Coba Instrumen	29
3.5.1 <i>Expert Judgement</i>	29
3.5.2 Uji Validitas Intrumen	29
3.5.3 Uji Reabilitas.....	31
3.6 Prosedur Penelitian	32
3.7 Teknik Pengumpulan Data.....	34
3.8 Teknis Analisis Data	34
BAB IV	36
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	36
4.1 Hasil Penelitian.....	36
4.2 Hasil Uji <i>Pre-Test</i>	36
4.3 Proses Pemberian Perlakuan/ <i>Treatment</i>	39
4.4 Hasil Post-Test.....	40
4.5 Rekapitulasi dan Peningkatan Skor <i>Pre-Test</i> dan <i>Post-Test</i>	43
4.6 Pengujian Hasil Hipotesis.....	52
4.7 Pembahasan Hasil Penelitian.....	54
BAB V.....	63
SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI	63
5.1 Simpulan	63
5.2 Implikasi	63
5.3 Rekomendasi	64
5.3.1 Bagi Guru.....	64

5.3.2 Bagi Peneliti Selanjutnya	64
DAFTAR PUSTAKA	66
LAMPIRAN.....	68

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Kerangka Pemikiran	17
Tabel 3.1 Desain Penelitian <i>One Group Pretest-Posttest</i>	17
Tabel 3.2 Daftar Nama Sampel Penelitian	19
Tabel 3.4 Instrumen Menghafal Surah Al-Ikhlas	23
Tabel 3.5 Kriteria Penilaian Butir Instrumen	25
Tabel 3.6 Nama <i>Expert Judgement</i>	29
Tabel 3.7 Hasil Uji Validasi Instrumen	30
Tabel 3.8 Klasifikasi Koefisien Reabilitas	32
Tabel 4.1 Data Hasil <i>Pre-test</i> Peserta Didik	36
Tabel 4.2 Data Hasil <i>post-test</i> Peserta Didik	41
Tabel 4.3 Perbandingan skor hasil <i>pre-test</i> dan <i>post-test</i>	44
Tabel 4.4 Uji Hipotesis Penelitian	53

DAFTAR GRAFIK

Grafik 4.1 Skor <i>Pre-test</i> Surat Al-Ikhlas	38
Grafik 4.2 Skor <i>Post-test</i> Peserta Didik	42
Grafik 4.3 Skor Perbandingan <i>Pre-Test</i> dan <i>Post-Test</i> Aspek Makharijul Huruf..	45
Grafik 4.4 Skor Perbandingan <i>pre-test</i> dan <i>post-test</i> Aspek Tajwid	47
Grafik 4.4 Skor Perbandingan <i>pre-test</i> dan <i>post-test</i> Aspek Urutan Surat	49
Grafik 4.5 Skor Perbandingan Hasil <i>Pre-Test</i> dan <i>Post-Test</i> Aspek Hafalan	51

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Kisi-Kisi Instrumen Penelitian Kemampuan Menghafal Surah Al-Ikhlas	68
Lampiran 2. Butir Instrumen Penelitian Kemampuan Menghafal Surah Al-Ikhlas	69
Lampiran 3 <i>Expert Judgement</i> Instrumen Penelitian	75
Lampiran 4. Lembar Validasi Instrumen	79
Lampiran 5. Program/ <i>Treatment</i> dengan Metode <i>Talaqqi</i>	94
Lampiran 6. Lembar Bimbingan	105
Lampiran 7. Identitas Subjek Penelitian	109
Lampiran 8. Hasil Tes Kemampuan Menghafal Surah Pendek	110
Lampiran 9. SK Pengangkatan Dosen Pembimbing	132
Lampiran 10. Surat Permohonan Izin Penelitian	133
Lampiran 11. Dokumentasi Pelaksanaan Penelitian	134