

BAB V

SIMPULAN

Berdasarkan data dan pembahasan yang telah diuraikan, dapat disimpulkan bahwa, Kesimpulan dari hasil penelitian yaitu pentingnya inovasi pembelajaran yang mengikuti perkembangan zaman yang dibutuhkan untuk persiapan siswa di masa depan. Banyak siswa yang awalnya belum familiar dengan kompetensi Computational Thinking dan coding bahkan terdapat yang masih sulit dalam pengaplikasian laptop. Dengan adanya pengembangan kemampuan Computational Thinking dengan pembelajaran coding dasar dapat menjadi pengaruh yang positif terhadap perkembangan pendidikan, menambah pengalaman baru, dan meningkatkan motivasi belajar pada siswa kelas 5B. Meskipun hasil analisis data untuk mengetahui efektifitas pengaruh pembelajaran terhadap hasil belajar siswa melalui pre-test dan post-test AKM kelas pada kategori literasi dan numerasi belum efektif karena nilai N-gain $< 40\%$ sesuai dengan kategori pentafsiran N-gain persentase pada data kelas eksperimen dan kelas kontrol, namun siswa dapat mengetahui kemampuan yang harus mereka miliki untuk kedepannya dengan harapan bukan hanya sebagai penikmat games namun, dapat menciptakannya sendiri serta dapat melatih kemampuan kerja sama dalam tim.

Perlu adanya inovasi pembelajaran yang memasukkan kemampuan Computational Thinking pada materi pelajaran di sekolah dan diadakannya keterikatan siswa dengan teknologi dengan cara memberikan kesempatan siswa mencoba secara nyata menggunakan alat teknologi yang terdapat di sekolah seperti komputer dan jaringan internet tentunya dengan arahan guru. Namun, masih banyak ditemukan guru yang kurang kompeten dalam mengaplikasikan komputer yang mana sudah ditetapkan Kurikulum Merdeka tapi masih ditemukannya kompetensi guru yang terdapat di sekolah belum menyesuaikan perkembangan zaman yang

kemudian menjadi kendala tidak efektifnya penggunaan alat teknologi untuk pembelajaran dan kurangnya pengaruh mata pembelajaran komputer yang mana pada proses pembelajaran hanya penyampaian secara materi saja, sehingga saran dari penulis perlu adanya analisis faktor yang mempengaruhi belum efektifnya pengembangan Computational Thinking lewat pembelajaran coding dasar, serta perlu menjadi perhatian bagi pemerintah di mana pemerintah perlu mengadakan pelatihan untuk pendidik dalam pengaplikasian teknologi dalam pembelajaran. Dari hasil penelitian ini menimbulkan saran yang kedepannya dapat bermanfaat bagi pembaca dan peneliti selanjutnya.