

## BAB V

### SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

Bab ini menguraikan tentang simpulan, implikasi dan rekomendasi. Simpulan memuat ringkasan hasil temuan dan pembahasan disajikan secara singkat sesuai dengan rumusan masalah penelitian. Implikasi dan rekomendasi ditujukan kepada para pembaca dari hasil penelitian.

#### 5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pengembangan *flipbook* cerita anak tentang makanan tradisional pindang serani khas Tugu yang telah dilakukan, maka dapat disimpulkan bahwa:

- a. Hasil analisis kebutuhan yang ditemukan melalui kegiatan wawancara, studi dokumentasi, penyebaran angket/kuesioner serta melakukan analisis pada beberapa buku cerita yang tersedia bahwa makanan tradisional pindang serani khas Tugu merupakan salah satu makanan identik dari Jakarta Utara. Ketersediaan buku yang membahas mengenai pengetahuan makanan tradisional pindang serani sangatlah terbatas dan tidak terdapat buku cerita anak tentang pindang serani khas Tugu sehingga banyak siswa maupun guru yang tidak mengetahuinya, padahal pengenalan akan kebudayaan sekitar perlu untuk disampaikan kepada siswa. Oleh sebab itu, pengembangan *flipbook* cerita anak tentang makanan tradisional pindang serani khas Tugu perlu dilakukan agar produk yang dihasilkan dapat dijadikan sebagai bahan bacaan ataupun media literasi dan penunjang pembelajaran Bahasa Indonesia bagi kelas tinggi di Sekolah Dasar.
- b. Rancangan awal *flipbook* cerita anak disusun dengan mengembangkan unsur sastra didaktis yaitu pengetahuan makanan tradisional pindang serani khas Tugu, mengembangkan struktur cerita anak, mengembangkan *storyline*, mengembangkan *storyboard* dan pembuatan *flipbook*. Berjudul *flipbook* cerita anak pindang serani kesukaan nenek elsy, berjumlah 37 halaman yang meliputi sampul, sub sampul, prakata, pengenalan tokoh, prolog, naskah cerita, kamus kosakata, tentang penulis, dan blurb. Pembuatan sampul, latar,

dan ilustrasi cerita menggunakan corel draw 2020 dan Microsoft word 2010 untuk menggabungkan ilustrasi dan naskah cerita. Ukuran *flipbook* cerita anak yang telah dikembangkan yakni portrait dengan ukuran 720x1280 piksel.

- c. Pengembangan *flipbook* cerita anak tentang makanan tradisional pindang serani khas Tugu yang layak untuk siswa kelas IV sekolah dasar dilaksanakan melalui beberapa tahapan. Pertama, dilaksanakan validasi oleh berbagai bidang ahli dan partisipan di antaranya yakni dosen bahasa, dosen bidang media, praktisi kuliner Tugu, dan Guru SD. Flipbook cerita anak yang telah dikembangkan dinyatakan “layak”. Kedua, melakukan revisi yang sesuai dengan saran dan masukan dari validator diantaranya kamus kosakata, petunjuk penggunaan dan pemakaian serta penambahan kosakata.
- d. Hasil uji respons pada *flipbook* cerita anak yang telah dikembangkan secara keseluruhan menunjukkan hasil positif dengan memberikan tanda centang pada kolom tanggapan “ya” serta dilengkapi dengan alasannya baik dari guru maupun siswa mengenai unsur kedidaktisan, struktur cerita, ilustrasi, bentuk *flipbook* cerita, kemudahan akses dan pengoprasian pada produk berjudul *flipbook* cerita anak pindang serani kesukaan nenek elsy.
- e. Bentuk akhir pengembangan *flipbook* cerita anak diawali dengan tahap identifikasi dan analisis masalah dengan mencari data melalui wawancara, dokumentasi, penyebaran angket/kuesioner dan analisis buku cerita anak yang tersedia. Kedua, peneliti mengembangkan solusi dengan menghasilkan rancangan awal *flipbook* cerita anak tentang makanan tradisional pindang serani. Tahap terakhir yaitu melakukan proses berulang dan refleksi, untuk menghasilkan bentuk akhir berupa *flipbook* cerita anak yang telah melewati tahap validasi dan uji respons dari guru dan siswa serta perbaikan-perbaikan yang perlu dilakukan pada produk. Guru dan siswa memberikan respons positif pada *flipbook* cerita anak yang telah dikembangkan sehingga *flipbook* cerita anak dapat dijadikan sebagai buku bacaan ataupun media literasi serta buku penunjang dalam pembelajaran cerita.

## 5.2 Implikasi

Penelitian ini menunjukkan bahwa *flipbook* cerita anak tentang makanan tradisional pindang serani khas Tugu yang mana hasilnya berimplikasi pada beberapa hal berikut.

- a. *Flipbook* cerita anak dapat digunakan sebagai buku bacaan siswa yang dapat dibaca di mana saja dan kapan saja yang dapat mengenalkan makanan tradisional pindang serani khas Tugu.
- b. *Flipbook* cerita anak dapat dijadikan sebagai penunjang pembelajaran membaca dalam membahas permasalahan yang dialami tokoh pada bab 7 asal-usul dengan tema nenek moyang bangsa Indonesia dan pembauran budaya ataupun media literasi yang dapat digunakan siswa sekolah dasar pada jenjang kelas tinggi.
- c. Menambah ketersediaan buku bacaan digital dalam pengetahuan khasanah kebudayaan Betawi dalam gerakan literasi maupun bidang kesusteraan bagi anak-anak.

## 5.3 Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang diperoleh dari penelitian yang telah dilakukan, maka penulis mengemukakan beberapa saran sebagai berikut ini.

- a. Pihak sekolah maupun orang tua dapat menggunakan *flipbook* cerita anak untuk menambah daftar buku cerita digital serta meningkatkan gerakan literasi.
- b. Pemerintah Kota Jakarta Utara dapat menggunakan *flipbook* ini sebagai salah satu cara dalam mengenalkan makanan tradisional pindang serani khas Tugu yang ditujukan kepada anak-anak di Kota Jakarta Utara maupun secara luas.
- c. Peneliti selanjutnya yang berminat melakukan penelitian ini, dapat bekerjasama dengan ilustrator lain atau penulis cerita anak untuk menambah kebaruan dan ciri bagi koleksi cerita anak.