

BAB V

KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan data temuan yang selaras dengan rumuan masalah penelitian maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

Pertama, pengenalan tentang sampah pada anak usia dini perlu dilakukan sebagai bentuk pengajaran perilaku peduli terhadap lingkungan. Pengenalan tentang sampah dapat dilakukan di rumah, sekolah dan lingkungan masyarakat. Pemilahan dan penempatan sampah pada tempatnya merupakan tahapan paling utama yang memungkinkan untuk diterapkan pada usia anak dini sebagai bentuk pembelajaran untuk menanamkan nilai-nilai kebersihan lingkungan sejak dini (Amri & Widyantoro, 2017). Berdasarkan hasil penelitian dari aktivitas pengenalan sampah pada anak di sekolah PAUD Al-Qur'an Hidayatullah bahwa mengajarkan pengenalan jenis sampah pada anak adalah upaya sekolah dalam menanamkan rasa peduli terhadap lingkungan. Pembelajaran mengenai sampah dibuat topik tersendiri. Bentuk pelaksanaan pengenalan sampah yang dilakukan oleh sekolah melalui kegiatan pembuatan kompos, membuat hasil karya dari limbah serta memilah sampah organik dan anorganik. Adapun program yang dibuat oleh sekolah dengan melibatkan orang tua adalah dengan membawa sampah seperti botol bekas, buku bekas, kardus dan lain sebagainya yang dikumpulkan setiap hari jum'at. Sampah-sampah yang dikumupulkan kemudian diberikan kepada bank, hal ini merupakan bentuk kerja sama yang dilakukan oleh sekolah dengan masyarakat.

Kedua, berdasarkan hasil observasi penggunaan aplikasi *game* PILAS pada anak, bahwa aplikasi dapat digunakan sebagai media pembelajaran dalam mengenalkan jenis sampah pada anak. Hasil tersebut dapat dilihat dari perhitungan *paired t-test* dengan hasil nilai uji t yaitu 18,514 dan nilai signifikan yaitu 0,001 yang berarti nilai tersebut lebih kecil

dari pada 0,05 hal tersebut dapat disimpulkan bahwa penggunaan aplikasi *game* PILAS memberikan dampak yang signifikan antara *pretest* dan *posttes*. Dengan demikian, aplikasi *game* PILAS dapat digunakan sebagai media pembelajaran pengenalan sampah

5.2. Rekomendasi

Adapun rekomendasi penelitian diberikan kepada beberapa pihak, antara lain:

- a. Penelitian ini menghasilkan sebuah aplikasi *game* edukasi pengenalan jenis sampah pada anak usia 5-6 tahun. *Game* ini dapat digunakan oleh guru sebagai media pembelajaran dalam pengenalan jenis sampah pada anak.
- b. Penelitian ini diharapkan dapat menjadi referensi dalam Menyusun penelitian selanjutnya. Peneliti selanjutnya juga bisa mengembangkan aplikasi PILAS dengan mengembangkan jenis permainan.