

**MANAJEMEN KURIKULUM KHAS DAARUT TAUHIID
DALAM MENINGKATKAN MUTU LULUSAN DI SMA DAARUT
TAUHIID BOARDING SCHOOL PUTRA**

SKRIPSI

*Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Program Studi Administrasi Pendidikan*



Oleh

Muhammad Fikran Qinthara Zakka

NIM. 2009353

PROGRAM STUDI ADMINISTRASI PENDIDIKAN

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

2024

**MANAJEMEN KURIKULUM KHAS DAARUT TAUHIID
DALAM MENINGKATKAN MUTU LULUSAN DI SMA DAARUT
TAUHIID *BOARDING SCHOOL* PUTRA**

Oleh
Muhammad Fikran Qinthara Zakka

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi
Administrasi Pendidikan

©Muhammad Fikran Qinthara Zakka
Universitas Pendidikan Indonesia
2024

Hak Cipta dilindungi undang-undang.
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian
dengan dicetak ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis

LEMBAR PENGESAHAN
MUHAMMAD FIKRAN QINTHARA ZAKKA
MANAJEMEN KURIKULUM KHAS DAARUT TAUHIID
DALAM MENINGKATKAN MUTU LULUSAN DI SMA DAARUT
TAUHIID BOARDING SCHOOL PUTRA

disetujui dan disahkan oleh:

Pembimbing I



Dr. Sururi, M.Pd.

NIP. 197011091998021001

Pembimbing II




Dr. Cept Triatna, M.Pd.

NIP. 197907232001121001

Mengetahui,

Ketua Prodi Administrasi Pendidikan



Dr. Sururi, M.Pd.

NIP. 197011091998021001

ABSTRAK

Penelitian ini mengkaji mengenai manajemen kurikulum khas Daarut Tauhiid dalam meningkatkan mutu lulusan di SMA Daarut Tauhiid *Boarding School* Putra. Tujuannya untuk mengetahui gambaran yang jelas mengenai manajemen kurikulum Khas Daarut Tauhiid dalam meningkatkan mutu lulusan di SMA Daarut Tauhiid *Boarding School* Putra. Penelitian ini menggunakan metode deskriptif dengan pendekatan kualitatif melalui wawancara, studi dokumentasi, dan observasi dengan kepala sekolah, wakil kepala sekolah bidang kurikulum, guru, dan siswa sebagai informan. Hasil penelitian ini adalah bahwa pendekatan yang terstruktur dan komprehensif dalam perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan, dan evaluasi kurikulum telah memberikan dampak positif bagi mutu lulusan SMA Daarut Tauhiid *Boarding School* Putra. Dampak positif ini terlihat dari peningkatan kualitas aqidah, ibadah, akhlak, hafalan Al-Qur'an, dan prestasi akademik. Dengan demikian, manajemen kurikulum Khas Daarut Tauhiid telah berhasil mencapai tujuannya dalam membentuk karakter dan prestasi akademik siswa secara holistik.

Kata Kunci: Manajemen, Kurikulum, Mutu Lulusan

ABSTRACT

This study examines about Daarut Tauhiid's distinctive curriculum management in improving the quality of graduates at Daarut Tauhiid Boarding School Putra High School. The aim is to find out a clear picture of the management of the Daarut Tauhiid Specialised curriculum in improving the quality of graduates at Daarut Tauhiid Boarding School Putra High School. This research uses a descriptive method with a qualitative approach through interviews, documentation studies, and observations with the principal, vice principal for curriculum, teachers, and students as informants. The results of this study are that a structured and comprehensive approach in planning, organising, implementing, and evaluating the curriculum has had a positive impact on the quality of graduates of SMA Daarut Tauhiid Boarding School Putra. This positive impact can be seen from the improvement of the quality of aqidah, worship, morals, memorisation of the Qur'an, and academic achievement. Thus, Daarut Tauhiid's specialised curriculum management has successfully achieved its goals in shaping students' character and academic achievement holistically.

Keywords: *Management, Curriculum, Graduate Quality*

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT atas rahmat dan hidayah-Nya yang telah diberikan kepada kami sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan tepat waktu. Skripsi ini berjudul “Manajemen Kurikulum Khas Daarut Tauhiid dalam Meningkatkan Mutu Lulusan di SMA Daarut Tauhiid *Boarding School* Putra”. Penulisan skripsi ini ditujukan untuk memenuhi salah satu syarat dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Program Studi Administrasi Pendidikan. Namun, lintas juang ini bukan semata untuk gelar, melainkan untuk ilmu, untuk menjadi manusia yang sadar akan pengamalan.

Penulis menyadari bahwa dalam proses penulisan skripsi ini tidak luput dari kekurangan dan keterbatasan, baik dari segi substansi maupun tata bahasa, sehingga skripsi ini masih jauh dari sempurna. Oleh sebab itu, penulis mengharap masukan berupa kritik dan saran yang membangun sebagai bahan perbaikan serta motivasi dalam meningkatkan kemampuan di kemudian hari. Semoga Allah SWT selalu meridhoi usaha kita. Aamiin Allahumma aamiin.

Bandung, 24 April 2024

Muhammad Fikran Qinthara Zakka

UCAPAN TERIMA KASIH

Kita adalah hamba, tanpa kuasa. Kita menghamba, pada Yang Maha Kuasa. Alhamdulillah, atas kuasa-Nya skripsi ini dapat selesai. Atas kuasa-Nya, saya dianugerahi orang-orang penuh arti. Terima kasih saya haturkan kepada:

1. Orang tua yang senantiasa menyertai dengan do'a dan kasih yang tulus sebagai dukungan kepada anak sulungnya, serta mendidik saya sehingga dapat terus berkembang dalam kehidupan.
2. Bpk. Sururi, M.Pd. Selaku Dosen Pembimbing I sekaligus Ketua Program Studi Administrasi Pendidikan yang selama kegiatan perkuliahan berlangsung telah memberikan bimbingan, arahan, dan masukan yang bermanfaat dalam penyusunan skripsi.
3. Bpk. Cepi Triatna, M.Pd. Selaku Dosen Pembimbing II yang selama penyusunan skripsi ini telah memberikan bimbingan, arahan, dan masukan yang bermanfaat dalam penyusunan skripsi.
4. Bpk. Pena Sopiana dan Ibu Melly Suziani, M.Pd. Selaku staf tenaga kependidikan Program Studi Administrasi Pendidikan yang telah membantu dalam hal informasi terkait seluruh alur skripsi.
5. Seluruh Dosen Program Studi Administrasi Pendidikan yang telah memberikan dukungan dalam penyusunan skripsi.
6. Teman-teman Angkatan 2020 Administrasi Pendidikan yang telah memberikan dukungan dalam penyusunan skripsi.
7. Keluarga Besar SMA Daarut Tauhiid *Boarding School* Putra yang telah menerima saya dengan baik dan membantu dalam penelitian skripsi ini.
8. Jabar *Future Leaders Scholarship* sebagai beasiswa yang telah menjadi harapan saya untuk dapat mengenyam pendidikan tinggi.
9. Semua pihak yang telah ikut serta berperan dalam penyusunan proposal skripsi dari awal sampai akhir.

Untuk setiap hal baik yang senantiasa terjalin, penulis bersyukur kepada Allah SWT atas karunia ini. Untuk setiap pihak yang terlibat dalam lintas juang penyelesaian skripsi ini, semoga Allah SWT memberikan karunia limpahan hal baik sebagai balasnya. Aamiin.

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
ABSTRAK	ii
ABSTRACT	iii
KATA PENGANTAR	iv
UCAPAN TERIMA KASIH	v
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Batasan dan Rumusan Masalah.....	4
1.2.1 Batasan Masalah.....	4
1.2.2 Rumusan Masalah	5
1.3 Tujuan Penelitian	5
1.3.1 Tujuan Umum	5
1.3.2 Tujuan Khusus.....	5
1.4 Manfaat Penelitian.....	6
1.4.1 Segi Teoritis	6
1.4.2 Segi Praktis.....	6
1.5 Struktur Organisasi Skripsi	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	7
2.1 Manajemen Kurikulum	7
2.1.1 Pengertian Kurikulum	7
2.1.2 Manajemen Kurikulum	8
2.1.3 Prinsip Manajemen Kurikulum	10
2.1.4 Aspek Manajemen Kurikulum	11
2.1.5 Kurikulum Khas Daarut Tauhiid	13
2.2 Konsep Mutu Lulusan	15
2.2.1 Hakikat Mutu Lulusan	15
2.2.2 Peningkatan Mutu Lulusan	18

2.3 Penelitian Terdahulu	20
2.4 Kerangka Pikir Penelitian	23
BAB III METODE PENELITIAN	25
3.1 Metode Penelitian.....	25
3.2 Pendekatan Penelitian.....	26
3.3 Lokasi Penelitian	26
3.4 Teknik Pengumpulan Data	26
3.5 Sumber Data	28
3.6 Prosedur Pengolahan Data.....	28
3.7 Kisi-kisi Penelitian	30
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	33
4.1 Gambaran Umum Lokasi Penelitian	33
4.1.1 Data Sekolah	33
4.1.2 Struktur Organisasi.....	34
4.1.3 Visi dan Misi Sekolah	34
4.1.4 Tujuan Sekolah.....	35
4.2 Hasil Penelitian.....	36
4.2.1 Manajemen Kurikulum Khas Daarut Tauhiid.....	36
4.2.2 Faktor Pendukung dan Penghambat Manajemen Kurikulum	48
4.2.3 Hasil dan Dampak dari Manajemen Kurikulum	50
4.3 Pembahasan	52
4.3.1 Manajemen Kurikulum Khas Daarut Tauhiid.....	52
4.3.2 Faktor Pendukung dan Penghambat Manajemen Kurikulum	58
4.3.3 Hasil dan Dampak dari Manajemen Kurikulum	60
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI	63
5.1 Simpulan.....	63
5.2 Implikasi.....	64
5.3 Rekomendasi	64
DAFTAR PUSTAKA	66
LAMPIRAN	69

DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Data Peminat SMA DT BS Putra.....	2
Tabel 2. 1 Penelitian Terdahulu	21
Tabel 3. 1 Dokumen Studi Dokumentasi	28
Tabel 3. 2 Kisi-kisi Penelitian.....	31
Tabel 4. 1 Nilai-nilai Pendidikan Karakter	39
Tabel 4. 2 Struktur Kurikulum Mata Pelajaran.....	40
Tabel 4. 3 Kegiatan Nyata Kurikulum	44
Tabel 4. 4 Perkembangan Pembelajaran Peserta Didik	53

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Pikir Penelitian.....	25
Gambar 4. 1 Struktur Organisasi SMA DT BS Putra	35
Gambar 4. 2 Mekanisme Implementasi Kurikulum Daarut Tauhiid.....	43
Gambar 4. 3 Jadwal Harian Peserta Didik	45

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. SK Pengangkatan Pembimbing	69
Lampiran 2. Izin Penelitian	70
Lampiran 3. Instrumen Penelitian Kualitatif.....	71
Lampiran 4. Hasil Wawancara.....	74
Lampiran 5. Analisis Dokumen	112
Lampiran 6. Dokumentasi Penelitian.....	117
Lampiran 7. Catatan Bimbingan	118
Lampiran 8. Riwayat Hidup.....	120

DAFTAR PUSTAKA

1. Buku, Skripsi, dan Artikel Jurnal

- Abdurachman, I. E., & Librita Arifiani, S. (2022). *Panduan Praktis Teknik Penelitian yang Beretika Konsep, Teknik, Aplikasi Metode Penelitian & Publikasi*. Scopindo Media Pustaka.
- Alinawati, M. (n.d.). *PENGARUH KURIKULUM TERHADAP MUTU PENDIDIKAN*.
- Arifin, Zainal, Konsep dan Model Pengembangan Kurikulum, Cet. I; Bandung: PT. Remaja Rosdakarya; 2011.
- Astuti, S. (2017). *Buku Landasan Pengembangan Kurikulum*. Rafa Productions.
- Azhari, M. (2017). Manajemen kurikulum dalam peningkatan mutu pendidikan. *Jurnal Analytica Islamica*, 6(2).
- Azizi Yahaya. (2001). The using of model context, input, process and products (CIPP) in learning programs assessment. Paper presented at the International Conference on Challenges and Prospects in Teacher Education. July 16-17, 2001, University of Technology Malaysia.
- Barlian, U. C., & Solekah, S. (2022). Implementasi kurikulum merdeka dalam meningkatkan mutu pendidikan. *JOEL: Journal of Educational and Language Research*, 1(12), 2105-2118.
- Daulay, D. (2019). implementasi kurikulum pendidikan agama islam Dalam meningkatkan mutu pendidikan di sekolah Menengah atas al-azhar medan. *ANSIRU PAI: Pengembangan Profesi Guru Pendidikan Agama Islam*, 3(2), 1-19.
- Fadli, M. R. (2021). Memahami desain metode penelitian kualitatif. *Humanika*, 21(1), 33–54. <https://doi.org/10.21831/hum.v21i1.38075>
- Gainau, M. B. (2021). *Pengantar Metode Penelitian*. PT Kanisius.
- Jeflin, H., & Afriansyah, H. (2020). *Pengertian Kurikulum, Proses Administrasi Kurikulum dan Peran Guru dalam Administrasi Kurikulum*.

- Kamaliyah, A. (2021). *IMPLEMENTASI MANAJEMEN KURIKULUM DALAM MENINGKATKAN KUALITAS PENDIDIKAN DI MTS NURUL ISLAM RANDUDONGKAL KABUPATEN PEMALANG SKRIPSI*.
- Lateh, M. (2020). *Manajemen Kurikulum dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan di Madrasah Aliyah Negeri (MAN) Kota Batu*.
- Mohd. Salleh Lebar. (1996). *Perkembangan dan haluan kurikulum pendidikan Malaysia*. Kuala Lumpur: Berita Publishing Sdn. Bhd.
- Nasbi, I. (2017). MANAJEMEN KURIKULUM. In *318 □ JURNAL IDAARAH: Vol. I* (Issue 2).
- Nasution, H. F. (2016). Instrumen penelitian dan urgensinya dalam penelitian kuantitatif. *Al-Masharif: Jurnal Ilmu Ekonomi Dan Keislaman*, 4(1), 59–75.
- Nur Zazin, Gerakan Manata Mutu Pendidikan, (Jogjakarta: Ar-Ruzz Media, 2011), 135.
- Praja Tuala, R. (2018). *MANAJEMEN PENINGKATAN MUTU SEKOLAH* (A. Mujib, Ed.). Lintang Rasi Aksara Books.
- Purba, B., Simarmata, J., Chamidah, D., Rahim, R., Silvia, E., Purba, S. R. F., Purba, S., Iman, A., Purba, D. S., Siregar, R. S., dan Purba, P. B. 2021. *Kurikulum dan Pembelajaran: Yayasan Kita Menulis*
- Pusat Bahasa, Kamus Besar Bahasa Indonesia Pusat Bahasa (Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama, 2008), 945
- Rukajat, A. (2018). *Pendekatan Penelitian Kuantitatif Quantitative Research Approach*. Penerbit Deepublish (Grup Penerbitan CV Budi Utama).
- Rusman, Manajemen Kurikulum, Seri II; Jakarata: PT. Raja Grafindo Persada: 2009.
- Saedah Siraj. (2001). *Perkembangan kurikulum: teori dan amalan*. Sungai Buloh: Alam Pintar Enterprise.
- Stufflebeam, D. L. & Shinkfield, A.J. (1985). *Systematic evaluation: a self-instruction guide to theory and practice*. Boston: Kluwer-Nijhoff Publishing.

- Stufflebeam, D.L. (2003). *The CIPP model for program evaluation*. Boston: Kluwer-Nijhoff Publishing.
- Stufflebeam, D. L. & Shinkfield, A. J. (2007). *Evaluation theory, models and applications*. San Francisco: Jossey-Bass A Wiley Imprint.
- Sugiyono. (2022). *Metode Penelitian Kuantitati, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta CV.
- Thahir, M. (2023). *Manajemen Mutu Sekolah* (R. Fadhli, Ed.). Indonesia Emas Group.
- Tim Dosen Administrasi Pendidikan UPI. (2015). *Manajemen Pendidikan* (Riduwan, Ed.; 8th ed.). Alfabeta.
- Wekke, I. S., & Dkk. (2019). *Metode Penelitian Sosial*. Penerbit Gawe Buku.
- Yuharnil, & Anggreni, S. (2020). Manajemen Kurikulum dalam Upaya Peningkatan Mutu Pendidikan. *Journal Of Administration and Educational Management (ALIGNMENT)*, 3(2), 214–221. <https://doi.org/10.31539/alignment.v3i2.1580>

2. Peraturan Perundangan:

- Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 57 Tahun 2021 tentang Standar Nasional Pendidikan. (2021).
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional. (2003).

3. Bentuk *Online* atau Sumber Lain:

- SMA Daarut Tauhiid *Boarding School* Putra. (2024). *Struktur Kurikulum*. <https://smapa.daaruttauhiid.sch.id/struktur-kurikulum/>