

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Melalui analisis yang mendalam terhadap manajemen kurikulum Khas Daarut Tauhiid di SMA Daarut Tauhiid *Boarding School* Putra, dapat disimpulkan bahwa pendekatan yang terstruktur dan komprehensif dalam perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan, dan evaluasi kurikulum telah memberikan dampak positif yang signifikan terhadap mutu lulusan. Adapun dari penelitian ini, penulis dapat menyimpulkan ke dalam poin-poin penting berikut:

1. Proses perencanaan kurikulum melibatkan berbagai pihak terkait dan menekankan pembelajaran karakter, yang memperkuat identitas dan misi pendidikan SMA Daarut Tauhiid *Boarding School* Putra. Pengorganisasian kurikulum dilakukan dengan memperhatikan penugasan tanggung jawab kepada personel yang sesuai dan pengaturan yang mempertimbangkan kompleksitas kurikulum Khas Daarut Tauhiid. Pelaksanaan kurikulum mencakup implementasi program dan nilai-nilai pada kehidupan harian siswa, baik itu dalam lingkungan sekolah maupun di luar. Evaluasi kurikulum dilakukan secara komprehensif untuk menilai efektivitas pengelolaan kurikulum dan mengevaluasi pencapaian tujuan pendidikan.
2. Manajemen kurikulum Khas Daarut Tauhiid memiliki beberapa faktor pendukung, yaitu: sumber daya manusia yang berkualitas, dukungan eksternal, dan pembiayaan yang memadai. Manajemen kurikulum Khas Daarut Tauhiid juga memiliki beberapa hambatan, yaitu: disiplin siswa, dan kesiapan siswa dalam mengikuti program kurikulum. Tantangan ini perlu diatasi agar implementasi kurikulum dapat berjalan dengan lancar dan efektif.

3. Manajemen kurikulum Khas Daarut Tauhiid telah memberikan dampak positif bagi lulusan SMA Daarut Tauhiid *Boarding School* Putra. Dampak positif ini terlihat dari peningkatan kualitas aqidah, ibadah, akhlak, hafalan Al-Qur'an, dan prestasi akademik.

Dengan demikian, manajemen kurikulum Khas Daarut Tauhiid telah berhasil mencapai tujuannya dalam membentuk karakter dan prestasi akademik siswa secara holistik.

5.2 Implikasi

Penelitian ini menghasilkan beberapa implikasi penting, baik bagi SMA Daarut Tauhiid *Boarding School* Putra maupun lembaga pendidikan lainnya:

1. Pentingnya pendekatan partisipatif dalam perencanaan kurikulum untuk memperhitungkan kebutuhan dan harapan semua pemangku kepentingan.
2. Perlunya pengorganisasian yang efektif untuk mengelola sumber daya manusia dan program kurikulum dengan baik.
3. Diperlukannya pelaksanaan kurikulum yang menyeluruh dan terintegrasi dalam kehidupan sehari-hari siswa untuk memastikan pembentukan karakter dan prestasi akademik yang optimal.
4. Evaluasi yang terus-menerus diperlukan untuk memperbaiki dan mengembangkan kurikulum sesuai dengan kebutuhan dan perkembangan siswa.

Implikasi ini dapat menjadi panduan bagi SMA Daarut Tauhiid *Boarding School* Putra dalam meningkatkan efektivitas manajemen kurikulum mereka, serta menjadi pembelajaran bagi lembaga pendidikan lainnya yang ingin mengadopsi pendekatan serupa.

5.3 Rekomendasi

Berdasarkan temuan dalam penelitian ini, beberapa rekomendasi dapat diajukan untuk meningkatkan manajemen kurikulum Khas Daarut Tauhiid di SMA Daarut Tauhiid *Boarding School* Putra:

1. Mengintensifkan kolaborasi antara stakeholder dalam proses perencanaan kurikulum untuk memastikan relevansi dan responsivitas kurikulum terhadap kebutuhan lokal dan global.
2. Melakukan evaluasi terhadap sistem pengorganisasian kurikulum untuk memastikan efektivitas pengelolaan sumber daya manusia dan program kurikulum.
3. Memperkuat implementasi kurikulum dalam kehidupan sehari-hari siswa dengan memperhatikan aspek pembinaan karakter dan prestasi akademik.
4. Melakukan evaluasi rutin terhadap kurikulum dan mengintegrasikan hasil evaluasi ke dalam proses perbaikan kontinu.

Dengan mengimplementasikan rekomendasi ini, diharapkan SMA Daarut Tauhiid *Boarding School* Putra dapat terus melakukan peningkatan kualitas pendidikan serta tercapainya tujuan pendidikan sesuai dengan nilai-nilai dan visi misinya.