

BAB V

SIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian tentang “Meningkatkan Kemampuan Membaca Dini Anak Taman Kanak-kanak Melalui Penggunaan Media Kartu Suku Kata Bergambar” yang dilaksanakan di TK Negeri Pembina Manggar, Kabupaten Belitung Timur, dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Kondisi objektif kemampuan membaca dini anak Taman Kanak-kanak TK Negeri Pembina Manggar masih sangat rendah. Masih banyak ditemukan anak yang sering tertukar menyebutkan bunyi huruf b dengan d, m dengan n. Selain itu ditemukan juga anak yang bisa menyebutkan huruf tapi tidak tahu simbol huruf tersebut. Hasil observasi menunjukkan bahwa kegiatan pembelajaran membaca hanya dengan menuliskan huruf atau kata di papan tulis, kemudian membacanya dan guru meminta anak untuk menuliskan kembali kata tersebut di papan tulis.
2. Pelaksanaan pembelajaran dalam meningkatkan kemampuan membaca dini anak TK Negeri Pembina Manggar dilaksanakan dengan 2 siklus pembelajaran. Setiap siklus terdiri dari 5 tindakan. Sebelumnya guru dan peneliti merancang perencanaan pada setiap tindakan. Setiap tindakan diawali dengan perencanaan, pelaksanaan, pengamatan atau observasi, dan refleksi. Pada pelaksanaan kegiatan pembelajaran dengan menggunakan media kartu suku kata bergambar anak terlihat antusias. Pelaksanaan kegiatan pembelajaran membaca menggunakan media kartu suku kata bergambar dilaksanakan pada kegiatan inti pembelajaran. Anak secara bergantian menggunakan media kartu suku kata bergambar. Penggunaan media kartu suku kata bergambar merupakan gabungan dari metode sintesa dan metode global yaitu dimulai dari pengenalan huruf

menggunakan bantuan gambar setiap memperkenalkan huruf, kemudian dilanjutkan dengan menunjukkan kata, dan terakhir suku kata sesuai gambar

3. Kemampuan membaca dini anak TK Negeri Pembina Manggar setelah digunakan media kartu suku kata bergambar mengalami peningkatan dari sebelum diberi tindakan. Dari 15 anak yang mencapai skor yang sempurna ada 7 anak. Peningkatan tertinggi terjadi pada kemampuan anak dalam menyebutkan dan menunjukkan huruf-huruf vokal, serta menyebutkan dan menunjukkan huruf-huruf konsonan. Sedangkan kemampuan anak dalam mengelompokkan gambar dan kata yang memiliki huruf awal yang sama, mengelompokkan gambar dan kata yang memiliki suku kata awal yang sama menyusun suku kata sesuai gambar dinilai cukup baik. Dan kemampuan anak dalam membaca kata dan kalimat sederhana sesuai gambar dinilai cukup.

B. Rekomendasi

Berdasarkan hasil pembahasan yang disimpulkan di atas, terdapat beberapa hal yang menjadi catatan sebagai bahan rekomendasi dan bagi pihak-pihak terkait antara lain :

1. Bagi Guru
 - a) Kartu suku kata bergambar, salah satu media yang dapat memfasilitasi dalam rangka meningkatkan kemampuan membaca anak melalui bermain gambar, kartu huruf, kartu suku kata. Untuk itu guru harus mengetahui langkah-langkah dalam penggunaan media kartu suku kata bergambar.
 - b) Menurut hasil penelitian, media kartu suku kata bergambar dapat meningkatkan kemampuan membaca dini pada anak. Untuk itu guru bisa membuat media kartu suku kata bergambar sesuai dengan tema pembelajaran, guru juga bisa memodifikasi agar media tersebut lebih terlihat menarik. Media ini sangat cocok untuk pengenalan huruf dan

kata dan dalam pelaksanaan menggunakan media kartu suku kata bergambar harus secara individual.

2. Bagi Orang Tua

Dapat dijadikan salah satu alternatif agar anak ada keinginan membaca tanpa ada paksaan dari siapapun. Menciptakan suasana membaca yang menyenangkan ketika anak berada di lingkungan rumah.

3. Bagi Lembaga PAUD

a) Sekolah seharusnya dapat memfasilitasi segala sesuatu yang dapat mendukung proses pembelajaran membaca dini pada anak. Dengan dukungan media serta metode yang tepat anak akan tertarik untuk belajar membaca

b) Kepala sekolah dan guru harus sering melakukan refleksi terhadap kegiatan pembelajaran terutama kegiatan membaca dini, dan kemudian dikonsultasikan kepada orang tua anak.

c) Sekolah sudah sepatutnya memberi kesempatan kepada guru-guru untuk mengikuti berbagai pelatihan atau seminar yang berhubungan dengan anak usia dini terutama dalam hal kemampuan membaca dini pada anak.

4. Bagi Peneliti

Media kartu suku kata bergambar sangat cocok untuk pengenalan huruf dan kata. Untuk selanjutnya peneliti harus bisa memodifikasi media kartu suku kata bergambar dalam rangka pengenalan huruf dan kata dan media harus dibuat lebih menarik.