

**PENGGUNAAN MEDIA *PIPE CLEANER* UNTUK  
MENINGKATKAN KETERAMPILAN MENGANCINGKAN BAJU  
PADA ANAK *CEREBRAL PALSY* SPASTIK DI SLB NEGERI CILEUNYI**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Khusus



oleh  
Divani Fauzia Harnum  
NIM 2004738

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KHUSUS  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
2024**

**PENGGUNAAN MEDIA *PIPE CLEANER* UNTUK  
MENINGKATKAN KETERAMPILAN MENGANCINGKAN BAJU  
PADA ANAK *CEREBRAL PALSY* SPASTIK DI SLB NEGERI CILEUNYI**

Oleh  
Divani Fauzia Harnum

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan pada Fakultas Ilmu Pendidikan

© Divani Fauzia Harnum 2024  
Universitas Pendidikan Indonesia  
Juli 2024

Hak Cipta dilindungi undang-undang.  
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,  
dengan dicetak ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.

**LEMBAR PENGESAHAN**


DIVANI FAUZIA HARNUM

NIM. 2004738

**PENGUNAAN MEDIA *PIPE CLEANER* UNTUK  
MENINGKATKAN KETERAMPILAN MENGANCINGKAN BAJU  
PADA ANAK *CEREBRAL PALSY* SPASTIK DI SLB NEGERI CILEUNYI**

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing :

Pembimbing I



Dr. Oom Sitti Homdijah, M.Pd

NIP. 196101061983032002

Pembimbing II



Dr. Iding Tarsidi, M. Pd

NIP. 196601041993011001

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Khusus



Dr. dr. Riksma Nurahmi Rinalti Akhlan, M.Pd.

NIP. 197511182005012001

## LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul “Penggunaan Media *Pipe Cleaner* untuk Meningkatkan Keterampilan Mengancingkan Baju pada Anak *Cerebral Palsy* Spastik di SLB Negeri Cileunyi” dan seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri dan tidak melakukan plagiat atau cara lainnya yang tidak sesuai dengan etika penelitian. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko apabila di kemudian hari ditemukan pelanggaran dalam etika penelitian dalam karya ini.

Bandung, Mei 2024

Yang Membuat Pernyataan



Divani Fauzia Harnum

NIM. 2004738

## ABSTRAK

### PENGGUNAAN MEDIA *PIPE CLEANER* UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN MENGANCINGKAN BAJU PADA ANAK *CEREBRAL PALSY* SPASTIK DI SLB NEGERI CILEUNYI

Divani Fauzia Harnum

(2004738)

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui penggunaan media *pipe cleaner* untuk meningkatkan keterampilan mengancingkan baju pada anak *cerebral palsy* spastik. Metode penelitian yang digunakan yaitu metode kuantitatif dengan metode eksperimen subjek tunggal atau *Single Subject Research* (SSR). Desain penelitian yang digunakan yaitu desain A-B-A. Subjek merupakan anak *cerebral palsy* spastik yang mengalami kekakuan pada anggota gerak bagian kiri (*hemiplegia*). Subjek mengalami peningkatan pada keterampilan mengancingkan baju setelah melakukan pembelajaran menggunakan media *pipe cleaner*. *Mean level* pada fase *baseline* 1 (A1) sebesar 48%, pada fase intervensi (B) sebesar 61,4%, dan pada fase *baseline* 2 (A2) sebesar 69%. Hasil penelitian menunjukkan subjek mengalami peningkatan pada keterampilan memegang tepi kancing, mencocokkan lubang kancing, memasukkan kancing ke dalam lubang, memegang sisi kancing yang telah masuk dan menarik kancing keluar. Penggunaan media *pipe cleaner* juga dapat menciptakan suasana yang menyenangkan dan menarik perhatian subjek. Hal ini menunjukkan bahwa penggunaan media *pipe cleaner* dapat meningkatkan keterampilan mengancingkan baju pada anak *cerebral palsy* spastik. Penelitian ini dapat menjadi sumber informasi bagi pendidik dan peneliti selanjutnya terkait penggunaan media *pipe cleaner* dalam pembelajaran keterampilan mengancingkan baju.

**Kata Kunci :** *Cerebral Palsy, Pipe Cleaner, Spastik, Mengancingkan Baju*

## **ABSTRACT**

### **THE USE OF PIPE CLEANER MEDIA TO ENHANCE CLOTHING BUTTONING SKILLS IN CHILDREN WITH SPASTIC CEREBRAL PALSY AT SLB NEGERI CILEUNYI**

**Divani Fauzia Harnum**

**(2004738)**

This research study aimed to investigate the use of pipe cleaner media to improve the skill of buttoning clothes in children with spastic cerebral palsy. The research methodology employed was a quantitative approach utilizing a single-subject experiment or Single Subject Research (SSR) design. Specifically, an A-B-A design was implemented. The participant was a child diagnosed with spastic cerebral palsy who experienced stiffness in the left limb (hemiplegia). The findings revealed that the participant demonstrated an increase in the ability to button clothes after receiving instruction using the pipe cleaner media. The mean level during the baseline 1 (A1) phase was 48%, which increased to 61.4% during the intervention (B) phase and further improved to 69% in the baseline 2 (A2) phase. The results indicated that the participant exhibited enhanced skills in holding the edge of the button, matching the button hole, inserting the button into the hole, holding the side of the inserted button, and pulling the button out. Additionally, the use of pipe cleaner media was observed to create a pleasant and engaging learning environment, which captured the participant's attention. These findings suggest that the utilization of pipe cleaner media can effectively improve the skill of buttoning clothes in children with spastic cerebral palsy. This research can serve as a valuable resource for educators and future researchers interested in exploring the application of pipe cleaner media in the context of teaching button-fastening skills.

**Keywords : Cerebral Palsy, Pipe Cleaner, Spastik, Buttoning Skills**

## DAFTAR ISI

ABSTRAK .....	i
DAFTAR ISI .....	iii
DAFTAR TABEL .....	vi
DAFTAR GRAFIK .....	vii
DAFTAR GAMBAR .....	viii
BAB I .....	1
PENDAHULUAN .....	1
1.1 Latar Belakang Masalah .....	1
1.2 Identifikasi Masalah Penelitian .....	4
1.3 Batasan Masalah .....	4
1.4 Rumusan Masalah .....	4
1.5 Tujuan Penelitian .....	4
1.6 Manfaat Penelitian .....	5
1.6.1 Manfaat teoretis .....	5
1.6.2 Manfaat praktis .....	5
BAB II .....	6
KAJIAN PUSTAKA .....	6
2.1 Media Pembelajaran <i>Pipe Cleaner</i> .....	6
2.2 Pengembangan Diri dan Gerak .....	9
2.3 Keterampilan Mengancingkan Baju .....	10
2.4 Konsep Dasar Anak <i>Cerebral Palsy</i> .....	12
2.5 Perkembangan Anak <i>Cerebral Palsy</i> .....	14
2.6 Kemampuan Motorik .....	15
2.6.1 Motorik Kasar .....	16
2.6.2 Motorik Halus .....	16
2.7 Penelitian Sebelumnya yang Relevan .....	18
2.8 Kerangka Berpikir .....	19
BAB III .....	20
METODE PENELITIAN .....	20

3.1 Pendekatan dan Metode Penelitian .....	20
3.2 Subjek dan Tempat Penelitian .....	21
3.2.1 Subjek Penelitian .....	21
3.2.2 Tempat Penelitian .....	22
3.3 Definisi Operasional Variabel .....	22
3.3.1 Variabel Intervensi .....	22
3.3.2 Variabel Target ( <i>Target Behaviour</i> ) .....	22
3.4 Instrumen Penelitian .....	23
3.4.1 Penyusunan Kisi-Kisi Instrumen Penelitian .....	23
3.4.2 Uji Validitas .....	23
3.5 Prosedur Penelitian .....	28
3.6 Analisis Data .....	29
BAB IV .....	30
TEMUAN DAN PEMBAHASAN .....	30
4.1 Hasil Penelitian .....	30
4.1.1 <i>Baseline-1 (A1)</i> .....	30
4.1.2 Intervensi (B) .....	30
4.1.3 <i>Baseline-2 (A2)</i> .....	31
4.2 Analisis Data .....	33
4.2.1 Analisis dalam Kondisi .....	33
4.2.1.1 Panjang Kondisi .....	33
4.2.1.2 Kecenderungan Arah .....	33
4.2.1.3 Kecenderungan Stabilitas .....	34
4.2.1.4 Jejak Data .....	34
4.2.1.5 Level Stabilitas dan Rentang .....	35
4.2.1.6 Level Perubahan .....	35
4.2.2 Analisis antar Kondisi .....	36
4.2.2.1 Jumlah Variabel .....	36
4.2.2.2 Perubahan Kecenderungan Arah .....	36
4.2.2.3 Perubahan Kecenderungan Stabilitas .....	37
4.2.2.4 Perubahan Level .....	37
4.2.2.5 Persentase <i>Overlap</i> .....	38



4.3 Pembahasan .....	40
BAB V .....	45
KESIMPULAN DAN REKOMENDASI .....	45
5.1 Kesimpulan .....	45
5.2 Rekomendasi .....	45
DAFTAR PUSTAKA .....	47
LAMPIRAN .....	47

## DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Kisi-Kisi Instrumen Keterampilan Mengancingkan Baju .....	23
Tabel 3. 2 Daftar Nama <i>Expert Judgment</i> .....	24
Tabel 3. 3 Hasil Penilaian Menurut Para Ahli .....	25
Tabel 3. 4 Hasil Uji Validitas Instrumen Penelitian .....	27
Tabel 4. 1 Panjang Kondisi .....	33
Tabel 4. 2 Estimasi Kecenderungan Arah Keterampilan Mengancingkan Baju ...	34
Tabel 4. 3 Kecenderungan Stabilitas Keterampilan Mengancingkan Baju .....	34
Tabel 4. 4 Kondisi Level Stabilitas dan Rentang .....	35
Tabel 4. 5 Kondisi Level Perubahan .....	35
Tabel 4. 6 Hasil Analisis dalam Kondisi Keterampilan Mengancingkan Baju .....	36
Tabel 4. 7 Data Jumlah Variabel yang Diubah .....	36
Tabel 4. 8 Data Perubahan Kecenderungan Arah .....	37
Tabel 4. 9 Data Perubahan Kecenderungan Stabilitas .....	37
Tabel 4. 10 Data Perubahan Level .....	38
Tabel 4. 11 Hasil Analisis antar Kondisi Keterampilan Mengancingkan Baju .....	40

## DAFTAR GRAFIK

Grafik 4. 1 Analisis Keterampilan Mengancingkan Baju <i>Baseline 1 (A1)</i> .....	30
Grafik 4. 2 Analisis Keterampilan Mengancingkan Baju Intervensi (B).....	31
Grafik 4. 3 Analisis Keterampilan Mengancingkan Baju <i>Baseline 2 (A2)</i> .....	31
Grafik 4. 4 Keterampilan Mengancingkan Baju pada Fase <i>Baseline 1 (A1)</i> , Intervensi (B) dan <i>Baseline 2 (A2)</i> .....	32
Grafik 4. 5 Data Estimasi Kecenderungan Arah <i>Baseline 1 (A1)</i> , Intervensi (B), dan <i>Baseline 2 (A2)</i> .....	33
Grafik 4. 6 Data <i>Overlap</i> Kondisi <i>Baseline 1 (A1)</i> ke Intervensi (B) pada Keterampilan Mengancingkan Baju.....	38
Grafik 4. 7 Data <i>Overlap</i> Kondisi Intervensi (B) ke <i>Baseline 2 (A2)</i> pada Keterampilan Mengancingkan Baju.....	39

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Jenis-Jenis <i>Craft Pipe Cleaner</i> .....	7
Gambar 2.2 Kerangka Berpikir .....	19
Gambar 3.2. Desain A-B-A .....	21
Gambar 3.2. Prosedur Penelitian .....	28
Gambar 4. 1 Variasi Ukuran <i>Chenille Pipe Cleaner</i> .....	41
Gambar 4. 2 Tahapan Penggunaan Media <i>Pipe Cleaner</i> .....	42

## DAFTAR PUSTAKA

- Adhiati, A., Hartini, S., & Haryanti, F. (2019). *Hubungan Kemandirian Pemenuhan Aktivitas Dasar Sehari-hari dengan Kualitas Hidup pada Anak Cerebral Palsy di SLB N 1 Bantul*. Universitas Gadjah Mada.
- Afifah, A. N., Aisyah, D. S., & Putri, F. E. (2024). Peningkatan Kemampuan Visual Spasial Melalui Media *Pipe Cleaner* Pada Anak Usia 4-5 Tahun di RA Dzikurrahman Karawang. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 10(5), 87–94. <https://doi.org/10.5281/zenodo.10516805>
- Aisyah, D. S. (2021). Workshop Kreasi Media *Pipe Cleaner* dalam Mengembangkan Keterampilan Motorik Halus Anak Usia Dini bagi Guru Paud di RA Abata Mardhotillah Kabupaten Karawang. *MARTABE : Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 5(5), 1768–1773.
- Anggraini, I., & Marlina. (2018). Peningkatkan Keterampilan Bina Diri Melalui Teknik Shaping pada Siswa Tunagrahita Ringan. *JUPPEKHU : Jurnal Penelitian Pendidikan Khusus*, 6(2), 186–191. <https://ejournal.unp.ac.id/index.php/jupekhu/article/view/101674/100645>
- Ansberry, K., & Morgan, E. R. (2012). *More picture-perfect science lessons : Using children's books to guide inquiry, K-4*. Nsta Press, National Science Teachers Association.
- Aulina, C. N. (2017). *Metodologi Pengembangan Motorik Halus Anak Usia Dini*. UMSIDA Press.
- Byungmo, K. (2020). The Effects of Motor Skill Interventions on Motor Skills in Children with Developmental Disabilities: A Literature Review. *The Asian Journal of Kinesiology*, 22(4), 11–22. <https://doi.org/10.15758/ajk.2020.22.4.11>
- Cahyaningtyas, A. (2016). Upaya Peningkatan Kemampuan Berpakaian Melalui Metode Drill pada Anak *Cerebral Palsy* di Sekolah Luar Biasa Daya Ananda. *Jurnal Pendidikan Khusus*. <https://journal.student.uny.ac.id/ojs/index.php/plb/article/download/1717/1504>
- Craft & Art Factory. (2024). *Craft Pipe Cleaners Buying Guide: Knowing the difference*.
- Franchi, T. (2021). Pipe Cleaners as a Low-Cost and Versatile Educational Tool for Teaching Vascular Anatomy. *Medical Science Educator*, 31(2), 309–311. <https://doi.org/10.1007/s40670-021-01224-y>
- Hinchcliffe, A. (2012). *Children with Cerebral Palsy : A Manual for Therapists, Parents and Community Workers*. Sage.
- Irfan, M. Y., Nuryani, N., & Aliyah, R. (2022). Gangguan Berbicara pada Anak Penderita Cerebral Palsy. *UNDAS: Jurnal Hasil Penelitian Bahasa Dan Sastra*, 18(2), 129. <https://doi.org/10.26499/und.v18i2.4621>
- Karyani, A., & Hidayat. (2013). *Bina Gerak bagi Anak Berkebutuhan Khusus*. Luxima Metro Media.
- Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi. (2022). *Capaian Pembelajaran Mata Pelajaran Program Kebutuhan Khusus*

- Pengembangan Diri dan Gerak Peserta Didik Berkebutuhan Khusus dengan Hambatan Fisik/Tunadaksa*. Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan.
- Khairunnisa, N., & Hartini, N. (2022). Tingkatkan Fokus dengan Latihan Buttoning Skills pada Anak Mild Intellectual Disability. *Jurnal Psikologi Teori Dan Terapan*, 13(3), 318–330. <https://doi.org/10.26740/jptt.v13n3.p318-330>
- Khalidah, S. (2021). *Upaya Meningkatkan Kemampuan Motorik Halus Melalui Kegiatan Menjahit dengan Media Pipe Cleaner pada Anak Kelompok A di RA Babussalam Pemurus Banjarmasin*. UIN Antasari Banjarmasin.
- Kirk, S., & Gallager, J. (2022). *Educating Exceptional Children*. Houghton Mifflin Harcourt Publishing.
- Kristianti, H., & Nurchipayana, D. N. (2022). *Buku Panduan Guru Pendidikan Khusus bagi Peserta Didik Disabilitas Fisik Disertai Hambatan Intelektual untuk SDLB, SMPLB, dan SMALB*. Pusat Perbukuan Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan Kemendikbudristek.
- Mahmud, B. (2019). Urgensi Stimulasi Kemampuan Motorik Halus pada Anak Usia Dini. *DIDAKTIKA : Jurnal Kependidikan*, 12(1), 76–87. <https://doi.org/10.30863/didaktika.v12i1.177>
- Mamarimbing, V. (2021). Meningkatkan Keterampilan Motorik Halus Melalui Kegiatan Mengancing Baju pada Siswa Cerebral Palsy di SLB YPAC Manado. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 7(1), 147–152. <https://doi.org/10.5281/zenodo.4539957>
- Martin, S. T., & Kessler, M. (2016). *Neurologic Interventions for Physical Therapy*. Elsevier Saunders.
- Metz, C., Jaster, M., Walch, E., Sarpong-Bengelsdorf, A., Kaindl, A. M., & Schneider, J. (2021). Clinical Phenotype of Cerebral Palsy Depends on the Cause: Is It Really Cerebral Palsy? A Retrospective Study. *Journal of Child Neurology*, 37(2), 112–118. <https://doi.org/10.1177/08830738211059686>
- Meylia, K. N., Siswati, T., Paramashanti, B. A., & Hati, F. S. (2020). Fine Motor, Gross Motor, and Social Independence Skills Among Stunted and Non-Stunted Children. *Early Child Development and Care*, 1–8. <https://doi.org/10.1080/03004430.2020.1739028>
- Ministry of Education Republic of Singapore. (2013). *Motor Skills Development*. LOUD Production.
- Miranti, D., Asmiati, N., & Pratama, T. Y. (2021). Penggunaan Media *Quiet Book* dalam Meningkatkan Keterampilan Mengancingkan Baju pada Anak Tunagrahita Ringan. *Jurnal UNIK: Pendidikan Luar Biasa*, 6(2), 95–95. <https://doi.org/10.30870/unik.v6i2.12988>
- Murpratiwi, I. A., & Tjakrawiralaksana, M. A. (2018). *Prompting dan Positive Reinforcement* untuk Meningkatkan Keterampilan Berpakaian Pada Anak dengan Intellectual Disability. *Jurnal Psikologi Teori Dan Terapan*, 8(2), 112. <https://doi.org/10.26740/jptt.v8n2.p112-123>
- NHS Forth Valley. (2019). *Developing Independence with Self Care Skills*. NHS Forth Valley.

- Ogoke, C. C. (2018). Clinical Classification of Cerebral Palsy. *Cerebral Palsy - Clinical and Therapeutic Aspects*. <https://doi.org/10.5772/intechopen.79246>
- Oxford English Dictionary. (2023). *Oxford English Dictionary*. Oxford University Press. <https://www.oed.com/>
- Park, M.-O. (2017). Effects of Gross Motor Function and Manual Function Levels on Performance-Based ADL Motor Skills of Children with Spastic Cerebral Palsy. *Journal of Physical Therapy Science*, 29(2), 345–348. <https://doi.org/10.1589/jpts.29.345>
- Petelinsek, K. (2014). *Creating Pipe Cleaner Crafts*. Cherry Lake.
- Prahmana, R. C. (2021). *Single Subject Research Teori dan Implementasinya : Suatu Pengantar*. UAD Press.
- Putri, N. L. (2014). Model Pembelajaran Keterampilan Bina Diri bagi Anak Usia Dini Tunagrahita. *PARAMETER: Jurnal Pendidikan Universitas Negeri Jakarta*, 25(2), 73–85. <https://doi.org/10.21009/parameter.252.03>
- Raharjo, R. C., & Sudarto, Z. (2016). Model Pembelajaran Langsung Terhadap Kemampuan Bina Diri Siswa Tunagrahita. *Jurnal Pendidikan Khusus*, 8(1).
- Reswari, A. (2021). Efektivitas Permainan Bola Basket Modifikasi terhadap Kemampuan Motorik Kasar Anak Usia 5- 6 Tahun. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(1), 17–29. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i1.1182>
- Rosdiana, I. (2023). Status Gizi dan Kemampuan Motorik Anak dengan Cerebral Palsy. *Jurnal Penelitian Kesehatan Suara Forikes*, 1(14), 101–107. <http://dx.doi.org/10.33846/sf14121>
- Sadowska, M., Sarecka-Hujar, B., & Kopyta, I. (2020). Cerebral Palsy: Current Opinions on Definition, Epidemiology, Risk Factors, Classification and Treatment Options. *Neuropsychiatric Disease and Treatment, Volume 16*(16), 1505–1518. <https://doi.org/10.2147/ndt.s235165>
- Safitri, R. (2016). Meningkatkan Motorik Halus Melalui Keterampilan Membuat Kalung pada Anak Tunagrahita Sedang. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Khusus*, 5(1). <https://ejournal.unp.ac.id/index.php/jupekhu/article/view/7680/5968>
- Sharma, A. (2014). *Parent Guide Book for Cerebral Palsy*. Surekha Press. <https://www.neurogen.in/assets/frontend/pdf/books/7-Parent-Guide-for-Cerebral-Palsy.pdf>
- Smith, J., & O'Brien, J. (2015). *Occupational Therapy for Children and Adolescents*. Elsevier.
- Stadskleiv, K. (2020). Cognitive Functioning in Children with Cerebral Palsy. *Developmental Medicine & Child Neurology*, 62(3), 283–289. <https://doi.org/10.1111/dmcn.14463>
- Sukamti, E. R. (2018). *Perkembangan Motorik*. UNY Press. <https://staffnew.uny.ac.id/upload/131568302/penelitian/2.Buku%20Referensi;%20PERKEMBANGAN%20MOTORIK;%20ISBN;978-602-556-47-9.pdf>
- Tyas, F., Khotimah, N., & Mas'udah. (2022). Pengaruh Kegiatan Membuat Jumpsuit Menggunakan Pipe Cleaners terhadap Kemampuan Motorik Halus Anak Usia Dini. *Jurnal Kumara Cendekia*, 4(10), 317–330. <https://jurnal.uns.ac.id/kumara>

- Wijajanti, L. A. T. (2022). *Urgensi Perkembangan Motorik Halus pada Anak Usia Dini*. IAIN Ponorogo.
- Windayani, L. A., Darmawijaya, I. P., & Permadi, A. W. (2021). Latihan Mengancing Baju untuk Meningkatkan Perkembangan Motorik Halus Anak Prasekolah di Taman Kanak-Kanak Santi Kumara. *Jurnal Kesehatan Terpadu*, 1(5), 14–17.
- Wulandari, A. P., Salsabila, A. A., Cahyani, K., Nurazizah, T. S., & Ulfiah, Z. (2023). Pentingnya Media Pembelajaran dalam Proses Belajar Mengajar. *Journal on Education*, 5(2), 3928–3936. <https://jonedu.org/index.php/joe/article/view/1074/856>
- Yusrizal. (2016). *Pengukuran & Evaluasi Hasil dan Proses Belajar*. Pale Media Prima.