

## **BAB V**

### **SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI**

#### **5.1 Simpulan**

Berdasarkan temuan dan pembahasan dari hasil penelitian tersebut mengenai analisis perilaku prososial dalam tayangan animasi Bing Bunny di Youtube dapat ditarik kesimpulan bahwa perilaku prososial dalam tayangan animasi tersebut meliputi menghibur, berbagi, bekerja sama, dan membantu dengan tindakan seperti, memberikan dukungan kepada teman yang sedang kesulitan atau sedih, memberikan kontribusi ide kepada teman, berbagi dengan teman sebaya atau orang dewasa, patuh terhadap peraturan dalam sebuah permainan, bermain dengan teman sebaya, bersikap kooperatif dengan teman, dan memberikan bantuan kepada orang lain yang membutuhkan tanpa mengharapkan imbalan. Namun, indikator yang paling menonjol pada tayangan animasi Bing Bunny ada pada indikator memberi dukungan kepada teman yang sedang kesulitan atau sedih. Selain itu, karakter pendukung dalam tayangan animasi Bing Bunny memiliki peran yang signifikan dalam membentuk perilaku prososial Bing. Keunikan dari masing-masing karakter inilah yang membuat mereka menarik untuk diikuti dan memberikan variasi dalam dinamika hubungan mereka. Dari perilaku prososial yang muncul pada tayangan animasi Bing Bunny inilah yang ingin ditunjukkan agar menjadi pembelajaran bagi masyarakat luas dalam menanamkan perilaku prososial.

Dengan menampilkan contoh-contoh perilaku prososial, Bing dan karakter pendukung lainnya dapat menjadi referensi yang berharga bagi orang tua dan pendidik dalam memilih tayangan yang memberikan pengaruh positif bagi anak-anak. Orang tua dan pendidik dapat memanfaatkan Bing Bunny sebagai alat pembelajaran yang menyenangkan, sehingga membantu anak-anak untuk memahami pentingnya berperilaku prososial dalam kehidupan sehari-hari.

#### **5.2 Implikasi**

Berdasarkan penelitian yang dilakukan oleh peneliti mengenai analisis perilaku prososial dalam tayangan animasi Bing Bunny di Youtube yakni

memilih tayangan animasi bagi anak usia dini sangatlah penting demi tercapainya perkembangan perilaku prososial anak. Tayangan tersebut menjadi alat efektif dalam mendidik anak tentang nilai-nilai prososial. Karakter-karakter dalam tayangan animasi dapat berfungsi sebagai model perilaku prososial bagi anak-anak, membantu mereka belajar, dan meniru perilaku prososial yang diperlihatkan. Dengan menggunakan media seperti tayangan animasi akan sangat mudah diterima dalam menanamkan nilai-nilai perilaku prososial.

### **5.3 Rekomendasi**

Berdasarkan simpulan dan implikasi maka penulis memberikan beberapa rekomendasi berupa saran yang dapat digunakan oleh pihak terkait. Berikut beberapa saran yang penulis kemukakan:

#### **5.3.1 Bagi orang tua**

Para orang tua diharapkan selalu melibatkan diri dalam menonton tayangan animasi bersama anak-anak dan menggunakan kesempatan ini untuk berdiskusi tentang pesan moral yang disampaikan dalam setiap episode. Para orang tua juga diharapkan dapat memberikan panduan kepada anak-anak tentang cara menanggapi situasi yang muncul dalam Bing Bunny secara positif.

#### **5.3.2 Bagi pendidik**

Para pendidik diharapkan dapat memanfaatkan Bing Bunny sebagai alat pembelajaran yang menyenangkan di dalam kelas. Mendiskusikan pesan-pesan moral dan sikap prososial yang terdapat dalam setiap episode untuk membantu siswa memahami nilai-nilai tersebut dengan lebih baik.

#### **5.3.3 Bagi peneliti selanjutnya**

Penulis selanjutnya diharapkan dapat meningkatkan penelitian ini dengan menyelidiki lebih dalam tentang faktor-faktor yang mempengaruhi efektivitas Bing Bunny dalam mengajarkan nilai-nilai prososial kepada anak-anak. Selain itu, penulis selanjutnya dapat memperluas cakupan penelitian dengan mempertimbangkan beberapa hal agar meningkatkan hasil penelitian.