

**ANALISIS PERAN ORANG TUA DALAM PENDAMPINGAN BELAJAR
ANAK DI RUMAH SELAMA MASA PANDEMIK**

(Studi Deskriptif Tentang Pendampingan Orang Tua Dalam Proses Belajar Anak
di Rumah Pada Anak Kelas 2 Di SD Negeri Nyalindung)

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat Peyusunan Skripsi pada
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Oleh

Albatinu Zulhijaliani

NIM 1704841

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

KAMPUS CIBIRU

UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

2023

**ANALISIS PERAN ORANG TUA DALAM PENDAMPINGAN BELAJAR
ANAK DI RUMAH SELAMA MASA PANDEMIK**

**(Studi Deskriptif Tentang Pendampingan Orang Tua Dalam Proses Belajar
Anak di Rumah Pada Anak Kelas Rendah Di SD Negeri Nyalindung)**

Oleh

Albatinu Zulhijaliani

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan pada Pendidikan Guru Sekolah Dasar

©Albatinu Zulhijaliani 2023

Universitas Pendidikan Indonesia

Januari 2023

Hak cipta dilindungi undang-undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.

LEMBAR PENGESAHAN

**ANALISIS PERAN ORANG TUA DALAM PENDAMPINGAN BELAJAR
ANAK DI RUMAH SELAMA MASA PANDEMIK**

DISETUJUI DAN DISAHKAN OLEH

Pembimbing 1,



Dr. Prihantini, M. Pd.

NIP. 196308141994032002

Pembimbing 2,



Triana Lestari, S. Psi., M. Pd.

NIP. 199112172019032025

Mengetahui,

Ketua Program Studi PGSD



Dr. Yeni Yuniarti, M. Pd.

NIP. 197001172008122001

ANALISIS PERAN ORANG TUA DALAM PENDAMPINGAN BELAJAR ANAK DI RUMAH SELAMA MASA PANDEMIK

Albatinu Zuhijaliani

1704841

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Universitas Pendidikan Indonesia

Abstrak

Penelitian ini dilatar belakangi masalah mengenai peran orang tua dalam pendampingan belajar anak di rumah selama masa pandemik yang terjadi di SDN Nyalindung Bogor. Tujuan penelitian yaitu mengidentifikasi pendampingan belajar anak di rumah, mendeskripsikan fasilitas yang diberikan orang tua dalam mendampingi belajar anak di rumah, dan mendeskripsikan kendala yang dihadapi dalam pendampingan belajar anak di rumah selama masa pandemik. Metode yang digunakan deskriptif kualitatif. Responden dalam penelitian ini adalah orang tua anak kelas 2 beserta siswanya. Data dikumpulkan melalui angket dan wawancara individu kepada orang tua yang sudah sesuai kriteria dan data dianalisis secara deskriptif. Berdasarkan hasil penelitian ini diperoleh bahwa pendampingan aspek belajar yang diberikan orang tua dalam mendampingi belajar anak dirumah selama masa pandemik sudah mencakup semua aspek pendampingan belajar. Pemenuhan fasilitas yang diberikan orang tua dalam mendampingi belajar anak dirumah selama masa pandemik, mencakup fasilitas *online* berupa jaringan *wifi*, kuota internet, laptop/komputer, dan *handphone*, sedangkan fasilitas *offline* sebagian besar hanya memberikan peralatan alat tulis menulis. Kendala yang dihadapi meliputi kendala *online* berupa mengeluh pembelian biaya kuota internet tambahan, sedangkan kendala memberikan bimbingan berupa kurang memahami materi belajar yang dipelajari anak dirumah, kurangnya memahami cara mendidik anak yang baik, dan mengatur waktu karena kesibukan. Berdasarkan temuan penelitian, terimplikasi peran terbesar orang tua dalam pendampingan belajar anak di rumah ada pada aspek pengawasan kegiatan belajar. Dari hasil penelitian, sejauh ini orang tua sudah menerapkan hal tersebut, akan tetapi orang tua belum berkoordinasi dengan pihak sekolah ketika mengalami kesulitan dalam mendampingi belajar anak dirumah selama masa pandemik.

Kata Kunci : peran orang tua, pendampingan belajar, dan pandemik.

**ANALYSIS OF THE ROLE OF PARENTS IN LEARNING ASSISTANCE
CHILDREN AT HOME DURING THE PANDEMIC**

Albatinu Zuhijaliani

1704841

Elementary School Teacher Education Study Program, Indonesian University of
Education

Abstract

This research is motivated by the problem regarding the role of parents in accompanying children's learning at home during the pandemic that occurred at SDN Nyalindung Bogor. The aim of the research is to identify children's learning assistance at home, describe the facilities provided by parents in accompanying their children's learning at home, and describe the obstacles encountered in accompanying children's learning at home during the pandemic. The method used is descriptive kualitatif. Respondents in this study were parents of grade 2 children and their students. Data were collected through questionnaires and individual interviews with parents who met the criteria and the data were analyzed descriptively. Based on the results of this study, it was found that the learning assistance provided by parents in accompanying children's learning at home during the pandemic covered all aspects of learning assistance. Fulfillment of facilities provided by parents in accompanying children's learning at home during the pandemic period, including facilities online in the form of a network wifi, internet quota, laptop/computer, and cellphone, while facilities offline most only provide writing instruments. Obstacles faced include obstacles online in the form of complaining about purchasing additional internet quota fees, while the obstacle in providing guidance is in the form of a lack of understanding of the learning material that children are studying at home, a lack of understanding of how to educate children properly, and managing time due to busyness. Based on the research findings, the implication of the biggest role of parents in assisting children's learning at home is in the aspect of supervising learning activities. From the results of the research, so far parents have implemented this, but parents have not coordinated with the school when they experience difficulties accompanying their children's learning at home during the pandemic.

Keywords: the role of parents, learning assistance, and pandemic.

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
LEMBAR HAK CIPTA	ii
LEMBAR PERNYATAAN TENTANG KEASLIAN SKRIPSI	iii
UCAPAN TERIMA KASIH.....	iv
KATA PENGANTAR	vi
ABSTRAK	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR BAGAN.....	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	6
1.3 Rumusan Masalah	6
1.4 Batasan Masalah.....	7
1.5 Tujuan Penelitian	7
1.6 Manfaat Penelitian	7
BAB II LANDASAN TEORI	10
2.1 Peran Orang Tua	18
2.1.1 Pengertian Peran Orang Tua	18
2.1.2 Peran Orang Tua Dalam Pendampingan Belajar Di Rumah.....	19
2.2 Aspek-Aspek Belajar Untuk Mendapatkan Pelayanan Pendampingan	21
2.3 Fasilitas Belajar Yang Diperlukan Siswa.....	22
2.4 Kendala Yang Dihadapi Orang Tua Dalam Mendampingi Belajar Anak..	24
2.5 Pembelajaran Masa Pandemi	24
2.6 Penelitian Yang Relevan	26
2.7 Kerangka Pemikiran.....	28
BAB III METODE PENELITIAN.....	29
3.1 Pendekatan Dan Metode Penelitian	29
3.2 Desain Penelitian.....	29
3.3 Lokasi Penelitian	30
3.4 Sampel Penelitian	31
3.5 Variabel Penelitian	31

3.6 Teknik Penelitian	40
3.7 Pengembangan Instrumen Penelitian	40
3.8 Langkah Pengumpulan Data	42
3.9 Teknik Analisis Data.....	43
3.10 Teknik Keabsahan Data	44
3.11 Prosedur Penelitian.....	44
3.12 Isu Etik	46
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	47
4.1 Hasil penelitian.....	47
4.1.1 Aspek Belajar Yang Diberikan Orang Tua Dalam Mendampingi Belajar Anak Dirumah Selama Masa Pandemi.....	47
4.1.2 Pemenuhan fasilitas yang diberikan orang tua dalam mendampingi belajar anak dirumah selama masa pandemi	55
4.1.3 Kendala yang dihadapi orang tua dalam mendampingi belajar anak dirumah selama masa pandemi	56
4.2 Pembahasan	57
4.2.1 Aspek Belajar Yang Diberikan Orang Tua Dalam Mendampingi Belajar Anak Dirumah Selama Masa Pandemi.....	57
4.2.2 Pemenuhan fasilitas yang diberikan orang tua dalam mendampingi belajar anak dirumah selama masa pandemi	63
4.2.3 Kendala yang dihadapi orang tua dalam mendampingi belajar anak dirumah selama masa pandemi	62
BAB V KESIMPULAN IMPLIKASI DAN REKOMENDASI.....	65
5.1 Kesimpulan	65
5.2 Implikasi.....	66
5.3 Saran.....	66

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

BIODATA PENULIS

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1. Kriteria Sampel	20
Tabel 3.2. Variabel Penelitian.....	31
Tabel 3.3. Rekapitulasi Hasil Uji Coba Instrumen	41
Tabel 3.4. Rincian Saran Responden	41

DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1. Kerangka Pemikiran	17
Bagan 3.2. Desain Penelitian	30

DAFTAR PUSTAKA

- Abdillah, M., & Napitupulu, S. (2021). *ISSN: 2684-9216 Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Terpadu (JPPT) Volume 03 , No 02 , Desember 2021 p . 138-152 PERAN ORANG TUA DI MASA PANDEMI COVID-19 DALAM MENINGKATKAN*. 03(02), 138–152.
- Abidah, S. (2021). Peran Orangtua Dalam Mendampingi Anak Belajar Dari Rumah Di Masa Pandemi Covid-19. *JCE (Journal of Childhood Education)*. 5,(2).
- Ade Nurrachman, Suwarjo, D. (2021). Hubungan Manajemen Waktu Belajar Dengan Hasil Belajar Peserta Didik Kelas Iv Sd. *Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951–952., 2013–2015.
- Amar., & Ahmad. (2009). *Pendidikan Akan Usia Dini*. Bandung: CV Alfabeta.
- Aziza Nur Farida., & Yunus, M. (2021). Peran orang tua dalam membimbing anak pada masa study from home selama pandemi covid-19. *UrbanGreen conference proceeding library: konfrensi nasional pendidikan*. Hlm. 112-114
- Boediarsih., dkk. (2023). Hubungan Peran Orang Tua Dengan Motivasi Belajar Siswa Pada Pembelajaran Daring Masa Pandemi. *Jurnal Manajemen Asuhan Keperawatan*. 7, (2). Hlm. 75-80.
- Cahyati, N., & Kusumah, R. (2020). Peran Orang Tua Dalam Menerapkan Pembelajaran Di Rumah Saat Pandemi Covid-19. *Jurnal Golden Age: Universitas Hamzanwadi*, 4. (1), 152-159, E-ISSN: 2549-7367
- Chusna, P. A., & Utami, A. D. M., (2020). *Dampak Pandemi Covid-19 Terhadap Peran Orang Tua dan Guru Dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Daring Anak Usia Sekolah Dasar*. [online]. Diakses dari <http://ejournal.iainutuban.ac.id/index.php/premiere/article/view/84>.
- Data Alfred B., dkk. (2021). Peran Pendampingan Orang Tua Dalam Pembelajaran Anak Usia Dini Selamat Belajar Dari Rumah di Masa Pandemi Covid-19. *ELEOS: Jurnal Teologi dan Pendidikan Agama Kristen*. 1,(1). Hlm. 50-62.
- Dariyo, A. (2004). *Psikologi Perkembangan Remaja*. Bogor: Ghalia Indonesia. Hlm 17.
- Departemen Pendidikan Nasional. (2007). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.

- Dewi, Wiwik, C. (2019). Kontribusi manajemen waktu, lingkungan di rumah, dan motivasi siswa terhadap prestasi belajar siswa SMK. *Media Manajemen Pendidikan*, 2(2), Doi: <https://doi.org/10.30738/mmp.V2i2.4908>
- Enis, G. D., & Sulindra, I. G. M. (2022). Peran Orang Tua dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa pada Masa Pandemi Covid-19 (Studi Kasus Siswa Kelas II MI AL- Ma'arif Sumbawa). *Jurnal Kependidikan*, 6(2), 1–10. <http://ejournalppmunsa.ac.id/index.php/kependidikan/article/view/447>
- Fahrina, A., dkk. (2020). Peran Guru dan Keberlangsungan Pembelajaran di Masa Pandemi Covid-19. *Aceh: Syiah Kuala University Press*. Hlm 15-16
- Fakhru Ahsani, E. L. (2020). Strategi Orang Tua dalam Mengajar dan Mendidik Anak dalam Pembelajaran At The Home Masa Pandemi Covid-19. *Al Athfal : Jurnal Kajian Perkembangan Anak Dan Manajemen Pendidikan Usia Dini*, 3(2), 37-46. https://doi.org/10.52484/al_athfal.v3i1.180
- Ferditama, W., dkk. (2021). Peran Orang Tua dalam Pembelajaran Daring pada Masa Pandemi Melalui Aplikasi Google Classroom. *Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan*. 5,(3). Hlm. 391-398. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJL/index>.
- Gunarsa, S. D. (2004). *Psikologi Praktis Anak, Remaja dan Keluarga (Cetakan. 7)*. PT. Gunung Mulia
- Gunawan, & Imam. (2015). *Metode Penelitian Kualitatif : Teori dan Praktik*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Gustian. D. (2021). Peran orang tua dalam proses pembelajaran dalam jaringan di masa pandemi covid-19. *Pedagogika*. 12, (2). Hlm. 232-244. Doi: <https://doi.org/10.37411/pedagogika.v12i2.873>
- Handayani, F. ., Maharani, R. A., Desyandri, D., & Irdamurni, I. (2022). Pengaruh Penggunaan Media Sosial terhadap Perkembangan Anak Usia Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 6(2), 11362–11369. <https://doi.org/10.31004/jptam.v6i2.4244>
- Hanifah, N., & Budiyo, A. (). Pendampingan Orang Tua Untuk Mendisiplinkan Anak Belajar Selama Masa Pandemi. *Ghaidan: Jurnal Bimbingan Konseling Islam Dan Kemasyarakatan*, 5(1), 1-12. <https://doi.org/10.19109/ghaidan.v5i1.6458>
- Hariyati Fitri. (2020). Analisis Peran Orang Tua Dalam Mendampingi Belajar Anak Dari Rumah Pada Kelas I SD Muhammadiyah I Muntilan Selama Pandemi Covid-19. *Skripsi. Tidak Diterbitkan. Magelang: Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Muhammadiyah Magelang*.

- Hasna, I. F., dkk. (2021). Peran Serta Kendala Orangtua Dalam Proses Pendampingan Belajar Di Rumah Di Era Pandemi Covid-19. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*. 5,(2). Hlm. 51-58.
- Hikmah Nur F, & Imam Tabroni. (2022). Dampak Handphone dalam Pembelajaran bagi Anak di Les Nurul Ilmi Sempur. *Kampret Journal*, 2(1), 81–85. <https://doi.org/10.35335/kampret.v1i4.80>
- Iftitah, S. L. & Anawaty, M. F. (2020). Peran Orang Tua Dalam Mendampingi Anak Di Rumah Selama Pandemi Covid-19. *JEC (Journal of Childhood Education)*, 4, (2). 71-81. doi: <http://dx.doi.org/10.xxxxx>
- Istiadaningih, D., Adisel, & Fitriana, S. (2020). Peran Orang Tua Dalam Mensukseskan Pembelajaran Daring Pada Masa Pandemi Covid-19 Di Kelas III Sekolah Dasar. *Journal of Elementary School (JOES)*, 4 (1), 22-30. doi: <https://doi.org/10.31539/joes.v4i1.2024>
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2003). *Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional Pasal 1 dan 3*. Jakarta: Kemdikbud.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2020). *Surat Edaran Nomor 15 Tahun 2020 Tentang Pedoman Penyelenggaraan Belajar Dari Rumah Dalam Masa Darurat Penyebaran Corona Virus Disease (Covid-19)*. Jakarta: Kemdikbud.
- Kementerian Pendidikan Kebudayaan Riset dan Teknologi Republik Indonesia. (2003). *Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta : Kemdikbud. doi : https://pmpk.kemdikbud.go.id/assets/docs/UU_2003_No_20_-_Sistem_Pendidikan_Nasional.pdf
- Lilawati, A., (2021). Peran Orang Tua Dalam Mendukung Kegiatan Pembelajaran Dirumah Pada Masa Pandemi. *Jurnal Obsesi: jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*. 5, (1), 549-558. Doi: 10.31004/obsesi.v5i1.630
- Makmudah, S. (2018). Penguatan Peran Keluarga Dalam Pendidikan Anak. *Martabat: Jurnal Perempuan dan Anak*. 2,(2). <https://doi.org/10.21274/martabat.2018.2.2.269-286>
- Moleong, L. J. (2005). *Metodologi Penelitian Kualitatif*,. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Morrison. G. M (2012). *Dasar – Dasar Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)*. Jakarta: [PT.Indeks](http://www.ptindeks.com).

- Mulyadi., Zulkarnain., & Kurnia Rahma Sri Utami. (2015). Hubungan Perhatian Orangtua Dan Manajemen Waktu Belajar Dengan Prestasi Belajar Geografi. *JPG (jurnal penelitian geografi)*, 3(5), 1-10.
- Musu, W., dkk. (2021). Identifikasi Pola Pembelajaran Daring dimasa Pandemi Covid-19 menggunakan Teknik Data Mining. *Jurnal Perkomnas: Penelitian dan Pengembangan Komunikasi dan Informatika*. 11,(9). doi: 10.30818/jpkm.2021.2060302
- Nielsen, Jakob. 2012. How many test users in a usability study? Diakses pada tanggal 02 Juli 2022 dari <https://www.nngroup.com/articles/how-many-test-users/>
- Nisa I. K. (2021). Analisis Peran Orang Tua Dalam Pembelajaran Daring Di Masa Pandemi Covid-19 Pada Peserta Didik Kelas V Sd Negeri 8 Metro Utara. . (skripsi). *Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan. Universitas Lampung. Lampung*.
- Ntelok, Zephisius R. E. (2021). Peran Orang Tua Dalam Mendampingi Anak Belajar Selama Masa Belajar Dari Rumah. *Jurnal Literasi Pendidikan Dasar*, 2(2).
- Nurhasanah, R. (2020). Peran Orang Tua Dalam Pembelajaran Daring Di Masa Pandemi Covid 19 Pada Kelompok B.5 Tk Kemala Bhayangkari Bone. *Educhild*. 2,(2). Hlm. 58-67.
- Olsen, G., & Fuller, M. L. (2008). *The benefits of parent involvement: What research has to say*. *Education.Com*. <http://www.education.com/reference/article/benefits-parent-involvementresearch/>
- Purwatiningsih, dkk. (2016). Pendidikan Anak dalam Keluarga menurut Al-quran kajian surah al-luqman ayat 13-18. *Jurnal: Ta'dibi*. 5 (2) : 90-97.
- Pratiwi, E., & Abduh, M. (2022). Peran Orang Tua Mendampingi Anak Sekolah Dasar Belajar di Rumah Selama Pandemi Covid-19. *JURNALBASICEDU*. 6, (4). Hlm.812-819.
- Prihatin. (2021). Peran Orang Tua dan Kendala yang Dihadapi Dalam Pembelajaran Dirumah (Daring) Saat Pandemi Covid-19. *Mahaguru: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*. 2, (1), 146-154. E-ISSN: 2721-7957
- Purnama sari, D., Hadi Saputra, H., & Hamdian Affandi, L. (2022). Kolaborasi Guru Dan Orang Tua Dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Siswa Di Sdn 23 Ampenan. *Jurnal Ilmiah Mandala Education*, 8(1), 421–426. <https://doi.org/10.36312/jime.v8i1.2678>
- Pengelola Web Kemendikbud. (2020, 29 Mei). Kemendikbud Terbitkan Pedoman Penyelenggaraan Belajar dari Rumah. *Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan*. <https://www.kemdikbud.go.id/main/blog/2020/05/kemendikbud-terbitkan-pedoman-penyelenggaraan-belajar-dari-rumah>

- Purwanto, A., dkk. (2020). Studi eksploratif dampak pandemi covid-19 terhadap proses pembelajaran *online* di sekolah dasar. *Journal of education, psychology an counseling*. 2, (1). Hlm. 1-12.
- Putra. N. (2012). *Metode Penelitian Kualitatif Pendidikan*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Prasetyo. F. A. D. (2018). *Pendampingan Orang Tua Dalam Proses Belajar Anak*. Skripsi, Yogyakarta: Universitas Sanata Dharma.
- Probondari, S. A. Y., & Musslifah, A. R. (2020). *Pendampingan Orang Tua Pada Pendidikan Anak Di Masa Pandemi Covid-19 Berdasarkan Profesi Orang Tua Di Mojosoongo. Program Studi Psikologi Fakultas Sosial Humaniora dan Seni Universitas Sahid Surakarta.*
- Rahayu, E., dkk. (2021). Peran Orang Tua Dalam Pendampingan Anak Usia Sd/Mi Dalam Pembelajaran Online Di Saat Pandemi Covid-19. *Auladuna; Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*. 3, (1). Hlm. 37-49.
- Retnowati, S., & Widiana, H S. (2021). Peran Orangtua Terhadap Pendampingan Belajar Anak Dari Rumah Pada Masa Pandemi Covid-19. *Healthy Tadulako Journal (Jurnal Kesehatan Tadulako)*. 7 (2), 94-99.
- Rokom. (2021, 19 Januari). New Normal Dilaksanakan Bertahap. *Kementerian Kesehatan Republik Indonesia*.
<https://sehatnegeriku.kemkes.go.id/baca/umum/20200531/0433999/new-normal-dilaksanakan-bertahap/> .
- Rozaliyani, A. Dkk. (2020). Factors Associated with Death in Covid-19 Patients in Jakarta. *Indonesia: An Epidemiological Study*. 52, (3). Sanjaya. W. (2014). *Penelitian Pendidikan: Jenis, Metode dan Prosedur*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Semang, F. (2015, 17 November) “Pentingnya Pendidikan Bagi Semua Orang”. *Kompas*, halm. 1.
1. <https://www.kompasiana.com/faica18/564af5b7747e617f0885f68c/pentingnya-pendidikan-bagi-semua-orang>
- Slameto. (2003). *Peran Ayah Dalam Pendidikan Anak*. Salatiga: Satya Widyda.
- Sudirman., & Silaban, E. D., (2022). Strategi Pendampingan Belajar Anak Di Rumah Selama Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Education For All*. 11, (2), Hlm. 38-42.
<http://journal.unimed.ac.id/index.php/jefa>.

- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung : Alfabeta.
- Susanti, W.T., & Ain, S.Q. (2022). Peran Orang Tua dan Guru dalam Pendampingan Belajar di Rumah bagi Siswa Sekolah Dasar Terdampak Covid-19. *Mimbar PGSD Undiksha*. 10,(1). Hlm. 2614-4735
- Sharon, S, dkk. (2014). *Instructional Technology & Media For learning*, Jakarta: Kencana.
- Sikirit, D. (2020, 03 Juni). Tantangan Belajar Dari rumah di Masa Pandemi Covid-19. *Unicef Indonesia*. <https://www.unicef.org/indonesia/id/pendidikan-dan-remaja/coronavirus/cerita/belajar-dari-rumah-selama-pandemi-covid-19>
- Soekanto, S. (2004). *Sosiologi Keluarga*. Rineka Cipta
- Sugiyono. (2011). *Metode Penelitian Kombinasi*. Yogyakarta: CV ALFABETA. Suntana, I. (2012). *Sosiologi Pendidikan*. Bandung: Pustaka Setia.
- Suryabrata. S. (2019). *Metode Penelitian*. Depok: Rajawali Pers.
- Syifa, L., Setianingsih, E. S., & Sulianto, J. (2019). Dampak Penggunaan Gadget terhadap Perkembangan Psikologi pada Anak Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 3(4), 527–533. <https://doi.org/10.23887/jisd.v3i4.22310>
- Syahrina, A. (2021). *Peran Orang Tua Dalam Mendampingi Anak Belajar Daring Pada Masa Pandemi Covid-19 Di Mi Hj Kamisih Kelurahan Duri Timur Kecamatan Mandau Kabupaten Bengkalis*. UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU. [https://repository.uin-suska.ac.id/53549/2/SKRIPSI %20AULIA SYAHRINA %29 .pdf](https://repository.uin-suska.ac.id/53549/2/SKRIPSI%20AULIA%20SYAHRINA%29.pdf)
- Tridhonanto, AL., & Agency, B. (2014). *Mengembangkan Pola Asuh Demokratis*. Jakarta: PT. Elex Media Komputindo Kompas Gramedia.
- Ummariah, S., dkk. (2022). Analisis Peran Orang Tua Dalam Mendampingi Siswa Di Rumah Pada Masa Pandemi Covid-19 Kelas V Sd Negeri 2 Marga Sakti. *Linggau Journal Science Education*. 2,(1). Hlm. 50-60.
- Universitas Pendidikan Indonesia. (2018). *Pedoman Penulisan Karya Ilmiah*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Widyasari, A., K., dkk. (2022). Peran dan Kendala orang tua dalam pendampingan pembelajaran offline pasca pembelajaran daring masa pandemi pada anak di SDN Kalipuru Pujotirto. *Prosiding University Research Colloquium*. Universitas Muhammadiyah Pekajangan Pekalongan.

- Wahidaty, H. (2021). Manajemen Waktu: Dari Teori Menuju Kesadaran Diri Peserta Didik. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(4), 1880–1889. <https://edukatif.org/index.php/edukatif/article/view/1015>
- Wardani, A., & Ayriza, Y. (2020). Analisis Kendala Orang Tua dalam Mendampingi Anak Belajar di Rumah Pada Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(1), 772. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i1.705>
- Wahyuningsih, A., Widiawati, H., & Zulva, N. (2021). Upaya Bimbingan Belajar Orang Tua Siswa pada Masa Pandemi Covid-19 di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(6), 5640–56470. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i6.1697>
- Wardhani, T. Z. Y., & Krisnani, H. (2020). Optimalisasi peran pengawasan orang tua dalam pelaksanaan sekolah *online* di masa pandemi covid-19. *Prosiding penelitian & pengabdian kepada masyarakat*, 7, (1). Hlm. 48-59. Doi : <https://doi.org/10.24198/jppm.v7i1.28256>
- Wikanto, A. (2021, 24 Desember). Sekolah Masuk 1005 Tahun 2022, Ini Aturan SKB 4 Menteri Terkait Pembelajaran Tatap Muka. *Nasional Kontan*. <https://nasional.kontan.co.id/news/sekolah-masuk-100-tahun-2022-ini-aturan-skb-4-menteri-terkait-ptm>
- World Health Organization. (2019). Pertanyaan dan Jawaban Terkait Coronavirus-19. *World Health Organization (WHO)*. <https://www.who.int/indonesia/news/novel-coronavirus/qa/qa-for-public>
- Wulandari, M.S. & Rahayu, N. (2010). *Pemanfaatan media pembelajaran secara online (e-learning) bagi wanita karir dalam upaya meningkatkan efektivitas dan fleksibilitas*.
- Wulandari, Y. N. (2021). Peran Orang Tua Dalam Mendampingi Anak Belajar Di Rumah. *Seminar Nasional Magister Manajemen Pendidikan UNSIKA MAB. 1,(1)*. Hlm. 404-411
- Wulandari Welda., Zikra Zikra., & Yusri Yusri. (2016). Peran Orang tua dalam Disiplin Belajar Siswa. *JPGI (Jurnal Penelitian Guru Indonesia)*, 2(1),24-31 . DOI : <https://doi.org/10.29210/02216jpgi0005>
- Yulianingsih, W., dkk. (2021). Keterlibatan Orangtua dalam Pendampingan Belajar Anak selama Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5,(2). Hlm. 1138-1150
- Yulistina Nur DS. (2022). Peran Orang Tua Dalam Pendampingan Belajar Anak Pada Masa Pandemi Covid-19. *Edumaspul: Jurnal Pendidikan. Konferensi Nasional Penelitian dan Pengabdian (KNPP) Ke-2*, 5,(2). Hlm. 1014-1019.
- Yolanda, Y. E., & Wijayaningsih, L. (2022). Peran Orang Tua Dalam Mendampingi Anak TK Belajar Selama Masa Pandemi. *PAUDIA, jurnal penelitian dalam bidang pendidikan anak usia dini*, 11,(2). Hlm. 522-531. DOI: <https://doi.org/10.26877/paudia.v9i1.12316>.

Zakiyya, H., & Nurwanto, N. (2022). Peran Orang Tua dalam Mendampingi Anak Belajar dari Rumah (BDR) pada Masa Pandemi Covid-19 di Desa Terpencil. *Jurnal Basicedu*. 6,(4). Hlm. 7050-7056.