

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	
LEMBAR PENGESAHAN	
LEMABAR PERNYATAAN	
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMA KASIH	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Perumusan Masalah	4
1. Identifikasi Masalah	4
2. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Hasil Penelitian	6
E. Susunan Organisasi Skripsi	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA PEMIKIRAN, DAN HIPOTESIS PENELITIAN	
A. Hakikat Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar	10
1. Pengertian Pembelajaran Matematika di SD	10
2. Fungsi Pembelajaran Matematika	11
3. Tujuan Pembelajaran Matematika	11
B. Hakikat Pendekatan Kontekstual	12
1. Pengertian Pendekatan Kontekstual	12
2. Prinsip Pendekatan Kontesktual	14

3. Ciri-ciri Pendekatan Kontekstual	16
4. Langkah-langkah Pendekatan Kontekstual	16
5. Peran Guru dalam Pendekatan Kontekstual	17
6. Pendekatan Kontekstual dalam Pelajaran Matematika	17
C. Kajian Tentang Operasi Penjumlahan Pecahan	18
1. Pengertian Pecahan	18
2. Pengertian Bilangan Pecahan	18
3. Macam – macam Pecahan	19
4. Materi Penjumlahan Bilangan pecahan	19
D. Kerangka Berfikir	23
E. Anggapan Dasar	24
F. Penelitian yang Relevan	25
G. Hipotesis	25

BAB III METODE PENELITIAN

A. Desain Penelitian	27
B. Subjek Penelitian	30
C. Variabel Penelitian	30
1. Variabel <i>Input</i>	30
2. Variabel Proses.....	30
3. Variabel <i>Output</i>	30
D. Definisi Operasional	31
1. Pembelajaran Matematika di SD	31
2. Pembelajaran Kontekstual	31
3. Pengertian Bilangan Pecahan	31
4. Materi Penjumlahan Pecahan	31
E. Instrumen Penelitian	32
1. Instrumen Pembelajaran	33
2. Instrumen Pengumpulan Data	33
F. Teknik Pengumpulan dan Pengolahan Data	34
1. Teknik Pengumpulan Data	34
2. Teknik Pengolahan Data.....	34

G. Prosedur Penelitian.....	35
1. Pembelajaran Siklus 1	36
2. Pembelajaran Siklus 2	37
H. Teknik Analisi Data	38
I. Kriteria Keberhasilan	38
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Analisis Orientasi, Obsevasi, dan Identifikasi Masalah	40
1. Keadaan Siswa Kelas IV SD Negeri 2 Bangbayang	40
2. Pelaksanaan Pembelajaran Matematika di Kelas IV	41
B. Hasil Tindakan dan Proses Pembelajaran	43
1. Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I	43
2. Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II	52
C. Pembahasan Hasil Penelitian	57
1. Pembahasan Siklus I	57
a. Perencanaan Pembelajaran Siklus I	57
b. Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I	58
c. Hasil Belajar Siswa pada Operasi Penjumlahan Pecahan Siklus I	58
2. Pembahasan Siklus II	59
a. Perencanaan Pembelajaran Siklus II	59
b. Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II	59
c. Hasil Belajar Siswa pada Operasi Penjumlahan Pecahan Siklus II	59
3. Pembahasan Perbandingan Peningkatan Siklus I&Siklus II	60
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	
A. Simpulan	64
B. Saran	65
DAFTAR PUSTAKA	67
LAMPIRAN-LAMPIRAN	
RIWAYAT HIDUP PENULIS	

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 4.1 Nilai Pretes Hasil Belajar Siswa.....	46
Tabel 4.2 Analisis Nilai Hasil Belajar Pada Siklus I	49
Tabel 4.3 Refleksi Pembelajaran Siklus I	51
Tabel 4.4 Analisis Nilai Hasil Belajar Pada Siklus II	55
Tabel 4.5 Peningkatan Nilai Hasil Belajar Siswa	62

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Lambang Pecahan	19
Gambar 2.2 Materi Penjumlahan Pecahan	20
Gambar 2.3 Penjumlahan Pecahan	21
Gambar 2.4 Penjumlahan Pecahan Sama Penyebut	22
Gambar 2.5 Hasil Penjumlahan Pecahan Sama Penyebut	22
Gambar 2.6 Penjumlahan Pecahan Beda Penyebut.....	22
Gambar 2.7 Pecahan Yang Hasil Penyebutnya Sudah Sama.....	23
Gambar 2.8 Hasil Pecahan Beda Penyebut.....	23
Gambar 2.9 Alur Kerangka Berfikir	24
Gambar 3.1 Alur PTK Desain Kemmis dan Tagart	29

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 : Surat Keputusan Dari Lembaga	69
Lampiran 2 : Surat Permohonan Ijin Penelitian	70
Lampiran 3 : Surat Ijin Penelitian	71
Lampiran 4 : Surat Keterangan Kepala Sekolah SDN 2 Bangbayang	72
Lampiran 5 : Rencana Pembelajaran Siklus I dan Siklus II	73
Lampiran 6 : Instrumen Observasi 1,2,3 Siklus I dan Siklus II	88
Lampiran 7 : Nilai Hasil Pretes, Siklus I, Siklus II.....	104
Lampiran 8 : Dokumentasi Kegiatan Pembelajaran.....	107
Lampiran 9 : Data Guru, Siswa dan Denah Sekolah	114