

BAB V

KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan pembahasan pada BAB IV, maka dapat disimpulkan anak ADHD di TK Negeri Pembina Kota Serang menunjukkan gejala utama gerak yang berlebihan, sulit memusatkan perhatian, tidak dapat diam, yang akhirnya mengindikasikan anak mengalami kesulitan dalam belajar.

Pengondisian yang dilakukan guru melalui pembiasaan taat yang dimulai dengan tugas yang sederhana dan singkat lalu secara bertahap naik tahapan seiring dengan kesiapan anak.

Pembiasaan taat pada anak harus diperkuat setiap hari lewat pengulangan perilaku-perilaku taat tanpa jeda, dalam membangun pembiasaan taat (*Habit of obedience*) pada anak guru tidak boleh memberikan pilihan untuk tidak taat kepada anak.

5.2 Rekomendasi

Berdasarkan hasil dari penelitian terkait “Pengondisian Anak Berkebutuhan Khusus *Attention Deficit Hyperactivity Disorder* Melalui Pembiasaan Taat” maka saran atau masukan yang dapat peneliti sampaikan sebagai berikut:

1. Bagi Kepala Sekolah

Melakukan koordinasi dengan guru kelas dan guru untuk mengupayakan membuat program pengajaran individual untuk anak ADHD supaya proses pembelajaran pendidikan di TK Negeri Pembina Kota Serang berhasil dan lebih optimal

2. Bagi Guru

Membuat strategi, metode, teknik yang lebih efektif juga penataan ruang kelas, media agar anak ADHD lebih aman dan nyaman serta tidak bosan belajar di dalam kelas dan menggunakan guru pendamping dalam pelaksanaan pembelajaran.