

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil perhitungan korelasi *spearman rank* data menunjukkan skor antara dua variabel yaitu variabel x (program pembiasaan), y (karakter disiplin) memperoleh nilai 0.739 atau yang disebut dengan (r_{hitung}) dicocokkan dengan (r_{tabel}) dengan subyek $N=30$ dengan taraf signifikan 1% dengan batas penolakan sesuai dengan r spearman rank sebesar 0,467 yang menunjukkan bahwa ($r_{\text{hitung}} > r_{\text{tabel}}$) yang artinya H_a diterima dan H_o ditolak dimana ada hubungan antara program pembiasaan dengan karakter disiplin. Selain itu, nilai 0.739 termasuk pada kategori kuat karena berada diantara rentang 0.60 – 0.799. Adapun nilai signifikan pada hasil penghitungan yaitu 0.000 yang berarti bahwa terdapat hubungan konseptual yang kuat dan signifikan antara program pembiasaan dengan karakter disiplin pada anak 5-6 tahun di Taman Kanak-Kanak EVFIA LAND School Kota Serang, Banten.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan dari hasil penelitian di atas, maka dapat dikemukakan beberapa saran yaitu:

1. Sekolah

Diharapkan melalui penelitian ini dapat menjadi referensi sekolah dalam mengembangkan karakter disiplin melalui pembiasaan. Merancang dan mengaplikasikan pembiasaan dapat dimasukkan kedalam sebuah kegiatan. Selain itu, pendidik memiliki peran yang sangat penting dalam menerapkan pembiasaan sehingga memerlukan persiapan yang matang.

2. Peneliti Selanjutnya

Penelitian ini dapat menjadi referensi untuk peneliti lain yang memiliki ketertarikan untuk mengangkat topik yang sama. Bagi peneliti yang akan melakukan penelitian yang sama, dapat menambah jumlah sampel dan menggunakan objek sekolah yang berbeda karena wilayah generalisasi terbatas sehingga hasil penelitian hanya berlaku untuk suatu ruang lingkup saja. Untuk kedepannya peneliti selanjutnya dapat

mengkaji lebih dalam terkait faktor lain yang mempengaruhi keberhasilan penerapan program pembiasaan terhadap karakter disiplin.