

**HUBUNGAN KONSEPTUAL ANTARA PROGRAM
PEMBIASAAN DENGAN KARAKTER DISIPLIN PADA ANAK
USIA 5-6 TAHUN**

(Studi Korelasi di Taman Kanak-Kanak EVFIA LAND *School* Kota Serang)

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi sebagian dari syarat untuk memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini



Oleh
Siti Hasanah
2008578

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
KAMPUS DAERAH SERANG
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2024**

LEMBAR HAK CIPTA

**HUBUNGAN KONSEPTUAL ANTARA PROGRAM PEMBIASAAN
DENGAN KARAKTER DISIPLIN PADA ANAK USIA**

5-6 TAHUN

(Studi Korelasi di Taman Kanak-Kanak EVFIA LAND *School* Kota Serang)

Oleh

Siti Hasanah

NIM: 2008578

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

@Siti Hasanah 2024

Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Daerah Serang

Juni 2024

Hak Cipta dilindungi undang-undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa izin penulis.

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi ini diajukan oleh:

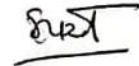
Nama : Siti Hasanah
NIM : 2008578
Program Studi : S-1 Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
Judul Skripsi : Hubungan Konseptual Antara Program Pembiasaan Dengan Karakter Disiplin Pada Anak Usia 5-6 Tahun

Telah berhasil dipertahankan dihadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Anak Usia Dini Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang.

DEWAN PENGUJI

Penguji I : Lizza Suzanti, S.Pd, M.Si
NIP 197805122005022011

Tanda Tangan :



Penguji II : Rr. Deni Widjayatri, M.Pd
NIP 198407032018032001

Tanda Tangan :



Penguji III : Roby Naufal Arzaqi, M.Pd
NIP 920230219970721101

Tanda Tangan :



Ditetapkan di : Serang

Tanggal : 14 Juni 2024

HALAMAN PERSETUJUAN

SITI HASANAH

HUBUNGAN KONSEPTUAL ANTARA PROGRAM PEMBIASAAN DENGAN
KARAKTER DISIPLIN PADA ANAK USIA 5-6 TAHUN

Disetujui dan disahkan oleh:

Pembimbing I



Dr. Yulianti Fitriani, S.Pd., M.Sn.

NIDN. 0025078204

Pembimbing II



Pepi Nuroniah, M.Pd.

NIP. 920190219900920201

Mengetahui

Ketua Program Studi

Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini



Dr. Deri Hendriawan, M.Pd.

NIDN. 0401068305

PENYATAAN KEASLIAN SKRIPSI DAN BEBAS PLAGIARISME

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama Lengkap : Siti Hasanah

NIM : 2008578

Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa skripsi yang berjudul:

HUBUNGAN KONSEPTUAL ANTARA PROGRAM PEMBIASAAN DENGAN KARAKTER DISIPLIN PADA ANAK USIA 5-6 TAHUN

(Studi Korelasi di Taman Kanak-Kanak EVFIA LAND *School* Kota Serang)

Beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri.

Saya menyatakan pula bahwa saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara- cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya menanggung risiko atau sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian skripsi ini.

Serang, 20 Juni 2024

Yang membuat pernyataan

Siti Hasanah

2008578

**PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR
UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademik Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Daerah Serang,
saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama Lengkap : Siti Hasanah
NIM : 2008578
Program Studi : S-1 Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
Jenis Karya : Skripsi

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, penulis menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Daerah Serang **Hak Bebas Royalti Non Eksklusif** (*Non-exclusive Royalty-Free Right*) atas karya ilmiah saya yang berjudul:

**“HUBUNGAN ANTARA PROGRAM PEMBIASAAN DENGAN KARAKTER
DISIPLIN PADA ANAK USIA 5-6 TAHUN”**

(Studi Korelasi di Taman Kanak-Kanak EVFIA LAND School Kota Serang)

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan **Bebas Hak Royalti Non Eksklusif** ini Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Daerah Serang berhak menyimpan, mengalihkan media/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebesar-besarnya.

Dibuat di: Serang

Pada tanggal: 20 Juni 2024

Yang menyatakan

Siti Hasanah
NIM. 2008578

UCAPAN TERIMA KASIH

Penulis menyadari bahwa penulisan ini tidak dapat terselesaikan tanpa dukungan dari berbagai pihak baik berupa moril atau materil. Oleh karena itu, penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini terutama kepada:

1. Dr. Supriadi, M.Pd. selaku Direktur Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Daerah Serang.
2. Dr. Deri Hendriawan, M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Universitas Pendidikan Indonesia.
3. Dr. Yulianti Fitriani, S.Pd., M.Sn. sebagai pembimbing I yang telah sabar membimbing dan memberikan saran serta arahan.
4. Pepi Nuroniah, M.Pd. sebagai dosen pembimbing II yang telah sabar membimbing dan memberikan saran serta arahan.
5. Seluruh Dosen UPI Kampus Serang dan seluruh staf pegawai yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini.
6. Yayasan EVFIA LAND *School* Kota Serang yang telah memberikan kesempatan untuk melakukan penelitian.
7. Kepala sekolah Taman Kanak-Kanak EVFIA LAND *School* Kota Serang Ibu Lena Alfiana, S.Pd. yang telah memberikan bantuan selama penulis melakukan penelitian.
8. Seluruh guru dan staff di Taman Kanak-Kanak EVFIA LAND *School* Kota Serang yang telah memberikan bantuan selama penulis melakukan penelitian.
9. Panutanku, Bapak Mahmuji yang selalu memberikan doa dan dukungan kepada penulis sampai mampu menyelesaikan studi sarjana ini. Terimakasih telah mengusahakan segala hal bagi anak pertamanya dalam mencapai impiannya.
10. Pintu surgaku, Ibu Siti Rohimah yang telah menjadi ibu, sahabat dan teman bagi penulis untuk berkeluh kesah. Terimakasih selalu membersamai setiap langkah perjalanan anak pertamanya.

11. Keluarga besar penulis yang telah memberikan bantuan baik secara moril atau materil.
12. Kepada teman seperjuangku, Mela Melati dan Sri Indriyani yang telah menjadi bagian dari perjalanan hidup penulis. Terimakasih telah memberikan motivasi, semangat dan *support* kepada penulis selama pengerjaan skripsi.
13. Kepada Entu Haryati yang telah memberikan motivasi dan bantuan selama penulis menempuh pendidikan.
14. Teman-teman mahasiswi utamanya dari Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini UPI Kampus Daerah Serang atas dukungan dan kerjasamanya selama menempuh pendidikan serta penyelesaian penyusunan skripsi ini.
15. Pengurus LINTAR (Lingkar Indonesia Pintar) yang telah memberikan dukungan dan kerjasama selama menempuh pendidikan serta penyelesaian penyusunan skripsi ini.
16. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu penyusunan skripsi ini.
17. Terakhir, terimakasih kepada diri sendiri, karena telah bekerja keras dalam menyelesaikan tugas akhir ini dengan semaksimal mungkin. Pencapaian ini merupakan awal dari pencapaian pencapaian berikutnya. Selamat berproses untuk perjalanan berikutnya.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Hubungan antara Program Pembiasaan dengan Karakter Disiplin pada Anak Usia 5-6 Tahun (Studi Korelasi di Taman Kanak-Kanak EVFIA LAND *School* Kota Serang)” dengan baik. Penyusunan skripsi ini dimaksudkan untuk memenuhi sebagian syarat-syarat guna mencapai gelar Sarjana Pendidikan di Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Daerah Serang.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna dikarenakan keterbatasan pengalaman dan pengetahuan yang dimiliki penulis. Oleh karena itu, penulis mengharapkan segala bentuk saran serta kritik yang membangun dari berbagai pihak. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi para pembaca dan semua pihak khususnya dalam bidang Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini.

Serang, 17 Mei 2024

Penulis,

Siti Hasanah
NIM 2008578

ABSTRAK

HUBUNGAN KONSEPTUAL ANTARA PROGRAM PEMBIASAAN DENGAN KARAKTER DISIPLIN PADA ANAK USIA 5-6 TAHUN (Studi Korelasi di Taman Kanak-Kanak EVFIA LAND *School* Kota Serang)

Siti Hasanah

Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Kampus Daerah Serang
Universitas Pendidikan Indonesia

Shasanah761@upi.edu

Penelitian ini dilatabelakangi oleh pentingnya aktivitas program pembiasaan di sekolah yang dapat mengembangkan karakter disiplin pada anak sehingga penelitian ini akan memfokuskan untuk mencari korelasi antara program pembiasaan dengan karakter disiplin. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui hubungan konseptual antara program pembiasaan dengan pengembangan karakter disiplin pada anak usia 5-6 tahun di TK EVFIA LAND *School* Kota Serang. Pendekatan yang digunakan yaitu kuantitatif dengan metode deskriptif korelasional. Sampel dalam penelitian berjumlah 30 anak yang terdiri dari 10 orang anak kelas Alamanda, 10 orang kelas Jasmine dan 10 orang kelas Lotus dari populasi berjumlah 52 orang anak. Teknik pengambilan sampel yang digunakan yaitu *simple random sampling*. Teknik pengumpulan data yaitu observasi, wawancara dan studi dokumentasi. Adapun analisis data yaitu dengan korelasi *spearman rank*. Hasil analisis korelasi menunjukkan koefisien korelasi sebesar 0.739 dengan nilai sebesar 0.000. Hal ini menunjukkan bahwa terdapat hubungan konseptual yang kuat antara program pembiasaan dengan karakter disiplin pada anak 5-6 tahun di Taman Kanak-Kanak EVFIA LAND *School* Kota Serang. Diharapkan hasil penelitian ini dapat digunakan sebagai alternatif pendekatan pembelajaran di sekolah, khususnya dalam upaya pengembangan karakter disiplin pada anak.

Kata Kunci: Program Pembiasaan, Karakter Disiplin, Anak Usia 5-6 Tahun.

ABSTRACT

THE RELATIONSHIP POSITIF BETWEEN THE HABITITION PROGRAM AND THE DEVELOPMENT OF DISCIPLINE CHARACTER IN AGE CHILDREN 5-6 YEARS

(Correlation Study at EVFIA LAND School Kindergarten, Serang City)

Siti Hasanah

Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Kampus Daerah Serang
Universitas Pendidikan Indonesia

Shasanah761@upi.edu

This research is motivated by the importance of program habituation activities in schools which can develop discipline character in children so this research will focus on finding a correlation between program habituation and discipline character. The aim of this research is to determine the conceptual relationship between program habituation and the development of disciplined character in children aged 5-6 years at EVFIA LAND School Kindergarten, Serang City. The approach used is quantitative with a correlational descriptive method. The sample in the study consisted of 30 children consisting of 10 children from the Alamanda class, 10 children from the Melati class and 10 children from the Lotus class from a population of 52 children. The sample technique used was simple random sampling. Data collection techniques use observation, interviews and documentation studies. The data analysis method is Spearman rank correlation. The results of the correlation analysis show a correlation coefficient of 0.739 with a value of 0.000. This shows that there is a strong conceptual relationship between program habituation and discipline character in children 5-6 years old at EVFIA LAND School Kindergarten, Serang City. It is hoped that the results of this research can be used as an alternative approach to learning in schools, especially in efforts to develop disciplined character in children.

Keywords: *Habituation Program, Discipline Character, Children Aged 5-6 Years.*

DAFTAR ISI

LEMBAR HAK CIPTA	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iv
PENYATAAN KEASLIAN SKRIPSI DAN BEBAS PLAGIARISME	v
PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR	vi
UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS	vi
UCAPAN TERIMA KASIH.....	vii
KATA PENGANTAR	ix
ABSTRAK	x
ABSTRACT	xi
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	6
1. Manfaat teoritis.....	6
2. Manfaat praktis.....	6

E. Struktur Organisasi Skripsi	6
F. Devinisi Operasional Variabel (DOV).....	7
BAB II.....	9
KAJIAN PUSTAKA.....	9
A. Program Pembiasaan.....	9
1. Pengertian Pembiasaan.....	9
2. Indikator Pembiasaan	11
3. Program Pembiasaan	12
B. Karakter Disiplin.....	13
1. Pengertian Pendidikan Karakter.....	13
2. Nilai-Nilai Karakter.....	16
3. Karakter Disiplin	21
4. Karakter Disiplin Pada Anak Usia Dini	22
5. Upaya Pembentukan Karakter Disiplin.....	23
6. Tujuan Karakter Disiplin pada Anak Usia Dini	24
7. Aspek dan Indikator Disiplin	25
C. Hubungan Konseptual Antara Progam Pembiasaan dengan karakter Disiplin	26
D. Kerangka Berpikir.....	28
E. Penelitian yang Relevan.....	29
F. Hipotesis.....	30
BAB III	31
METODE PENELITIAN.....	31
A. Pendekatan dan Metode Penelitian	31
B. Populasi dan Sempel Penelitian	31

C. Teknik Pengumpulan Data.....	32
D. Instrumen Penelitian.....	33
E. Hasil Uji Validitas dan Uji Reabilitas Instrumen.....	37
F. Teknik Analisis Data.....	40
BAB IV	42
TEMUAN DAN PEMBAHASAN	42
A. Gambaran Lokasi Penelitian	42
1. Sejarah Berdirinya EVFIA LAND <i>School</i> Kota Serang	42
2. Visi, Misi EVFIA LAND <i>School</i> Kota Serang	43
3. Makna logo EVFIA LAND <i>School</i> Kota Serang	43
4. Peraturan dan <i>Student Profile</i> EVFIA LAND <i>School</i> Kota Serang	44
5. Struktur Organisasi	46
6. Tenaga Pengajar	47
7. Kondisi Siswa.....	47
8. Sarana dan Prasarana	48
B. Hasil Penyajian Data	51
C. Pembahasan.....	52
BAB V.....	57
PENUTUP.....	57
A. Kesimpulan	57
B. Saran.....	57
DAFTAR PUSTAKA	59
LAMPIRAN	65

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Jumlah Peserta Didik	31
Tabel 3. 2 Kisi-Kisi Instrumen Program Pembiasaan.....	34
Tabel 3. 3 Kisi-Kisi Instrumen Karakter Disiplin.....	35
Tabel 3. 4 Klasifikasi Penyilangan Uji Validitas Gregory.....	37
Tabel 3. 5 Kriteria Validitas Uji Gregory	38
Tabel 3. 6 Hasil Uji Reabilitas Partisipasi Program Pembiasaan	39
Tabel 3. 7 Hasil Uji Reabilitas Karakter Disiplin	39
Tabel 3. 8 Intreprestasi Nilai <i>rs</i>	41
Tabel 4. 1 Jumlah Tenaga Pengajar di TK EVFIA LAND School.....	47
Tabel 4. 2 Jumlah Siswa TK EVFIA LAND School kota Serang	48
Tabel 4. 3 Sarana dan Prasarana di TK EVFIA LAND School	48
Tabel 4. 4 Hasil Korelasi Spearman Rank	51

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir Penelitian	28
Gambar 4. 1 Logo EVFIA LAND <i>School</i>	43
Gambar 4. 2 Struktur Organisasi.....	46
Gambar 4. 3 Ruang Bermain Outdoor	48
Gambar 4. 4 Ruang Kelas.....	49
Gambar 4. 5 Ruang Montessori.....	49
Gambar 4. 6 Kolam Renang.....	49
Gambar 4. 7 Tempat Cuci Tangan	50
Gambar 4. 8 Toilet	50
Gambar 4. 9 APE	50
Gambar 4. 10 Meubel.....	51

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Lembar Observasi Partisipan Anak dalam Program Pembiasaan	66
Lampiran 2. Hasil Uji Validasi dan Reliabilitas Instrumen Program Pembiasaan	74
Lampiran 3. Lembar Observasi Karakter Disiplin.....	77
Lampiran 4. Hasil Uji Validasi dan Reliabilitas Instrumen Karakter Disiplin	86
Lampiran 5. Jumlah Frekuensi Program Pembiasaan	89
Lampiran 6. Jumlah Frekuensi Karakter Disiplin	91
Lampiran 7. Hasil Uji Korelasi Spearman rank	93
Lampiran 8. Surat Keterangan Validasi Instrumen Penelitian.....	97
Lampiran 9. Surat Keterangan Izin Penelitian	108
Lampiran 10. Dokumen	111