

**PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM BAGI ANAK
TUNARUNGU DI SEKOLAH LUAR BIASA**

TESIS

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar Magister Pendidikan
pada Program Studi Pendidikan Agama Islam



oleh:

Syafarina

2208695

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
BANDUNG
2024**

LEMBAR HAK CIPTA
PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM BAGI ANAK
TUNARUNGU DI SEKOLAH LUAR BIASA

Oleh:
Syafarina
2208695

Tesis ini diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh
gelar Magister Pendidikan Program Studi Pendidikan Agama Islam

© Syafarina
Universitas Pendidikan Indonesia
Juli 2024

Hak cipta dilindungi undang-undang
Tesis ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.

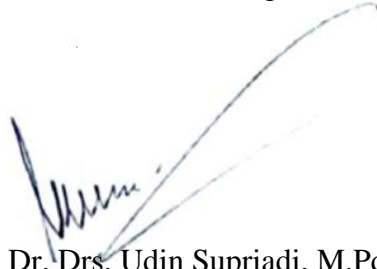
LEMBAR PENGESAHAN TESIS

SYAFARINA

**PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM BAGI ANAK
TUNARUNGU DI SEKOLAH LUAR BIASA**

Disetujui dan disahkan oleh,

Dosen Pembimbing I,



Prof. Dr. Drs. Udin Supriadi, M.Pd.

NIP. 19590617 198601 1 001

Dosen Pembimbing II,



Dr. Agus Fakhruddin, S.Pd., M.Pd.

NIP. 19760817 200501 1 001

Mengetahui,

Ketua Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam



Prof. Dr. Aceng Kosasih, M.Ag.

NIP. 19650917 199001 1 001

HALAMAN PENGESAHAN PENGUJI

SYAFARINA

NIM 2208695

**PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM BAGI ANAK
TUNARUNGU DI SEKOLAH LUAR BIASA**

Disetujui dan disahkan oleh:

Penguji I



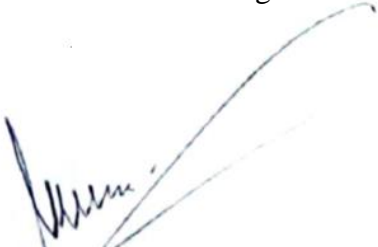
Prof. Dr. Aceng Kosasih, M.Ag.
NIP. 19650917 199001 1 001

Penguji II



Dr. Wawan Hermawan, M.Ag.
NIP. 19740209 200501 1 002

Pembimbing I



Prof. Dr. Drs. Udin Supriadi, M.Pd.
NIP. 19590617 198601 1 001

Pembimbing II



Dr. Agus Fakhruddin, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19760817 200501 1 001

Mengetahui,

Ketua Prodi Pendidikan Agama Islam



Prof. Dr. Aceng Kosasih, M.Ag.
NIP. 19650917 199001 1 001

ABSTRAK
PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM BAGI ANAK
TUNARUNGU DI SEKOLAH LUAR BIASA

SYAFARINA

(2208695)

Pendidikan Agama Islam merupakan salah satu mata pelajaran yang wajib diajarkan pada setiap jenjang, jalur dan jenis Pendidikan termasuk Sekolah Luar Biasa (SLB). Idealnya, pembelajaran ini dapat dirasakan oleh semua peserta didik tanpa terkecuali bagi peserta didik berkebutuhan khusus seperti peserta didik yang tunarungu. Meski demikian, kenyataannya masih banyak permasalahan yang dihadapi dalam implementasi pembelajaran PAI di SLB ini. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan dan menganalisis secara empirik pembelajaran PAI bagi peserta didik Tunarungu di SLB. Pendekatan kualitatif diskriptif digunakan dalam penelitian ini. Peneliti menjadi instrumen kunci untuk memperoleh data yang bersumber dari narasumber dan kegiatan lapangan melalui teknik pengumpulan data observasi, wawancara, dan dokumentasi. Empat langkah analisis data berupa pengumpulan data, reduksi data, penyajian data dan verifikasi digunakan peneliti dalam analisis data. Secara umum penelitian ini menemukan bahwa penyelenggaraan PAI di SLB memiliki keunikan tersendiri jika dibandingkan dengan sekolah umum lainnya yang mencakup keunikan profil SLB yang menyelenggarakan pendidikan bagi anak tuna rungu, karakteristik pendidik dan peserta didik, proses pembelajaran PAI bagi anak tuna rungu, sampai kepada evaluasi pembelajarannya.

Kata Kunci: Pendidikan Agama Islam, ABK, Tunarungu

ABSTRACT
LEARNING ISLAMIC RELIGIOUS EDUCATION FOR DEAF CHILDREN
IN SLB
SYAFARINA
(2208695)

Islamic Religious Education is one of the subjects that must be taught at every level, pathway and type of education including special schools (SLB). Ideally, this learning can be felt by all students without exception for students with special needs such as deaf students. However, in reality there are still many problems faced in the implementation of PAI learning in this special school. This study aims to empirically describe and analyze PAI learning for Deaf students in special schools. A descriptive qualitative approach was used in this study. The researcher became the key instrument to obtain data sourced from sources and field activities through data collection techniques of observation, interview, and documentation. Four steps of data analysis in the form of data collection, data reduction, data presentation and verification were used by researchers in data analysis. In general, this study found that the implementation of PAI in SLB has its own uniqueness when compared to other public schools which includes the uniqueness of the profile of SLB that organizes education for deaf children, the characteristics of educators and students, the learning process of PAI for deaf children, to the evaluation of learning.

Keywords: *Islamic religious education, deaf children*

DAFTAR ISI

LEMBAR HAK CIPTA	i
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TESIS	ii
LEMBAR PENGESAHAN TESIS	iii
HALAMAN PENGESAHAN PENGUJI TESIS TAHAP I.....	iv
KATA PENGANTAR	v
UCAPAN TERIMA KASIH.....	vi
ABSTRAK.....	viii
ABSTRACT.....	ix
DAFTAR ISI.....	x
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB LATIN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah.....	7
1.3 Tujuan Penelitian	7
1.4 Manfaat Penelitian	8
1.5 Struktur Organisasi Tesis.....	8
BAB II.....	9
KAJIAN PUSTAKA.....	9
2.2 Pembelajaran Pendidikan Agama Islam	9
2.2.1 Pengertian Pembelajaran Pendidikan Agama Islam	9
2.2.2 Karakteristik PAI.....	11
2.3 Anak Berkebutuhan Khusus (Tunarungu)	13
2.3.1 Pengertian Anak Berkebutuhan Khusus (Tunarungu)	13
2.3.2 Jenis-jenis atau Tingkat Keberfungsian Telinga Ketunarunguan.....	15
2.3.3 Klasifikasi Gangguan Pendengaran	17
2.3.4 Karakteristik Tunarungu.....	18
2.4 Proses Pembelajaran PAI bagi Anak Tunarungu.....	19
2.4.1 Penggunaan Media Visual	20
2.4.2 Penggunaan Bahasa Istimewa	20
2.4.3 Penggunaan Metode Oral	20
2.4.4 Penggunaan Metode Ceramah.....	20
2.4.5 Penggunaan Media Pembelajaran.....	20
2.4.6 Penggunaan Pendekatan Psikologi Belajar	20
2.4.7 Penggunaan Strategi Pembelajaran.....	21

2.5	Pemanfaatan Multimedia dalam Pembelajaran Agama Islam bagi Anak Tunarungu di SLB	21
2.5.1	Pengertian Multimedia	21
2.5.2	Dasar-dasar Pemilihan Multimedia	22
2.5.3	Jenis-jenis Multimedia	23
2.5.4	Elemen Multimedia.....	24
2.6	Penelitian yang Relevan	25
BAB III METODE PENELITIAN		29
3.1	Desain penelitian.....	29
3.2	Partisipan dan tempat penelitian	29
3.3	Pengumpulan Data	29
3.4	Analisis data	30
3.4.1	Pengumpulan data (data Collection).....	31
3.4.2	Reduksi Data	31
3.4.3	Penyajian Data	32
3.4.4	Penarikan kesimpulan (Verifikasi)	34
BAB IV TEMUAN DAN BAHASAN		35
4.1	Temuan	35
4.1.1	Karakteristik Pendidik dan Peserta Didik dalam Pembelajaran PAI di SLBN INHU	36
4.1.2	Proses Pembelajaran PAI Bagi Anak Tunarungu Di SLBN INHU	48
4.1.3	Penggunaan Multimedia dalam Pembelajaran PAI bagi Siswa Tunarungu di SLBN INHU	58
4.1.4	Evaluasi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam bagi Anak Tunarungu di SLB	61
4.2	Pembahasan.....	71
4.2.1	Analisis Karakteristik Pendidik Dan Peserta Didik Pembelajaran PAI Bagi Siswa Tunarungu Di SLBN INHU.....	71
4.2.2	Analisis Proses Pembelajaran PAI bagi Anak Tunarungu Di SLBN INHU.....	77
4.2.3	Analisis Proses Penggunaan Multimedia Dalam Pelajaran PAI bagi Anak Tunarungu Di SLBN INHU	80
4.2.4	Analisis Evaluasi Pembelajaran PAI Bagi Anak Tunarungu Di SLBN INHU	84
BAB V KESIMPULAN, REKOMENDASI DAN IMPLIKASI		87
5.1	Kesimpulan	87
5.1	Implikasi	88
5.2	Rekomendasi	89
DAFTAR PUSTAKA		91

LAMPIRAN..... 97
RIWAYAT HIDUP 144

DAFTAR PUSTAKA

- Adnyani, N. L. P. S., Wisudariani, N. M. R., Pradnyana, G. A., Pradnyana, I. M. A., & Suwastini, N. K. A. (2021). Multimedia English Learning Materials for Deaf or Hard of Hearing (DHH) Children. *Journal of Education Technology*, 5(4), 571. <https://doi.org/10.23887/jet.v5i4.38829>
- Aini, L. (2018). Implementasi media audio visual dalam meningkatkan hasil belajar pendidikan agama Islam anak tunarungu di sekolah luar biasa. *Energies*, 6(1), 1–8.
<http://journals.sagepub.com/doi/10.1177/1120700020921110%0Ahttps://doi.org/10.1016/j.reuma.2018.06.001%0Ahttps://doi.org/10.1016/j.arth.2018.03.044%0Ahttps://reader.elsevier.com/reader/sd/pii/S1063458420300078?token=C039B8B13922A2079230DC9AF11A333E295FCD8>
- Alias, A., Harun, A., & Kamaruddin, N. (2022). *An Overview of The Use of Interactive Multimedia Teaching Aid For Deaf Students*. 24–25. <https://doi.org/10.4108/eai.24-8-2021.2315098>
- Alimuddin, A., & Wairata, S. G. (2021). Efektivitas Komunikasi Non-Verbal Pada Anak Tunarungu Dalam Berkomunikasi Di Slb Rajawali Makassar. *Al Qisthi Jurnal Sosial Dan Politik*, 8, 88–108. <https://doi.org/10.47030/aq.v8i1.56>
- Apriliyanti, S. (2018). Teknik Komunikasi Orang Tua terhadap Anak Penyandang Tunarungu (Studi Deskriptif Teknik Komunikasi Orang Tua Terhadap Anak Penyandang Tunarungu yang bersekolah di SLB 01 Kota Serang). *Komunikasi*, 132.
- Astuti, Anjeli, M. (2022). *Penggunaan Media Audio-Visual dalam Pembelajaran PAI pada Siswa Tunagrahita di SLB Koto Agung , Blok B Sitiung 1 , Kecamatan*. 6, 623–632.
- Astuti, W. (2023). *Penerapan Model Addie Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Bagi Siswa tunarungu di SLB ABCD Mas Kecamatan Banyumas Kabupaten Banyumas*. 7(2), 809–820.
- Awaliah, I. (2016). *Pemanfaatan Media Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Bagi Anak Berkebutuhan Khusus (ABK)*. 1–23.
- Ayu, I. (2021). Penggunaan Media Audio Visual Dalam Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Untuk Anak Tunarungu Di SLB N 5 Kota Bengkulu. *Skripsi*, Hal : 1-114.
- Ayuhana, M. M. (2015). Perkembangan Kurikulum Pendidikan Agama Islam Sekolah Dasar Di Indonesia. *Jurnal Tarbawi*, 12(2), 171.
- Azzahra, S., & Mustika, D. (2023). Proses Pembelajaran Pada Anak Berkebutuhan Khusus Tuna Rungu Di SDIP YLPI Pekanbaru. *Jurnal Penelitian Ilmu Pendidikan Indonesia*, 2(3), 202–210. <https://journal.student.uny.ac.id/index.php/plb/article/view/16202>
- Berkatnu, I. D., Studi, P., Bahasa, P., & Mangkurat, U. L. (n.d.). *Materi*

Pembelajaran Berbasis Multimedia Bagi Siswa Penyandang Tunarungu.

- Chotib, S. H. (2018). Prinsip Dasar Pertimbangan Pemilihan Media Pembelajaran. *Awwaliyah: Jurnal PGMI*, 1(2), 110.
- Damayanti, A., Ni'mah, P. L., & Kamala, I. (2021). Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Bagi Anak Tunarungu di SLBN Lampung Timur. *Jurnal Penelitian Pendidikan Khusus*, 9(2), 133–140. <http://ejournal.unp.ac.id/index.php/jupekhu/article/view/112998>
- Dr. Umar Sidiq, M.Ag Dr. Moh. Miftachul Choiri, M. (2019). Metode Penelitian Kualitatif di Bidang Pendidikan. In *Journal of Chemical Information and Modeling* (Vol. 53, Issue 9). [http://repository.iainponorogo.ac.id/484/1/Metode Penelitian Kualitatif Di Bidang Pendidikan.pdf](http://repository.iainponorogo.ac.id/484/1/Metode%20Penelitian%20Kualitatif%20Di%20Bidang%20Pendidikan.pdf)
- Elly Novita Sari. (2017). Peningkatan Kemampuan Mengenal Bilangan Melalui Metode Bermain Untuk Anak Tunarungu Kelas Persiapan Di SLB Wiyata Dharma 3 Ngaglik. *Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951–952., 5–24.
- Erik Santoso. (2019). *Penggunaan Multimedia Pembelajaran untuk Membantu Siswa Tuna Rungu dalam Memahami Operasi Bilangan Bulat*. 5(2), 120–129.
- Eva Yulistilawati, Krina Hayati, S. M. U. (2022). Pembelajaran Tematik Pada Anak Berkebutuhan Khusus Tunarungu Kelas Iii Di Sekolah Luar Biasa Negeri 1 Kota Jambi. *Journal Of Disability Studies And Research (JDSR)*, 1(2), 12–22. <http://repository.uinjambi.ac.id/id/eprint/14647>
- Fuad Ahmad Riva'i, Idham, & Fifih Alfi Wafiroh. (2023). Efektivitas Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (Pai) Pada Siswa Kelas Viii Di Smp Terpadu Al-Ittihadiyah Bogor. *Al-Mubin; Islamic Scientific Journal*, 6(1), 85–95. <https://doi.org/10.51192/almubin.v6i01.487>
- Hakim, M. L. (2020). Multimedia Interaktif Bagi Siswa Berkebutuhan Khusus. *Al-Aulad: Journal of Islamic Primary Education*, 3(1), 48–55. <https://doi.org/10.15575/al-aulad.v3i1.5903>
- Hanifah Salsabila, U., Yuniarto, A., Satriafitri, N., Putri Vikasari, D., & Marfu'ah, D. H. (2022). Optimasi Teknologi Pendidikan Untuk Anak Berkebutuhan Khusus Dalam Pembelajaran PAI Di SLB Islam Quthrinnada. *At-Tajdid: Jurnal Pendidikan Dan Pemikiran Islam*, 06(02), 173–182.
- Haryemi, I., & Harsiwi, N. estu. (2023). Analisis Fasilitas Dan Kegiatan Pembelajaran Siswa Di SLB Negeri Keleyan. *Jurnal Ilmiah Dan Karya Mahasiswa*, 1(3), 73–86.
- Hasanah, H. (2017). *Teknik-Teknik Observasi*. 8(1), 21. <https://doi.org/10.21580/at.v8i1.1163>
- Hermahni. (2014). *Peningkatan Hasil Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Matematika Dengan Menggunakan Dakon Bilang Di Sekolah Dasar*. 12030204039.

- Indriani, F. (2004). *Pengasuhan Orang Tua Terhadap Anak tuna Rungu*.
- Jayanegara, I. N., Setiawan, I. N. A. F., & Putri, G. A. M. (2020). Design of Interactive Multimedia Learning Vocabulary for Students Communication Disorder and Deafness During the Covid-19 Pandemic. *IJDS Indonesian Journal of Disability Studies*, 7(2), 239–248. <https://doi.org/10.21776/ub.ijds.2020.007.02.12>
- Julaeha, S. (2021). *Penggunaan Media Video Pada Pembelajaran Jarak Jauh Pendidikan Agama Islam Bagi Peserta Didik Tunarungu di SLB Negeri 02 Jakarta*.
- Ketut Ni, & Sari, P. (2020). Pertimbangan Pemilihan Penggunaan Media Sebagai Sumber Belajar Dalam Kegiatan Belajar Mengajar Pendidikan Agama Hindu. *Jurnal Pendidikan Agama Fakultas Dharma Acarya*, 7(September), 123–129. <http://ejournal.ihdn.ac.id/index.php/GW>
- Khoerunnisa, P., & Aqwal, S. M. (2020). Analisis Model-model Pembelajaran. *Fondatia*, 4(1), 1–27. <https://doi.org/10.36088/fondatia.v4i1.441>
- Kuntum Khaira Ummah. (2023). *Analisis Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Pada Anak Berkebutuhan Khusus Di SLBN 2 Padang*. 21210110000036, 1–23.
- Latifah, A. (2015). *Analisis Tenaga Pendidik di Sekolah Luar Biasa (SLB) Negeri 1 Bantul*. April. [http://eprints.uny.ac.id/27282/1/ARIYANTI LATIFAH_11101241016.pdf](http://eprints.uny.ac.id/27282/1/ARIYANTI_LATIFAH_11101241016.pdf)
- Luqman Hidayat, Gunarhadi, & Furqon Hidayatulloh. (2017). Multimedia based learning materials for deaf students. *European Journal of Special Education Research*, 2(3), 77–87. <https://doi.org/10.5281/zenodo.376744>
- Melda. (2023). *Model Pendidikan Enterpreneurship Skill Pada Materi Ajar PAI Di SMK Daarut Tauhiid*. 1–23.
- Memenuhi, U., Satu, S., Guna, S., & Ayun, W. Q. (2017). *Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) Pada Anak Tunarungu Di Sekolah Dasar Luar Biasa (SDLB) Negeri Kroya Kabupaten Cilacap*.
- Mu'Minatun, D. I. (2023). Model Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (Pai) Bagi Siswa Berkebutuhan Khusus Di Sd Purba Adhi Suta Purbalingga. *Tesis*.
- Nilamsari, N. (2014). Memahami Studi Dokumen Dalam Penelitian Kualitatif. *Wacana*, 13(2), 177–181.
- Novayani, I. (2015). *Implementasi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) Bagi Anak Berkebutuhan Khusus Di Sekolah Luar Biasa Bagian B (Tunarungu) – C (Tuna-grahita) Dharma Wanita Propinsi Nusa Tenggara Barat*.
- Qomariah, M. D. Al. (2019). Penggunaan Media Gambar Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Pada Anak Tunarungu Kelas V Di Sdlb B Yakut Purwokerto Kabupaten Banyumas. *Skripsi*, 1–36.
- Quthub, S. (2000). *Di Bawah Naungan Al-Qur'an*. Gema Insani Jilid 1.
- Raco, J. (2018). *Metode penelitian kualitatif: jenis, karakteristik dan keunggulannya*.

<https://doi.org/10.31219/osf.io/mfzuj>

- Rahmah, A. (2017). Pendidikan Agama Islam Pada Anak Tunarungu Di SLB Bina Insani Depok. *Dk*, 53(9), 1689–1699.
- Rijali, A. (2019). Analisis Data Kualitatif. *Alhadharah: Jurnal Ilmu Dakwah*, 17(33), 81. <https://doi.org/10.18592/alhadharah.v17i33.2374>
- Riza, L. S., Firdaus, D. S., Junaeti, E., Hidayat, T., Abdullah, A. G., Nandiyanto, A. B. D., & Abdullah, C. U. (2018). A concept and implementation of instructional interactive multimedia for deaf students based on inquiry-based learning model. *Journal of Engineering Science and Technology*, 13(7), 2016–2035.
- Salim & Syahrums. (2012). *Metodologi Penelitian Kualitatif.pdf* (pp. 1–202).
- Saputra, A. (2018). Penggunaan Multi Media Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Kelas Pada Mata Pembelajaran PAI di SMP N 1 Waykru Kabupaten Pesisir Barat. *Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951–952., 12(3), 351–376. <https://doi.org/10.1016/j.phrs.2020.104743%0Ahttps://doi.org/10.1057/s41267-019-00222-y>
- Saraswati. (2021). Report Disability Data In Indonesia. *United Nations Indonesia*, 1–42. <https://disability.un.or.id/>
- Sari, A., & Muliati, I. (2021). Strategi Pembelajaran PAI Bagi Anak Tunagrahita di SLB Negeri 1 Panti. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5, 7010–7015. <https://www.jptam.org/index.php/jptam/article/view/2080%0Ahttps://www.jptam.org/index.php/jptam/article/download/2080/1831>
- Setiarini, N. I., & Sumiarti. (2021). Metode Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) Pada Anak Tunarungu Di Sekolah Luar Biasa (SLB) Negeri Banjarnegara. *Geneologi PAI: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 1(1), 246–254.
- Suarsana, I. M., Sudatha, I. G. W., Mahayukti, G. A., Suandana, I. W. E. A., & Suharta, I. G. P. (2021). Implementation of Cognitive Theory in Developing Measurement Learning Multimedia for Deaf Students. *Jurnal Pendidikan Dan Pengajaran*, 54(3), 425. <https://doi.org/10.23887/jpp.v54i3.38700>
- Sulastri, S., & Jati, R. P. (2016). Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Siswa Tunarungu. *MUDARRISA: Jurnal Kajian Pendidikan Islam*, 8(1), 1–30. <https://doi.org/10.18326/mdr.v8i1.1-30>
- Sustiyo Wandu □□ Tri Nurharsono, A. R. (2013). Pembinaan Prestasi Ekstrakurikuler Olahraga Di Sma Karangturi Kota Semarang. *Journal of Physical Education, Sport, Health and Recreations*, 2(8), 524–535.
- Syafiq, M. A. (2022). *Pengembangan Media Interkatif Pada Pembelajaran Jaringan Komputer (Study Kasus: Smk Bina Karya Pacitan)*. [https://repository.stkippacitan.ac.id/id/eprint/938/%0Ahttps://repository.stkippacitan.ac.id/id/eprint/938/5/PI_Muhammad Azwan Syafiq_Bab Ii.pdf](https://repository.stkippacitan.ac.id/id/eprint/938/%0Ahttps://repository.stkippacitan.ac.id/id/eprint/938/5/PI_Muhammad%20Azwan%20Syafiq_Bab%20Ii.pdf)
- syahidin. (2022). *Pendidikan Agama Islam Penguatan Akidah Menggunakan Metode*

Amtsal Al-Quran. 20(2), 115–126.

- Syaifudin, M., & mifta wahyu. (2023). Manajemen Pembelajaran Pai Bagi Anak Berkebutuhan Khusus Tunarungu Di Slb Negeri Jomban. *NBER Working Papers*, 2(1), 89. <http://www.nber.org/papers/w16019>
- Tifani Gresilia, Junaidi Junaidi, Arifmiboy Arifmiboy, & Muhiddinur Kamal. (2023). Penggunaan Media Gambar Dalam Pembelajaran PAI Pada Anak Berkebutuhan Khusus (Anak Tunagrahita). *Dewantara : Jurnal Pendidikan Sosial Humaniora*, 2(1), 159–178. <https://doi.org/10.30640/dewantara.v2i1.704>
- TPN2K, & Australian Government. (2019). *Disability Situation Analysis Challenges and Barriers for People with Disability in Indonesia Executive Summary*. 1–16. <https://www.worldbank.org/en/topic/disability>
- Tyorini, S. (2020). *Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) Bagi Anak Berkebutuhan Khusus (ABK) Di SLB ABCD PGRI Banyuwangi*.
- UUD, 1945. (1945). *Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia 1945 Pembukaan*. 105(3), 129–133. <https://webcache.googleusercontent.com/search?q=cache:BDsuQOHoCi4J:https://media.neliti.com/media/publications/9138-ID-perlindungan-hukum-terhadap-anak-dari-konten-berbahaya-dalam-media-cetak-dan-ele.pdf+&cd=3&hl=id&ct=clnk&gl=id>
- Wahyuni, F. (2020). Strategi Guru dalam Pembelajaran PAI bagi Anak Berkebutuhan Khusus di SMPLB-YPPC Labui. *Tadabbur: Jurnal Peradaban Islam*, 2(1), 67–84. <https://doi.org/10.22373/tadabbur.v2i1.31>
- Wahyuni, L. (2019). Peranan Orangtua terhadap Keterampilan Sosial Anak Tunarungu Usia 4-6 Tahun. *Jurnal Widia Ortodidaktika*, 8(11), 1121–1133. <https://journal.student.uny.ac.id/index.php/plb/article/view/16202>
- Wahyuni, Z. (2020). Multimedia Interaktif Dalam Mengenal Benda di Lingkungan Sekitar Untuk Anak Tunarungu. *Ranah Research: Journal of ...*, 230–239. <https://jurnal.ranahresearch.com/index.php/R2J/article/view/264>
- Zakir, M. (2016). Metode Mengajar dalam Pendidikan Islam (Kajian Tafsir Tarbawi). *Pendidikan*, 5(2), 101–118. <http://ojs.serambimekkah.ac.id/tarbawi/article/view/1267>
- Zein, A. (2018). *Strategi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Pada Anak Berkebutuhan Khusus (Abk) Tunarungu Di Slb Abc Taman Pendidikan Islam Medan Skripsi Diajukan Untuk Melengkapi Tugas-Tugas Dan Memenuhi Syarat- Syarat Untuk Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan (S . Pd)*
- Zukma, Y. A. (2020). *Proses Pembelajaran PAI Pada Siswa Tunarungu Di SLB 1 Bengkulu Selatan*. 1–101.