

PERAN KOMUNITAS KAKAK ASUH BANDUNG SEBAGAI WUJUD

***NEW SOCIAL MOVEMENT* DALAM BIDANG PENDIDIKAN**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan (S.Pd) Program Studi Pendidikan Sosiologi



Oleh :

Sofia Salsabila

NIM. 1908124

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SOSIOLOGI

FAKULTAS PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL

UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

2024

HAK CIPTA

PERAN KOMUNITAS KAKAK ASUH BANDUNG SEBAGAI WUJUD *NEW SOCIAL MOVEMENT* DALAM BIDANG PENDIDIKAN

Oleh:

Sofia Salsabila

1908124

Diajukan untuk memenuhi sebagian dari syarat
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Sosiologi

© Sofia Salsabila

Universitas Pendidikan Indonesia

2024

Hak cipta dilindungi Undang-Undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruh atau sebagiannya dengan dicetak
ulang, difotokopi atau cara lainnya tanpa izin dari peneliti

LEMBAR PENGESAHAN

SOFIA SALSABILA

PERAN KOMUNITAS KAKAK ASUH BANDUNG SEBAGAI WUJUD

***NEW SOCIAL MOVEMENT* DALAM BIDANG PENDIDIKAN**

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing 1



Prof. Dr. H. Achmad Hufad, M.Ed

NIP. 195501011981011001

Pembimbing 2



Sri Wahyuni, S.Pd., M.A.

NIP. 198808222020122003

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Sosiologi



Dr. Wilodati, M.Si.

NIP. 196801141992032002

LEMBAR PENGUJI

Skripsi ini telah diuji pada

Hari, tanggal : Rabu, 31 Januari 2024

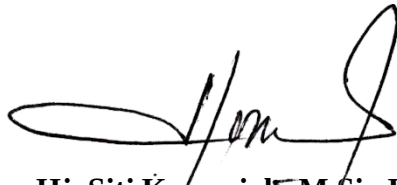
Tempat :

Panitia ujian sidang terdiri
atas

Ketua : Dekan FPIPS Universitas Pendidikan Indonesia
Prof. Dr. Agus Mulyana, M. Hum.
NIP. 196608081991031002

Sekretaris : Ketua Program Studi Pendidikan Sosiologi
Dr. Wilodati, M.Si.
NIP. 196801141992032002

Penguji I



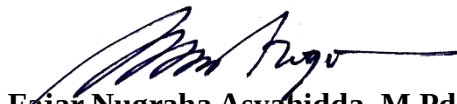
Hj. Siti Komariah, M.Si., Ph.D.
NIP. 19680431991032002

Penguji II



Dr. Asep Dahliana, M.Pd
NIP. 198507152015041003

Penguji III



Eajar Nugraha Asyahidda, M.Pd
NIP. 199202152019031018

HALAMAN PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul **“Peran Komunitas Kakak Asuh sebagai Wujud *New Social Movement* dalam Bidang Pendidikan”** ini beserta seluruh penulisannya adalah benar - benar karya peneliti sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau plagiasi dengan cara yang tidak sesuai dengan etika dalam melakukan sebuah penelitian. Atas pernyataan ini saya siap bertanggung jawab apabila ditemukannya pelanggaran hak cipta ataupun pelanggaran etika dalam melakukan penelitian.

Bandung, 24 Januari 2024

Yang membuat pernyataan,



Sofia Salsabila

NIM.1908124

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur peneliti panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan nikmatnya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Peran Komunitas Kakak Asuh sebagai Wujud *New Social Movement* dalam Bidang Pendidikan.”

Skripsi ini ditulis dengan tujuan untuk mengetahui bagaimana peran komunitas Kakak Asuh Bandung yang bergerak di bidang pendidikan sebagai wujud gerakan sosial baru. Melalui komunitas Kakak Asuh Bandung diharapkan bentuk aksi kegiatan dapat menjadi referensi untuk komunitas lain jika ingin bergerak di bidang pendidikan.

Saya menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih banyak kekurangan dan perlu akan adanya perbaikan, maka dengan sangat terbuka penulis mengharapkan adanya kritik dan saran yang membangun. Terima kasih kepada seluruh pihak terkait yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan tugas akhir perkuliahan ini. Besar harapan penulis jika skripsi ini dapat berguna bagi kemaslahatan umum.

Bandung, 24 Januari 2024

Penulis,



Sofia Salsabila

NIM.1908124

UCAPAN TERIMA KASIH

Puji dan syukur peneliti panjatkan kepada Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, kasih sayang, dan hidayahnya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul, “Peran Komunitas Kakak Asuh sebagai Wujud *New Social Movement* dalam Bidang Pendidikan” tepat pada waktunya. Shalawat serta salam peneliti limpahkan kepada Nabi Muhammad SAW yang telah memberikan cahaya dan ketenangan kepada umatnya.

Penyusunan skripsi ini melibatkan berbagai pihak yang senantiasa menemani dan memberikan bantuan baik moril maupun materiil kepada peneliti. Peneliti mengucapkan terima kasih yang tak terhingga kepada:

1. Prof. Dr. H. M. Solehudin, M.Pd., MA. selaku Rektor Universitas Pendidikan Indonesia dan Prof. Dr. Didi Sukyadi, M.A. selaku Wakil Rektor Universitas Pendidikan Indonesia beserta jajarannya;
2. Prof. Dr. Agus Mulyana, M.Hum selaku Dekan Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial dan Prof. Dr. H. Mamat Ruhimat, M.Pd. selaku Wakil Dekan Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial beserta jajarannya;
3. Dr. Wilodati, M.Si. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Sosiologi juga selaku dosen pembimbing akademik yang telah membimbing, memberikan arahan dan dukungannya selama peneliti menempuh Pendidikan di Program Studi Pendidikan Sosiologi dan juga seluruh dosen dan staf akademik yang telah memfasilitasi mahasiswanya, sehingga terciptanya pendidikan terbaik di Program Studi Pendidikan Sosiologi;
4. Prof. Dr. H. Achmad Hufad, M.Ed. selaku Dosen Pembimbing I yang telah meluangkan waktunya untuk memberikan ilmu, arahan, saran, serta dukungannya, sehingga peneliti bisa menyelesaikan penyusunan skripsi ini;
5. Ibu Sri Wahyuni, S.Pd., M.A. selaku Dosen Pembimbing II yang

telah meluangkan waktunya untuk memberikan ilmu, arahan, saran, serta dukungannya, sehingga peneliti bisa menyelesaikan penyusunan skripsi ini;

6. Bapak Fajar Nugraha Asyahidda, M.Pd. selaku dosen wali yang telah memberikan bimbingan selama proses perkuliahan;
7. Bapak, Ibu Dosen dan Staf Program Studi Pendidikan Sosiologi UPI atas ilmu dan juga bantuan yang diberikan di dalam proses belajar selama 4 tahun di Prodi Pendidikan Sosiologi.
8. Keluarga tercinta, bapak Yusnaedi, ibu Ratna Komalasari, (Alm) nenek Ooh Tjariah dan Adik Muhammad Fariz yang menjadi motivasi dan alasan terbesar bagi penyusun untuk berjuang dalam menyelesaikan skripsi ini. Terima kasih banyak atas segala do'a, pengorbanan dan perjuangan yang telah diberikan baik secara moral maupun finansial;
9. Para pendiri dan anggota komunitas Kakak Asuh yang telah mengizinkan peneliti untuk melakukan penelitian. Terima kasih untuk segala bentuk kebaikan yang diberikan, segala pengetahuan dan pengalaman yang dibagikan, dan segala kesempatan yang diberikan untuk peneliti bisa menjadi bagian dari komunitas Kakak Asuh, sehingga memudahkan peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini;
10. Sahabat STMJ sekaligus rekan peneliti selama menempuh pendidikan Bela, Biela, Fasya, Oja, Rahma, Merrier, Fajrina, terima kasih banyak atas segala support dan cerita selama di bangku perkuliahan.

ABSTRAK

Komunitas Kakak Asuh hadir sebagai alternatif untuk membantu anak-anak kurang mampu memperoleh pendidikan, menunjukkan kepedulian sosial dan upaya meningkatkan akses pendidikan. Komunitas Kakak Asuh Bandung yang bergerak di bidang pendidikan mempunyai peran dalam bidang pendidikan sebagai bentuk gerakan sosial baru dalam bidang pendidikan. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan peran komunitas Kakak Asuh dan bentuk-bentuk pergerakan yang dilakukan oleh komunitas Kakak Asuh. Dalam penelitian ini digunakan pendekatan kualitatif dan metode fenomenologi untuk menjawab rumusan masalah. Adapun pengumpulan data dilakukan dengan teknik wawancara mendalam, observasi, dan studi dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa komunitas Kakak Asuh mempunyai peran dalam mewujudkan gerakan sosial baru dalam bidang pendidikan. Peran-peran tersebut meliputi peran fasilitas, peran pendidikan, peran representatif dan peran teknis yang dilakukan melalui kegiatan pengajaran serta kegiatan sosial berupa penggalangan donasi serta beasiswa bagi adik asuh yang membutuhkan.

Kata Kunci : *Komunitas Kakak Asuh, Peran, New Social Movement*

ABSTRACT

Komunitas Kakak Asuh Bandung exists as an alternative to help underprivileged children obtain education, showing social awareness and efforts to increase access to education. Komunitas Kakak Asuh Bandung which operates in the education sector has a role in the education sector as a form of new social movement in the education sector. This research aims to describe the role of Komunitas Kakak Asuh and the forms of movement carried out by the Komunitas Kakak Asuh. In this research, a qualitative approach and phenomenological method were used to answer the problem formulation. Data collection was carried out using in-depth interview techniques, observation and documentation studies. The research results show that Komunitas Kakak Asuh has a role in creating a new social movement in the field of education. These roles include facility roles, educational roles, representative roles and technical roles which are carried out through teaching activities as well as social activities in the form of raising donations and scholarships for foster siblings in need.

Keywords : Role, Komunitas Kakak Asuh Bandung, New Social Movement

DAFTAR ISI

HAK CIPTA	i
LEMBAR PENGESAHAN.....	ii
LEMBAR PENGUJI.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iv
KATA PENGANTAR.....	v
UCAPAN TERIMA KASIH	vi
ABSTRAK	viii
ABSTRACT	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Penelitian.....	1
1.2 Rumusan Masalah Penelitian	5
1.3 Tujuan Penelitian	5
1.4 Manfaat Penelitian	5
1.4.1 Manfaat Teoritis.....	5
1.4.2 Manfaat Praktis.....	5
1.4.3 Manfaat Isu Sosial.....	6
1.4.4 Manfaat Kebijakan	6
1.5 Struktur Organisasi Skripsi	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	8
2.1 Konsep Peran Komunitas	8
2.1.1 Pengertian Peran Komunitas	8
2.1.2 Jenis-Jenis Peran Komunitas.....	10
2.2 Gerakan Sosial	10
2.2.1 Konsep Gerakan Sosial	10
2.2.2 Gerakan Sosial Baru (<i>New Social Movement</i>).....	13

2.3 Teori Mobilisasi Sumber Daya (<i>Resource Mobilization Theory</i>)	15
2.4 Penelitian Terdahulu	17
2.5 Kerangka Berpikir.....	22
BAB III.....	24
3.1 Desain Penelitian	24
3.1.1 Pendekatan Penelitian	24
3.1.2 Metode Penelitian	25
3.2 Partisipan dan Lokasi Penelitian	25
3.2.1 Partisipan.....	25
3.2.2 Lokasi Penelitian	28
3.3 Teknik Pengumpulan Data.....	28
3.4 Teknis Analisis Data.....	34
3.4.1 Reduksi Data	34
3.4.2 Penyajian Data	35
3.4.3 Penarikan Kesimpulan.....	35
3.5 Uji Keabsahan Data	35
3.5.1 Triangulasi Sumber Data	35
BAB IV	38
4.1 Temuan Penelitian	38
4.1.1 Deskripsi Umum Lokasi Penelitian.....	38
4.1.2 Profil Komunitas Kakak Asuh	39
4.1.3 Peran Komunitas Kakak Asuh Bandung dalam bidang Pendidikan	45
4.1.4 Bentuk Aksi Gerakan Komunitas Kakak Asuh Bandung	53
4.2 Hasil Pembahasan.....	58
4.2.1 Peran Komunitas Kakak Asuh dalam Bidang Pendidikan	58
4.2.2 Bentuk Aksi Gerakan Komunitas Kakak Asuh Bandung	62
BAB V	71
5.1 Simpulan	71
5.2 Implikasi	72
5.3 Rekomendasi	73
DAFTAR PUSTAKA.....	74

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Penelitian Terdahulu	17
Tabel 3 .1 Kisi-Kisi Observasi.....	32
Tabel 3. 2 Kisi-Kisi Instrumen Wawancara.....	32
Tabel 4 .1 Daftar Pengurus Kakak Asuh Setiabudi.....	41
Tabel 4 .2 Daftar Nama Adik Asuh.....	44
Tabel 4. 3 Jadwal Pengajaran komunitas Kakak Asuh	46

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir	23
Gambar 3. 1 Triangulasi Sumber Data.....	36
Gambar 4. 1 Letak Komunitas Kakak Asuh Bandung	39
Gambar 4. 2 Struktur Organisasi Komunitas Kakak Asuh Bandung.....	51
Gambar 4. 3 Kegiatan Pengajaran Komunitas Kakak Asuh.....	55
Gambar 4. 4 Kegiatan Donor Darah dan Berbagi Bersama	56
Gambar 4. 5 Kegiatan Studi Banding bersama Pena Bangsa UNPAD).....	57

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Keputusan Dosen Pembimbing.....	77
Lampiran 2. Surat Izin Penelitian	87
Lampiran 3. Kisi-Kisi Pedoman	88
Lampiran 4. Pedoman Penelitian.....	103
Lampiran 5. Dokumentasi Kegiatan	112
Lampiran 6. Buku Bimbingan	112

DAFTAR PUSTAKA

- Alafgani, J. (2017). *GERAKAN SOSIAL BERBASIS KOMUNITAS (Studi Kasus Gerakan sosial komunitas sabalad dalam proses pendidikan di Kabupaten Pangandaran)*.
- Anwar, N. E. (2021). *Gerakan Sosial Peduli Regenerasi Petani Kota Tasikmalaya*.
- Ariany, F., Ningsih, M., Garnika, E., Mandalika, U. P., & A, J. P. N. (2023). *Pemenuhan Hak Anak Atas Pendidikan Dasar Berdasarkan Perspektif Hukum Fulfillment of Children ' s Rights to Basic Education Based on Legal Perspective*. 4(1), 175–180.
- Aulia, N. (2022). *Mobilisasi Masyarakat Bekasi dibawah Pimpinan KH.Noer Ali dalam Perjuangan Mempertahankan Kemerdekaan Indonesia 1945-1950*.
- Bendar, A. (2020). Feminisme Dan Gerakan Sosial. *Al-Wardah*, 13(1), 25.
<https://doi.org/10.46339/al-wardah.v13i1.156>
- Boeree, G. (2010). *Personality Theories: Melacak Kepribadian Anda Bersama Psikologi Dunia*. Primasophie.
- Febriani, L. (2017). Mobilisasi Sumberdaya dalam Gerakan Literasi: (Studi Pada Gerakan Vespa Pustaka). *Society*, 5(1), 59–67.
<https://doi.org/10.33019/society.v5i1.20>
- Harahap, N. (2020). *Penelitian Kualitatif*.
- Hardianto, F. (2020). *Gerakan Sosial – Politik (Studi Kasus : Gerakan Sosial #2019GantiPresiden)* (Vol. 2, Issue 1).
- Hardiyanti Isnin, Y. (2018). Peran Komunitas Mengajar Terhadap Pendidikan di Kecamatan Muncang Provinsi Banten (Studi Kasus: Komunitas Gerakan Ayo Mengajar). *Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah*, 1–140.
<http://repository.uinjkt.ac.id/dspace/handle/123456789/39882>
- Haris, A., AB Rahman, A. Bin, & Wan Ahmad, W. I. (2019). Menenal Gerakan Sosial dalam Perspektif Ilmu Sosial. *Hasanuddin Journal of Sociology*, 1(1), 15–24. <https://doi.org/10.31947/hjs.v1i1.6930>
- Hasanah, N. (2017). *PERANAN KOMUNITAS HARAPAN DALAM MENINGKATKAN KEMANDIRIAN ANAK USIA SEKOLAH DI KAWASAN*

PASAR JOHAR SEMARANG (Vol. 1).

- Hasanah, N., Raharjo, T. J., & Yusuf, A. (2018). Peranan Komunitas Harapan dalam Meningkatkan Kemandirian Anak Usia Sekolah di Kawasan Pasar Johar Semarang. *Journal of Nonformal Education and Community Empowerment*, 1(2), 108–119. <https://doi.org/10.15294/pls.v1i2.16557>
- Ife, J., & Tesoriero, F. (2008). *Community Development: Alternatif Pengembangan Masyarakat di era Globalisasi*. Pustaka Pelajar.
- Khasana, R., Djafarnantyo, P., Punia, I. N., & Kamajaya, G. (2018). Komunitas Anak Alam sebagai Gerakan Sosial Baru dalam Mencegah Angka Putus Sekolah di Kabupaten Bangli. *Jurnal Ilmiah Sosiologi*, 1, 1–12. <https://ojs.unud.ac.id/index.php/sorot/article/view/37184>
- Kurniawan, L. (2022). *Gerakan Sosial Komunitas Tanpa Batas (Penelitian Tentang Edukasi Bersikap Bagi Anak di Jalan Ibrahim Adjie, Kota Bandung)*.
- Martono, N. (2011). *Sosiologi Perubahan Sosial*. Rajawali Press.
- McCarthy, & Zal. (1996). *Comparative Perspectives on Social Movements*. Cambridge University Press.
- Moustakas, C. (1994). *Phenomenological Research Methods*. SAGE Pub.
- Ngarbingan, A. A. (2016). *Komunitas Dibo-dibo (Studi tentang Aktivitas Sosio-Ekonomi Komunitas Dibo-dibo di Sahu Kabupaten Halmahera Barat)*.
- Picardo, N. (1997). *New Social Movement: A Critical Review*. Annual Reviews.
- Prasisko, Y. G. (2016). Gerakan Sosial Baru Indonesia: Reformasi 1998 dan Proses Demokratisasi Indonesia. *Jurnal Pemikiran Sosiologi*, 3(2), 9. <https://doi.org/10.22146/jps.v3i2.23532>
- Prof. Dr. Sugiyono. (2013). Metode Penelitian Kuantitatif Dan Kualitatif Serta R&D. In *Alfabeta*, CV (Issue April).
- Ptamaiswara, P. (2022). *GERAKAN SOSIAL BARU: STUDI TENTANG KONTRIBUSI BENUA LESTARI INDONESIA DALAM MENGATASI PERMASALAHAN LINGKUNGAN HIDUP DI KOTA TANGERANG*.
- Riyadi, A., & An'Amta, D. A. A. (2023). Walhi Dan #Savemeratus (Mobilisasi Sumberdaya Gerakan Sosial). *Multikultural: Jurnal Ilmu Sosial*, 1(1), 14–29. <https://doi.org/10.20527/multikultural.v1i1.56>

- Rohani, I. (2021). Gerakan Sosial Muhammadiyah. *Tarbawi Ngabar: Jurnal of Education*, 2(1), 41–59. <https://doi.org/10.55380/tarbawi.v2i1.90>
- Setiadi, E. M., & Kolip, U. (2011). *Pengantar Sosiologi*.
- Singh, R. (2010). *Gerakan Sosial Baru*. Resist Book.
- Soekanato, S. (2012). *Sosiologi Suatu Pengantar* (P. R. Grafindo & Persada (eds.)).
- Soekanto, S. (2006). *Sosiologi Suatu Pengantar*.
- Sukmana, O. (2013). KONVERGENSI ANTARA RESOURCE MOBILIZATIONTHEORY DAN IDENTITY- ORIENTED THEORYDALAM STUDI GERAKAN SOSIAL BARU. *Sosiologi Reflektif*, 8(1), 39–62.
- Sukmana, O. (2016). *Konsep Dan Teori Gerakan Sosial*.
- Sulistyowati, A., & Kusumah, M. S. (2017). Analisis Wacana Gerakan Sosial Baru Mahasiswa : Studi tentang Gerakan Pendidikan Nonformal oleh Swayanaka di Jember Discourse Analysis of Student New Social Movement : Study of the Non Formal Education by Swayanaka in Jember. *E-Sospol*, IV(Sosial Politik), 107–114. <https://jurnal.unej.ac.id/index.php/E-SOS/article/view/5717/4259>
- Tambun, S. I. E., Sirait, G., & Simamora, J. (2020). Analisis Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional Mencakup Bab Iv Pasal 5 Mengenai Hak Dan Kewajiban Warga Negara, Orang Tua Dan Pemerintah. *Visi Ilmu Sosial Dan Humaniora (VISH)*, 01(01), 83.
- Wibisono, G. (2017). *Gerakan Sosial Pendidikan untuk Daerah Pedalaman*.
- Yani, F. N. (2021). Partisipasi Relawan Komunitas Yogyakarta Mengajar Wilayah Bener Dalam Meningkatkan Keterampilan Kecakapan Hidup Anak. *Jurnal Pendidikan Sosiologi Dan Humaniora*, 12(2), 71. <https://doi.org/10.26418/j-psh.v12i2.47678>
- Yulian, H. D., & Ekhsan, M. (2023). Pengaruh Talent Management Terhadap Workforce Agility Yang Dimediasi Kepuasan Kerja. *Dynamic Management Journal*, 7(3), 465–479. <http://dx.doi.org/10.31000/dmj.v7i3>