

BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Berdasarkan dari temuan, hasil serta analisis penelitian yang telah di deskripsikan pada bab IV, maka peneliti dapat menarik kesimpulan sesuai dengan rumusan masalah yang terdapat pada bab I yakni sebagai berikut:

1. Komunitas Kakak Asuh sebagai *new social movement* yang bergerak di bidang pendidikan memiliki 4 peranan dalam bidang pendidikan. Empat peranan yang dilakukan Komunitas Kakak Asuh terbagi menjadi peranan fasilitatif, peranan edukatif, peranan representatif, dan peranan teknis. Peran fasilitatif merupakan peran komunitas yang memberikan sarana prasarana dan keaadaan lingkungan sekitarnya menunjukkan dukungannya. Peranan fasilitatif terkait dengan kemampuan komunitas Kakak Asuh dalam memfasilitasi kebutuhan anak-anak, baik dalam bentuk pemenuhan kebutuhan materil, pemenuhan kebutuhan nonmaterial dan juga pendekatan personal. Peran edukatif yang dilakukan oleh komunitas Kakak Asuh dengan cara pemberian program pembelajaran maupun pelatihan kepada adik-adik asuh. Kegiatan ini bertujuan untuk mengedukasi adik-adik asuh agar semakin bertambah pengetahuan dan ketrampilannya. Peran representative komunitas Kakak Asuh ditunjukkan dengan adanya berbagai peran bermanfaat bagi masyarakat. Adapun peran representasi yang dilakukan kepada pihak eksternal, yakni sifatnya lebih kepada menjalin kerjasama, baik berupa pelaksanaan kegiatan, maupun pemberian bantuan. Peran teknis yang dimaksud dalam hal ini yakni tentang bagaimana komunitas Kakak Asuh dalam melakukan pengelolaan baik dari segi program-program kegiatan maupun organisasi.
2. Peran yang dilakukan oleh komunitas Kakak Asuh diwujudkan melalui bentuk aksi gerakan berupa pengajaran rutin dan kegiatan-kegiatan sosial. Pengajaran dilakukan secara rutin selama 11 pertemuan, dimana dalam pengajaran adik asuh dibagi menjadi dua kelompok yaitu kelas besar dan kelas kecil. Materi pengajaran yang diberikan merupakan materi pembelajaran umum. Selain melakukan pengajaran, komunitas Kakak Asuh juga melakukan kegiatan sosial. Kegiatan sosial yang dilakukan oleh komunitas Kakak Asuh, diantaranya adalah donor darah dan bakti sosial,

penggalangan dana serta beasiswa bagi adik asuh yang membutuhkan. Bentuk aksi gerakan yang dilakukan oleh komunitas Kakak Asuh termasuk kedalam gerakan sosial baru, hal tersebut dapat dilihat dari beberapa faktor. Gerakan sosial baru merupakan gerakan sosial yang membawa isu humanis, isu pendidikan dan isu sosial yang diangkat oleh komunitas Kakak Asuh termasuk kedalam isu humanis. Komunitas Kakak Asuh terdiri dari berbagai anggota yang memiliki latar belakang yang berbeda-beda, hal tersebut juga merupakan salah satu ciri bahwa komunitas Kakak Asuh merupakan gerakan sosial baru sebab keanggotaan yang ada tidak terpaku dalam latar belakang yang sama. Maka dari itu bentuk gerakan yang dilakukan oleh komunitas Kakak Asuh termasuk kedalam gerakan sosial baru.

5.2 Implikasi

Penelitian mengenai peran komunitas Kakak Asuh sebagai wujud gerakan sosial baru dalam bidang pendidikan dapat memberikan implikasi pada beberapa pihak. Adapun implikasi yang diharapkan peneliti yaitu diantaranya:

1. Pada Program Studi Pendidikan Sosiologi

Penelitian ini dapat memberi gambaran dan pemaparan mengenai peran yang dilakukan oleh komunitas Kakak Asuh sebagai komunitas yang bergerak di bidang pendidikan, serta bentuk aksi gerakan sosial baru yang dilakukan oleh komunitas Kakak Asuh yang dapat dipelajari untuk memperkuat dan meningkatkan pembelajaran tentang gerakan sosial dalam studi ilmu pendidikan sosiologi yang dapat memperkaya dan menjadi panduan untuk terbentuknya pembelajaran pedagogik mengenai gerakan sosial.

2. Pada Masyarakat Umum

Penelitian ini diharapkan dapat dijadikan sarana bagi masyarakat dalam memandang suatu kegiatan yang dapat memberikan dampak positif khususnya bagi anak-anak disekitar masyarakat yang masih memiliki keterbatasan dalam hal pendidikan. Serta diharapkan masyarakat dapat ikut andil mensukseskan kegiatan-kegiatan yang dilakukan oleh Komunitas Kakak Asuh.

3. Pada Penelitian Selanjutnya

Diharapkan dengan adanya penelitian ini dapat membantu dan juga

mempermudah dalam hal memperkaya serta menambah referensi pada proses penelitian selanjutnya yang berhubungan dengan penelitian mengenai peran komunitas dalam mewujudkan gerakan sosial baru di bidang pendidikan.

5.3 Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan hasil penelitian, maka peneliti memberikan saran terhadap beberapa pihak. Adapun rekomendasi dari peneliti yaitu:

1. Pada Program Studi Pendidikan Sosiologi

Penelitian yang dilakukan oleh peneliti hanya sebagian kecil dari bentuk kajian dalam teori gerakan sosial khususnya gerakan sosial baru dalam bidang pendidikan. Sehingga diperlukan kajian lebih dalam dan terbaru lagi, khususnya dalam mata kuliah Gerakan Sosial agar memperkaya wawasan mengenai kajian gerakan sosial. Selain itu bentuk gerakan yang dilakukan oleh komunitas Kakak Asuh bisa dijadikan sebagai salah satu contoh kegiatan pemberdayaan yang dilakukan oleh mahasiswa.

2. Pada Masyarakat Umum

Rekomendasi untuk masyarakat diharapkan dari hadirnya penelitian ini dapat memberi pengetahuan, pandangan, dan contoh mengenai aksi peduli dalam pendidikan dan sosial karena pendidikan merupakan tanggungjawab semua pihak termasuk masyarakat.

3. Pada Penelitian Selanjutnya

Untuk penelitian seterusnya, penelitian ini dijadikan panduan dan pembelajaran untuk kemudian bisa dikembangkan lebih dalam.

4. Pada Komunitas Kakak Asuh

Untuk komunitas Kakak Asuh, melalui penelitian yang telah dilakukan maka peneliti merekomendasikan untuk menambah kegiatan lain yang berhubungan dengan pendidikan selain pengajaran.

5. Pada Yayasan Karya Kakak Asuh

Untuk komunitas Kakak Asuh, melalui penelitian yang telah dilakukan maka peneliti merekomendasikan untuk menjalin komunikasi yang lebih baik lagi kepada setiap komunitas daerah sehingga tidak ada miskonsepsi antara satu sama lain.