

## **BAB V**

### **KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI**

#### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan pengolahan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dipaparkan dengan judul “Peran Guru dalam Meningkatkan Perkembangan Sosial Anak Usia Dini”. Maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

- 5.1.1 Perkembangan sosial anak di TK Al-Biruni sudah berkembang, terlihat banyaknya anak yang dapat mengantri, memiliki rasa empati, antusias dalam melakukan permainan dan dapat menaati aturan dalam suatu permainan. Namun dari 37 anak hanya ada 4 anak masih ada anak yang perkembangan sosialnya belum berkembang, contohnya ada anak yang tidak mau antri, tidak antusias ketika melakukan kegiatan dan cenderung menyendiri.
- 5.1.2 Guru memiliki peran dalam mengembangkan sosial anak usia dini, adapun berbagai metode yang sudah dilakukan oleh guru dalam meningkatkan perkembangan sosial anak usia dini melalui sholat dhuha berjamaah, *storrtelling*, *morning talk*, bermain peran dan karyawisata. Kemudian terdapat koordinasi antara guru dan orang tua.

#### **5.2 Implikasi**

Implikasi penelitian ini dapat memperkaya ilmu pengetahuan yang lebih luas mengenai perkembangan sosial anak dan mengetahui peran dalam meningkatkan sosial anak usia dini. Dapat memberi gambaran pentingnya perkembangan sosial bagi anak yang akan berdampak pada kemampuan bersosialisasi anak dengan teman maupun lingkungannya.

#### **5.3 Rekomendasi**

Berdasarkan dari hasil pengolahan penelitian yang telah dilakukan. Maka, selanjutnya hasil dari rekomendasi penelitian seperti berikut:

- 5.3.1 Guru dapat menstimulus anak dengan memberikan kegiatan dalam meningkatkan perkembangan sosial anak usia dini..
- 5.3.2 Menjadi referensi bagi peneliti lain apabila meneliti hal yang serupa.