

**PERAN GURU DALAM MENINGKATKAN PERKEMBANGAN SOSIAL
ANAK USIA DINI**

(Penelitian Kualitatif Deskriptif di TK/KB Al-Biruni)

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat Penyelesaian Pendidikan pada
Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini



Oleh

Raditha Fazri Alamsyah

NIM. 1800504

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA
DINI KAMPUS UNIVERSITAS PENDIDIKAN PENDIDIKAN**

INDONESIA DI CIBIRU

BANDUNG

2022

LEMBAR PENGESAHAN UJIAN SIDANG SKRIPSI

Raditha Fazri Alamsyah

1800504

**PERAN GURU DALAM MENINGKATKAN PERKEMBANGAN SOSIAL
ANAK USIA DINI**

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing



Dr. Margaretha Sri Yuliatiningsih, M.Pd

NIP. 195807191986032001

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini



Prof. Dr. Hj Leli Halimah, M.Pd

NIP. 195909011984032001

PERAN GURU DALAM MENINGKATKAN PERKEMBANGAN SOSIAL ANAK USIA DINI

Raditha Fazri Alamsyah

1800504

ABSTRAK

Perkembangan sosial merupakan proses belajar untuk menyesuaikan diri terhadap norma-norma kelompok, moral, dan tradisi yang saling berkomunikasi dan bekerja sama. Kematangan sosial anak akan mengarahkan pada keberhasilan anak untuk lebih mandiri dan terampil dalam mengembangkan hubungan sosialnya. Perkembangan sosial perlu di stimulus oleh lingkungan dan orang sekitar anak. Oleh karena itu peneliti ingin mengetahui bagaimana peran guru dalam meningkatkan perkembangan sosial anak. Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif deskriptif, dengan tujuan untuk mengetahui perkembangan sosial anak dan untuk mengetahui peran guru dalam meningkatkan perkembangan sosial anak di KB/TK Al-Biruni. Penelitian ini dilakukan dengan cara observasi pada anak usia 5-6 tahun dan wawancara kepada guru TK/KB Al-Biruni. Berdasarkan hasil dan pembahasan, dapat disimpulkan bahwa peran guru dalam meningkatkan perkembangan sosial anak yaitu dengan cara memberikan kegiatan yang dapat menstimulus perkembangan sosial, seperti kegiatan sholat dhuha berjamaah, *storytelling*, *morning talk*, bermain peran dan karyawisata.

Kata kunci : Peran guru, perkembangan sosial anak.

THE TEACHER'S ROLE IN IMPROVING THE SOCIAL DEVELOPMENT OF EARLY CHILDHOOD

Raditha Fazri Alamsyah

1800504

ABSTRACT

Social development is a learning process to adapt for group norms, morals, and traditions that communicate and work together. Children's social maturity will lead to the success of children to be more independent and skilled in developing social relationships. Social development needs to be stimulated by the environment and people around the child. Therefore, researchers want to know how the role of teachers in improving children's social development. This research is a descriptive qualitative research, with the aim of knowing the social development of children and to determine the role of teachers in improving the social development of children in KB/TK Al-Biruni. This research was conducted by observing children aged 5-6 years and interviewing Al-Biruni Kindergarten/KB teachers. Based on the results and discussion, it can be concluded that the teacher's role in improving children's social development is by providing activities that can stimulate social development, such as dhuha prayer activities in congregation, storytelling, morning talk, role playing and field trips.

Keywords: teacher's role, children's social development.

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN UJIAN SIDANG SKRIPSI.....	2
PERNYATAAN.....	i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMA KASIH.....	iii
ABSTRAK.....	v
ABSTRACT.....	vi
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR GAMBAR	x
BAB I PENDAHULUAN.....	11
1. 1 Latar Belakang	11
1. 2 Rumusan Masalah Penelitian	13
1. 3 Tujuan Penelitian.....	13
1. 4 Manfaat Penelitian.....	13
1. 5 Struktur Organisasi Skripsi	14
BAB II PERAN GURU DAN PERKEMBANGAN SOSIAL ANAK.....	15
2. 1 Peran Guru dalam Proses Pembelajaran.....	15
2.1.1 Peran dan Tugas Guru.....	15
2.1.2 Fungsi Guru.....	16
2.1.3 Kompetensi Guru Profesional	18
2.1.4 Keterampilan Dasar Mengajar Guru	19
2.1.5 Kode Etik Guru	20
2.1.6 Peran Guru dalam Menstimulus Perkembangan Sosial Anak Usia Dini	20
2. 2 Perkembangan Sosial Anak Usia Dini	22
2.2.1 Pengertian Perkembangan Sosial Anak Usia Dini.....	22
2.2.2 Faktor yang Mempengaruhi Perkembangan Sosial Anak Usia Dini 22	
2.2.3 Ciri-ciri Perkembangan Sosial Anak Usia Dini	23
2.2.4 Indikator Perkembangan Sosial Anak Usia Dini	24

2.2.5	Pengembangan Sosial Melalui Tahapan Bermain Sosial.....	25
2.3	Kerangka Berpikir	26
2.4	Penelitian Relevan	27
BAB III METODE PENELITIAN		29
3.1	Desain Penelitian	29
3.2	Subjek Penelitian	30
3.3	Waktu dan Tempat Penelitian	30
3.4	Prosedur Penelitian.....	31
3.5	Teknik Pengumpulan data	31
3.6	Instrumen penelitian	32
3.7	Analisis Data	37
BAB IV TEMUAN PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....		39
4.1	Temuan Penelitian	39
4.1.1	Hasil Penelitian	39
4.2	Pembahasan Penelitian	64
4.2.1	Perkembangan Sosial Anak di TK/KB Al-Biruni.....	64
4.2.2	Peran Guru dalam Meningkatkan Perkembangan Sosial Anak di TK/KB Al-Biruni.....	67
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI.....		69
5.1	Kesimpulan.....	69
5.2	Implikasi.....	69
5.3	Rekomendasi	69

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Kisi-Kisi Lembar Observasi Hari Pertama	33
Tabel 3. 2 Kisi-Kisi Lembar Observasi Hari Kedua	34
Tabel 3. 3 Kisi-Kisi Lembar Observasi Hari Ketiga.....	35
Tabel 3. 4 Kisi-Kisi Pedoman Wawancara	36
Tabel 4. 1 Hasil observasi hari pertama di KB/TK Al-Biruni Aria Graha	39
Tabel 4. 2 Hasil observasi hari kedua di KB/TK Al-Biruni Aria Graha.....	45
Tabel 4. 3 Hasil observasi hari pertama di KB/TK Al-Biruni Aria Graha	51
Tabel 4. 4 Hasil Wawancara Guru Berinisial EL.....	56
Tabel 4. 5 Hasil Wawancara Guru Berinisial IS	59
Tabel 4. 6 Hasil Wawancara Guru Berinisial SR.....	62

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir	27
-------------------------------------	----

DAFTAR PUSTAKA

- Anwar, Ilham Choirul. (2021). “Mengenal penelitian kualitatif : Pengertian dan Metode Analisis”. <https://tirto.id/mengenal-penelitian-kualitatif-pengertian-dan-metode-analisis-f9vh>. Diakses pada tanggal 25 Juni 2022.
- Arianti. (2018). Peran Guru dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *Didaktika Jurnal Pendidikan*. 12(2) : 132.
- Dewi, M. S. (2019). Profil Perkembangan Sosial Anak Kelompok B. *Jurnal Pendidikan Islam Anak*. 1(1) : 36.
- Hayati, Rina. (2021). Contoh Instrumen Penelitian Observasi. <https://penelitianilmiah.com/instrumen-observasi/>. Diakses pada tanggal 25 Juni 2022.
- Hijriati. (2019). Faktor dan Kondisi yang Mempengaruhi Perkembangan Sosial Emosional Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Anak*. 5(2) : 95-96.
- Kirom, A. (2017). Peran Guru dan Peserta Didik dalam Proses Pembelajaran Berbasis Multikultural. *Jurnal Pendidikan Agama Islam*. 3(1) : 72.
- Mayar, Farida. (2019). Perkembangan Sosial Anak Usia Dini Sebagai Bibit untuk Masa Depan Bangsa. *Jurnal Al-Ta'lim*. 6(1) : 461.
- Moleong, J Lexy. (2007). *Metode Penelitian Kualitatif (Edisi Revisi)*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya.
- Mukhtar. (2013). *Metode Praktis Penelitian Deskriptif Kualitatif*. Pertama. Jakarta: Refesensi (GP Press Group).
- Musyarofah. (2017). Pengembangan Aspek Sosial Anak Usia Dini di Taman Kanak-Kanak Aba IV Mangli Jember Tahun 2016. *Interdisciplinary Journal of Communication*. 2(1) : 101.
- Natalia. (2020). Meningkatkan Profesionalisme Guru dalam Proses Pembelajaran Melalui Supervisi Klinis. *Jurnal kansasi*. 5(2) : 244-245.
- Nugraha, Rachmawati.2006. *Metode Pengembangan Sosial Emosional*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Prihartini, Yogia, dkk. (2019). Peran dan Tugas Guru dalam Melaksanakan 4 Fungsi Manajemen EMASLIM dalam Pembelajaran di Workshop. *Jurnal Ilmu-Ilmu Keislaman*. 19(2) : 81-88.

- Salma. (2021). Teknik Pengumpulan Data: Pengertian, jenis dan contoh. <https://penerbitdeepublish.com/teknik-pengumpulan-data/>. Diakses pada tanggal 23 Juni 2022.
- Sulaiman, Umar, dkk. (2019). Tingkat Pencapaian Aspek Perkembangan Anak Usia 5-6 Tahun Berdasarkan Standar Nasional Pendidikan Anak Usia Dini. *Journal of Early Childhood Education*. 2(1) : 58-59.
- Sumiati, Ema. 2015. Model Pemberdayaan Masyarakat Dalam Mempertahankan Kearifan Lokal. Repository.upi.edu diakses pada tanggal 23 Juni 2022.
- Sumiati. (2018). Peranan Guru Kelas dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Agama Islam*. 3(2) : 150.
- Syafnidawaty. (2020). Apa Itu Populasi dan Sampel dalam Penelitian. <https://raharja.ac.id/2020/11/04/apa-itu-populasi-dan-sampel-dalampenelitian/>. Diakses pada tanggal 25 Juni 2022.
- Umayah. (2017). Perkembangan Sosial Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*. 2 (1) : 86-87.
- Ningrum, N. (2017). Pengaruh Penggunaan Metode Berbasis Pemecahan Masalah (Problem Solving) Terhadap Hasil Belajar Ekonomi Siswa Kelas X Semester Genap MAN 1 Metro Tahun Pelajaran 2016/2017. PROMOSI: *Jurnal Program Studi Pendidikan Ekonomi*. 5(2) : 148.
- Ditha , dkk. (2018). Penggunaan Media Komunikasi Bagi Remaja Perempuan Dalam Pencarian Informasi Kesehatan. *Jurnal Lontar*. 6(1) : 16-17.
- Martha, Kresno. (2016). *Metodologi Penelitian Kualitatif Untuk Bidang Kesehatan*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Priansa, DJ. (2014). *Kinerja dan Profesionalisme Guru*. Bandung : Alfabeta.
- Djamarah, SB. (2015). *Guru dan Anak Didik dalam interaksi edukatif*. Bandung : Rineka Cipta.
- Anwar, dkk. (2022). Peran Guru dalam Mengembangkan Kompetensi Sosial Anak Usia Dini di Era Revolusi Industri 4.0. *Jurnal Lonto Leok*. 4(1) : 79-80.
- Khusniyah, NL. (2018). Peran Orang Tua sebagai Pembentuk Emosional Sosial Anak. *Qawwam*. 11(2) : 99.
- Izza, H. (2020). Meningkatkan Perkembangan Sosial Anak Usia Dini melalui Metode Proyek. *Jurnal Obsesi*. 4(2) : 960-961
- Minsih dan Galih. (2018). Peran Guru dalam Pengelolaan Kelas. *Jurnal Profesi Pendidikan Dasar*. 5(1) : 20-27

Munirah. (2018). Peranan Guru dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Agama Islam*. 3(2) : 125-126.

Fitriya, A dan Nisfiah, L. (2021). Peran Guru dalam Membangun Nilai-Nilai Karakter pada Anak Usia Dini di PAUD Kamboja 69 Sukawono Jember. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*. 1(2) : 167-168.