

Nomor Daftar FPIPS : 5104/UN40.A2.5/PT/2024

**UPAYA MENINGKATKAN KETERAMPILAN SOSIAL SISWA MELALUI
MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *NUMBERED HEADS
TOGETHER* DALAM PEMBELAJARAN IPS**

(Penelitian Tindakan Kelas VIII-F SMPN 26 Kota Bandung)

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial



Oleh

Wardah

2000764

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
FAKULTAS PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
BANDUNG
2024**

LEMBAR HAK CIPTA

**UPAYA MENINGKATKAN KETERAMPILAN SOSIAL SISWA MELALUI
MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *NUMBERED HEADS
TOGETHER* DALAM PEMBELAJARAN IPS**

(Penelitian Tindakan Kelas di kelas VIII-F SMP Negeri 26 Bandung)

Oleh:
Wardah
2000764

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

©Wardah 2024
Universitas Pendidikan Indonesia
Juni 2024

Hak Cipta dilindungi Undang – Undang,
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis

LEMBAR PENGESAHAN

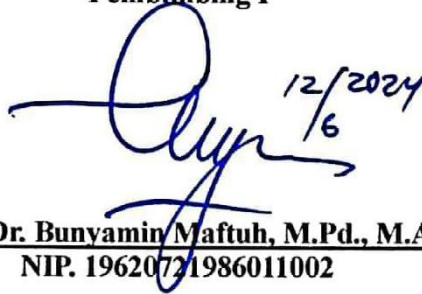
WARDAH

**UPAYA MENINGKATKAN KETERAMPILAN SOSIAL SISWA MELALUI
MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *NUMBERED HEADS
TOGETHER* DALAM PEMBELAJARAN IPS**

(Penelitian Tindakan Kelas VIII-F SMP Negeri 26 Bandung)

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

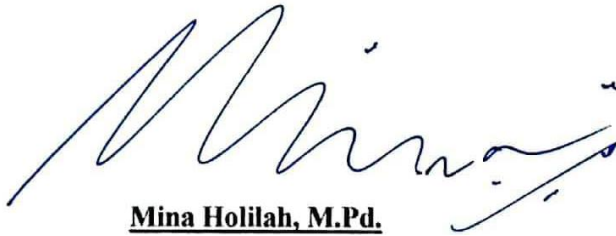
Pembimbing I



12/2024
16

Prof. Dr. Bunyamin Maftuh, M.Pd., M.A.
NIP. 19620721986011002

Pembimbing II

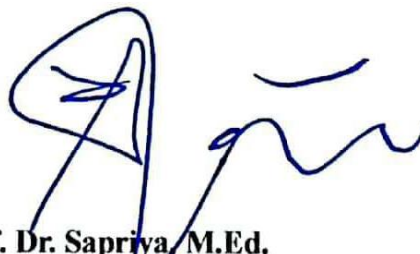


Mina Holilah, M.Pd.

NIP. 920190219890715201

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial



Prof. Dr. Sapriya, M.Ed.
NIP. 196308201988031001

LEMBAR PERSETUJUAN

UPAYA MENINGKATKAN KETERAMPILAN SOSIAL SISWA MELALUI MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *NUMBERED HEADS TOGETHER* DALAM PEMBELAJARAN IPS

(Penelitian Tindakan Kelas di Kelas VIII-F SMP Negeri 26 Bandung)

Disetujui dan disahkan oleh penguji:

Penguji I



Prof. Dr. Hj. Kokom Komalasari, M.Pd.

NIP. 197210012001122001

Penguji II



Drs. H. Faqih Samlawi, M.A.

NIP. 196004081988031001

Penguji III



Dr. Dina Siti Logayah, M.Pd.

NIP.9202001198508312011

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan IPS



Prof. Dr. Saptiya, M.Ed.

NIP.196308201988031001

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul **“UPAYA MENINGKATKAN KETERAMPILAN SOSIAL SISWA MELALUI MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE NUMBERED HEADS TOGETHER DALAM PEMBELAJARAN IPS (Penelitian Tindakan Kelas VIII-F SMP Negeri 26 Bandung)”** dan seluruh isinya merupakan hasil karya pribadi saya. Saya menegaskan bahwa saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan norma-norma etika ilmiah yang berlaku. Saya bersedia menanggung risiko atau sanksi apabila nantinya terbukti adanya pelanggaran etika keilmuan atau klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya.

Bandung, Juni 2024

Yang membuat pernyataan,

Wardah

2000764

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Upaya Meningkatkan Keterampilan Sosial Siswa Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Numbered Heads Together* Dalam Pembelajaran IPS (Penelitian Tindakan Kelas VIII-F SMP Negeri 26 Bandung).

Tujuan dari penulisan ini adalah untuk memenuhi syarat akademisi untuk memperoleh gelar sarjana, program studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial di Universitas Pendidikan Indonesia. Diharapkan skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca serta menjadi inspirasi bagi penulis, para pendidik dan peneliti dalam berkarya membuat karya tulis ilmiah.

Saya ucapkan pula terima kasih banyak yang sebesar-besarnya kepada diri saya sendiri karena telah mampu berusaha dan melakukan yang terbaik untuk bisa menyelesaikan tugas ini, tak lupa juga saya mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membagi sebagian pengetahuannya sehingga saya dapat menyelesaikan tugas akhir ini.

Saya menyadari bahwa proposal skripsi yang saya tulis ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun dari pembaca akan saya terima demi penyempurnaan proposal ini dan dapat bermanfaat untuk semuanya.

Bandung, Juni 2024

Penyusun

UCAPAN TERIMAKASIH

Segala puji syukur kehadirat Allah SWT atas nikmat dan karunia-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan penyusunan skripsi dengan judul “Upaya Meningkatkan Keterampilan Sosial Siswa Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Numbered Heads Together* Dalam Pembelajaran IPS (Penelitian Tindakan Kelas VIII-F SMP Negeri 26 Bandung)”. Peneliti menyadari bahwa keberhasilan dari penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari arahan, bimbingan, semangat, dan motivasi dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini peneliti ingin menyampaikan ucapan terimakasih kepada:

1. Kepada Bapak Prof. Dr. Sapriya, M.Ed, selaku ketua Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial.
2. Kepada Bapak Prof. Dr. Bunyamin Maftuh, M.Pd., M.A. selaku dosen pembimbing yang selalu memberikan bimbingan, arahan, dorongan, dan semangat kepada penulis sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
3. Kepada Ibu Mina Holilah, M.Pd. selaku dosen pembimbing yang selalu memberikan dukungan, perhatian, arahan, dan semangat kepada penulis sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
4. Segenap dosen dan seluruh staf program studi Pendidikan IPS UPI yang selalu membantu saya dalam memberikan fasilitas, ilmu, serta pendidikan pada penulis yang dapat menunjang dalam penyelesaian skripsi ini.
5. Kepada pihak sekolah SMP Negeri 26 Bandung yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk dapat melakukan penelitian dan memperoleh data, khususnya kepada Ibu Dra. Hj. Sri Riwayati selaku guru mitra serta siswa kelas VIII-F selaku objek penelitian penulis
6. Kedua orang tua tercinta, ayahanda tercinta Bapak Malik Akbar Sobari dan ibunda tercinta Ibu Siti Suryani yang tidak henti-hentinya memberikan kasih sayang dengan penuh cinta dan selalu memberikan motivasi serta do'a yang terbaik hingga penulis mampu menyelesaikan pendidikannya sampai sarjana.
7. Adik laki-laki satu-satunya Imam Syamil. Terimakasih atas semangat, do'a dan cinta yang selalu diberikan kepada penulis. Tumbuhlah menjadi versi paling hebat.

8. Teruntuk sahabat seperjuangan, Wina Hidayah, Angelina Puspitaningrum, Wini Nurfitriyani, Mira Febriyani, Alya Zahra Rahmatika, dan Anggie Rossana terimakasih atas segala dukungan, motivasi, pengalaman, waktu, dan ilmu yang dijalani bersama selama perkuliahan. Ucapan syukur Allah SWT karena sudah mempertemukan sahabat seperti kalian. See you on top guys!.
9. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah banyak membantu penulis baik membantu secara moril maupun materil sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik dan tepat waktu.
10. Dan terakhir untuk diri saya sendiri. Apresiasi sebesar-besarnya karena telah bertanggungjawab untuk menyelesaikan apa yang telah dimulai. Terimakasih karena terus berusaha dan tidak menyerah serta senantiasa menikmati setiap prosesNya. Terimakasih sudah bertahan sampai sejauh ini.

Penulis mengucapkan terimakasih yang amat mendalam kepada semua pihak yang telah membantu penulis dari awal hingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Semoga amal baik semua pihak yang telah membantu penulis mendapat balasan yang berlipat ganda dari Allah SWT. Penulis berharap semoga penulisan skripsi ini dapat bermanfaat dengan baik bagi penulis maupun bagi para peneliti lain yang memerlukan sebagai bahan referensi.

Bandung, Juni 2024

Wardah

ABSTRAK

Wardah. (2024). **Upaya Meningkatkan Keterampilan Sosial Siswa Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Numbered Heads Together* Dalam Pembelajaran IPS** (Penelitian Tindakan Kelas VIII-F SMP Negeri 26 Bandung).

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya keterampilan sosial siswa yang ditemui di kelas khususnya pada aspek keterampilan berkomunikasi, menjalin hubungan baik dengan orang lain, menyesuaikan diri pada peserta didik. Tujuan penelitian ini yaitu untuk mendeskripsikan upaya meningkatkan keterampilan sosial siswa melalui model pembelajaran kooperatif tipe *numbered heads together* dalam pembelajaran IPS. Penelitian ini menggunakan metode penelitian tindakan kelas dengan konsep desain spiral dari Kemmis dan Mc.Taggart yang terdiri dari perencanaan, pelaksanaan, observasi, dan refleksi. Teknik pengumpulan data menggunakan lembar observasi, catatan lapangan, wawancara dan angket. Teknik analisis data yang digunakan yaitu teknik analisis deksriptif terhadap data berupa catatan lapangan dan lembar observasi serta perhitungan data hasil penilaian sikap. Penelitian ini dilakukan di kelas VIII-F SMP Negeri 26 Bandung sebanyak 3 siklus. Hasil penelitian menunjukkan bahwa dengan penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Heads Together* dapat meningkatkan keterampilan sosial siswa pada pembelajaran IPS. Pertumbuhan keterampilan sosial siswa pada pada siklus terakhir atau siklus 3 dinilai hampir semua penilaian instrumen dalam pelaksanaan pembelajaran sudah mengalami peningkatan semakin baik, sehingga mampu mencapai target ketuntasan yang peneliti harapkan. Dengan demikian, melihat hasil-hasil yang didapatkan dari setiap siklusnya dapat dikatakan bahwa upaya penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *numbered heads together* dapat meningkatkan keterampilan sosial siswa dalam pembelajaran IPS di kelas VIII-F SMP Negeri 26 Bandung. Implikasi penelitian ini yaitu keterampilan sosial dapat meningkatkan kemampuan berinteraksi dan berkomunikasi dengan baik.

Kata kunci : Keterampilan Sosial, Kooperatif, *Numbered Heads Together*, Pembelajaran IPS

ABSTRACT

Wardah. (2024). Efforts To Improve Students' Social Skills Through The Numbered Heads Together Type Cooperative Learning Model In Ips Learning (Class Action Research at VIII-F SMP Negeri 26 Bandung).

This research was motivated by the low social skills of students found in class, especially in the aspects of communication skills, establishing good relationships with other people, adapting to students. The aim of this research is to describe efforts to improve students' social skills through the numbered heads together type cooperative learning model in social studies learning. This research uses a classroom action research method with the spiral design concept from Kemmis and Mc. Taggart which consists of planning, implementation, observation and reflection. Data collection techniques use observation sheets, field notes, interviews and questionnaires. The data analysis technique used is a descriptive analysis technique for data in the form of field notes and observation sheets as well as calculations of data from attitude assessment results. This research was conducted in class VIII-F of SMP Negeri 26 Bandung for 3 cycles. The results of the research show that implementing the Numbered Heads Together cooperative learning model can improve students' social skills in social studies learning. The growth of students' social skills in the last cycle or cycle 3 was assessed by almost all instrument assessments in the implementation of learning to have improved, so that they were able to achieve the completion target that researchers hoped.. Thus, looking at the results obtained from each cycle, it can be said that efforts to implement the numbered heads together type cooperative learning model can improve students' social skills in social studies learning in class VIII-F of SMP Negeri 26 Bandung. The implication of this research is that social skills can improve the ability to interact and communicate well.

Keywords: Cooperative, Numbered Heads Together, Social Skills, Social Studies Learning

DAFTAR ISI

LEMBAR HAK CIPTA	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
LEMBAR PERSETUJUAN	iii
LEMBAR PERNYATAAN	iv
KATA PENGANTAR	v
UCAPAN TERIMAKASIH	vi
ABSTRAK	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR DIAGRAM	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2. Rumusan Masalah	5
1.3. Tujuan Penelitian.....	6
1.4. Manfaat Penelitian.....	6
1.5. Struktur Organisasi Skripsi.....	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	10
2.1 Keterampilan Sosial Dalam Pembelajaran IPS	10
2.1.1 Hakikat Pembelajaran IPS	10
2.1.2 Tujuan Pembelajaran IPS.....	11
2.1.3 Hakikat Keterampilan Sosial	12
2.1.4 Tujuan Pengembangan Keterampilan Sosial Dalam Pembelajaran IPS	13
2.1.5 Indikator Keterampilan Sosial	14

2.1.6 Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Keterampilan Sosial.....	16
2.2 Metode Cooperative Learning Tipe Numbered Heads Together (NHT).....	18
2.2.1 Langkah-langkah Cooperative Learning.....	18
2.2.2 Model Cooperative Tipe Numbered Head Together (NHT).....	19
2.2.3 Kelebihan dan kekurangan Numbered Heads Together.....	20
2.2.4 Langkah-langkah Model Pembelajaran Cooperative Tipe Numbered Heads Together.....	21
2.3 Landasan Teori.....	23
2.3.1 Teori Konstruktivisme.....	23
2.3.2 Dimensi Konstruktivisme.....	24
2.4. Penelitian Terdahulu.....	25
2.5. Kerangka Berfikir.....	29
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	31
3.1 Desain Penelitian.....	31
3.2 Lokasi Penelitian.....	35
3.3 Subjek Penelitian.....	35
3.4 Teknik Pengumpulan Data.....	36
3.5 Instrumen Penelitian.....	37
3.6 Teknik Analisis Data.....	52
3.7 Validasi Data.....	54
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN.....	55
4.1 Deskripsi Umum Lokasi dan Subjek Penelitian.....	55
4.1.1 Profil Sekolah.....	55
4.1.2 Deskripsi Profil Guru Mitra.....	56
4.1.3 Deskripsi Kelas yang Diteliti.....	56
4.2 Deskripsi Penelitian Pendahuluan.....	58

4.2.1 Kondisi Awal Penelitian	58
4.2.2 Studi Pendahuluan	59
4.2.3 Refleksi Studi Pendahuluan.....	60
4.2.4. Rencana Tindakan Penelitian.....	61
4.3 Deskripsi Tindakan Pembelajaran Siklus 1	61
4.3.1 Perencanaan Tindakan Siklus 1	61
4.3.2 Pelaksanaan Tindakan Siklus 1.....	62
4.3.3 Observasi Tindakan Siklus 1	66
4.3.4 Refleksi Tindakan Siklus 1	77
4.4 Deskripsi Tindakan Pembelajaran Siklus 2	78
4.4.1 Perencanaan Siklus 2	78
4.4.2 Pelaksanaan Siklus 2	79
4.4.3 Observasi Tindakan Siklus 2	82
4.4.4 Refleksi Tindakan Siklus 2	94
4.5 Deskripsi Tindakan Pembelajaran Siklus 3	94
4.5.1 Perencanaan Siklus 3	94
4.5.2 Pelaksanaan Siklus 3	95
4.5.3 Observasi Tindakan Siklus 3	99
4.5.4 Refleksi Tindakan Siklus 3	109
4.6 Hasil Penelitian	110
4.6.1 Deskripsi Hasil Wawancara	110
4.6.2 Deskripsi Catatan Lapangan.....	112
4.6.3 Deskripsi Hasil Observasi	114
4.7 Pembahasan Hasil Penelitian.....	117
4.7.1 Perencanaan Pembelajaran IPS dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe <i>Numbered Heads Together</i> sebagai upaya	

meningkatkan keterampilan sosial siswa di kelas VIII-F SMP Negeri 26 Bandung	117
4.7.2 Pelaksanaan Pembelajaran IPS dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe <i>Numbered Heads Together</i> sebagai upaya meningkatkan keterampilan sosial siswa di kelas VIII-F SMP Negeri 26 Bandung	119
4.7.3 Hasil Peningkatan Keterampilan Sosial Siswa dengan Menerapkan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Numbered Heads Together</i> dalam Pembelajaran IPS	122
4.7.4 Kendala yang dihadapi dalam menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe <i>Numbered Heads Together</i> sebagai upaya meningkatkan keterampilan sosial siswa dalam pembelajaran IPS di Kelas VIII-F SMP Negeri 26?	126
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI	128
5.1 Simpulan.....	128
5.2 Implikasi.....	130
5.3 Rekomendasi	131
DAFTAR PUSTAKA.....	134
LAMPIRAN.....	140

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Lembar Observasi Aktivitas Guru.....	40
Tabel 3.2 Lembar Observasi Aktivitas Siswa	44
Tabel 3.3 Rubrik Observasi Aktivitas Guru dan Siswa.....	46
Tabel 3.4 Lembar Observasi Keterampilan Sosial (Budiman, 2006:21).....	48
Tabel 3.5 Rubrik Penilaian Observasi Keterampilan Sosial Siswa.....	50
Tabel 4. 1 Daftar Nama Siswa Kelas VIII-F SMP Negeri 26 Bandung.....	56
Tabel 4. 2 Daftar kelompok belajar siswa siklus 1.....	64
Tabel 4. 3 Data Hasil Penilaian Observasi Aktivitas Guru Siklus 1	66
Tabel 4. 4 Data Hasil Penilaian Observasi Aktivitas Siswa Siklus 1	71
Tabel 4. 5 Daftar kelompok belajar siswa siklus 2.....	80
Tabel 4. 6 Data Hasil Penilaian Observasi Aktivitas Guru Siklus 2	83
Tabel 4. 7 Data Hasil Penilaian Observasi Aktivitas Siswa Siklus 2	87
Tabel 4. 8 Daftar kelompok belajar siswa siklus 3.....	97
Tabel 4. 9 Data Hasil Penilaian Observasi Aktivitas Guru Siklus 3	99
Tabel 4. 10 Data Hasil Penilaian Observasi Aktivitas Siswa Siklus 3	103
Tabel 4. 11 Hasil Penilaian Keseluruhan Berdasarkan Instrumen Aktivitas Guru dan Siswa	115
Tabel 4. 12 Hasil Penilaian Keseluruhan Berdasarkan Aspek Aktivitas Siswa dalam Meningkatkan Keterampilan Sosial	115

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir	30
Gambar 3. 1 Model Kemmis dan Mc.Taggart.....	32
Gambar 4. 1 Tampak Depan Sekolah.....	55
Gambar 4. 2 Salah satu gambar pada saat diskusi siklus I.....	65
Gambar 4. 3 Guru membagikan ikat kepala bernomor	81
Gambar 4. 4 Guru menjelaskan materi Pembelajaran.....	97

DAFTAR DIAGRAM

Diagram 4. 1 Pertumbuhan Aktivitas Guru dan Siswa	123
Diagram 4. 2 Pertumbuhan Keterampilan Sosial	124

DAFTAR PUSTAKA

Buku

- Agus N Cahyo, *Panduan Aplikasi Teori-Teori Belajar Mengajar Teraktual Dan Terpopuler*, (Jogjakarta, Divapres: 2013). Hal.33
- Budiman, N. (2006). *Memahami Perkembangan Anak Usia Sekolah Dasar*. Jakarta: Depdiknas Dirjen Dikti
- Cartledge, G. & Milburn, J..(1995). *Teaching sosial skill to children and youth*, Allyn and Bacon, Boston
- Desmita. (2014). *Psikologi Perkembangan Peserta Didik*. Bandung: PT Remaja Rosda Karya
- Fathurrohman, M. 2015. *Model-model Pembelajaran Inovatif*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media
- Harasim, L. (2017). *Learning Theory and Online Technologies*. Routledge. New York.
- Hopkins, D. (2011). *Panduan guru: Penelitian Tindakan Kelas*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Huda, M. 2012. *Model-model Pengajaran dan Pembelajaran Isu-isu Metodis dan Paradigmatis*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Hurlock, E. B. (2009). *Perkembangan Anak Jilid I (Terjemahan)*. Jakarta: Erlangga.
- Ibrahim, M. (2000). *Pembelajaran Kooperatif*. Surabaya: University Press
- Isjoni. (2011). *Pembelajaran Kooperatif Meningkatkan Kecerdasan Komunikasi Antar Peserta Didik*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Kagan, S. (1993). *Cooperative learning. San juan Capistrano*, Kagan Cooperative Learning.
- Karli, H dan S.Y. Margaretha. 2002. *Implementasi Kurikulum Berbasis Kompetensi Model-Model Pembelajaran 2*. Bina media informasi. Bandung
- Komalasari, K. (2011). *Pembelajaran Kontekstual*. Bandung : PT. Refika Aditama

- Kunandar. (2012). *Langkah Mudah Penelitian Tindakan Kelas sebagai Pengembangan Profesi Guru*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Kurniasih. 2017. *Ragam Pengembangan Model Pembelajaran*. Yogyakarta: Kata Pena
- Krismanto. (2003). *Beberapa Teknik, Model dan Strategi dalam Pembelajaran Matematika*. Yogyakarta: PPPG Matematika.
- Maryani, E. (2011). *Pengembangan Program Pembelajaran IPS untuk Meningkatkan Keterampilan Sosial*. Bandung: Alfabeta
- Rahmawati, M. (N.D.). *Bab II Tinjauan Pustaka 2.1 Keterampilan Sosial (Social Skill) 2.1.1 Pengertian Keterampilan Sosial (Social Skill)*.
- Sanjaya, W. (2009). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana
- Sapriya. (2016). *Pendidikan IPS Konsep dan Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Shoimin, A. (2014). *Inovatif dalam kurikulum 2013*. Ar-Ruzz Media.
- Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Sumaatmadja, N. (2002). *Konsep dasar IPS*. Jakarta: UT.
- Sumantri, N. (2001). *Pembaharuan Pendidikan IPS*. Bandung: Rosda Karya
- Supardi. (2011). *Dasar-dasar Ilmu Sosial*. Yogyakarta: Ombak.
- Susilo, H., Chotimah, H., Sari, Y. (2011). *Penelitian Tindakan Kelas*. Sleman: Bayu Media
- Trianto. 2012. *Model-model Pembelajaran Inovatif Progresif*. Jakarta : Kencana Perdana Media Grup

Wiriaatmadja, R. (2012). *Metodologi Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: PT Remaja Rosda Karya.

Jurnal

Abdullah, O. (2018). Keterampilan Sosial Siswa Di Kelas VII SMP Negeri 8 Oba Tengah. *GeoCivic Jurnal, Vol 1, Nomor 2*.

Amala, D. (2021). Analisis Pembelajaran Online Terhadap Keterampilan Sosial Siswa Sekolah Dasar Pada Masa Pandemic COVID-19. *Jurnal IKA : Ikatan Alumni PGSD UNARS, Vol.9 No.1..*

Budiono, H., & Abdurrohimi, M. (2020). Peran Guru Dalam Mengembangkan Keterampilan Komunikasi (*Communication*) Siswa Kelas V Sekolah Dasar Negeri Teratai. *Jurnal IKA: Ikatan Alumni PGSD UNARS, Vol.8 No.1*

Firdaus, M, 2016. Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Heads Together (Nht) Ditinjau dari Aktivitas Belajar Siswa Kelas VIII SMP. *Jurnal Formatif 6(2): 93-99*.

Indrastoeti, J.,& Mahfud, H. (2015). Pembelajaran Kooperatif Dengan Pendekatan Experiential Learning Untuk Meningkatkan Keterampilan Sosial

Kholis, N. (2017). Penggunaan Model Pembelajaran Numbered Heads Together Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Vol.2.No.1*.

Mashudi, Asrof Safi'i, Agus Purwowododo, Desain Model Pembelajaran Inovatif Berbasis Konstruktivisme, (*Tulungagung: STAIN Tulungagung press, 2013*), hal.27

Nurmala. (2016). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar IPS Melalui Penerapan Model Pembelajaran Numbered Heads Together (NHT) Siswa Kelas IX-5 SMP Negeri 2 Metro Tahun Pelajaran 2012/2013. *Jurnal Pendidikan Ekonomi UM Metro, Vol.4.No.1*

- Parji, P., & Andriani, R. E. (2016). Upaya peningkatan keterampilan sosial siswa melalui permainan tradisional congklak. *Gulawentah: Jurnal Studi Sosial*, 1(1), 14-23.
- Permana, E. P. (2016). Penerapan Metode pembelajaran kooperatif Numbered Heads Together (NHT) untuk Meningkatkan hasil belajar dan berpikir kritis siswa pada mata pelajaran IPS SD. *Jurnal Pendidikan Dasar Nusantara*, 1(2)
- Purnama, A. (2017). Meningkatkan keterampilan sosial ABK melalui metode bermain kooperatif di paud inklusi. *Jurnal Teladan: Jurnal Ilmu Pendidikan dan Pembelajaran*, 2(1), 37-51.
- Rahayuningtyas, D. I. (2013) Peningkatan Keterampilan Sosial Menggunakan Metode Sosiodrama dalam Pembelajaran IPS pada Siswa Kelas VB SD Negeri Panambangan Kecamatan Cilonggok. *Jurnal Fakultas Ilmu Pendidikan: Universitas Negeri Yogyakarta*.
- Rangkuti, NA. 2014. Konstruktivisme Dan Pembelajaran Matematika. *Jurnal Darul 'Ilmi Vol. 02, No. 02 Juli 2014..*
- Setianingrum, T. (2018). Upaya Meningkatkan Keterampilan Sosial Siswa Kelas IV SD Kepek Melalui Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*.
- Sukadi. 2003. "Implementasi Model Konstruktivis dalam Pembelajaran IPS". *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran IKIP Negeri Singaraja. No. 2 Edisi XXXVI. April 2003*.
- Susilo, H., Chotimah, H., & Sari, Y. D. (2022). Penelitian Tindakan Kelas. *Media Nusa Creative (MNC Publishing)*.

Skripsi, Tesis, Disertasi

- Abdaniati, N. (2020). *Analisis Keterampilan Sosial Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Di Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Kampar*
- Ardina, P. (2015). *Penerapan Metode Cooperative Learning Tipe Numbered Heads Together (NHT) Untuk menumbuhkan Kecerdasan Interpersonal Siswa dalam Pembelajaran IPS.*
- Lestari, C. (2015). *Penerapan Metode Numbered Heads Together (NHT) untuk Meningkatkan Keaktifan Dan Hasil Belajar Siswa Terhadap Mata Pelajaran Mulok Produktif Membuat Jajanan Tradisional Kelas X TPHP II di SMK N 1 pandak Tahun Ajaran 2014/2015.*
- Hapsari, L K. (2016). *Penerapan Metode Numbered Heads Together Dalam Upaya Meningkatkan Motivasi Dan Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran IPS Kelas VII F SMPN 1 Candiroto Temanggung.* S1 thesis, FIS
- Limbong, Y F. (2018). *Peningkatan Keterampilan Menyimak Siswa Dengan Menggunakan Metode Pembelajaran Two Stay Two Stray (TSTS) Dalam Pembelajaran IPS.*
- Noviyani. (2017). *Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dengan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Investigasi Kelompok Pada Mata Pelajaran Fiqih Materi Pokok Shalat Jumat Di Kelas Vii Di Mts.Al-Hasanah Medan.*
- Nur'aini. (2018). *Peningkatan Keterampilan Sosial Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Dengan Menggunakan Metode Tipe Make A Match Pada Siswa Kelas IV MI Ma'arif 1 Punggur Lampung Tengah Tahun Pelajaran 2017/2018.*
- Rahmawati, D. (2018). *Penerapan Model Pembelajaran Numbered Heads Together (NHT) Dalam Meningkatkan Aktivitas Belajar Pendidikan Agama Islam Pada Peserta Didik Di Sd Negeri 1 Jatimulyo Kecamatan Jati Agung Lampung Selatan.*
- Saputra, arifin. (2020). *Peningkatan Aktivitas Dan Hasil Belajar Siswa Tema 6 Dengan Menggunakan Metode Kooperatif Tipe Stad (Student Teams Achievement Division) Kelas V Sd N 1 Sumberagung.*

Sasongko, R. N. (2001). *Model pembelajaran aksi sosial untuk pengembangan nilai-nilai dan keterampilan sosial. (Disertasi)*. Bandung: PPs UPI. Tidak dipublikasikan.

Shalma, D. (2020). *Keterampilan Sosial Siswa SMP Negeri 2 Undaan Kabupaten Kudus*

Syaodih, E. (2007). *Pengembangan model pembelajaran kooperatif untuk meningkatkan keterampilan sosial. (Disertasi)*. Bandung: SPs UPI. Tidak dipublikasikan.

Undang-Undang

Depdiknas. (2006). Peraturan Menteri Pendidikan Nasional No. 22 Tahun 2006 Tentang Standart Isi.

Peraturan Pemerintah Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional