

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

5.1 Kesimpulan

Hasil penelitian yang telah dilakukan pada pengaruh model kolaboratif tipe TGT berbasis media *Scratch* untuk meningkatkan kemampuan berpikir historis siswa di sekolah dasar yang telah diperoleh pada Bab IV dan menghasilkan kesimpulan sebagai berikut:

1. Terdapat pengaruh pada pembelajaran dengan menerapkan model kolaboratif tipe TGT berbasis media *Scratch* terhadap peningkatan kemampuan berpikir historis siswa di sekolah dasar.
2. Kemampuan berpikir historis siswa yang mendapatkan model kolaboratif tipe TGT berbasis media *Scratch* memberikan peningkatan yang lebih baik daripada siswa yang mendapatkan model kooperatif tipe STAD berbasis media *PowerPoint*.

5.2 Implikasi

Berdasarkan kesimpulan pada hasil penelitian yang diperoleh menghasilkan implikasi sebagai berikut:

1. Pembelajaran dengan model kolaboratif tipe TGT berbasis media *Scratch* efektif dan dapat diaplikasikan untuk kemampuan berpikir historis siswa kelas V pada Tema 7 Peristiwa dalam Kehidupan Subtema 2 Peristiwa Kebangsaan Seputar Proklamasi Kemerdekaan.
2. Pembelajaran dengan model kolaboratif tipe TGT berbasis media *Scratch* berpengaruh dan berhasil dalam meningkatkan kemampuan berpikir historis siswa sehingga dapat diterapkan dengan adanya peran aktif antara guru dengan siswa selama pembelajaran.

5.3 Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian pada pengaruh kemampuan berpikir historis siswa dengan model kolaboratif tipe TGT berbasis media *Scratch*, memberikan rekomendasi dari peneliti sebagai berikut:

1. Penggunaan media *Scratch* dalam pembelajaran khususnya peristiwa kebangsaan seputar proklamasi kemerdekaan dapat lebih diperhatikan penggunaan animasi yang menarik dan kualitas gambar serta audio untuk meningkatkan kemampuan berpikir historis siswa.
2. Penerapan model kolaboratif tipe TGT berbasis media *Scratch* terhadap kemampuan berpikir historis siswa dalam penelitian ini memberikan pengaruh yang lebih baik daripada penerapan model kooperatif tipe STAD berbasis media *PowerPoint*. Sehingga penerapan model kolaboratif tipe TGT berbasis media *Scratch* menjadi inovasi baru dan alternatif sebagai media digital yang mampu mengembangkan pemahaman pada kemampuan berpikir historis siswa di sekolah dasar.
3. Pada penelitian ini berfokus pada kemampuan berpikir historis siswa khususnya peristiwa kebangsaan seputar proklamasi kemerdekaan, sehingga menjadi rekomendasi untuk penelitian selanjutnya untuk mengembangkan instrumen pada keterampilan maupun kemampuan aspek lainnya.