

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian tentang ”Implementasi Model Kooperatif Tipe *Talking Chips* Berbantuan Media *Flashcard* untuk Meningkatkan Kemampuan Mengemukakan Pendapat Siswa Pada Pembelajaran PPKn Kelas V”, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut.

1. Terdapat Peningkatan Kemampuan Mengemukakan Pendapat siswa setelah diberikan Model Kooperatif tipe *Talking Chips* berbantuan Media *Flashcard* pada pembelajaran PPKn di kelas V. Rata-rata hasil kegiatan *post-test* yaitu sebesar 12,56 sedangkan nilai rata-rata *pre-test* sebesar 8,40, nilai tersebut mengalami peningkatan sebesar 4,16. Peningkatan tersebut dapat dilihat dari perolehan nilai signifikansi $(0,000) < \text{taraf signifikansi } (0,05)$, maka H_1 diterima atau dengan kata lain terdapat peningkatan yang signifikan dengan tingkat efektivitas sedang dalam kemampuan mengemukakan pendapat siswa kelas V. Hal tersebut mampu membantu siswa menjadi tidak merasa malu dan mampu mengemukakan pendapatnya, serta dibantu juga dengan permainan sehingga siswa tidak merasa takut ketika diberikan pertanyaan untuk menjawab secara lisan.
2. Terdapat perbedaan peningkatan kemampuan mengemukakan pendapat antara kelas yang menggunakan model kooperatif tipe *talking chips* berbantuan media *flashcard* dengan kelas yang menggunakan metode diskusi pada pembelajaran PPKn di kelas V. Hal tersebut dapat dilihat dari hasil *uji independent t-test* yang telah dilakukan di kelas eksperimen dan kelas kontrol diperoleh nilai signifikansi sebesar $(0,007) < \text{taraf signifikansi } (0,05)$, maka H_1 diterima artinya terdapat perbedaan rerata antara *pre-test* dan *post-test* di kelas eksperimen yang menggunakan model kooperatif tipe *talking chips* dengan kelas kontrol yang menggunakan metode diskusi.

5.2 Implikasi

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dipaparkan diatas, dapat ditarik beberapa implikasi sebagai berikut.

1. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa implementasi model kooperatif tipe *talking chips* berbantuan media *flashcard* dapat meningkatkan kemampuan mengemukakan pendapat siswa kelas V SD. Hal ini pun sejalan dengan penelitian-penelitian sebelumnya yang menunjukkan bahwa model kooperatif tipe *talking chips* berbantuan media *flashcard* dapat meningkatkan kemampuan mengemukakan pendapat siswa.
2. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat perbedaan peningkatan yang signifikan antara siswa yang menggunakan model kooperatif tipe *talking chips* berbantuan media *flashcard* dengan siswa yang menggunakan metode diskusi untuk meningkatkan kemampuan mengemukakan pendapat. Hal ini menunjukkan bahwa kedua memiliki efektivitas yang berbeda dalam meningkatkan kemampuan mengemukakan pendapat siswa.

5.3 Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan terdapat beberapa rekomendasi yaitu :

- a. Bagi guru, model kooperatif tipe *talking chips* berbantuan *flashcard* dapat digunakan pada proses pembelajaran di kelas khususnya ketika guru akan melaksanakan test lisan.
- b. Bagi peneliti selanjutnya, penelitian ini masih perlu disempurnakan agar menjadi lebih baik lagi. Lakukan penelitian lanjutan dengan menggunakan model kooperatif tipe *talking chips* dengan bantuan media lainnya yang lebih menarik, dapat menerapkan model ini dalam tema lain atau pembelajaran lain. Dengan demikian, diharapkan para peneliti dimasa yang akan datang dapat menyelidiki lebih lanjut mengenai model kooperatif tipe *talking chips* terbaik untuk meningkatkan kemampuan mengemukakan pendapat siswa dalam pembelajaran PPKn atau topik lainnya.