

**KASALAHAN MORFOLOGIS  
DINA TÉKS TARJAMAHAN BASA SUNDA  
SISWA KELAS X-F SMAN 2 BANDUNG TAUN AJAR 2023/2024**

**SKRIPSI**

diajukeun pikeun nyumponan salah sahiji sarat nyangking gelar  
Sarjana Pendidikan dina widang Pendidikan Bahasa Sunda



ku

Lia Susanti  
NIM 2009296

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA SUNDA  
FAKULTAS PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
2024**

**KASALAHAN MORFOLOGIS**  
**DINA TÉKS TARJAMAHAN BASA SUNDA**  
**SISWA KELAS X-F SMAN 2 BANDUNG TAUN AJAR 2023/2024**

oleh  
Lia Susanti  
NIM 2009296

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Bahasa Sunda Fakultas Pendidikan Bahasa dan Sastra

© Lia Susanti  
Universitas Pendidikan Indonesia  
2024

Hak cipta dilindungi undang-undang.  
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,  
dengan dicetak ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa seizin dari penulis.

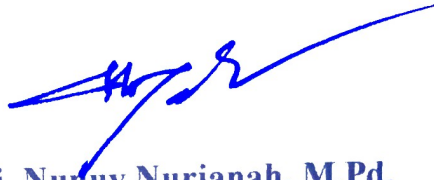
**LEMBAR PENGESAHAN**

LIA SUSANTI  
NIM 2009296

**KASALAHAN MORFOLOGIS  
DINA TÉKS TARJAMAHAN BASA SUNDA  
SISWA KELAS X-F SMAN 2 BANDUNG TAUN AJAR 2023/2024**

disaluyuan jeung disahkeun ku:

Pangaping I,



**Prof. Dr. Hj. Nunuy Nurjanah, M.Pd.**  
**NIP 196707101991022001**

Pangaping II,



**Dr. Hernawan, S.Pd., M.Pd.**  
**NIP 197810202003121001**

Kauninga ku  
Pupuhu Program Studi Pendidikan Bahasa Sunda  
Fakultas Pendidikan Bahasa dan Sastra  
Universitas Pendidikan Indonesia,



**Prof. Dr. Hj. Nunuy Nurjanah, M.Pd.**  
**NIP 196707101991022001**

# KASALAHAN MORFOLOGIS DINA TÉKS TARJAMAHAN BASA SUNDA SISWA KELAS X-F SMAN 2 BANDUNG TAUN AJAR 2023/2024<sup>1</sup>

Lia Susanti<sup>2</sup>

## ABSTRAK

Ieu panalungtikan dikasangkutan ku kasalahan makéna basa dina téks tarjamahan basa Sunda siswa kelas X-F SMAN 2 Bandung. Tujuan dina ieu panalungtikan nyaéta pikeun ngadéskripsikeun kasalahan ngalarapkeun wangun kecap rundayan, kecap rajékan, jeung kecap kantétan dina téks tarjamahan basa Sunda siswa kelas X-F SMAN 2 Bandung. Anapon pamarekan anu digunakeun nyaéta pamarekan kualitatif kalawan métode déskriptif. Tuluy, téknik ngumpulkeun datana nyaéta téknik tés. Data anu digunakeun nyaéta kasalahan ngalarapkeun wangun kecap rundayan, kecap rajékan, jeung kecap kantétan, sedengkeun sumber datana nyaéta téks tarjamahan basa Sunda siswa kelas X-F SMAN 2 Bandung. Anapon wangun téks tarjamahan dina ieu panalungtikan nyaéta sajak bébas basa Indonésia anu ditarjamahkeun kana basa Sunda. Instrumén anu digunakeunana nyaéta lembar tes jeung kartu data digital, sarta téknik ngolah datana nyaéta maca, nyirian kasalahan, mindahkeun kasalahan kana kartu data digital kalawan alpabétis, nglasifikasikeun, ngadéskripsikeun, jeung nyieun kacindekan. Hasil dina ieu panalungtikan nyaéta kapanggih 31 kasalahan morfologis anu ngawengku: 29 kasalahan ngalarapkeun wangun kecap rundayan, nyaéta 12 kasalahan ngalarapkeun rarangkén hareup, 1 kasalahan ngalarapkeun rarangkén tengah, 3 kasalahan ngalarapkeun rarangkén tukang, jeung 13 kasalahan ngalarapkeun rarangkén gabung; 1 kasalahan ngalarapkeun wangun kecap rajékan, nyaéta kasalahan ngalarapkeun rajékan dwipurwa binarung rarangkén; jeung 1 kasalahan ngawangun warna kecap kantétan, nyaéta kasalahan ngawangun rakitan anggang. Anapon kacindekan dina ieu panalungtikan nuduhkeun yén kasalahan morfologis anu panglobana muncul nyaéta kasalahan ngalarapkeun wangun kecap rundayan atawa kasalahan ngararangkénan.

**Kecap Konci:** kasalahan morfologis, téks tarjamahan.

---

<sup>1</sup> Ieu skripsi diaping ku Prof. Dr. Nunuy Nurjanah, M.Pd., miwah Dr. Hernawan, S.Pd., M.Pd.

<sup>2</sup> Panulis, Mahasiswa Pendidikan Bahasa Sunda, Fakultas Pendidikan Bahasa dan Sastra, Universitas Pendidikan Indonesia, entragan 2020.

**KESALAHAN MORFOLOGIS DALAM TEKS TERJEMAHAN BAHASA SUNDA  
SISWA KELAS X-F SMAN 2 BANDUNG TAHUN AJARAN 2023/2024<sup>1</sup>**

**Lia Susanti<sup>2</sup>**

**ABSTRAK**

*Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kesalahan berbahasa di dalam teks terjemahan bahasa Sunda siswa kelas X-F SMAN 2 Bandung. Tujuan penelitian ini yaitu untuk mendeskripsikan kesalahan dalam menerapkan kata imbuhan, pengulangan kata, dan kata majemuk dalam teks terjemahan bahasa Sunda siswa kelas X-F SMAN 2 Bandung. Adapun pendekatan yang digunakan yaitu pendekatan kualitatif dengan menggunakan metode deskriptif. Data dikumpulkan dengan menggunakan teknik tes. Data yang digunakan berupa kesalahan menerapkan kata imbuhan, pengulangan kata, dan kata majemuk, sedangkan sumber datanya yaitu teks terjemahan bahasa Sunda siswa kelas X-F SMAN 2 Bandung. Adapun bentuk teks terjemahan dalam penelitian ini yaitu sajak bebas bahasa Indonesia yang diterjemahkan ke dalam bahasa Sunda. Instrumen yang digunakan berupa lembar tes dan kartu data digital, serta teknik analisis data dalam penelitian ini yaitu membaca, memberi ciri kesalahan, memindahkan kesalahan ke dalam kartu data digital secara alfabetis, mengklasifikasikan, mendeskripsikan, dan menyimpulkan. Hasil dari penelitian ini yaitu ditemukannya 31 kesalahan morfologis yang terdiri dari: 29 kesalahan menerapkan kata imbuhan, yaitu 12 kesalahan menerapkan prefiks, 1 kesalahan menerapkan infiks, 3 kesalahan menerapkan sufiks, dan 13 kesalahan menerapkan konfiks; 1 kesalahan menerapkan kata ulang, yaitu kesalahan menerapkan kata ulang dwipurwa menggunakan imbuhan; dan 1 kesalahan membentuk kata majemuk, yaitu kesalahan membentuk kelompok longgar. Adapun simpulan dari penelitian ini yaitu kesalahan morfologis yang paling banyak muncul adalah kesalahan menerapkan kata imbuhan.*

**Kata Kunci:** *kesalahan morfologis, teks terjemahan.*

---

<sup>1</sup> Skripsi ini di bawah bimbingan Prof. Dr. Nunuy Nurjanah, M.Pd., dan Dr. Hernawan, S.Pd., M.Pd.

<sup>2</sup> Penulis, Mahasiswa Pendidikan Bahasa Sunda, Fakultas Pendidikan Bahasa dan Sastra, Universitas Pendidikan Indonesia, angkatan 2020.

**MORPHOLOGICAL ERRORS IN SUNDAHESE TRANSLATED TEXTS  
OF GRADE X-F STUDENTS OF SMAN 2 BANDUNG  
IN THE ACADEMIC YEAR 2023/2024<sup>1</sup>**

**Lia Susanti<sup>2</sup>**

**ABSTRACT**

*This study is motivated by language errors in Sundanese translated texts of students of class X-F SMAN 2 Bandung. The purpose of this study is to describe the errors in applying affixes, word repetition, and compound words in Sundanese translated texts of students of class X-F SMAN 2 Bandung. The approach used is qualitative approach by using descriptive method. The data were collected by using test technique. The data used are the errors of applying affix words, repetition of words, and compound words, while the data source is the Sundanese translation text of students of class X-F SMAN 2 Bandung. The form of translated text in this study is Indonesian free verse translated into Sundanese. The instruments used are test sheets and digital data cards, and the data analysis techniques in this study are reading, characterizing errors, transferring errors to digital data cards alphabetically, classifying, describing, and concluding. The results of this study found 31 morphological errors consisting of: 29 errors in applying affixes, namely 12 errors in applying prefixes, 1 error in applying infixes, 3 errors in applying suffixes, and 13 errors in applying confixes; 1 error in applying rewords, namely errors in applying dwipurwa rewords using affixes; and 1 error in forming compound words, namely errors in forming loose groups. The conclusion of this study is that the morphological error that appears the most is the error of applying affixes.*

**Keywords:** *morphological errors, translation texts.*

---

<sup>1</sup> *This thesis under the guidance of Prof. Dr. Nunuy Nurjanah, M.Pd., and Dr. Hernawan, S.Pd., M.Pd.*

<sup>2</sup> *The author is a student of Sundanese Language Education, Faculty of Language and Literature Education, Universitas Pendidikan Indonesia, class of 2020.*

## DAPTAR EUSI

<b>LEMBAR HAK CIPTA</b> .....	i
<b>LEMBAR PENGESAHAN</b> .....	ii
<b>PERNYATAAN</b> .....	iii
<b>PANGJAJAP</b> .....	iv
<b>TAWIS NUHUN</b> .....	v
<b>ABSTRAK</b> .....	viii
<b>ABSTRAK</b> .....	ix
<b>ABSTRACT</b> .....	x
<b>DAPTAR EUSI</b> .....	xi
<b>DAPTAR TABÉL</b> .....	xiii
<b>DAPTAR BAGAN</b> .....	xiv
<b>DAPTAR SINGGETAN</b> .....	xv
<b>DAPTAR LAMPIRAN</b> .....	xvi
<b>BAB I BUBUKA</b> .....	1
1.1 Kasang Tukang Panalungtikan.....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	4
1.3 Tujuan Panalungtikan.....	4
1.3.1 Tujuan Umum .....	4
1.3.2 Tujuan Husus .....	4
1.4 Mangpaat Panalungtikan.....	5
1.4.1 Mangpaat Téorétis.....	5
1.4.2 Mangpaat Praktis.....	5
1.5 Raraga Skripsi .....	5
<b>BAB II KAJIAN TIORI, PANALUNGTIKAN SAMÉMÉHNA, JEUNG RARAGA MIKIR</b> .....	6
2.1 Kajian Tiori .....	6
2.1.1 Kasalahan Makéna Basa .....	6
2.1.2 Kasalahan Morfologis .....	7
2.1.3 Prosés Morfologis .....	10
2.1.4 Téks Tarjamahan.....	25

2.1.5 Sajak.....	26
2.2 Panalungtikan Saméméhna .....	27
2.3 Raraga Mikir .....	31
<b>BAB III MÉTODE PANALUNGTIKAN .....</b>	<b>33</b>
3.1 Désain Panalungtikan.....	33
3.2 Data jeung Sumber Data Panalungtikan .....	34
3.3 Téknik Ngumpulkeun Data .....	35
3.4 Instrumén Panalungtikan.....	35
3.5 Téknik Ngolah Data .....	37
<b>BAB IV HASIL PANALUNGTIKAN JEUNG PEDARAN.....</b>	<b>38</b>
4.1 Hasil Panalungtikan .....	38
4.1.1 Kasalahan Ngalarapkeun Wangun Kecap Rundayan.....	39
4.1.2 Kasalahan Ngalarapkeun Wangun Kecap Rajékan.....	49
4.1.3 Kasalahan Ngawangun Warna Kecap Kantétan .....	49
4.2 Pedaran .....	49
4.2.1 Kasalahan Ngalarapkeun Wangun Kecap Rundayan.....	50
4.2.2 Kasalahan Ngalarapkeun Wangun Kecap Rajékan.....	54
4.2.3 Kasalahan Ngawangun Warna Kecap Kantétan .....	55
<b>BAB V KACINDEKAN, IMPLIKASI, JEUNG RÉKOMÉNDASI.....</b>	<b>56</b>
5.1 Kacindekan.....	56
5.2 Implikasi.....	57
5.3 Rékoméndasi .....	57
<b>DAPTAR PABUKON .....</b>	<b>58</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>62</b>
<b>RIWAYAT HIRUP .....</b>	<b>84</b>



## DAPTAR TABÉL

Tabel 3.1 Lembar Tés .....	35
Tabel 3.2 Kartu Data Digital .....	35
Tabel 3.3 Data Kasalahan Ngalarapkeun Wangun Kecap Rundayan .....	36
Tabel 3.4 Data Kasalahan Ngalarapkeun Wangun Kecap Rajékan .....	36
Tabel 3.5 Data Kasalahan Ngawangun Warna Kecap Kantétan .....	36
Tabel 4.1 Data Kasalahan Morfologis dina Téks Tarjamahan Basa Sunda.....	38
Tabel 4.2 Kasalahan Teu Diwuwuhan Rarangkén Hareup <i>N-</i> .....	41
Tabel 4.3 Kasalahan Interférénsi Morfologis Rarangkén Hareup .....	42
Tabel 4.4 Kasalahan Milih Rarangkén Gabung <i>N-+-an</i> .....	45
Tabel 4.5 Kasalahan Milih Rarangkén Gabung <i>pa-+N-+-na</i> .....	47
Tabel 4.6 Kasalahan Interférénsi Morfologis Rarangkén Gabung.....	48

## DAPTAR BAGAN

Bagan 2.1 Wangun Kecap Rajékan.....	19
Bagan 2.2 Raraga Mikir .....	32
Bagan 3.1 Desain Panalungtikan.....	34

## DAPTAR SINGGETAN

alm.	= almarhum
CP	= Capaian Pembelajaran
Dr.	= Doktor
jst.	= jeung saterusna
jsté.	= jeung salian ti éta
MA	= Madrasah Aliyah
MAK	= Madrasah Aliyah Kejuruan
M.Hum.	= Magister Humaniora
M.Pd.	= Magister Pendidikan
M.Si.	= Magister Sains
MTsN	= Madrasah Tsanawiyah Negeri
NIM	= Nomor Induk Mahasiswa
NIP	= Nomor Induk Pegawai
Prof.	= Profésor
saw.	= sollallohu ‘alaihi wassalam
SMA	= Sekolah Menengah Atas
SMAN	= Sekolah Menengah Atas Negeri
SMK	= Sekolah Menengah Kejuruan
SMP	= Sekolah Menengah Pertama
S.Pd.	= Sarjana Pendidikan
spk.	= saparakanca
S.S.	= Sarjana Sastra
Swt.	= Subhanahu wa ta’ala

## DAPTAR LAMPIRAN

Lampiran 1: Surat Kaputusan Judul jeung Pangaping Skripsi.....	63
Lampiran 2: Surat Izin Panalungtikan .....	65
Lampiran 3: Surat Katerangan Ngalaksanakeun Panalungtikan .....	66
Lampiran 4: Data Kasalahan Ngalarapkeun Wangun Kecap Rundayan .....	67
Lampiran 5: Data Kasalahan Ngalarapkeun Wangun Kecap Rajékan.....	68
Lampiran 6: Data Kasalahan Ngawangun Warna Kecap Kantétan .....	69
Lampiran 7: Téks Tarjamahan Basa Sunda Siswa Kelas X-F SMAN 2 Bandung .....	70

## DAPTAR PABUKON

- Aimansyah, A., Setiawan, I., & Mandala, H. (2021). Analisis kesalahan afiksasi: studi kasus pada teks tugas akhir mahasiswa Pendidikan Bahasa Indonesia di Universitas Muhammadiyah Mataram. *Seminar Nasional Paedagoria*, 1(September), 137–145. <https://journal.ummat.ac.id/index.php/snpaedagor/article/view/5725/3353>
- Anam, S., & Awalludin, A. (2017). Kesalahan morfologi dalam karangan bebas siswa Kelas XII SMK Trisakti Baturaja. *Jurnal Bindo Sastra*, 1(1), 33. <https://doi.org/10.32502/jbs.v1i1.666>.
- Anggraeni, A., Gunadi, D., Sulyati, E., & Effendi, A. (2022). Analisis kesalahan morfologis pada karangan argumentasi siswa kelas X SMA Negeri 1 Gantar kabupaten Indramayu tahun pelajaran 2021/2022. *Literat: Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 1(2), 72–82.
- Annisa, S. I., & Amalia, N. (2022). Analisis kesalahan berbahasa bidang fonologi dan morfologi pada cuitan pengguna Twitter akun @ FiersaBesari. *Jurnal Penelitian Pendidikan Bahasa Indonesia, Daerah, dan Asing*, 5(2), 252–270.
- Baity, N. (2015). *Kasalahan morfologis dina teks biantara siswa kelas IX SMP Pasundan 4 Bandung taun ajaran 2014/2015*. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Cahyati, Y. (2019). Peningkatan keterampilan menulis sajak dengan menggunakan media gambar pada siswa. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 19(1), 149–162. <https://doi.org/10.17509/jpp.v19i1.17140>.
- Chaer, A. (2018). *Linguistik umum (edisi revisi)*. Rineka Cipta.
- Chaer, A., & Agustina, L. (2010). *Sosiolinguistik pengenalan awal*. Rineka Cipta.
- Danadibrata, R. . (2015). *Kamus basa Sunda*. PT. Kiblat Buku Utama.
- Devianty, R. (2017). Bahasa sebagai cermin kebudayaan. *Jurnal Tarbiyah*, 24(2), 226–245.
- Dinas Pendidikan Provinsi Jawa Barat. (2022). *Buku saku kurikulum merdeka bahasa Sunda PAUD, SD, SMP, SMA, SMK, & SLB*. 48, 1–2.
- Fernando, M., Basuki, R., & Suryadi. (2021). Analisis kesalahan berbahasa dalam Bidang morfologi pada karangan siswa kelas VII, SMPN 11 kota Bengkulu

1. *Jurnal Ilmiah Korpus*, 5(1), 72–80.
- Hidayat, P., Sudiana, I. N., & Tantri, A. A. S. (2021). Analisis kesalahan berbahasa pada penulisan berita Detik Finance dan Detik News. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Undiksha*, 11(3), 318–326. <https://doi.org/10.23887/jjpbs.v11i3.36926>.
- Isnendes, C. R. (2010). *Teori sastra*. Jurusan Pendidikan Bahasa Daerah, Fakultas Pendidikan Bahasa dan Seni, Universitas Pendidikan Indonesia.
- James, C. (1998). *Errors in language learning and use: exploring error analysis*. Addison Wesley Longman Inc.
- Jauharoti, A. (2018). *Analisis kesalahan berbahasa Indonesia*. Universitas Islam Nusantara Sunan Ampel Surabaya.
- Johan, G. M., & Ghasya, A. V. (2017). Analisis kesalahan morfologis dalam proses diskusi siswa Sekolah Dasar. *Visipena*, 8(1).
- Kaso, S. (2020). Analisis kesalahan morfologi dalam menulis teks deskripsi siswa kelas VII MTsN 1 Tulungagung. *MARDIBASA: Jurnal Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia*, 1(1), 99–120. <https://doi.org/10.21274/jpbsi.2021.1.1.99-120>.
- Koswara, D. (2015). *Penerjemahan*. Departemen Pendidikan Bahasa Daerah, FPBS, UPI.
- Kuswari, U., & Hernawan. (2015). *Morfologi basa Sunda*. Departemen Pendidikan Bahasa Daerah, FPBS, UPI.
- Mantasiah, R., & Yusri. (2020). *Analisis kesalahan berbahasa sebuah pendekatan dalam pengajaran basa*. Deepublish.
- Moleong, L. J. (2014). *Metodologi penelitian kualitatif: edisi revisi*. PT Remaja Rosdakarya.
- Nisa, K. (2018). Analisis kesalahan berbahasa pada berita dalam media surat kabar Sinar Indonesia Baru. *Jurnal Bindo Sastra*, 2(2).
- Pradopo, R. D. (2017). *Pengkajian puisi*. Gadjah Mada University Press.
- Putri, M., Septiana, I., & Budiawan, R. Y. S. (2021). Kesalahan morfologis pada teks ceramah peserta didik kelas XI SMA. *Jurnal Kualita Pendidikan*, 2(2), 136–143. <https://doi.org/10.51651/jkp.v2i2.54>.
- Rosdiana. (2017). *Analisis kesalahan berbahasa tataran morfologi pada koran*

- Amanah*. Universitas Muhammadiyah Makassar.
- Ruhaliah. (2010). *Sejarah sastra Sunda*. Jurusan Pendidikan Bahasa Daerah UPI.
- Rukajat, A. (2018). *Pendekatan penelitian kualitatif (qualitative research approach)*. Deepublish.
- Rumilah, S., & Cahyani, I. (2020). Struktur bahasa: pembentukan kata dan morfem sebagai proses morfemis dan morfofonemik dalam bahasa Indonesia. *Jurnal Pendidikan Bahasa Indonesia*, 8(1), 70. <https://doi.org/10.30659/j.8.1.70-87>.
- Ruminto, P. (2016). Analisis kesalahan kata berimbuhan dalam teks negosiasi siswa kelas X SMA Negeri 1 kota Tangerang Selatan semester genap tahun pelajaran 2015/2016. In *FITK Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta*. <http://repository.uinjkt.ac.id/dspace/handle/123456789/33533>.
- Rusandi, & Rusli, M. (2021). Merancang penelitian kualitatif dasar/deskriptif dan studi kasus. *Al-Ubudiyah: Jurnal Pendidikan dan Studi Islam*, 2(1), 48–60.
- Sintia, M., Sudiana, I. N., & Nurjaya, I. G. (2019). Analisis kesalahan morfologi pada tuturan siswa SMPN 3 Banjar. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Undiksha*, 9(2), 204–215. <https://doi.org/10.23887/jjpbs.v9i2.20403>.
- Soedjito, D. S. (2014). *Morfologi bahasa Indonesia*. Aditya Media Publishing.
- Sudaryat, Y. (2014). *Linguistik umum (elmuning basa) ulikan ilmiah basa* (Revisi). Jurusan Pendidikan Bahasa Daerah, Fakultas Pendidikan Bahasa dan Seni, Universitas Pendidikan Indonesia.
- Sudaryat, Y. (2021). *Leksikosemantik basa Sunda*. UPI Press.
- Sudaryat, Y., Prawirasumantri, A., & Yudibrata, K. (2013). *Tata basa Sunda kiwari*. Yrama Widya.
- Susilowati, D. (2017). *Aktualisasi interferensi bahasa Daerah dalam bertutur kata pada pembelajaran bahasa Indonesia di sekolah*. 01(02), 64–65.
- Tarigan, H. G., & Tarigan, D. (2021). *Pengajaran analisis kesalahan berbahasa*. Penerbit Angkasa Bandung.
- Uswati, T. S., & Rina, M. (2019). *Kesalahan morfologi pada teks eksplanasi siswa SMAN 7 Cirebon*. 5(1), 125–136. <https://doi.org/10.24235/ileal.v4i1.5210>.

- Widia, I. (2021). Jenis kesalahan bahasa Indonesia tulis pembelajar asing. *Ojs*, 1(1).
- Wulandari, W., Susanti, W., & Hasanah, U. (2022). Analisis kesalahan berbahasa pada berita dalam media surat kabar Kompas.com. *Jurnal LP3MKIL*, 2(2), 1–8.
- Yuniar, Y., Azizah, N., & Irma, C. . (2020). Analisis kesalahan berbahasa penulisan surat lamaran pekerjaan siswa SMK Al-Huda Bumiayu. *Diglosia: Jurnal Kajian Bahasa, Sastra, dan Pengajarannya*, 3(2).
- Yuniza, T. H., Dwiastuty, N., & Prasetyo, A. (2020). Analisis kesalahan morfologi pada karangan naratif. *Jurnal Deiksis*, 12(03). <https://doi.org/10.30998/deiksis.v12i03.6413>.
- Zamri, T., Charlina, & Faizah, H. (2021). Kesalahan fonologi dan morfologi dalam debat capres 2019. *Jurnal Tuah Pendidikan dan Pengajaran Basa*, 3(1), 76–82.