

MÉDIA WORDWALL DINA PANGAJARAN AKSARA SUNDA
(Studi Kuasi Ékspérimén ka Siswa Kelas X-C di SMA Negeri 2 Bandung
Semester Genap Taun Ajar 2023/2024)

SKRIPSI

diajukeun pikeun nyumponan salah sahiji sarat nyangking gelar
Sarjana Pendidikan dina widang Pendidikan Bahasa Sunda



ku

Dina Damayanti

NIM 2001271

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA SUNDA
FAKULTAS PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2024

MÉDIA WORDWALL DINA PANGAJARAN AKSARA SUNDA
(Studi Kuasi Ékspérimén ka Siswa Kelas X-C di SMA Negeri 2 Bandung
Semester Genap Taun Ajar 2023/2024)

oleh
Dina Damayanti
NIM 2001271

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh
gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Bahasa Sunda
Fakultas Pendidikan Bahasa dan Sastra

© Dina Damayanti
Universitas Pendidikan Indonesia
2024

Hak cipta dilindungi undang-undang.
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa seizin dari penulis.

LEMBAR PENGESAHAN

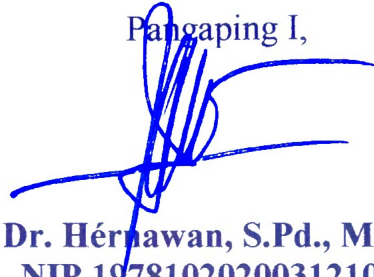
DINA DAMAYANTI

2001271

MÉDIA WORDWALL DINA PANGAJARAN AKSARA SUNDA
(Studi Kuasi Ékspérimén ka Siswa Kelas X-C di SMA Negeri 2 Bandung
Semester Genap Taun Ajar 2023/2024)

Disaluyuan jeung disahkeun ku:

Pangaping I,



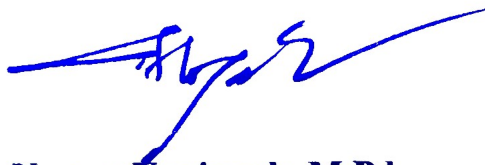
Dr. Hérnawan, S.Pd., M.Pd.
NIP 197810202003121001

Pangaping II,



Haris Santosa Nugraha, S.Pd., M.Pd.
NIP 198902082015041003

Kauninga ku
Pupuhu Program Studi Pendidikan Bahasa Sunda
Fakultas Pendidikan Bahasa dan Sastra
Universitas Pendidikan Indonesia,



Prof. Dr. Nunuy Nurjanah, M.Pd.
NIP 196707101991022001

MÉDIA WORDWALL DINA PANGAJARAN AKSARA SUNDA
(Studi Kuasi Ékspérimén ka Siswa Kelas X-C di SMA Negeri 2 Bandung Semester
Genap Taun Ajar 2023/2024)¹

Dina Damayanti²

ABSTRAK

Dina jaman ayeuna aksara Sunda bakal kapopohokeun saupama teu dimumulé, sabab kaasup budaya dina wangun tinulis nu kudu dipikawanoh ku balaréa. Aksara Sunda nyaéta matéri anu kudu diajarkeun di tingkatan SD, SMP, jeung SMA, jaman kiwari prosés pangajaran masih kénéh maké média pangajaran anu konvénsional. Ku kituna, mibutuh média pangajaran pikeun aksara Sunda nu wangunna digital. Kamampuh dina maca aksara Sunda anu asor, jadi kasang tukang dina ieu panalungtikan. Tujuan ieu panalungtikan téh ngadéskripsikeun média pangajaran *wordwall*, dina ngaronjatkeun kamampuh maca kalimah basajan aksara Sunda. Ieu panalungtikan maké pamarekan kuantitatif kalayan métodeu kuasi ékspérimén. Téknik panalungtikanna nyaéta téknik tés kalayan instrumén tés pikeun ngahasilkeun data tina hasil nilai siswa di kelas X-C, salaku sumber data dina ieu panalungtikan. Lian ti éta, maké téknik angkét jeung wawancara. Téknik ngolah data ngagunakeun aplikasi SPSS *versi 26* jeung *M.S Excel 2010*. Hasil data anu ngawengku kamampuh awal siswa saméméh maké média *wordwall* ngahasilkeun rata-rata peunteunna 53,42. Satulunya kamampuh ahir siswa sanggeus maké média *wordwall* ngahasilkeun rata-rata peunteunna 82,4. Bédana hasil kamampuh awal jeung ahir saméméh jeung sanggeus maké média *wordwall* téh ngaronjat 28,98 . Dumasar hasil panalungtikan anu méré data nilai siswa dina ngalaksanakeun *pretest* jeung *posttest* tuluy diolah pikeun uji hipotésis maké uji *wilcoxon* anu nilai Asymp. Sig. (2-tailed) nyaéta $0,000 < 0,05$ hartina aya béda anu signifikan tina hasil kamampuh awal jeung ahir siswa. Ku kituna, bisa dicindekkeun yén média *wordwall* bisa ngaronjatkeun kamampuh maca dina pangajaran aksara Sunda siswa kelas X-C SMA Negeri 2 Bandung Semester Genap Taun Ajar 2023/2024.

Kecap Galeuh: aksara Sunda, kaparigelan maca, média *wordwall*

¹ Ieu skripsi diaping ku Dr. Hérnawan, S.Pd., M.Pd. miwah Haris Santosa Nugraha, S.Pd., M. Pd.

² Panulis, mahasiswa Program Studi Pendidikan Bahasa Sunda, entragan 2020

MEDIA WORDWALL DALAM PEMBELAJARAN AKSARA SUNDA
*(Studi Kuasi Ékspérimén pada Siswa Kelas X-C di SMA Negeri 2 Bandung Semester Genap Tahun Ajaran 2023/2024)*¹

Dina Damayanti²

ABSTRAK

Di jaman sekarang aksara Sunda akan terlupakan jika tidak dilestarikan, sebab termasuk budaya dalam bentuk tulisan yang harus diketahui oleh banyak orang. Aksara Sunda termasuk materi yang harus diajarkan di tingkatan SD, SMP, dan SMA, jaman sekarang proses pembelajaran masih menggunakan media konvensional. Maka dari itu, dibutuhkan media pembelajaran untuk aksara Sunda dalam bentuk digital. Kemampuan membaca aksara Sunda masih terbilang bawah, hal tersebut menjadi latar belakang dalam penelitian. Tujuan penelitian ini mendeskripsikan media pembelajaran wordwall untuk meningkatkan kemampuan membaca kalimat tunggal aksara Sunda. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode kuasi eksperimen. Teknik penelitian yaitu teknik tes dengan instrumen tes untuk menghasilkan data dari hasil nilai siswa kelas X-C selaku sumber data. Selain itu, menggunakan teknik angket dan wawancara. Teknik mengolah data menggunakan aplikasi SPSS versi 26 dan M.S Excel 2010. Hasil data yang terdiri dari kemampuan awal siswa sebelum menggunakan media wordwall menghasilkan rata-rata nilai 53,42. Kemampuan akhir siswa sesudah menggunakan media wordwall menghasilkan rata-rata nilai 82,4. Perbedaan hasil kemampuan awal dan akhir siswa sebelum dan sesudah menggunakan media wordwall meningkat sebesar 28,98. Berdasarkan hasil penelitian dari hasil data nilai siswa dalam pelaksanaan pre-test dan post-test yang diolah untuk uji hipotesis menggunakan uji wilcoxon dengan hasil nilai Asymp. Sig. (2-tailed) yaitu $0,000 < 0,05$ yang artinya terdapat beda yang signifikan dari hasil kemampuan awal dan akhir siswa. Jadi dapat disimpulkan bahwa media pembelajaran wordwall dapat meningkatkan kemampuan membaca untuk diterapkan dalam pembelajaran aksara Sunda pada siswa kelas X-C SMA Negeri 2 Bandung Semester Genap Tahun Ajaran 2023/2024.

Kata Kunci: aksara Sunda, keterampilan membaca, media wordwall

¹ Skripsi ini di bawah bimbingan Dr. Hernawan, S.Pd., M.Pd. dan Haris Santosa Nugraha, S.Pd., M. Pd.

² Penulis, mahasiswa Program Studi Pendidikan Bahasa Sunda, angkatan 2020

WORDWALL MEDIA IN LEARNING SUNDANESE SCRIPT
(Quasi Experimental Study on Class X-C Students at SMA Negeri 2 Bandung Even Semester of the 2023/2024 Academic Year)¹

Dina Damayanti²

ABSTRACT

Sundanese script will be forgotten if it is not preserved, because it includes culture in the form of writing that must be known by many people. Sundanese script includes material that must be taught at the elementary, junior high, and high school levels, nowadays the learning process still uses conventional media. Therefore, learning media is needed for Sundanese script in digital form. The ability to read Sundanese script is still fairly low, this is the background in the research. The purpose of this study is to describe wordwall learning media to improve the ability to read single sentences of Sundanese script. This research uses a quantitative approach with a quasi-experimental method. The research technique is a test technique with a test instrument to produce data from the results of student grades in class X-C as a data source. In addition, using questionnaire and interview techniques. Data processing techniques using SPSS version 26 and M.S Excel 2010 applications. The results of the data consisting of the initial ability of students before using wordwall media resulted in an average score of 53.42. The final ability of students after using wordwall media resulted in an average score of 82.4. The difference in the results of students' initial and final abilities before and after using wordwall media increased by 28.98. Based on the results of research from the results of student value data in the implementation of pre-test and post-test processed for hypothesis testing using the Wilcoxon test with the results of Asymp. Sig. (2-tailed) is 0.000 < 0.05, which means that there is a significant difference from the results of students' initial and final abilities. So it can be concluded that wordwall learning media can improve reading skills to be applied in learning Sundanese script in class X-C SMA Negeri 2 Bandung even semester of the 2023/2024 academic year.

Keywords: *Sundanese script, reading skills, wordwall media,*

¹ *This thesis is under the guidance of Dr. Hernawan, S.Pd., M.Pd. and Haris Santosa Nugraha, S.Pd., M. Pd.*

² *The author is a student of Sundanese Language Education Study Program, class of 2020*

DAPTAR EUSI

LEMBAR HAK CIPTA	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
LEMBAR PERNYATAAN	iii
PANGJAJAP	iv
TAWIS NUHUN	v
ABSTRAK	viii
ABSTRAK	ix
ABSTRACT	x
DAPTAR EUSI	xi
DAPTAR TABÉL	xiii
DAPTAR BAGAN	xiv
DAPTAR GRAFIK	xv
DAPTAR SINGGETAN	xvi
DAPTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I BUBUKA	1
1.1 Kasang Tukang Panalungtikan	1
1.2 Rumusan Masalah.....	4
1.3 Tujuan Panalungtikan.....	5
1.4 Mangpaat Panalungtikan	6
1.5 Raraga Skripsi.....	6
BAB II ULIKAN TIORI, PANALUNGTIKAN SAMÉMÉHNA, RARAGA MIKIR, JEUNG HIPOTÉSIS	8
2.1 Ulikan Tiori	8
2.1.1 Média Pangajaran <i>Wordwall</i>	8
2.1.2 Pangajaran Maca Aksara Sunda	18
2.1.3 Média <i>Wordwall</i> dina Pangajaran Maca Aksara Sunda.....	24
2.2 Panalungtikan Saméméhna.....	25
2.3 Raraga Mikir.....	28
2.4 Hipotésis.....	30

BAB III MÉTODEU PANALUNGTIKAN	31
3.1 Métoheu jeung Desain Panalungtikan.....	31
3.2 Data jeung Sumber Data	31
3.3 Instrumén Panalungtikan.....	32
3.4 Prosedur Panalungtikan.....	35
3.5 Téknik Nganalisis Data	37
BAB IV HASIL PANALUNGTIKAN JEUNG PEDARAN	39
4.1 Hasil Panalungtikan	39
4.1.1 Kamampuh Awal Siswa Saméméh maké Média <i>Wordwall</i>	39
4.1.2 Kamampuh Ahir Siswa Sanggeus maké Média <i>Wordwall</i>	43
4.1.3 Bédana Kamampuh Saméméh jeung Sanggeus maké Média <i>Wordwall</i>	47
4.2 Pedaran	55
BAB V KACINDEKAN, IMPLIKASI, JEUNG RÉKOMÉNDASI	60
5.1 Kacindekan	60
5.2 Implikasi.....	61
5.3 Rékoméndasi	62
DAPTAR PABUKON	63
LAMPIRAN	67
RIWAYAT HIRUP	92

DAPTAR TABÉL

Tabél 2.1 Aksara Swara	21
Tabél 2.2 Aksara Ngalagena	21
Tabél 2.3 Rarangkén Aksara Sunda.....	21
Tabél 2.4 Angka Aksara Sunda	22
Tabél 2.5 Alur Tujuan Pembelajaran	23
Tabél 3.1 Kisi-Kisi Matéri Maca Aksara Sunda.....	32
Tabél 3.2 Rubrik Nilai	32
Tabél 3.3 Acuan Penilaian	33
Tabél 3.4 Instrumén Angkét.....	33
Tabél 3.5 Instrumén Wawancara	34
Tabél 3.6 Format Panilaian	38
Tabél 4.1 Kamampuh Maca Aksara Sunda Saméméh maké Média <i>Wordwall</i>	39
Tabél 4.2 Kategori Nilai Kamampuh Awal	41
Tabél 4.3 Kamampuh Maca Aksara Sunda Sanggeus maké Média <i>Wordwall</i>	43
Tabél 4.4 Kategori Nilai Kamampuh Ahir	45
Tabél 4.5 Kamampuh Maca Aksara Sunda Saméméh jeung Sanggeus maké Média <i>Wordwall</i>	48
Tabél 4.7 Hasil Analisis Kamampuh Awal jeung Ahir	52
Tabél 4.8 Hasil Analisis Uji Normalitas Kamampuh Awal jeung Ahir.....	53
Tabél 4.9 Uji <i>Wilcoxon</i>	54

DAPTAR BAGAN

Bagan 2.1 Raraga Mikir	29
Bagan 3.1 Prosedur Panalungtikan	37

DAPTAR GRAFIK

Grafik 4.1 Perséntase Kamampuh Maca Aksara Sunda Saméméh maké Média <i>Wordwall</i>	41
Grafik 4.2 Kamampuh Maca Aksara Sunda Saméméh maké Média <i>Wordwall</i> ...	43
Grafik 4.3 Perséntase Kamampuh Maca Aksara Sunda Sanggeus maké Média <i>Wordwall</i>	45
Grafik 4.4 Kamampuh Maca Aksara Sunda Sanggeus maké Média <i>Wordwall</i>	47
Grafik 4.5 Bédana Kamampuh Awal jeung Ahir	50
Grafik 4.6 Perséntase Hasil Angkét Siswa.....	50
Grafik 4.7 Garis Kanormalan Kamampuh Awal	53
Grafik 4.8 Garis Kenormalan Kamampuh Ahir	54

DAPTAR SINGGETAN

alm.	= almarhum
ATP	= alur tujuan pembelajaran
CP	= capaian pembelajaran
Dr.	= Doktor
jsb.	= jeung sajabana
KKM	= Kriteria Ketuntasan Minimal
MA	= Madrasah Aliyah
MAK	= Madrasah Aliyah Kejuruan
M.Hum.	= Magister Humaniora
M.Pd.	= Magister Pendidikan
M.Si.	= Magister Sains
NIM	= Nomor Induk Mahasiswa
NIP	= Nomor Induk Pegawai
PAN	= Penilaian Acuan Norma
Prof.	= Profesor
SD	= Sekolah Dasar
SMA	= Sekolah Menengah Atas
SMP	= Sekolah Menengah Pertama
S.Pd.	= Sarjana Pendidikan
S.S.	= Sarjana Sastra
SPSS	= <i>Statistical Program for Social Science</i>
TP	= tujuan pembelajaran
UPI	= Universitas Pendidikan Indonesia

DAPTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Keputusan.....	68
Lampiran 2 Surat Permohonan Izin Penelitian.....	70
Lampiran 3 Surat Keterangan Panalungtikan di SMA Negeri2 Bandung	71
Lampiran 4 Capaian Pembelajaran jeung Alur Tujuan Pangajaran.....	72
Lampiran 5 Modul Ajar	74
Lampiran 6 Lembar Tés Sumatif (Soal <i>Pretest</i> jeung <i>Posttest</i>).....	78
Lampiran 7 Kunci Jawaban <i>Pre-test</i> jeung <i>Post-test</i>	80
Lampiran 8 Gambar Média <i>Wordwall</i>	81
Lampiran 9 Hasil Kamampuh Awal jeung Ahir Siswa.....	82
Lampiran 10 Lembar Nilai <i>Pretest</i> Siswa	83
Lampiran 11 Lembar Nilai <i>Posttest</i> Siswa.....	85
Lampiran 12 Lembar Angkét	87
Lampiran 13 Lembar Wawancara	88
Lampiran 14 Hasil Wawancara	89
Lampiran 15 Dokuméntasi	90

DAPTAR PABUKON

- Aditjar, E. (2016). *Media game flash dalam pembelajaran membaca aksara Sunda kelas V-A SD Laboratorium Percontohan UPI tahun ajaran 2015/2016* [Universitas Pendidikan Indonesia]. <http://repository.upi.edu/24745/>
- Amalia, Baiyeni, H., Firmansyah, A., & Firmansyah, H. (2023). Edukatif: Jurnal ilmu pendidikan pengaruh penggunaan media pembelajaran wordwall terhadap minat belajar sejarah peserta didik. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 5(5), 1913–1924. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v5i5.5294>
- Apriani, H. (2016). Pengaruh metode iqra dalam pelajaran membaca aksara Sunda terhadap kemampuan menulis ksara Sunda. *Lokabasa*, 7(1), 44. <https://doi.org/10.17509/jlb.v7i1.3406>
- Arief, M. M. (2021). Media pembelajaran IPA di SD/MI (tujuan penggunaan, fungsi, prinsip pemilihan, penggunaan, dan jenis media pembelajaran). *Jurnal Tarbiyah Darussalam*, 5(8), 13–28.
- Arikunto, S. (2014). *Prosedur penelitian suatu pendekatan praktik*. Rineka Cipta.
- Baidillah, I., Darsa, U. A., Abdurahman, O., Permadi, T., Gunardi, G., Suherman, A., Ampera, T., Purba, H. S., Nugraha, D. T., & Sutisna, D. (2008). Direktori aksara Sunda untuk unicode. In *Pemerintah Provinsi Jawa Barat Dinas Pendidikan Provinsi Jawa Barat*.
- Batubara, D. (2018). Faktor yang memengaruhi kinerja pegawai (studi kasus pada kantor kementerian agama kota Padangsidempuan). *At-Tijarah: Jurnal Ilmu Manajemen Dan Bisnis Islam*, 4(1), 54. <https://doi.org/10.24952/tijarah.v4i1.1084>
- Dinas Pendidikan Prov Jabar. (2022). *Buku saku kurikulum merdeka bahasa Sunda PAUD, SD, SMP, SMA, SMK, & SLB*. 48, 1–2.
- Dio Lavarino & Wiyli Yustanti. (2016). Melestarikan aksara Sunda dengan aplikasi multimedia. *Revista CENIC. Ciencias Biológicas*, 152(3), 28.
- Fadilah, A., Nurzakiah, K. R., Kanya, N. A., Hidayat, S. P., & Setiawan, U. (2023). Pengertian media, tujuan, fungsi, manfaat dan urgensi media pembelajaran. *Journal of Student Research (JSR)*, 1(2), 1–17.

- Farid, M., Rahman, R., & Kuswari, U. (2019). Teknik permainan kartu memo dalam pembelajaran aksara Sunda. *Lokabasa*, 10(2), 171–179. <https://doi.org/10.17509/jlb.v10i2.21358>
- Febriana, R. (2021). *Evaluasi pembelajaran* (B. Fatmawati (Ed.)). PT Bumi Aksara.
- Habibah, A., Sholihaningtias, D. N., & Pratiwi, N. K. (2020). Aplikasi media pembelajaran aksara Sunda berbasis android. *STRING (Satuan Tulisan Riset Dan Inovasi Teknologi)*, 4(3), 256. <https://doi.org/10.30998/string.v4i3.4850>
- Hadiansah, D. (2022). *Kurikulum merdeka dan paradigma pembelajaran baru* (R. Veronika (Ed.)). Penerbit Yrama Widya.
- Harianto, E. (2020). Keterampilan membaca dalam pembelajaran bahasa. *Jurnal Didaktika*, 9(1), 2. <https://jurnaldidaktika.org/>
- Iman, D. (2024). *Wawancara guru basa Sunda SMA Negeri 2 Bandung*.
- Istiqomah, N. (2023). *Média wordwall dina pangajaran nulis sisindiran : studi kuasi ékspérimén ka siswa kelas VIII-A di SMP Negeri 19 Bandung taun ajar 2022/2023* [Universitas Pendidikan Indonesia]. <http://repository.upi.edu/106879/>
- Junaidi. (2019). *Peran media pembelajaran dalam proses belajar mengajar*. 3(14), 12.
- Kristanto, A. (2016). Media pembelajaran. In *Bintang Sutabaya*.
- Kuswari, U. (2010). *Evaluasi pembelajaran bahasa*. JPBD FPBS UPI.
- Kuswari, U., & Hernawan. (2014). *Sintaksis basa Sunda* (Issue June 2014).
- Liando, M. R. (2022). Kemampuan mengubah kalimat simpleks menjadi kalimat kompleks siswa di era pandemi. *Jurnal Pendidikan Islam*, 8(2), 268–281. <https://doi.org/10.37286/ojs.v8i2.163>
- M. Deny Effendy Tambusay dan Windy Niskya Rahmi Harefa. (2023). *Manca untuk literasi yang menyenangkan*. <https://balaibahasasumut.kemdikbud.go.id/2023/09/07/manca-untuk-literasi-yang-menyenangkan/>
- Mahsun, M., & Koiriyah, M. (2019). Meningkatkan keterampilan membaca melalui media big book pada siswa kelas IA MI Nurul Islam Kalibendo Pasirian Lumajang. *Bidayatuna: Jurnal Pendidikan Guru Mandrasah*

- Ibtidaiyah*, 2(1), 60. <https://doi.org/10.36835/bidayatuna.v2i1.361>
- Maryanti, S., Hartati, S., & Kurniawan, D. T. (2022). *Assesment for learning, educandy & wordwall*.
- Miftah, M., & Nur Rokhman. (2022). Kriteria pemilihan dan prinsip pemanfaatan media pembelajaran berbasis TIK sesuai kebutuhan peserta didik. *Educenter: Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 1(4), 412–420. <https://doi.org/10.55904/educenter.v1i4.92>
- Moto, M. M. (2019). Pengaruh penggunaan media pembelajaran dalam dunia pendidikan. *Indonesian Journal of Primary Education*, 3(1), 20–28.
- Mujahidin, A. A., Salsabila, U. H., Hasanah, A. L., Andani, M., & Aprillia, W. (2021). Pemanfaatan media pembelajaran daring (quizizz, sway, dan wordwall) kelas 5 di SD Muhammadiyah 2 Wonopeti. *Innovative: Journal Of Social Science Research*, 1(2), 552–560. <https://doi.org/10.31004/innovative.v1i2.3109>
- Noor, M. (2021). *Media pembelajaran berbasis teknologi* (M. Aulia (Ed.)). PT Multi Kreasi Satudelapan.
- Nurrita, T. (2018). *Media pembelajaran dan hasil belajar siswa*. 03, 171–187.
- Oktaviani, M. A., & Notobroto, H. B. (2014). (2020). Perbandingan tingkat konsistensi normalitas distribusi metode kolmogorov-smirnov, lilliefors, shapiro-wilk, dan skewness-kurtosis. *Jurnal Biometrika Kependudukan*, 3(2), 1–23.
- Pamungkas, Z. S., Randriwibowo, A., Nur, L., Wulansari, L. N. A., Melina, N. G., & Purwasih, A. (2021). Pengembangan media pembelajaran interaktif wordwall dalam meningkatkan motivasi belajar siswa kelas VII SMP Negeri 4 Gunung Sugih. *Social Pedagogy: Journal of Social Science Education*, 2(2), 136–148. <https://e-journal.metrouniv.ac.id/index.php/social-pedagogy>
- Pemerintah Provinsi Jawa Barat. (2014). *Perda Provinsi Jawa Barat No 14 Tahun 2014*.
- Rahman, B., & Haryanto, H. (2014). Peningkatan keterampilan membaca permulaan melalui media flashcard pada siswa kelas I SDN Bajayau Tengah 2. *Jurnal Prima Edukasia*, 2(2), 127. <https://doi.org/10.21831/jpe.v2i2.2650>
- Rahmawati, S. N., Hidayat, E. W., & Mubarak, H. (2021). Implementasi deep

- learning pada pengenalan aksara Sunda menggunakan metode convolutional neural network. *INSERT: Information System and Emerging Technology Journal*, 2(1), 46. <https://doi.org/10.23887/insert.v2i1.37405>
- Retnawati, H. (2016). *Analisis kuantitatif instrumen penelitian*.
- Rudianto, A., Nurasiah, I., & Nurmeta, I. K. (2023). Penerapan permainan tradisional oray-orayan untuk meningkatkan keterampilan membaca aksara Sunda siswa Sekolah Dasar. *COLLASE (Creative of Learning Students Elementary Education)*, 6(4), 742–750. <https://journal.ikipsiliwangi.ac.id/index.php/collase/article/view/19205>
- Ruhaliah. (2018). *Adegan basa Sunda kuna*. Departemen Pendidikan Bahasa Daerah FPBS UPI.
- Sahanata, M., Widia Asiani, R., Syahputri, E. D., & Pradani, A. P. (2022). Pelatihan penggunaan aplikasi wordwall sebagai sarana menciptakan media pembelajaran interaktif. *Lokomotif Abdimas Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 1(1), 11–21.
- Sahbana, A., & Murtako, A. (2016). Aplikasi pembelajaran aksara Sunda. *Jurnal TAM (Technology Acceptance Model)*, 7(7), 11–15.
- Setiawan, D. (2018). *Prosedur evaluasi dalam pembelajaran*. CV Budi Utama.
- Sudarmansyah, R. (2014). *Média strip story dina pangajaran nulis aksara Sunda : studi kuasi ékspérimén di kelas X sainték 1 SMA Laboratorium Percontohan UPI taun ajar 2013/2014* [Universitas Pendidikan Indonesia]. <http://repository.upi.edu/6873/>
- Suweta, I. M. (2018). Membangun kalimat tunggal dan kalimat majemuk dalam bahasa Bali (kajian deskriptif). *Widyacarya*, 2(2), 1–9. <https://core.ac.uk/download/pdf/235173933.pdf>
- Tarigan, H. G. (2021). *Membaca sebagai suatu keterampilan berbahasa*. CV Angkasa.
- UNPAD. (2018). *Sunda v Unpad*. sundanese-words.com
- Wordwall. (n.d.). <https://wordwall.net/id>
- Yuliyanti, S., Fauzi, A. R., & Citra, P. (2022). Evaluasi aplikasi aksara Sunda mobile menggunakan API gesture. *Mind Journal*, 7(2), 218–228. <https://ejournal.itenas.ac.id/index.php/mindjournal/article/view/7881>