

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

A. Simpulan

Berdasarkan temuan, hasil dan pembahasan dalam penelitian ini dapat ditarik kesimpulan bahwa penelitian mengenai penerapan model *problem based learning* dalam pembelajaran geografi untuk meningkatkan kemampuan peserta didik dalam memecahkan masalah pada materi dinamika kependudukan kelas XI IPS 1 SMAN 1 Cijaku, sebagai berikut :

Pertama penerapan model *problem based learning* dengan skenario pembelajaran yang disusun oleh peneliti dan diimplementasikan oleh peneliti sendiri yang bertindak sebagai guru sudah dilakukan dengan baik dan mengalami peningkatan setiap tahapannya, terbukti pada siklus 1 dan 2, sebanyak 1 tahapan dalam sintak PBL tidak dilakukan dan memperoleh skor 96,6% walaupun sudah termasuk dalam kategori baik. Kekurangan pada penerapan model ini diperbaiki pada siklus 2, tercatat penerapan model *problem based learning* sebesar 100%. Terdapat peningkatan kuantitas dari penerapan model PBL pada siklus 2 sebesar 3,4%. Peningkatan penerapan model ini berpengaruh signifikan terhadap peningkatan kemampuan peserta didik dalam memecahkan masalah.

Kedua, kemampuan peserta didik setelah penerapan model *problem based learning* mengalami peningkatan yang signifikan pada setiap indikatornya. Pada siklus 1 tercatat rata-rata skor kemampuan memecahkan masalah sebesar 12,25 atau 55.5% dari skor maksimum. Skor ini tergolong pada kategori sedang. Pada siklus 2 kemampuan peserta didik dalam memecahkan masalah mendapatkan skor sebesar 20,25 atau sebesar 91,38%.

Ketiga, frekuensi peserta didik yang mencapai skor 75 meningkat, dari 14 peserta didik menjadi 20 peserta didik pada siklus 1 dan meningkat lagi pada siklus 2 menjadi 31 orang, atau dari 41,1% menjadi 58,7% sampai sebesar 91,1% pada akhir penelitian.

Kemampuan dan frekuensi peserta didik dalam memecahkan masalah pada penelitian ini mengalami peningkatan dan mencapai kategori sangat baik, sehingga penelitian ini dianggap berhasil dan terlaksana dengan baik.

B. Implikasi

Berdasarkan penelitian dan pembahasan dalam penerapan model *problem based learning* pada materi dinamika kependudukan yang dilakukan terdapat implikasi sebagai berikut :

1. Inovasi pembelajaran adalah hal yang sangat penting dilakukan oleh guru secara kontinyu. Hasil inovasi model *problem based learning* yang telah dilakukan menunjukkan bahwa model *problem based learning* dibutuhkan dalam pembelajaran yang menuntut pemecahan masalah seperti pada materi dinamika kependudukan mata pelajaran geografi.
2. Secara praktis hasil penelitian ini juga berimplikasi pada perubahan paradigma pembelajaran lama yang berpusat pada guru berubah menjadi berpusat pada peserta didik, dan guru menjadi fasilitator dalam pembelajaran. Melalui penerapan model *problem based learning* terbukti bahwa peserta didik mampu secara mandiri dan bekerjasama dalam kelompok melakukan kegiatan belajar yang produktif dalam mencapai tujuan pembelajaran, dengan hanya fasilitasi dari guru.
3. Penerapan model *problem based learning* pada mata pelajaran geografi dapat meningkatkan partisipasi dan produktivitas peserta didik sehingga menciptakan proses pembelajaran yang menarik dan menyenangkan.
4. Penerapan model *problem based learning* pada mata pelajaran geografi dapat meningkatkan kemampuan peserta didik dalam memecahkan masalah sehingga model *problem based learning* bersifat fleksibel, artinya bisa dijadikan salah satu opsi untuk pembelajaran luring maupun daring pada mata pelajaran geografi.

C. Rekomendasi

Penelitian ini mengalami kekurangan pada media pembelajaran yang kurang mutakhir sehingga direkomendasikan untuk peneliti selanjutnya yang hendak menerapkan model pembelajaran *problem based learning* diharapkan bisa mengembangkan penelitian dengan instrumen dan bahan ajar yang lebih mutakhir, agar manfaat praktis dapat dirasakan oleh setiap elemen di sekolah, serta jika peneliti selanjutnya hendak menerapkan model pembelajaran *discovery learning* diharapkan menggunakan variabel lain dalam pelaksanaan penelitian untuk memperkaya keilmuan.