

## BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

### 5.1 Kesimpulan

Peneliti memperoleh temuan, seperti yang telah dibahas di bagian temuan dan pembahasan BAB IV hasilnya menunjukkan bahwa peserta didik sekolah dasar yang menggunakan pendekatan etnomatematika permainan cing bata 7 dengan bantuan aplikasi *wordwall* menunjukkan kemampuan koneksi matematis yang lebih baik dibandingkan dengan peserta didik yang menggunakan pendekatan konvensional. Kesimpulan diuraikan secara rinci sebagai berikut.

1. Dari hasil analisis deskriptif dan inferensial disimpulkan bahwa peningkatan kemampuan koneksi matematis peserta didik yang mendapatkan penerapan pendekatan etnomatematika permainan cing bata 7 berbantuan aplikasi *wordwall* lebih baik dibandingkan dengan peserta didik yang mendapatkan penerapan pendekatan konvensional ditinjau secara keseluruhan dan kategori KAM tinggi dan sedang sementara peningkatan peserta didik kategori KAM rendah yang mendapatkan penerapan pendekatan etnomatematika permainan cing bata 7 berbantuan aplikasi *wordwall* tidak lebih baik daripada peserta didik yang mendapatkan penerapan pendekatan konvensional.
2. Dari hasil analisis deskriptif dan inferensial disimpulkan bahwa terdapat pengaruh penerapan pendekatan etnomatematika permainan cing bata 7 berbantuan aplikasi *wordwall* terhadap kemampuan koneksi matematis peserta didik dalam pembelajaran matematika di sekolah dasar.

### 5.2 Implikasi

1. Pembelajaran dengan menggunakan pendekatan etnomatematika permainan cing bata 7 berbantuan aplikasi *wordwall* dapat mempermudah peserta didik guna meningkatkan kemampuan koneksi matematis dalam pembelajaran matematika karena menggunakan pendekatan etnomatematika permainan cing bata 7 berbantuan aplikasi *wordwall* memiliki sifat yang menyenangkan dan memudahkan peserta didik ketika belajar yang mana peserta didik bisa belajar, bermain dan berkompetisi dalam menyelesaikan permainan setiap babak.

2. Pembelajaran dengan menggunakan pendekatan etnomatematika permainan cing bata 7 berbantuan aplikasi *wordwall* dapat menjadi ide referensi guru dalam penerapan pendekatan pembelajaran, apalagi berdasarkan hasil penelitian penerapan pendekatan etnomatematika permainan cing bata 7 berbantuan aplikasi *wordwall* dalam pembelajaran dapat membantu meningkatkan kemampuan koneksi matematis peserta didik sekolah dasar. Pembelajaran dengan menggunakan pendekatan etnomatematika permainan cing bata 7 berbantuan aplikasi *wordwall* bisa meningkatkan kualitas belajar peserta didik dan meningkatkan kualitas mengajar guru dalam proses pembelajaran matematika secara menarik dan mudah dipahami.

### 5.3 Rekomendasi

Berdasarkan pada apa yang telah diteliti oleh peneliti mengenai pendekatan etnomatematika permainan cing bata 7 berbantuan aplikasi *wordwall* maka diberikan rekomendasi sebagai berikut:

1. Peneliti memperoleh hasil penelitian peningkatan kemampuan koneksi matematis peserta didik yang mendapatkan pendekatan etnomatematika permainan cing bata 7 berbantuan aplikasi *wordwall* lebih baik daripada peserta didik yang mendapatkan pendekatan konvensional. Oleh karena itu, pendekatan etnomatematika permainan cing bata 7 berbantuan aplikasi *wordwall* dapat dijadikan pilihan alternatif pendekatan pembelajaran di kelas sebagai usaha meningkatkan kemampuan koneksi matematis peserta didik.
2. Diperoleh hasil pengaruh pendekatan etnomatematika permainan cing bata 7 berbantuan aplikasi *wordwall* terhadap kemampuan koneksi matematis peserta didik sebesar 37.9%. Oleh karena itu, bisa dicoba penelitian lebih dalam tentang komponen lain yang memberikan pengaruh pada peningkatan kemampuan koneksi matematis peserta didik selain pendekatan etnomatematika permainan cing bata 7 berbantuan aplikasi *wordwall*.