BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan penelitian tentang pengaruh penggunaan media poster terhadap kemampuan menulis karangan deskripsi di kelas IV SD Negeri 2 Sukakerta , maka dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Berdasarkan data hasil *pret-test* mengenai kemampuan menulis karangan deskripsi sebelum menggunakan media poster di kelas IV SD Negeri 2 Sukakerta, menunjukkan bahwa kemampuan siswa yang termasuk kategori sedang sebanyak 5 orang, kategori tinggi sebanyak 16 orang, dan kategori sangat tinggi sebanyak 1 orang dengan presentase perolehan adalah 23% untuk kategori sedang, 73% untuk kategori tinggi, dan 4 % untuk kategori sangat tinggi.
2. Berdasarkan data hasil *post-test* mengenai kemampuan menulis karangan deskripsi sesudah menggunakan media poster di kelas IV SD Negeri 2 Sukakerta, menunjukkan bahwa kemampuan siswa yang termasuk kategori tinggi sebanyak 10 orang, dan kategori sangat tinggi sebanyak 12 orang dengan presentase perolehan adalah 45% untuk kategori tinggi, untuk kategori sangat tingg adalah 55%.
3. Berdasarkan data hasil *pret-test- post-test* menggunakan t tabel 5%. Sedangkan t hitung didapat hasil sebesar 12,14, karena t hitung > dari t babel yakni 12,14 > 2,08. Dengan demikian, H_0 ditolak dan H_a diterima, ini menunjukan bahwa terdapat pengaruh menulis karangan deskripsi yang signifikan dari setiap siswa sebelum dan sesudah menggunakan media poster.

B. Saran

Berdasarkan penelitian tentang pengaruh penggunaan media poster terhadap keterampilan menulis karangan deskripsi di kelas IV SD Negeri 2 Sukakerta , maka peneliti dapat memberikan saran-saran sebagai berikut :

1. Dalam melaksanakan pembelajaran guru harus terampil memilih media pembelajaran dan menguasai penggunaan media pembelajaran tersebut agar dapat membantu siswa dalam menerima materi pembelajaran yang disampaikan.
2. Media poster perlu dikembangkan lagi dalam pembelajaran bahasa Indonesia sekolah dasar khususnya dalam pembelajaran menulis karangan deskripsi agar prestasi belajar siswa meningkat.
3. Diketahui bahwa terdapat pengaruh penggunaan media poster dalam menulis karangan deskripsi. Maka dengan melihat data seperti itu guru khususnya dan semua aspek yang terlibat umumnya, alangkah baiknya dapat menggunakan media dalam proses pembelajaran. Sehingga guru dapat mengetahui dan memahami berbagai faktor pendukung pembelajaran di samping penerapan media poster yang akan memberikan pengaruh yang signifikan dalam menulis karangan khususnya karangan deskripsi.