

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Ditinjau dari hasil penelitian yang diperoleh, maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Diperoleh skor rata-rata sebesar 39,3 pada tes kemampuan penguasaan kosakata Bahasa Inggris siswa SD kelas V sebelum menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Picture and Picture*.
2. Diperoleh skor rata-rata sebesar 73,6 pada tes kemampuan penguasaan kosakata Bahasa Inggris siswa SD kelas V setelah menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Picture and Picture*.
3. Model pembelajaran kooperatif tipe *Picture and Picture* memberikan pengaruh terhadap kemampuan penguasaan kosakata Bahasa Inggris siswa SD dengan peningkatan rata-rata *N-Gain* sebesar 0,6089 yang termasuk kedalam kategori sedang dengan nilai koefisien determinasi sebesar 44%.

5.2 Implikasi

Berdasarkan hasil dari data penelitian yang telah dilaksanakan, penelitian ini berimplikasi bahwa model *Picture and Picture* berbantuan Quizizz dapat digunakan pada kegiatan belajar-mengajar mata pelajaran Bahasa Inggris guna meningkatkan penguasaan kosakata Bahasa Inggris oleh siswa pada jenjang sekolah dasar.

5.3 Rekomendasi

Meninjau dari hasil pada penelitian, adapun rekomendasi yang dapat diberikan ialah sebagai berikut:

1. Bagi guru
Model *Picture and Picture* berbantuan Quizizz dapat digunakan sebagai upaya untuk meningkatkan penguasaan kosakata Bahasa Inggris.
2. Bagi penelitian selanjutnya
Berbagai hasil serta temuan yang didapatkan berdasarkan penelitian ini dapat dijadikan studi literatur kedepannya. Didalam koefisien determinasi yang

didapatkan pada penelitian ini, sebesar 44% peningkatan penguasaan kosakata Bahasa Inggris siswa dipengaruhi oleh penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Picture and Picture* berbantuan Quizizz. Sedangkan sebesar 56% lainnya dipengaruhi oleh faktor lain yang disebabkan oleh adaptasi teknologi dari aplikasi Quizizz yang dilakukan pada model pembelajaran kooperatif tipe *Picture and Picture*, sehingga diperlukan pembiasaan lebih lanjut.