

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan penelitian tentang pengaruh media Ular Tangga Berhitung terhadap kemampuan operasi hitung penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat di kelas IV SD Negeri 1 Manggungjaya Kecamatan Rajapolah Kabupaten Tasikmalaya, maka dapat ditarik kesimpulan bahwa:

1. Model media Ular Tangga Berhitung yang digunakan untuk pembelajaran matematika pada materi operasi hitung penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat siswa di kelas IV SD, merupakan hasil kombinasi antar permainan ulat tangga yang sudah ada pada umumnya dengan soal-soal matematika yang ada hubungannya dengan materi operasi hitung penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat di kelas IV SD pada setiap ketikanya. Sehingga ketika media ini sedang digunakan tidak hanya terkesan bermain saja, tetapi akan menciptakan suasana bermain sambil belajar bagi siswa yang sedang menggunakannya.
2. Berdasarkan data hasil *pretest* mengenai kemampuan operasi hitung penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat siswa sebelum diberikan media Ular Tangga Berhitung pada proses pembelajarannya di kelas IV SD Negeri 1 Manggungjaya Kecamatan Rajapolah Kabupaten Tasikmalaya, menunjukkan kategori rendah.
3. Berdasarkan data yang diperoleh dari hasil *posttest*, setelah diberikan media Ular Tangga Berhitung pada proses pembelajaran di kelasnya untuk meningkatkan kemampuan operasi hitung penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat di kelas IV SD Negeri 1 Manggungjaya Kecamatan Rajapolah Kabupaten Tasikmalaya, menunjukkan kategori sangat tinggi.

4. Peningkatan kemampuan operasi hitung penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat melalui penggunaan media Ular Tangga Berhitung pada proses pembelajarannya dapat dilihat berdasarkan hasil uji *N-Gain*, diperoleh peningkatan dengan kategori sedang. Serta dari uji hipotesis penelitian dengan menggunakan uji-t yang memperoleh nilai yang signifikan.

Dengan demikian dapat diketahui bahwa terdapat pengaruh dari penggunaan media Ular Tangga Berhitung untuk meningkatkan kemampuan operasi hitung penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat siswa di kelas IV SD Negeri 1 Manggungjaya Kecamatan Rajapolah Kabupaten Tasikmalaya.

B. Saran

Berdasarkan simpulan hasil penelitian, khususnya mengenai peningkatan kemampuan operasi hitung penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat siswa di kelas IV SD Negeri 1 Manggungjaya Kecamatan Rajapolah Kabupaten Tasikmalaya, peneliti memberikan saran sebagai berikut:

1. Guru dapat menggunakan media Ular Tangga Berhitung pada proses pembelajaran di kelas sebagai alternatif untuk meningkatkan kemampuan operasi hitung penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat siswa. Karena hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan media Ular Tangga Berhitung pada proses pembelajaran di kelas dapat memberikan pengaruh yang positif (peningkatan) terhadap upaya untuk meningkatkan kemampuan operasi hitung penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat siswa.
2. Penggunaan media Ular Tangga Berhitung hendaknya disesuaikan dengan situasi dan kondisi, jumlah siswa yang ada di kelas, materi pembelajaran, agar tidak terjadi kesalahan atau kekeliruan pada teknis pelaksanaannya.

3. Penelitian selanjutnya dapat diarahkan pada penggunaan media Ular Tangga Berhitung terhadap upaya peningkatan kemampuan dasar matematika yang lain, atau peningkatan kemampuan operasi hitung bilangan bulat pada materi lain selain penjumlahan dan pengurangan, karena penggunaan media Ular Tangga Berhitung pada proses pembelajaran di kelas telah berhasil memberikan pengaruh yang positif (peningkatan) terhadap kemampuan operasi hitung penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat siswa.